12/1/1/



শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ, এম-এ, বি এল,-প্রণীত।

শ্রী**অঘোরনাথ দত্ত কর্তৃক** ২৮৷২ **নং ঝামাপুকুর লেন,** থিওসফিক্যাল পব লিসিং সোসাইটি হইতে প্রকাশিত।

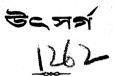
৩/৪ নং গৌরমোহন মুখার্জির ব্রীট্,

মেট্কাফ্ 😢 🔍 💆 🤊।

३७३२ ।

কলিকাতা।





পরমারাধ্য পূক্ত্যপাদ

৺হরিদয়াল সিংহ

পিভূদেবের

চরণকমলে

এই গ্ৰন্থ

অপিত হইল।







সূচীপত্র।

বিষয়				পৃষ্ঠা
কালনিৰ্ণয়			•••	>
পুরাণের বিষয়		•••	•••	. 8
স্ষ্টির উপক্রম		***	•••	>0
গুণের বিচার			•••	>6
কারণ, সৃষ্টি ও প্রথম পুরুষ				55
এখন দেখা ধাউক সৃশ্মতত্ত্ব কি ?		•••	•••	૨૨
দিতীয় পুরুষ ও কার্য্য স্থাষ্ট		•••	•••	२৮
অবতার				.৩€
গুণ অবভার		••	***	89
তৃতীয় পুরুষ		•••	•••	86
ব্ৰহ্মা ও লোকপন্ম		.,.	***	٤٥.
দশবিধ স্থাষ্ট	18	•••	•••	60
অবিন্তা বৃত্তি		••	•••	৬১
কুমার, রুদ্র, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি		•••	•••	6,8

বিষয়			পৃষ্ঠা
হিরণ্যাক ও হিরণ্যকশিপু		***	68
মরস্করের শাসন প্রণালী	39.1	144	98
ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও জীব স্থাষ্ট্ৰর বিভাগ	•••	•••	40
एक्क पञ्ज	•••	•••	60
প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ	•••	•••	22
ভরত	***	· · · · ·	20
ঞ্বচরিত্র		•••	५० ६
क्षर रःम	•••	•••	509
প্রাচেত্রস দক্ষ ও মহুষ্য	•••	•••	>> 2
5 49	100	•••	329
সমূদ্র মন্থন	•••	•••	229
বৈবস্বত মন্বস্তুরে দেবাস্থর সংগ্রাম	•••	•••	≥2.9
সূর্য্য ও চন্দ্রবংশ	·	•••	>98
সূর্য্যবংশ ও ভাগীরথী	•••	•••	206
यख		•••	>83
রামচন্দ্র	•••	•••	500
শ্রীশ্রীরামচন্দ্র		• • •	>4>
क्रिक्छ	•••	•••	202
নর নারায়ণ	•••	•••	390
বামন	•••	•••	595
ক্ষীরোদশায়ী অবভার		•••	>9>
পরবেগার	•••	•••	> 9 2
শ্ৰীকৃষা ক্ষম ক্ৰগবান	•••	•••	398

विगद्र				পৃষ্ঠা
ीकृत्यद क्या जीकृत्यद क्या				396
লেয়কের তম গোপ, গোপী, ব্ৰজধান				>₩ ?
기가 선거시다면 하는 사람이 없는 사람이 없다.				
বৃন্দাবন তত্ত্ব		•••	k é :€	766
কৌমার লীলা ও তন্ময়ন্তা		•••	1.04 °	7%
পৌগণ্ড লীলা ও বনরমণ		•••	***	२०७
বৃন্দাবনে ঋতুপরিবর্ত্তন		•••	•••	२५१
বস্ত্রহরণ		•••	•••	२२¢
নিদাঘ ও ঋষিপত্নী		• • •	•••	২৩৬
গোবৰ্দ্ধন ধারণ ও গোবিন্দ		far est.		₹80
রাসপঞ্চাধ্যায়		• • •	٠٠٠ ২৫	8-99-
গোপীতম্ব			•**	₹€8
দাকাৎ মন্মথ মন্মথ		•••		262
আত্মা রাম				200
যোগমায়া		•••	•••	२१¢
গ ত		•••	•••	२१क
রাস অভিসার			•••	₹₩8
উক্তি প্রত্যুক্তি	200	• • • •	•••	238.
মিলন ও অন্তর্ধান		•••	•••	O0F.
বিরহ		•••	•••	0)8
গোপীগীত			•••	450
পুন্মিলন			***	99b
রা স		***	•••	086
পরীক্ষিতের সন্দেহ		•••	•••	ous

বিষয়				পৃষ্ঠা
তথ্য ও এখন · · ·	. **		•••	96 స
মামাদের কর্ত্তব্য কি ?		***	***	066
রাবের পর		•••	•••	19 m
মপুরা লীলা		•••		৩৯৽
ছারকা লীলা		•••		৩৯৩
বৰ্ত্তমান কলিযুগ		•••	***	೨৯৯





পৌরাণিক কথা।

কালনির্ণয়।



ক করের ইতিহাসকৈ "পুরাণ" বলে।
ব্রহ্মার এক দিনের নাম "কর"।
এক করে একসহস্র মহাযুগ এবং চতুর্দশ মন্বস্তুর থাকে।
সত্য, বেতা, দাপর,কলি এই চারিযুগে এক মহাযুগ হয়।
কামাদিগের এক বৎসরে দেবতাদিগের এক দিন হয়।
দেবতাদিগের এক বৎসর আমাদিগের ৩৩০ বৎসর হয়।

প্ৰতিযুগে "সন্ধ্যা" ও "সন্ধ্যাংশ" থাকে।

যুগ আরম্ভ হইবার অবাবহিত পূর্বকালকে "সন্ধা" বলে। তুই যুগের সন্ধিকেই "সন্ধা" বলে। বিবসের যেরপে প্রাতঃসন্ধা ও সায়ংসন্ধা, যুগের সেইরূপ সন্ধা ও সন্ধাংশ। শেষ অংশকে "সন্ধাংশ" বলে। যুগ অনুসারে ধর্মের পরিবর্তন হয়, কিন্তু সন্ধিকালে কোনরূপ ধর্মের বিধান নাই। এই ধর্ম কালগত। যেমার প্রাত্তকালে মন্থ্যের স্বতঃ শাস্তভাব, মধ্যাহে ব্যগ্রভাব এবং দিবাবসানে অলস ভাব হয়, সেইরূপ প্রতিকরে, প্রতিমন্ধন্তরে, এবং প্রতিষ্ঠান, কাল অন্থযারী ভাবের পার্থক্য হয় । দিবসের আদি হইতে অস্ত পর্যান্ত আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর। এইব্রন্ত দিবসের ভাব পরিবর্তন আমরা যেরূপ প্রত্যক্ষ অন্থত্ব করিতে পারি, সেরূপ দীর্ঘ-ব্যাপী কালের পারি না।

দেবমানে যুগের পরিমাণ ঝীচে দেওরা গেল। ৩৬০ দিয়া গুণ করিলেই মন্ত্রমাননের সংবৎসর পাওয়া যাইবে।

	স্ক্যা	যুগকাল	সন্ধ্যাংশ	সমষ্টি
সভায্গ	800	8600	800	84.0
ত্রেভাযুগ	٥٠٠	0000	900	٥٠٠٠
ছাপরযুগ	200	2000	२००	₹800
কলিযুগ	>00	>000	>00	\$200
				25000

এক কল্পে এক সহস্র মহাযুগ। এইজন্ম এক কল্পে

= >२००००० (नव वदमञ्

= ১২ • • • • • × ৩৬ • = ৪৩২ • • • • • মানব বৎসর।

এক কল্পে ১৪ মম্বস্তর । এইজন্ম এক মন্বস্তরের পরিমাণ কাল

ें १९६० - = ৮৫१১८२६ (स्व **त्र**म्त्र ।

এक मरस्टरत २११० वर्गाए १२१ महायूग ।

"यः यः कानः मञ्जू ६ एक माधिकाः एक्मश्रिक्।"

শ্রীমন্তাগবত ৩-১১-২৪

2.53

এখন দেখা যাউক, আমাদের বর্ত্তমান কাল कि ।

ব্রহ্মার জীবন ১০০ বৎসর। অর্থাৎ আমাদের সপ্তলোকাক্সক বর্তমান ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মার কাল পরিমাণে ১০০ বৎসর স্থায়ী।

ব্রন্ধার কাল পরিমাণ কি ?

আমাদের পৃথিবী এক কল্পমান স্থান্ন

কাল অস্তরীক্ষ লোকে বাস করে। তাহার পর স্বর্গলোকে স্থন্ধত কর্মের
ফলভোগ করে। আবার "ক্ষীণে পুণো মর্ত্তালোকং বিশস্তি", পুণাক্ষর
হইলেই এই মর্ত্তালোকে অর্থাৎ পৃথিবীতে পুনঃ প্রবেশ করে। এইজন্ত পৃথিবী, অস্তরীক্ষ, ও স্বর্গ, ভূর্লোক, ভূবর্লোক ও স্বর্লোক পরম্পর সম্বন্ধ।
এই তিন লোকের সমাহার তিলোকী। প্রতি কল্পে এই ত্রিলোকীর
নাশ হয়। ইহাকে দৈনন্দিন, নৈমিন্তিক অথবা কাল্লিক প্রলন্ন বলে।
প্রন্যের বিচারে ইহা দেখা যাইবে।

বর্ত্তমান কলে আমাদের এই পৃথিবীর উৎপত্তি হইরাছে। আবার এই কলের শেষে এই পৃথিবীর নাশ হইবে। এক কল ব্রহ্মার একদিন। আবার এই কল পরিমাণ কাল ব্রহ্মার রাত্রি। এইরূপ ৩৬০ দিবা রাত্রিতে ব্রহ্মার এক বৎসর। এইরূপ ১০০ বৎসর ব্রহ্মার পরমায়। এই ব্রহ্মার কাল পরিমাণ।

এই কাল পরিমাণকে "দ্বিপরার্ক" কাল বলে। ব্রহ্মার জীবনে এক "পরার্ক" কাল অতীত হইয়াছে। আমাদের এই কর দ্বিতীয় পরার্ক্তর আদি কর।

এই কলের নাম "বরাহ" কল। বরাহ কলের ছয় ময়স্তর অতীত হইয়াছে। এখন সপ্তম মনুর অধিকার কাল।

সপ্তম মহুর নাম বৈবস্বত।

্রাইজন্ম এই মন্বস্তরের নাম বৈবস্বত মন্বস্তর।

বৈবস্থত মন্বস্তুরে ২৮ সত্যযুগ, ২৮ ত্রেতাযুগ, ২৮ দ্বাপরত্ব উত্তীর্ণ হই-য়াছে। এখন অষ্টাবিংশতি কলিযুগ বর্তমান।

কলিযুগের পরিমাণ ১২০০ দেব বংসর অর্থাৎ

১২০০ 🗙 ৩৬ 📤 ৪৩২০০০ মানব বংসর।

১৩০০ সালের গুপ্তপ্রেশ পঞ্জিকা হাতে করিয়া দেখি, তাহাতে লেখা. জ্যাছে----

"অথ থেত বরাহ কল্পান্ধা: ৪৩২০০০০০। তৎকলাতীতান্ধা: ১৯৭২৯৪৮৯৯৮। তৎকল্পত ভূপষ্টিতোহতীতান্ধা: ১৯৫৫৮৮৪৯৯৮।
কল্যনা: ৪৩২০০০। কলের্গতান্ধা: ৪৯৯৮।"

পঞ্জিকা দেখিরা জানিলাম ১৩০৪ সালে আমাদের কলির ৪৯৯৮ ব**ৎসর** অতীত হইরাছে।

যিনি সমগ্র দৃষ্টিতে কার্য্য করেন, তিনিই পণ্ডিত। ঋষিদিগের দৃষ্টিতে এইরূপ কালের গতি জানা যায়। এই কালগতি লক্ষ্য করিয়া হিন্দুমাত্রে কর্ম্ম করিয়া থাকেন।

পুরাণের বিষয়।

পুরাণ কল্পের ইতিহাস। ঐ ইতিহাসে ১০টি বিষয় বর্ণিত হয়। এই জন্ত পুরাণকে দশ-লক্ষণ বলে। ঐ দশটি বিষয়ের নাম সর্গ, বিসর্গ, স্থান, প্রাপ্ত এবং আশ্রয়। (ভাগ্রত

- ১। সর্গ অর্থাৎ উপাদান স্থাষ্টি। পাঁচ মহাভূত (পৃথিবী, জল, তেজ, বায় ও আকাশ), পাঁচ তন্মাত্র (শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ ও গন্ধ) পাঁচ জ্ঞানেজিয় (শ্রোত্র, ত্বক, চক্ষু, জিহ্বা ও আগ), পাঁচ কর্মেজিয় (বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ), মন অহঙ্কার এবং মহৎ—এই সকল ত্রিলোকী এবং ত্রিলোকীয় জীব সমূহের প্রাকৃতিক উপাদান। স্থাষ্টির পূর্ব্ব ইইতেই মূলপ্রকৃতি বর্তমান থাকে। গুণের বিষমতা প্রযুক্ত মূল প্রকৃতি হইতে উপরি লিখিত ২৩টি তত্ত্বের আবির্ভাব হয়। মূলপ্রকৃতির সহিত এই ২৩ তত্ব সাংখ্য দর্শনের ২৪ তত্ব বলিয়া কথিত হয়। সমগ্র তত্ত্বের আবিস্ভাবের নাম "সর্গ"।
- ২। বিদর্গ অর্থাৎ চরাচর জীব সৃষ্টি। তত্ত্বের আবির্ভাব হইলে, ব্রহ্মা ঐ সকল তত্ত্ব লইয়া চরাচর জীব সমূহের দেহ গঠন করেন। ইহাকে *বিদর্গ' বলে।
- ৩। স্থান। স্থ পদার্থের তত্তৎ মর্য্যাদা পালন দ্বারা উৎকর্ষ বিধানের নাম "স্থান" কিংবা "স্থিতি"। শ্রীধর স্থামীর কথাগুলি ব্যবহার করা গেল। ইংরাজিতে ইহাকে Preservation ও Evolution বলা চলে।
- ৪। পোষণ। ভক্তের প্রতি ভগবানের অমুগ্রহ।
- ৬। উতি অর্থাৎ কর্মা বাসনা। ফল কামনা পূর্বকি ধে কর্মা করা যায়, তাহাতে বাসনার সঞ্চার হয়। ঐ বাসনা দ্বারা ত্রিলোকীর সহিত স্থায়ী সম্বন্ধ হয়। যতদিন কর্মা বাসনা থাকে ততদিন ত্রিলোকীর সহিত বিচ্ছেদ হয় না।
- १। ঈশায়ুকথা। ভগবানের অবতার বর্ণন এবং ভগবানের অমুবর্ত্তী ভক্তদিগের কথা।

- ৮। নিরোধ। সকল শক্তি ও উপাধি লইয়া জীবান্ধার এবং ঈশ্বরের শয়ন অর্থাৎ প্রলয়।
- ৯। মুক্তি। অগ্রথারূপ পরিত্যাগ পূর্ব্বক স্বরূপে অবস্থিতির নাম জীবের মুক্তি। আমি ব্রাহ্মণ, আমি মহ্ন্যা, আমার দেহ, এইরূপ বন্ধভাবের পরিত্যাগ এবং আমি বন্ধ রহিত চৈতন্ত মাত্র এই ভাবে স্থিতির নাম মুক্তি।
- ১০। আশ্রম। যাহাকে আশ্রম করিয়া স্প্রী, স্থিতি ও লয় হয়, যিনি পরব্রহ্ম ও পরমাত্মা শব্দে অভিহিত্ত তিনিই "আশ্রম"।
 - এই দশট বিষয় অমুশীলন করিলে নিয়লিখিত বিষয়গুলি জানা যায়।
- ১। এই পরিবর্ত্তনশীল জগতের এই পরিণামী লোকসমূহের অবি-কারী, অপরিণামী আশ্রম (Substratum) আছে। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ব্যাপক। ঐ আশ্রম ব্যাপক আত্মা চৈতন্ত রূপ। ঐ আশ্রম পরম আত্মা অর্থাৎ সকল পদার্থেরই আত্মা এবং সমগ্র সমষ্টি পদার্থের আত্মা। এইজন্ত সকল পদার্ম্বেই চৈতন্ত আছে।
- ২। ঐ আশ্রমকে অবলম্বন করিয়াই নানারূপ লীলা থেলা হয়'। করের মধ্যে যে লীলা থেলা হয়, তাহাই করের স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রলয়। স্থাষ্ট, স্থিতি এবং লব্ন সকলই নিয়মের অধীন। সেই সকল নিয়ম পরে দেখা যাইবে।
- ৩। স্থাষ্ট বলিলে আদি স্থাষ্ট বৃঝিতে হইবে না। যেমন নানাজাতীয়ভূগ-পূর্ণ বহুজনা স্বর্যের থরতর কিরণে দত্ম-ভূগ হইরা ক্ষেত্রমাতে পরিণত
 হয়, কিছ ঐ ক্ষেত্রে বিনষ্ট ভূগ সকলের বীজ সকল নিহিত থাকে এবং
 বর্ষার পুনরাগমে পূর্ব্ব জাতীয় ভূগ সকলের উত্তব হয়, সেইরূপ প্রলয়কালে
 মূল প্রকৃতির ক্ষেত্রে পূর্ব্ব স্থাষ্ট পদার্থের বীজ সকল নিহিত থাকে এবং স্থাষ্টির
 পুনরারত্তে পূর্ব্ব স্থাষ্টর পুনকৃত্বর হয়।

বেমন বর্ণার জলে প্রথমে ভূমির বিকার হয়, এবং তৃণাদির আহারোপ-

যোগী নানারপ রদের স্থাষ্ট হয় এবং তাহার পর তৃণাদির অন্ধ্রোদগম হয়, সেইরূপ ক্রমধ্যে প্রথমে "সর্গ", তাহার পর "বিদর্গ" হয়।

৪। প্রলয় বলিলেও সেইরূপ অত্যস্ত নাশ ব্রিতে হইবে না। প্রলয় অপেক্ষা নিরোধ কণা সত্যের অধিকতর ব্যঞ্জক। কিন্তু নিরোধ কথার একটি নিগৃচ ভাব আছে, যাহা সাধারণে ধারণা করে না। চেতন জীব কিংবা চেতন ঈশরের শায়নকে নিরোধ বলে। "নিরোধোহস্তামুশয়নমাত্মনঃ সহ শক্তিভি:" ভা, পু, ২—>•—৬।

আমরা প্রতিদিন শয়ন করি। সেই সময় আমাদের দেহরূপ উপাধি নিশ্চেষ্ট থাকে। আমাদের শক্তি সকল কতক নিশ্চেষ্ট থাকে, কতক কার্য্য **করে।** প্রতিদিনের শয়ন অৱকাল মাত্র স্থায়ী। শরীর নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু নষ্ট

হয় না।

মৃত্যুও একরূপ শরন। কিন্তু অপেক্ট্রারুত দীর্ঘকালব্যাপী। এই শরনে দেহ রূপ প্রকৃতির নাশ হয়। এবং অস্তান্ত স্থল ক্রেকি (মন ইত্যাদি) জীবের ক্ষেত্রকে আশ্রয় করির। থাকে। ঐ ক্ষেত্রকে "কারণ-শরীর" বলে। যেমন ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষেত্র মূল প্রকৃতি, সেইরূপ জীবদেহের ক্ষেত্র কারণশরীর।

মন্থ্য প্রতিদিন শর্ম করিলে শরীর কেবলমাত্র নিশ্চেষ্ট হয়, কিছা শরীরের সহিত একবারে বিচ্ছেন হয় না। কারণ অল্পকাল পরেই আবার শরীরের প্রয়োজন হয়। কিন্তু মৃত্যুর স্থানীর্থ শর্মন শরীরের সহিত বিচ্ছেন হইলেই শরীর থও থও হইরা বিচ্ছিল হয় ও শরীরের নাশ হয়।

শরীরস্থ ধাতৃসমূহের একত্র অবস্থান এবং শরীরের জীবন শক্তি চেডন জীবের সংযোগ সাপেক। শরীরের লয় কিছু স্বতন্ত্র নহে। জীবের শয়ন-জনিত শরীরের সহিত যে বিচ্ছেদ তাহাই শরীরের লয়। শরীরকে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাও বলে। এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাওের অভিমানী ক্ষেনজ্ঞ জীব শব্দে অভিহিত হয়। এবং বৃহৎ ব্রহ্মাওের অভিমানীকে ঈশ্বর বলা যায়। জীব মৃত্যুক্তপ শয়নে শয়ান হইলে যেক্রপ দেহের নাশ হয়, ঈশ্বর প্রশয়কালে শয়ন করিলে সেইক্রপ তাঁহার ত্রিলোকী দেহের নাশ হয়।

দেহ পরিবর্ত্তনের সহিত আমার নাম কথনও রাম, কথনও শ্রাম।
সেইক্লপ প্রতি ত্রিলোকীর ব্রহ্মা ভিন্ন। কল্পের নাম ভেদে, ব্রহ্মার নাম
নির্দ্দেশ করা যায়। যেমন বরাহ কল্পের ব্রহ্মা, পাল্ল কল্পের ব্রহ্মা। আমার
কথনও রাম, কথনও শ্রাম দেহ হইলেও যেমন আমি একই পুরুষ, সেইক্রপ
নামা ত্রিলোকীময় সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের একই পুরুষ।

"পুরুষ" শব্দের অর্থ যে পুরমধো শর্ম করে। যে আমার দেহ পুরের মধ্যে শর্ম করে, সে আমার দেহের পুরুষ। যে ব্রহ্মাও পুরের মধ্যে শর্ম করে, সে ব্রহ্মাওর পুরুষ। শেই ব্রহ্মাওর পুরুষ শর্ম করিলেই, ত্রিলোকীর প্রলয় হীর; বাস্তবিক সে প্রলয়, পুরুষের শক্তি নিরোধ। পুরুষের শক্তি ত্রিলোকী ইইতে সমাহৃত হইলেই, ত্রিলোকী খণ্ড খণ্ড হইরা বিচ্ছির হয় ও নাশ প্রাপ্ত হয়।

এই পুরুষের জ্ঞানই পুরাণের মূল শিক্ষা। পুরুষের জাগরণই স্থাই, পুরুষের শয়নই লয়।

৫। পশুর পশুষ, রক্ষের রক্ষর, মহুবোর মহুবাছ, দেবের দেবছ, ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণের করিলে, জীব এক অবস্থার অবস্থিত হইতে পারে না। এক অবস্থার অবস্থিত না হইলে, জীব দৃঢ় সংস্কার লাভ করিতে পারে না। দৃঢ় সংস্কার লাভ না করিলে জীব অবস্থার উন্নতি লাভ করিতে পারে না।

অত্তরে, এইরপ ভাবে জীবের পালন করিতে হয়, যে সে আপন বুস্থায় অবুস্থিত হইয়া উৎকর্ম লাভ করিতে পারে। এই জন্ম প্রীধর স্বামী বলেন যে স্থষ্ট প্রার্থের তত্তৎ মর্ঘ্যালা পালন দ্বারা উৎকর্ষ বিধানের নাম "স্থান"। প্রথম অবস্থায় রজোগুল দ্বারা এবং পরে সন্ত্ত্তণ দ্বারা এই উৎকর্ষ বিধান হয়। ইহা আমরা পরে জানিতে প্রারিব।

- ৬। যে সকল জীব সন্ধ্রণ শ্বারা আপনার উৎকর্ষ সাধন করেন এবং ভগবানের সেবায় আত্ম সমর্পণ করেন, তাঁহারা ভক্ত। বিষ্ণুরূপী তগবান্ বিশ্বের পালক। অতএব ভক্ত মাত্রেই বিশ্বপালনে ভগবানের সহকারী হয়েন। ভগবান্ সেই ভক্তের প্রতি বিশেষ অন্ত্রাহ করেন। ইহারই নাম পোষণ।
- 9। কালভেদে কল্লের তিনরূপ ধর্ম বিভাগ। যেমন শিশু যতদিন পূর্ণবয়স্ক না হয় ততদিন নিতা নৃতন বোধের সংগ্রহ করে, তাহার পর> পূর্ণবয়স্ক হইলে অজ্ঞানময় বোধ পরিতাগি করিয়া জ্ঞানময় বোধ অবলম্বন করে, পরে জরার আজ্রমণে শিথিলেন্দ্রিয় ও শিথিলচেই হক্ষী কালের করলে পত্তিত হয়, দেইরূপ কল্লের আরম্ভে জীব ভাব ও বোধের নানাম্ম গ্রহণ করে, পরে উত্তম ভাবে ও উত্তম বোধে অবস্থিত হয় এবং অবশেষে প্রলাগমে নিরুদ্ধনিক ও নিরুদ্ধচেই হয়। এই তিন ভাগকে স্পৃষ্টি, স্থিতি ও লয় বলে। এই তিন মূলধর্ম অবলম্বন করিয়া মন্তরের ধর্মাভেদ হয়। কল্লের প্রথম ভাগ সৃষ্টি ধর্ম প্রবল, মধ্যম ভাগ স্থিতি ধর্ম প্রবল, ও শেষ ভাগ লয় ধর্মা প্রবল।
- ৮। কর্ম্মবাসনা হারা পরম্পর সম্বন্ধ হইয়া জীব সংসারের শ্রোতে প্রবাহিত হইতেছে। এই কর্মবাসনাই সংসারের মূল।
- ৯। জীবগণের উৎকর্ষ সাধন করিবার জন্ত, ভগবান্ অবতার গ্রহণ করেন এবং ভক্তগণ তাঁহার অমুসরণ করেন। অবতার ও ভক্তগণের চরিত্র বর্ণন পুরাণের প্রধান উদ্দেশ্য। অবতারের বিচার পরে করা হইবু।

>০। জীবের আমিছ সংশ্বারই বন্ধ। এত দেহ ধারণ করিতেছি,
তথাপি প্রতি দেহেই আমি, আমি-জ্ঞান নিতাস্ত ভ্রান্তিমূলক। দেহে আমিছ
জ্ঞান তিরোহিত হইলে, দেহাবচ্ছিল মনে ও আমিছজ্ঞান তিরোহিত হয়।
তথন সেই মন "আমিছ" অর্থাৎ অহঙ্কারের সীমা অতিক্রমণ করিয়া, মহৎ
তক্তের অবলঘন করে। তথন বিশ্বজ্ঞান স্বতঃ প্রাচ্তৃত হয় এবং জীব বন্ধ
হইতে মুক্ত হয়। পরে ত্রিগুণমন্ত্রী মায়ার সীমা অতিক্রম করিয়া, জীব
ঈশ্বরের সমকক্ষতা লাভ করে। ইহাকে মুক্তি বলে। "মুক্তিহিখাঞ্জারপং
স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ" ভাঃ-পু-২—১০—৬ অঞ্থারপ ত্যাগ করিয়া স্বরূপে
অবস্থিতির নাম মুক্তি। দেহ, ইন্দ্রিয়, মনকে অঞ্থারপ এবং আত্মাকে
স্বরূপ বলা যায়। যাহার এই জ্ঞান হয়, সেই মুক্তির চেটা করে। যে সে
জ্ঞানে দৃঢ় আরচ্ছ হয়, সে মুক্তিলাভ করে।

পুরাণের এই সকল বিষয়। আর্যাদিগের এই ইতিহাস। থাহারা ক্রিই ইতিহ**াল** লিখিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, ক্ষুদ্র রাজাদিগের বৃত্তান্ত লিখিতে এবং অত্যরমাত্র কাল হইতে শিক্ষা গ্রহণ করিতে তাঁহারা দ্বণা করিতেন।

স্ষ্টির উপক্রম।

করের স্টি, স্থিতি, লয় পুরাণের বিষয়।
স্টি ছই প্রকার, কারণ স্টি ও কার্য্য স্টে।
জীব স্টেই কার্য্য স্টে। জীবের উপদান স্টির নাম কারণ স্টি।
এই কারণ স্টিকে তব্ব স্টি বলা হয়।
কারণ স্টি কিরপে হয় ভাহা প্রথমে দেখা যাউক।
প্রন্যুকালে স্ট পদার্থ মাত্রই মূলপ্রকৃতির ক্ষেত্রে লীন। সমগ্র জগৎ

বীজ ভাবে সেই মূলপ্রকৃতিতে অবস্থিত। কিন্তু কোন পদার্থের সে সময়ে নাম কিংবা রূপ ছিল না। নাম ও রূপ দারা যাহাকে নির্দেশ করা ঘায় না, তাহাকে "অব্যাক্তত" বলে। পদার্থ অব্যাক্তভাবে 'থাকাতে, মূল প্রকৃতি এক। "অজামেকাং"

অবাক্ত জগদায়ক মূলপ্রকৃতি বাহার শরীর, তিনিই প্রথম পুরুষ। প্রলয়কালে তিনিই এক। "তিনি" বলিলে, তাঁহার শরীরকেও বৃক্তিছে ইইবে। সেই শরীরেই অবাকৃত ভাবে জগৎ নিহিত।

"সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ম্" ছা—উ ৬-২-১।
শঙ্করাচার্য্য ইহার ভাষ্যে উল্লিখিত অর্থ নির্ণয় করিয়াছেন।
"তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ছা—উ-৬-২ -৩।

তিনি ইচ্ছা করিয়াছিলেন আমি বহু হইব এবং প্রক্লষ্টরূপে জায়মান হইব। ভগবানের ইচ্ছা কেন হইল এবং সেই ইচ্ছায় স্বষ্টি কিরূপে প্রবর্ত্তিত হইল ১

"ভগবানেক আদেন মগ্ৰ আত্মাত্মনাং বিভূ:।
আত্মেচ্ছাত্মগভাবাত্মাহনানামভূগলক্ষণ:॥
সবা এব তদা দ্ৰষ্ঠা নাপশুদ্ শুমেকরাট্।
মেনেহসন্তমিবাত্মানং স্থপশক্তি বস্থপূদ্ক॥
সাবা এতন্ত সংদ্ৰষ্ঠা; শক্তিঃ সদসদাত্মিকা।
মান্না নাম মহাভাগ ব্যেদং নির্দামে বিভূ:॥
কালবৃত্ত্যাত্ মান্ত্রাং গুণমন্ত্র্যামধোক্ষণ্ণ:।
প্রস্থেশ্যাত্মভূতেন বীর্যামাধন্ত বীর্যাবান্॥
তত্তাহভবন্ মহন্তব্ধ মব্যক্তাং কালচোদিতাং।
বিজ্ঞানাত্মাত্মদেহস্থং বিশ্বং ব্যঞ্জন্তমোহ্বদঃ॥"
ভাঃ পু: ৩-৫-২০ ছইতে ২৭।

"সৃষ্টির পূর্ব্বে একমাত্র সর্বব্যাপী ভগবান ছিলেন, বিনি সকল জীবের আত্মা। (সে সময়ে অন্ত দ্রষ্টা কিংবা দৃষ্ঠা ছিল না। যদিচ এই জগৎ কারণরপে অবস্থিত ছিল, তথাপি তাহার পৃথক্ প্রতীতি ছিল না। শ্রীধর) ভগবান্কে উপলক্ষণ করিতে, তথন কোনরপ নানাম্ব রৃদ্ধির প্রয়োজন ছিল না। তাঁহার ইচ্ছা তথন আত্মগত ছিল। তিনিই তথন প্রক্রমাত্র দৃষ্ঠা গিছা ভিন অন্ত কাহারও প্রকাশ ছিল না। স্থতরাং দৃষ্ঠা কিছুই না দেথিয়া, তিনি যেন আপনাকেও (ঈত্মররূপে) না থাকা মনে করিলেন। তাঁহার মায়া প্রভৃতি শক্তি তথন নিক্রিত ছিল। কিন্তু দৃষ্টি (বহিদ্ষ্টি) রূপ চৈত্তন্ত তথন প্রকট ইইয়াছিল। সেই দ্রষ্টার কার্য্য কারণাত্মক প্রসিদ্ধ শক্তির নাম মায়া। এই মায়া দ্বারাই ভগবান জগৎ নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন। কাল শক্তি দ্বার মায়ার গুণ সকল ক্ষ্তিত হইলে, ভগবান্ পুরুষরূপী স্বীয় অংশে সেই মায়াতে চিৎশক্তি রূপ আত্মবীর্যোর আধান করিলেন। এবং কালপ্রেরিত অব্যক্ত মায়া ইইতে মহত্তম্ব উত্তত্ত হইল। ভগবান এইরূপে আত্মবিহেত্ব বিশ্বকে প্রকাশিত করিলেন।"

স্ষ্টির এই উপক্রম বর্ণনায়, তিনটি বিষয় পাওয়া যায়-

- ১। জীকাবেব ইচলা।
- ২। মায়া।
- ৩। কালশক্তি।

প্রথমতঃ দেখা যাষ্ট্রক কালশক্তি কি।

ইংরাজিতে যাহাকে periodicity বলে, তাহা কালশব্জির অনেক অংশের জ্ঞাপক।

দিনের পর রাত্রি, রাত্রির পর দিন, এক ঋতুর পর অন্ত ঋতু, আবার সেই ঋতুর পুনরাগমন। এইরূপ বংসরের পর বংসর, যুগের পর শ্বুগ, ুমন্বস্তরের পর মন্বস্তর, করের পর কর। যে শক্তি অনুসারে এইরূপ নিতা অনুবর্ত্তন ও প্রত্যাবর্ত্তন হয়, তাহাই কাল শক্তি। প্রহৃতির ঘাহা কিছু
আছে, সকলই এই শক্তির বশাস্থা। সকলই কালপ্রভাবে পরিণাম প্রাপ্ত হয়। অতএব কাল প্রাকৃতিক সীমার অতীত। কালশক্তি ঐবরিক শক্তি। এবং ভগবান বয়ং কালরূপী।

"এতম্ভগৰতো রূপং"

জাঃ-পুঃ ৩-২৯-৩৬।.

এই কাল ভগবানের অগ্যতম রূপ ৷ কাল হইতে কি হয় ?

কালাদ্ গুণব্যতিকর: পরিগাম: স্বভাবত:।

় কর্মণো জন্ম মহতঃ পুরুষাধিষ্ঠিতাদভূৎ॥ ভাঃ-পুঃ ২-৫-২২।

স্টির উপক্রমে, কাল হইতে গুণের ক্ষোভ হয়, স্বভাব হইতে পরিণাম হয়, এবং পুরুষাধিষ্ঠিত কর্ম্ম হইতে মহন্তব্যের আবির্ভাব হয়।

সন্ধ্য রক্ষা ও তমং, মায়ার এই তিন গুণ হইতেই সৃষ্টির কার্য্য হয়। প্রলম্মকালে এই তিন গুণ নিজিয় ভাবে থাকে। যথন প্রলম্ম রাত্রির অবসান হয়, তথন কালবলে গুণ সকল পুনরায় কার্য্যোল্প হয়ন স্থাটির কাল আগত না হইলে, সহস্র মহাযুগ পরিমিত ব্রহ্মার এক রাত্রি স্বতীত না হইলে, গুণ সকলের ক্ষোভ হয় না। এইজন্ম কাল স্থাটির সন্থাতম, কারণ।

দ্বিতীয় কারণ মারা, থাহাকে অন্ত শ্লোকে স্বভাব বলা হইরাছে। মারার ধর্ম পরিণাম। মারাই সকল পদার্থের স্ব ভাব, অর্থাং স্বকীয় ভাব। কারণ পুরুষ সকল জীবেই সমান। মারারূপ উপাধি লইয়াই, সকলের "আমিড" 1 এই মারা, স্বভাব, বা প্রকৃতি সর্স্বাদা পরিণামশীল।

আজি বৃক্ষে যে আত্র মুকুল দেখা যাইতেছে, কিছুদিন পরে দেখিব সে একটি পরু আত্র। অবস্থার এই পরিণাম, যদিও প্রতিদিন আমরা দেখিতে পাই না, তথাপি প্রতিক্ষণ তাহার প্রবাহ চলিতেছে। বালক যুবা হইজেছে প্রাক্ষতিক পদার্থ সকল একভাব ত্যাগ করিয়া অন্থ ভাব আশ্রম কব্বি-তেছে। এই পরিণাম প্রকৃতির আত্মধর্ম। গুণ দ্বারা এই পরিণাম সিদ্ধ হয়। এই পরিণামই প্রকৃতিকে পুরুষ হইতে ভিন্ন করে। প্রলয়কালে গুণ সকল প্রস্থা থাকে, এইজন্ম পরিণামও তথন নিরুদ্ধ হয়।

গুণের ক্ষোভ হইলেই, প্রকৃতির পরিণাম হয়। কিন্তু সেই পরিণাম কি কোন নিয়মের বশবর্ত্তী, না যে কোনন্ধপে যে কোন পরিণাম হইলেই হয়।

"কর্মা" ঐ পরিণামের নিয়ামক। কর্মাণকে জীবের অদৃষ্ঠ। পূর্ব্ব করের জীব সকল যথন প্রলম্প্রস্ত হয়, তথন তাহাদের শরীবের নাশ হয়, কিন্তু তাহাদের সংস্কার সকল অদৃষ্ঠ ভাবে মূল প্রকৃতিতে লীন হয়। ঐ তদৃষ্টই জীবের কর্মা। এই কর্মা অনুসরণ করিয়াই ঈশ্বর বছ হইবার ইচ্ছা করেন। অন্তর্নিহিত জীব সকল ও জীবভোগ্য স্থান সকল জীবের কর্মা অনুসারে প্রকাশ করাই তাঁহার ইচ্ছা। ঈশ্বরের অন্ত ইচ্ছা কিছুই নাই। এইজন্ত এক শ্লোকে যাহাকে ঈশ্বরের ইচ্ছা বলা হইয়াছে, অন্ত শ্লোকে ভাহাকে ঈশ্বরাধিষ্ঠিত কর্মা বলা হইয়াছে। এই ঈশ্বরাধিষ্ঠান কর্ম্মে কেন, সকল বিষয়েই আছে। মায়াও কালও ঈশ্বরাধিষ্ঠিত।

কর্ম অন্ধনারে মূলপ্রকৃতি মহন্তবে পরিণত হয়, মহন্তব অহংকারতবে পরিণত হয়, ইত্যাদি। এই পরিণামের ক্রম কারণস্থান্তীর বিষয় আলোচনার সময় দেখা যাইবে।

এখন দেখা 'গেল, ঈশ্বর কেন বছ হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং ঈশ্বরাধিষ্ঠিত কাল, স্বভাব ও কর্মা হইতে কিরুপে স্কুটির উপক্রম হয়।

কালং কর্ম স্বভাবঞ্চ মায়েশো মায়য়া স্বয়া।

আত্মন্ যদৃচ্ছরা প্রাপ্তং বিব্ভূর্ কপাদদে॥ ভা:—পু: ২-৫-২১। বিবিধ হইতে ইচ্ছা করিয়া, মারার ঈশ্বর ভগবান্ আত্মমায়া দারা যদৃচ্ছা শুপ্রাপ্ত কাল, কর্ম ও স্বভাবকে স্বীকার করিয়াছেন। এই মারার ঈশ্বর ভগবান, বাঁহাকে আমি প্রথম পুরুষ বলিয়ছি, প্রলম কালে একক ছিলেন। যাবতীর স্টেপদার্থ প্রলম কালে লীন হইরা অব্যাক্ত ভাবে তাঁহার মারার পরিণত হইরাছিল। সেই অব্যাক্ত মারা তাঁহার শক্তি। প্রলম কালে তিনি স্বন্ধপে অবস্থিত ছিলেন এবং তাঁহার মারাশক্তি স্বয়ুপ্ত ছিল। তাঁহার স্বন্ধপাবস্থানই জগতের প্রলম। বথন ঈশ্বর নিজ ইচ্ছার আপনার মারাশক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন তথনই প্রকৃতি স্টির পথ অমুসরণ করে। তাঁহার দৃষ্টি মাত্রেই মারা অমুপ্রাণিত ও পরিণামগামী হয় এবং তব সমুলয় যথাক্রমে আবিভূতি হয়।

যে শৃষ্টির কথা বলা হইল, ইহা কাল্লিক স্থাটি। প্রতি কল্পে এইন্ধপ স্থাটি হইন্না থাকে। আদি স্থাটির কথা পুরাণে নাই এবং পুরাণের মতে আদি স্থাটিও নাই। কারণ, স্থাটির প্রবাহ অনাদি। বেদান্তের সিদ্ধান্ত মতে ছন্ন বস্তু প্রবাহন্ধপে অনাদি, যথা ব্রহ্ম, ঈশ্বর, জীব, অবিক্রা, অবিক্রার সহিত চৈতন্তোর সম্বন্ধ, এবং অনাদি বস্তুর পরম্পের ভেদ।

তত্ত্বের স্বরূপ ও উদ্ভবক্রম জানিবার জন্ম গুণের বিষয় জানা আবস্থাক। এই জন্ম ইহার পরে গুণের বিচার করা হইবে।

গুণের বিচার।

গুণের ক্ষোভ হইলেই স্টের উপক্রম হয়। সন্ধুরজঃ এবং তমঃ এই তিন প্রকৃতির গুণ। এই গুণ দারা প্রকৃতির বিকার হয়, তন্ত্বের উদ্ভব হয়। এবং পরিণামাত্মক সকল কার্য্যই সংঘটিত হয়।

> "সন্ধং লঘু প্রকাশক মিষ্ট মুপষ্টন্ডকং চলং চ রজঃ। গুরু বরণকমেব তমং"—সাংখ্যকারিকা, ১৩।

সব্দ্রণ লঘু এবং প্রকাশক। এইজন্ম আচার্যাদিগের এই গুণ ইষ্ট । রজোগুণ প্রেরক এবং স্ক্রিয়। তমোগুণ গুরু এবং আবরণকারী।

স্থূল পদার্থ লইমা প্রথমে গুণের কার্য্য বুঝিতে চেষ্ঠা করা যাউক।

পরমাণু পুঞ্জের ঘন সন্নিবেশ দারা পদার্থ পৃথিবীর অভিমুখে আরুষ্ট হয়। তথন তাহাকে "গুরু" বলা যায়। সেইরূপ ক্ষাত্মগত পরমাণু সমষ্টির শিথিল সন্ধিবেশ দারা পদার্থ "লঘু" হয়।

পাশ্চাত্য শান্তে যাহাকে পরমাণু বলে, আমাদের শান্তে সে পরমাণুর উল্লেখ নাই। কারণ পাশ্চাত্য শান্তে যে ভৌতিক পদার্থ অবলম্বন করিয়া পরমাণু শব্দ ব্যবহৃত হয়, আমাদের শান্তে তাহাকে ভৌতিক পদার্থ বলে না।

আমাদের ভৌতিক পদার্থ, ইক্রিয়বুভি অবলম্বন করিয়া নির্দ্ধারিত হয়।
মাহা কেবলমাত্র প্রবণ-ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত হয় এবং জ্বন্থ ইক্রিয় দারা মাহাকে
জ্বন্থভব করিতে পারা যায় না তাহাকে "আকাশ" বলে। যাহা প্রবণ এবং
স্পর্শন ইক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "বায়" বলে। যাহা প্রবণ, স্পর্শন এবং
দর্শন ইক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "অগ্নি" বলে। যাহা প্রবণ, স্পর্শন,
দর্শন এবং রননেক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "জল" বলে। যাহা প্রবণ,
স্পর্শন, দর্শন রসনা এবং দ্রাণেক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "পৃথিবী" বলে।
পৃথিবী আছে বলিয়াই দ্রাণের উপলব্ধি হয়, জল আছে বলিয়াই রসের
উপলব্ধি হয়, অগ্নি আছে বলিয়াই রূপের উপলব্ধি হয়, বায়ু আছে বলিয়াই
স্পর্শের উপলব্ধি হয় এবং আকাশ আছে বলিয়াই শব্দের উপলব্ধি হয়।

পৃথিবীর পরমাণু সকল যতকাল পর্যান্ত ঘনসংশ্লিষ্ট থাকে, ততকাল পর্যান্ত স্বতন্তভাবে কার্য্য করিতে পারে। যথন পরমাণুর বিল্লেষ হয়, তথন পার্থিব পরমাণু জল প্রমাণুর সৃহিত মিলিত হইয়া যায়। পাশ্চাত্য শাস্ত্র ক্ষমুসারে যেমন বাশ্দীর পদার্থের পরস্পার্ব্যাণী মিলন হয় (Diffusion of gases) ইহা সেইরূপ মিলন। এইরূপ জল-প্রমাণ বিলিপ্ত হইলে জান্ধি-প্রমাণ্র সহিত মিলিত ইইরা যার। তব্ব স্কাল এক অন্ত হচতে লঘু এবং লঘুতার তারতম্য জন্মণারে পৃথিবী তব্ব হইতে মহং-তব্ব পর্যান্ত তবের জন্ম। এইজন্ত সৰ্ব্বণ আশ্রের করিয়া এক তব্ব আপনা হইতে উর্জতর তব্বের সহিত মিলিত হইতে পারে। যখন প্রাকৃতিক লয় হয়, তথ্যক তব্বের নাশ হয়। তাহার পূর্বে হয় না। সপ্তলোকাত্মক ব্রদ্ধাণ্ডের নাশকে প্রাকৃতিক লয় বলে। বিলোকীর নাশকালে অর্থাৎ নৈমিত্তিক প্রদরে, তব্বের নাশ হয় না।

উৰ্জ্যতন তত্ত্ব অধস্থান ক্ৰব্ব অপেকা সাধিক এবং অধ্যন্তনী তত্ত্ উৰ্জ্যতন তত্ত্ব অপেকা তামসিক।

সম্বন্ধণ হারা পদর্শব লায় এবং তমোগুণ হারা পদার্থ গুরু হয়। পূর্বে বলা হইয়াছে সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ হারাই পদার্থ গুরু ও লায় হয়। ঘন সংশ্লেষ হারা পদার্থ স্থানতর পদার্থের প্রবেশ রোধ করে। এবং ঐ পদার্থকে প্রকাশিত হটতে দের না। ঘন সংশ্লিষ্ট পদার্থ বিশ্বগ্রহণে অক্ষম। পৃথিবীতে স্ব্যোর. প্রতিবিশ্ব দেখা যার না; কিন্তু পৃথিবী অপেকা বিশ্লিষ্ট জলে দেখা যায়। জলে বাপা প্রবেশ করিতে পারে না, অতএম জল বাপা অপেকা সংশ্লিষ্ট; স্থতরাং জল বাপোর বিশ্বগ্রহণে, রাপা প্রহাণ দিকম। কিন্তু এক বাপো অন্তব্য করিতে পারে। যাহা লায় তাহা প্রকাশক, যাহা করে তাহা অপ্রকাশক। পৃথিবী অপেকা জল প্রকাশক। জল অপেকা অগ্লি প্রকাশক। প্রাণবায় ইন্দ্রির রৃত্তির প্রস্থাশক।

এখন জানা গেল বে, বিশ্লেষ দারা সৃষ্ঠিণ কার্য্য করিরা থাঁকে এবং সংলোধ দারা তমোগুণ কার্য্য করে।

ু স্টার প্রাক্তালে পদার্থ ক্ষতঃ বিশ্লিষ্টভাবে খাকে। বিশ্লিষ্ট পদার্থ কিন্ধাপে সংশিষ্ট হয় ?

"উপষ্ঠস্তকং চলংচ রক্ষঃ"

রজোগুণ দ্বারা প্রেরণা ও ক্রিয়া হয়।

"তৈজসাহতয়ম্"—সাংখ্যকারিকা ২৫।

তৈজস অর্থাৎ রজোগুণ হইতে সব এবং তমোগুণ উভয়ই প্রবর্ত্তি হয়। স্পষ্ট-প্রমুধকালে তমোগুণ রজঃ-প্রেরিত হইয়া পদার্থকৈ সংশ্লিষ্ট করে একং তব্ব সকল অধোগামী হইয়া আত্মগত অধন্তন তব্ব সকলকে প্রকাশিত করে।

মূল পনার্থের স্থায় হক্ষ পনার্থও ত্রিগুণায়ক। হক্ষ পদার্থেও তিন গুণার কার্যা বিভিন্নভাবে উপলব্ধি করা যায়। একটা ভৌতিক পরার্থ যেমন গুণার তারতম্য অনুসারে লবু ও গুরু হয়। মাহাকে মনের ক্ষুণ্ডি বলে তাহাই মনের লবুতা। মন যথন লবু হয়, তথন জ্ঞানের বিকাশ হয়। নিজার অভাবে মন প্রকাশশৃষ্ম হয়, তথন মনকে গুরু বলা যায়। রজশ্চালিত মন বাসনা-বিক্ষিপ্ত হইয়া চঞ্চল হয়। বিক্ষেপই মধ্যের হঃথ। ভারশৃষ্ম নিস্পৃহ মনই প্রসম্ভা ও স্থাথের আকর। নিজ্মিয়, আলস মনই অজ্ঞান ও মোহের আস্পান। এই জ্ঞা সর, রজঃ ও ত্রমো-গুণাক বিশ্ব প্রাক্তির, অপ্রীতি ও মোহায়্মক বলা যায়। সরগুণ হইতে প্রকাশ, রজোগুণ হইতে প্রবৃত্তি এবং ত্রমাগুণ হইতে প্রকাশ ও প্রস্তির নির্মেশ্ব হয়। প্রকাশায়ক মহতর অহম্বান্তি তর অপেকা হয় এবং সেই মহন্তকে নিহিত হয় এবং অবংশ্বে মহতর মূল প্রকৃতির সর্ব্যাসক ক্ষেত্রে প্রিতি হয়।

গুণের বিচার সম্পূর্ণরূপে করিতে হইলে, একথানি রুহৎ গ্রন্থ লির্ন্থিতে হয়। প্রকৃতির দীমার আবন্ধ হইয়া আমারা যে কোন বিচার করি, তাহা ক্রিকলই প্রশের বিচার। কেবলমার পরবন্ধই গুণাতীত। আমান্তের ক্ষিখরও সপ্তণ। পুণ লইরাই ব্রহ্মা, বিষ্ণুও মহেখরের ভেদ। আমাদের দর্শন ও বিজ্ঞান শাস্ত্রও প্রণের বিচার।

স্টির আরম্ভে তবের আবির্ভাব ও স্বরূপ ব্রিতে বে টুকু মাত্র জানা আবশ্রক, তাহাই কেবল এখানে উল্লেখ করা গেল। একণে স্মামরা তত্ত্ব ও তবের আবির্ভাব বুঝিতে চেষ্টা করিব।

কারণ সৃষ্টি ও প্রথম পুরুষ।

স্থূল ও হল্ন ভেনে তর তুই প্রকার। শ্রোত্র, ছক্, চক্ষ্যু, জিহ্বা এবং আই পাঁচ ইন্দ্রিরের বাহা এই পাঁচ ইন্দ্রিরের বাহা বিষর ভাহাকে "স্থূল" তর বলে। যাহা দ্বারা অন্তর্রান্ধার পদার্থ প্রকাশিত হয়, তাহাই "স্ক্রম্যা। স্থূল পদার্থমাত্র ভৌতিক। শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ এই পাঁচ বিষয় অবলম্বন করিয়া পাঁচ মহাভূত। বায়ু, অয়ি, জল ও পৃথিবী এই চারি ভৌতিক পদার্থ প্রমাণু সংযোগ দ্বারা সংগঠিত হয়। পরমাণু দ্বারা সীমাবদ্ধ হইয়া, এই কয় প্রদার্থ নির্দিষ্ট স্থান অবলম্বন করিয়া থাকিতে পারে, এবং ইহাদের গুরুত্ব আহো। আকাশ পরমাণু সংযোগ দ্বারা সংগঠিত নহে। এই জয়্ম আকাশ ব্যাপক এবং আকাশের গুরুত্ব নাই।*

আকাশ কেবলমাত্র শব্দের আধার। বায়ু কেবলমাত্র শব্দ ও স্পর্শের আধার। অন্নি কেবলমাত্র শব্দ, স্পর্শ ও রূপের আধার। জ্বল কেবলমাত্র

[•] वावश्वातिवनः मर्वश्ववः श्वयः महरः। कामानविष्णात् ।

শব্দ, ব্লপন, রূপ ও রসের আধার। পৃথিবী পাঁচ বিষয়েরই আধার। এ কেবল বিশুদ্ধ ভূতের লক্ষণ।

আমরা যাহাকে পৃথিবী, জল ইত্যাদি বলিয়া জানি, তাহা সকলই

শিশ্র পদার্থ। মিশ্র অর্থাৎ পঞ্চীয়ত ভৌতিক পদার্থে পাঁচ ভূতেরই অংশ
থাকে। যাহা পৃথিবী-প্রবল তাহাই পৃথিবী। যাহা জলপ্রবল তাহাই

জল ইত্যাদি।

গন্ধবাহী বায়ুর গন্ধ দ্বারা জানা যায় যে, তাহাতে পার্থিব অংশ আছে; সে অংশ এত স্ক্র যে তাহা অন্ত ইক্রিয়ের গোচর নছে। কিন্তু একমান. গন্ধ দ্বারা তাহার পার্থিবত্ব প্রতিপাণিত হয়।

যে কোন পদার্থের রদ কিংবা আস্থাদন আছে, তাহাতেই জল আছে। যে কোন পদার্থের রূপ আছে, তাহাতেই অগ্নি আছে। অগ্নি হারাই পদার্থের রূপান্তর হয়।

রজোগুণের চালকত্ব ও প্রেরকত্ব বিশেষরূপে বাষুতে দেখিতে পাওয়া।
বায়। রজোগুণের আধিকাবশতঃ প্রাণকেও বায়ু বলে। পাশ্চাত্যবিজ্ঞান শাস্ত্রে যাহাকে শক্তি (energy) বলে, তাহা কেবল ভৌতিক শক্তি
মাত্র। রজোগুণ-চালিত আকাশ হইতে শব্দ উৎপন্ন হয়। রজঃ-প্রেরিত
বায়ু হইতেই সকল প্রকার চলন হয়। আকর্ষণ, সংশ্লেষ, বিশ্লেষ, সকলই
চলনের অন্তর্গত । প্রাণাদি ব্যাপারও চলনের অন্তর্গত । সন্ত্র্রধান
রজোগুণ হারা বিশ্লেষ এবং তমঃপ্রধান রজোগুণ হারা সংশ্লেষ হয়।
অগ্লি-সম্বেত বায়ু হারাও চলনশক্তির নানারূপ বিভিন্নতা হয়। যে
সকল শক্তি হারা পদার্থের রূপান্তর ও রূপোৎপাদন হয়, তাহা
অগ্লিক অন্তর্গত।

আকাশ সকল ভৌতিক তন্ত্ব অপেকা সন্ধ এবং প্রলয়কালে সকল কুভৌতিক পদার্থ আকাশে শীন হয়। এই ত গেল একরূপ স্থূলতন্ত্বর ছিচার t শৃশ্ব পদার্থ কোনও চেতন জীবকে লক্ষ্য করিয়া ব্ঝিতে হইবে। প্রস্তরথও দেখিতে পার না, শুনিতে পার না, চলিতে পারে না ও কথা কহিতে পারে না, কারণ তাহার নাড়ী নাই। পশুপক্ষীর দেহমধ্যে নাড়ী আছে। সেই জন্ম তাহারা চলিতে পারে, শব্দ করিতে পারে, দেখিতে পারে, শুনিতে পারে। মৃতদেহে নাড়ী থাকিলেও সে নাড়ী কোনও ইন্দ্রির-ব্যাপারের সমর্থ নহে। নাড়ী ইন্দ্রিরব্যাপারের সহকারী কারণ; কিন্তু মূল কারণ নহে। নির্দিষ্ট হানে, নির্দিষ্ট নাড়ীর সহযোগে কোনও স্ক্রতত্ত্ব কোনও বিশেষ কার্যা ও জ্ঞানের উৎপাদন করে। নির্দিষ্ট স্থান ও নির্দিষ্ট নাড়ী দারা সীমারক সেই স্ক্র তত্ত্বকে ইন্দ্রির বলে। ঘাহার দারা কর্ম্ম হয়, তাহাকে কর্মেন্দ্রির বলে। যাহা দারা বাহ্য পদার্থের জ্ঞান হয়, তাহাকে জ্ঞানেন্দ্র বলে।

সকল বাহজ্ঞান ও সকল কর্ম্মের গ্রাহক ও পরিচালক হক্ষ্ম পদার্থকৈ মন বলে। মনুষ্যের অহং জ্ঞান অবলম্বন করিয়াই: মন। যে কোন জ্ঞান অহন্ধারের দীমাবন্ধ, তাহাই মানসিক জ্ঞান।

মনকে অন্তরিন্তির বলে। পাঁচ জ্ঞানেন্ত্রির ও পাঁচ কর্ম্মেন্ত্রির বলে। ইন্তিরকে করণও বলে; এই জন্ত মনকে অন্তঃকরণ বলে। জ্ঞানেন্ত্রির বাহিরের পদার্থগুলিকে মনের নিকট উপস্থিত করে। মন তথন পূর্ব্বসংস্কারবশতঃ সেই পদার্থগুলির সম্বন্ধে অনুরক্ত কিবো হেমাপর হয়। অন্তর্নাগ ও হেমবশতঃ যে সংস্কার হয়, তাহা মনোমধ্যে অন্ধিত হয়। সেই সংস্কারসকল বহন করিয়া মন নানাক্রপ বিচার করে। এই সকল বিচারে কতকগুলি সংস্কার বন্ধমূল হয় ও কতকগুলি নষ্টপ্রায় হয়।

এখন দেখা যাউক সূক্ষ্যতত্ত্ব কি 🔈

দেখিলাম ক্ষাভৰ জ্ঞানের উৎপাদক। তাহা হইলে কি হ্মাভৰ জ্ঞানরূপী। তাহা নহে। একমাত্র পরমায়া, একমাত্র ব্রন্ধই জ্ঞানরূপী। বাহা কিছু জ্ঞান ঠাহা হইতে। মূল প্রকৃতি ও মহন্তবের সংযোগে চির-শরীরবান হইয়া যে আত্মা জীবাদ্মা শব্দে অভিহিত হন, মন্ত্রমাশরীরে তিনিই একমাত্র জ্ঞাতা। আত্মার আত্মজ্ঞান বতঃসিদ্ধ। বহির্জগতের জ্ঞানের জ্ঞাই তিনি উপাধি অবলঘন করিয়া জ্ঞাতা। সেই সর্ক্র্রাপী আত্মা একমাত্র সর্ক্র্রাপী মৃলপ্রকৃতি হারা উপাধিযুক্ত হইয়া সর্ক্তৃতে বিরাজ করিতে-ছেন। (Monad, Atma-Budhi).

মন্ব্যাশরীরে মহত্ত্ব ও তাঁহার উপাধি (Atma Budhi-Manas.)
তিনিই একমাত্র দ্রন্তা, জ্ঞাতা ও ভোক্তা। সেই জ্ঞাতা মন ও ইন্দ্রিয় দারা
অমুভব করেন।

দীপালোক কাচের মধ্য দিরা বহির্গত হইরা বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করে। কিন্তু যদি কার্চ্ন ছারা সেই দীপকে আছোদন করা যার, তাহা হইলে সেই দীপ বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করেতে সমর্থ হয় না। একমাত্র আত্মার টেডভা, আত্মার দীপ্তি বহির্জগৎকে প্রকাশিত করে। ইন্দ্রিরসকল ও মন কেবল ছার মাত্র। তামসিক স্থূল-ভৌতিক পদার্থ আত্মার আলোককে নিরোধ করে। এই জভা যে পদার্থ কেবলমাত্র স্থূল পদার্থ ছারা উপহিত, তাহাকে মৃচ্ ও অজ্ঞানাবৃত বলা যার। এই জভা প্রস্তরগণ্ড দেখিতে পার না। প্রস্তরগণ্ডের মধ্যে কোন স্ক্র পদার্থ নাই, যাহার মধ্য দিরা আত্মজ্যোতিঃ বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করিছে পারে।

মন ও ইন্ত্রির নিজে প্রকাশক নহে ; কিন্তু প্রকাশের হারমাত্র।

আমারা কিন্তু মর্ন ও ইজিন্ন বলিলে চৈত্ত বারা আভাসিত মন ও ইজিন্ন বুঝি।

চৈতন্তের আভাসজ্জ মন ও ইন্দ্রিয়ে চেতনত্ব আরোপ করা হয়।

"অথ যদ। সুষ্থো ভবতি যদা ন কল্পচন বেদ হিতা নাম নাডো দ্বাসপ্ততি সহস্রাণি হৃদয়াৎ পুরীতত মভিপ্রতিষ্ঠক্তে তাভিঃ প্রক্তাবন্দপা পুরাততি শেতে॥"

বৃহদারণ্যক উপনিষৎ, ২য় অধ্যায় ১ম বান্ধণ।

যথন বিজ্ঞানময় পুরুষ সুষ্ঠ হয়, তথন সে কিছুই জানে না। হিন্তা নামে ছিসপ্ততিসহত্র নাড়ী হুদয়দেশ হইতে শরীরের সর্ব্বত ব্যাপ্ত হয়। সেই নাড়ীর সহিত প্রত্যাবৃত্ত হইয়া পুরুষ শয়ন করে।

শক্ষরাচার্য্য এই শ্রুতির ভাষো লিখিয়াছেন, ''অয়য়য়ের পরিণামে হিতানামক শিরার উৎপত্তি হয়। তাহার সংখ্যা বায়াত্তর হাজার। পুওরীকার হলর নামক মাংসপিও হইতে নির্গত হইয়া ঐ সকল নাড়ী শরীরের সর্ব্ধাদেশে রাপ্ত হয়। যদিও যে নাড়ী হলয়দেশকে বেষ্টন করে তাহাকেই পুরীতং বল, তথাপি মূলে পুরীতং শব্দ সর্ব্বশরীরের উপলক্ষণ মাত্র। বৃদ্ধি নামক অস্তঃকরণ বৃত্তির স্থান হলয়। বাছ ইন্দ্রিয় সকল সেই বৃদ্ধির বশাহুগ। বৃদ্ধি কর্মবশে কর্ণশক্ষ্ণী আদি ছানে ঐ সকল নাড়ীকে মংস্কুজালের প্রায়্ব প্রসারিত করে। জাগ্রংকালে বৃদ্ধি ঐ সকল নাড়ীতে অধিষ্ঠান করে। বিজ্ঞানময় পুরুষ আত্ম-চৈতপ্রের দীপ্তি ছারা অভিবাক্ত ইইয়া সেই বৃদ্ধিকে আশ্রেয় করে। বৃদ্ধির সক্ষোচন কালে পুরুষও বৃদ্ধি হইতে সন্ধৃচিত হয়েন। ইহাই পুরুষের স্থাপ্ত। জাগ্রংকালে বৃদ্ধির বিকাশ অমুভব করিয়াই জ্যান্থার জাগরণ।''

বিজ্ঞানময় পুরুষকে যদি জীবাত্মা বলা যায়, তাহা হইলে জীবাত্মা অধি-ষ্ঠিত অস্তঃকরণের নাড়ী সহযোগে যে জ্ঞান তাহাকে ইন্সিক্তান বলা যায়। নাড়ী ইন্সিম নহে। নাড়ীন্ধপ উপাধি হারা সংকীর্ণ অস্তঃকরণই বাহেন্দ্রিয়। নাড়ীহারা অসংকীর্ণ অস্তঃকরণই মন। মন অহংকার হারা সংকীর্ণ। মহৎ বিশ্বজ্ঞান ছারা সংকীর্ণ। মহৎ, অহঙ্কার, মন ও ইন্দ্রিয়ের ভেদ কেবল উপাধিগত। ইহারা সকলই করণ পদার্থ। হক্ষ ও সুল পদার্থেরও ভেদ উপাধিগত। বাহাতে চৈতন্তের অবভাস হয় এবং সেই অবভাস হারা বাহা অন্ত পদার্থকে প্রকাশিত করিতে পারে, তাহাই হক্ষ। তমংপ্রধান বলিয়া বাহাতে চৈতন্তের অবভাস হয় না এবং বাহা অন্ত পদার্থকে প্রকাশিত করিতে পারে না, তাহাই স্থল। চৈতন্তের অবভাস এবং চৈতন্তের ব্যাপ্তি, হুই স্বতন্ত্র পদার্থ। বিদিচ স্থলে আত্ম-চৈতন্তের অবভাস নাই, তথাপি কি স্থল কি হক্ষ সর্ব্বিত সমভাবে আত্ম-চৈতন্ত বিরাজ করিতেছেন।

বান্তবিক তুল ও হল্ম পদার্থে প্রভেদ এই যে, তুল পদার্থ তামসিক ও হল্ম পদার্থ সাজিক। হল্ম পদার্থের মধ্যেও সাজিক তামসিক ভেদে অবান্তর ভেদ আছে। তামসিক মন রজোগুণ দ্বারা চালিত হইরা ক্রমশং সাজিক ভাব ধারণ করে। ক্রিয়া দ্বারা ও বহিমুখ ব্যাপার দ্বারা তামসিক মনের মৃঢ়তা ও নিশ্চলতা দ্র হয়। অত্যন্ত অলস, নিশ্চেষ্ট ও মৃঢ় মহুষা কর্ম দ্বারাই উর্নতিলাভ করিতে পারে। ইন্দ্রিসংযোগে বহির্জগতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াই পশুপক্ষীর জড়তা দ্র হয়। মন সাজিক, পঞ্চভূত তামসিক। এই হুরের মধাবর্ত্তী ইন্দ্রিয় রাজসিক। ইন্দ্রিয় সর্ব্বনাই বহির্ণমনশীল, সর্ব্বনাই ব্যাপারোমুখ। ইন্দ্রিয়ের সাহচর্য্যে মনকেও বহিমুখ হুইতে হয়। কিন্তু মন বন্ধতঃ সাজিক। পঞ্চভূত লইয়াই প্রত্যেকের শরীর, ইন্দ্রিয় লইয়াই প্রত্যেকের স্বতন্ত্র বাসনা ও স্বতন্ত্র চিন্তা। ভূত, ইন্দ্রিয় মন তিনই অহকারের অধীন। ভ্রাক্তগত উপাদান প্রকাশ করিবার জন্তই অহকারে তত্ত্বর আবির্ভা।

কিন্তু মালুবের মন সর্বাল "মামি" লইয়াই বাস্ত নতে। মহুষা যথন পরিবার-ভুক্ত হয়, তথনই প্রথমে "আমি"র দীমা অতিক্রম করিতে প্রয়াস করে। তাহার পর স্বজন, পরজনের জ্ঞান থাকে না। বাহার সর্বজীবে সমভাব, যিনি সকল প্রাণীর হিতে রত, যাঁহার দয়া সীমাশন্ত, যিনি "স্বার্থ" কথাটি একেবারে ভলিয়া যান, তাঁহার কাছে অহন্ধার তন্ত্ত হার মানে। তাঁহার যে ভাব, সে মহৎ ভাব। সে ভাব কাহারও নির্দিষ্ট নহে। সে ভাব বিশ্ব-বাপি। সে ভাব মহত্তবের অন্তর্গত। এই মহত্তবেই মনুষোর যথার্থ ধাম। মহৎ ভাবই তাহার চিরস্থায়ী। সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় অবলম্বন করিয়া মহ-ন্তব্বের নানাবিধ ভাব। সমগ্র বিশ্বের ছারা মহন্তব্বে প্রতিবিধিত। অহন্তুত মন বহির্জগতের যতটুকু অংশ গ্রহণ করিতে পারে, ততটুকু কেবল ধারণ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু মহত্তব অহস্কারের সীমায় আবদ্ধ নহে। থেমন অহক্তত মন ব্যক্তি বিশেষের মন (Personal Mind), সেইরূপ মহত্ত সমগ্র বিশ্বের মন (Universal Mind)। মহত্তর সমগ্র বিশ্বকে অমুভব করিতে পারে। অহঙ্কারের বাঁধ ভাঙ্গিরা দিলে মন ও মহত্তত্ত্ব চুইই এক। প্রালয়কালে ভত, ইন্দ্রিয় ও মন লইয়া অহঙ্কার তথ্ব মহন্তত্ত্বে লীন হয়। মহত্তত্ত্বে বিশ্ব প্রতিবিশ্বিত হয়। মূল প্রকৃতিতে কেবলমাত্র আত্মা প্রতি-বিম্বিত হয়। মূল প্রকৃতিতে গুণের সাম্যা অবস্থা। গুণের বিকার নাই, বিশ্বের ছায়া নাই, এই জন্ম এই বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে আত্মা নিজ স্বরূপে নিতা ভাসিত। এই ক্ষেত্রে সকলই এক। "অজামেকাং লোহিতগুরু রুষ্ণাম।" প্রলয়কালে মহন্তব এই মূল প্রকৃতিতে লীন হয়। অব্যাকৃত জগদাত্মক মূল প্রকৃতি যাঁহার শরীর, সেই পুরুষ তথন স্বরূপে অবস্থান করেন। কাল-শক্তি বশে পুরুষ জাগরিত হইলেই, তত্ত্ব সকলের আবির্ভাব হয়। পুরুষের জাগরণে সকল তত্ত্বই পুরুষাধিষ্ঠিত হয়। পুরুষ দারা সকল তত্ত্বই অমু-প্রাণিত হয়।

"কালাদ গুণবাভিকর: পরিণাম: স্বভাবত:। কর্মণো জন্ম মহত: পুরুষাধিষ্ঠিতাদভূৎ ॥ মহত্ত বিকুর্বাণাৎ রক্তঃ সরোপরংহিতাৎ। তমঃ প্রধানবভবদ ব্য জ্ঞান ক্রিয়াত্মক:॥ সোহহন্ধার ইভি প্রোক্তো বিকুর্বন সমভূত্রিধা। বৈকারিক ভৈজসশ্চ তামস শেচতি যদ্ভিনা। দ্রবাশক্তি: ক্রিয়াশক্তি জ্র**ানশক্তিরিতি প্রভো**॥ তামসাদপি ভূতাদেবিকুর্বাণানভূরভঃ। তস্ত মাত্রাগুণঃ শব্দো লিঙ্গং যদু ষ্টু দৃশুয়োঃ॥ নভদোহথ বিকুর্ব্বাণাদভূৎ স্পর্শগুণোহনিল:। পরাব্যাচ্ছকবাংশ্চ প্রাণ ওজঃ সহো বলম।। বামোরপি বিকুর্বাণাৎ কালকর্মে স্বভাবতঃ। উদপদাত বৈতেজাে রূপবং স্পূর্শ শব্দবং॥ তেজসম্ভ বিকুর্বাণা দাসী দম্ভো রসাত্মকম। রূপবৎ স্পর্শ বচ্চান্তো ঘোষবচ্চ পরান্তয়াৎ ॥ বিশেষস্ত বিকুৰ্বাণা দম্ভদো গন্ধবানভূৎ। পরান্যাদ্রসম্পর্শ শব্দ রূপ গুণান্বিত:॥ रेवकातिकाशास्त्रा ज्यास्त्र (मना रेवकातिका मना। দিখাতার্ক-প্রচেতোহখি-বঙ্গীনোপের-মিত্রকা: ॥ তৈৰুলাত, বিকুৰ্কাণাদিক্ৰিয়াণি দশা ভবন। জ্ঞানশক্তিঃ ক্রিয়াশক্তি বুদ্ধিঃ প্রাণশ্চ তৈজনো॥ শ্ৰোত্রং, স্বপ্তাণ দৃগ্ জিহ্বা বান্দোর্মেট্রাংঘি পায়ব:॥ ভা, পু, ২-৫-২৩ হইতে ৩১।

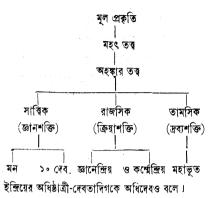
পুরুষাধিষ্ঠিত কাল হইতে ওপের ক্ষোভ, স্বভাব হইতে পরিণাম এবং

কর্ম হইতে মহন্তবের জন্ম হইয়াছিল। রজঃ এবং দক্ত গুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে মহন্তবের বিকার হইরাছিল এবং দেই বিকার হইতে তৃষ্ণ প্রধান, দ্রব্যক্তান ও ক্রিয়ান্তক অহন্ধারতক্রের উত্তব হইয়াছিল। (যদিচ মহন্তব তিন গুণের আধার, তথাপি ঐ তব্বে ক্রিয়া-শক্তি ও জান-শক্তি এই হুই শক্তি আছে। এই জন্ম মহন্তব রজঃ ও দক্তপ্রধান। অহন্ধার মহন্ জানের আবরক। এই জন্ম মহন্তব তম্বর মধ্যে তামদিক আকাশাদিই বহুপ্রমাণ, রাজদিক ও দাত্ত্বিকতন্ত্ব অলপ্রমাণ। এই জন্ম অহন্ধার-প্রস্তুত তব্ব যে দকল জীনের উপাধি, তাহাদিগের মধ্যে তমোগুণের আধিক্য আছে। জ্রীধ্র)।

সান্থিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে অহস্কারতন্ত ত্রিবিধ বিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। সান্থিক-অহস্কার জ্ঞান-শক্তিসম্পন্ন। রাজসিক-অহস্কার ক্রিয়া-শক্তিসম্পন্ন এবং তামসিক-অহস্কার দ্রব্য-শক্তিসম্পন্ন।

বিকারপ্রাপ্ত তামসিক-অহন্ধার হইতে আকাশ উৎপন্ন : ইইয়াছিল।
আকাশের বিশেষ গুণ শব্দ। বিক্বত আকাশ হইতে স্পর্শ গুণাত্মক বায়ুর
উদ্ভব হইয়াছিল। আকাশের পরবন্তী বলিয়া, বায়ুতেও শব্দ গুণ আছে।
দেহধারণ এবং ইক্রিয়, মন ও শরীরের পটুতা বায়ুর কার্য। বিকারপ্রাপ্ত
বায়ু হইতে রূপবান্ অগ্রির উদ্ভব হইয়াছিল। পর পর বলিয়া অগ্রির স্পর্শ
ও শব্দ গুণ আছে।

বিক্ষত অগ্নি হইতে রসাত্মক জল উৎপন্ন ইইয়াছিল। পরবর্ত্তিতা-নিবজন জলেরও রূপ, স্পর্শ ও শব্দ গুণ আছে। বিক্ষতিপ্রাপ্ত জল ইইতে গন্ধবান্বিশেষ অর্থাৎ পৃথিবী-তত্ত্বের উদ্ভব ইইয়াছিল। সকলের পর বলিয়া
পৃথিবী রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দগুণান্বিত। সান্ত্রিক-অহঙ্কার ইইতে মন এবং
দশ ইন্দ্রিরাধিষ্ঠাত্রী দেবতার আবিভাব ইইয়ছিল। রাজসিক অহঙ্কার
ইইতে পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাঁচ কর্মেন্দ্রিয়ের উদ্ভব ইইয়াছিল।



এই সকল তত্ত্বস্থাইর নাম কারণ-স্থাই। এই সকল তত্ত্বের যিনি আত্মা, যিনি এই সকল তত্ত্বে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রতিপ্রমাণ্কে, প্রতিতত্ত্বকে, প্রকৃষ তির প্রতিবিভাগকে জীবসম্পন্ন করেন, তিনিই প্রথম পুরুষ। প্রথম পুরুষ বিশুদ্ধ আত্মা।

দ্বিতীয় পুরুষ ও কার্য্যস্প্রষ্টি।

ত্বদকলের উদ্ভব হইল। কিন্তু তাহারা জীবসংস্থানের লোক এবং জীবদারীর রচনা করিতে সমর্থ হইল না। তব্ব সকল স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিতি করিতে সক্ষম হইল; কিন্তু তাহারা পরস্পার মিলিত হইয়া কোন কার্য্য করিতে পার্নিল না। মন্থ্য, পশু, কীট, পতঙ্গ, তরু, লতাদি এবং ইহাদের আবাসভূমি এই পৃথিবী-তব্ব সংহতি দ্বারা রচিত। যতদিন তব্বের সংহতি না হয়, তত্তদিন পূর্ব্যক্তর-স্ঞিত জীব-অদৃষ্টের বিকাশ হইতে পারে না। যে শক্তি দারা তত্ত্ব সকল স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিত হইতে পারে, তাহাই প্রথম পুরুষের শক্তি। এবং যে শক্তি দারা তাহারা পরস্পর মিলিত হইরা বিভিন্ন দেহ ও লোক রচনা করিতে সমর্থ হয়, তাহাই দ্বিতীয়:পুরুষের শক্তি।

পুরাণে কথিত আছে যে, তত্ত্ব সকল যথন মিলিত হইতে সমর্থ হইল না, তথন তাহারা পরম পুরুষের আরাধনা করিয়াছিল।

"এতে দেবাঃ কলা বিষ্ণোঃ কাল-মায়াংশ-লিঙ্গিনঃ।

নানাপাৎ স্বক্রিয়ানীশা: প্রোচু: প্রাঞ্জনয়োবিভূম্॥" ভা,পু,—০০০৩৬।
মহতত্তাদি অভিমান বিশিষ্ট বিষ্ণুর অংশ স্বরূপ এই সকল দেবতাগণ
কালবশে বিরুতি প্রাপ্ত, মায়াবশে বিক্লেপ বিশিষ্ট এবং পুরুষাংশে চেতনাযুক্ত হইলেও নানাত প্রযুক্ত ব্রহ্মাও রচনা রূপ আত্মকার্য্য করিতে আসক্ত
হইয়া অঞ্জলি বন্ধন পূর্বকি প্রমেশ্বরকে প্রার্থনা করিয়াচিলেন।

"ইতি তাদাং স্বশক্তীনাং দতীনামদমেত্য দঃ। প্রস্থুপ্রলোকতন্ত্রাণাং নিশ্বাম্য গতিমীশ্বরঃ॥ ৩৮৮১। কালসংজ্ঞাং তদা দেবীং বিভ্রচ্ছক্তিমুক্ত্রমঃ। ত্রয়োবিংশতি তত্ত্বানাং গণং যুগপদাবিশৎ॥" ৩৮৮২।

লোক রচনায় অসমর্থ, অসমবেত ভাবে অবস্থিত, স্বশক্তি মহদাদির এইরূপ গতি শ্রবনী করিয়া ভগবান মূল প্রকৃতিরূপ শক্তিতে আশ্রয় করিয়া, এককালে এয়োবিংশতি তত্ত্বের গণ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

শ্রীধরস্বামী কাল সংজ্ঞ শক্তির অর্থ মূল প্রকৃতি নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।
মূল প্রকৃতিকে ছাড়িয়া দিলেই তত্ত্বের ত্রয়োবিংশতি সংখ্যা হয়। দ্বিতীয়
পুরুষ মূল প্রকৃতিরূপ শরীর বিশিষ্ট হইয়া কার্য্য সৃষ্টির অর্থাৎ জীব সমূহের
আব্বা (Atma Budhi)। অশরীরী প্রথম পুরুষ কারণ সৃষ্টির অর্থাৎ তক্ষ্
সমূহের আত্বা (Atma) সৃষ্টিরচনা হয় না বলিয়াই ঈশ্বরের এই
উপাধি গ্রহণ।

"সোহত্ব-প্রবিষ্টো ভগবাং শেষ্টাব্ধপেণ তং গণম্।
ভিন্নং সংযোজন্বামাস স্থাই কর্ম প্রবোধনন্॥" ওাঙাও।
ভগবান্ এইরূপে অন্থপ্রবিষ্ট হইনা ক্রিনা শক্তি দ্বানা তত্ত্বের বিভিন্নগণকে
সংযোজিত করিয়াছিলেন। এবং তত্ত্ব সকলের ও জীবের প্রস্থাই কর্ম্ম ভাষাতেই জাগবিত হইন্নাছিল।

"প্রবৃদ্ধ-কর্মা দৈবেন এয়োবিংশতিকো গণ:।
প্রেরিতোহজনয়ৎ স্বাভির্মাঞ্জিরমিপূরুষম ॥" ৩৬।৪।
প্রবৃদ্ধ ক্রিয়া শক্তি এয়োবিংশতি সংথ্যকগণ পুরুষ প্রেরিত হইয়া আপন
আপন অংশ দ্বারা পুরুষের দেহ রচনা করিয়াছিল। এই দেহকে বিরাট
দেহ করে।

"পরেণ বিশতা স্বামন্ মাত্ররা বিশ্বস্থা গণঃ।

চুক্ষোভান্তোন্ত মাদান্ত বাম্মীলোকাশ্চরাচরাঃ॥" অভাব ।

স্বীস্থার অভান্তারে প্রবিষ্ঠ হইলে ত্রয়োবিংশতি তত্ত্ব প্রস্পার মিলিত
হইরা অংশ মাত্রে পরিণাম প্রাপ্ত হইরাছিল (অর্থাৎ অসমবেত অংশও রহিরা
গিরাছিল)। সেই তত্ত্ব সমূহে চরাচর যাবতীর লোক প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।

"হিরগ্নরঃ সপুরুষঃ সহস্র পরিবৎসরান।

অগুকোষ উবাসাপ্সু সর্বসম্বোপ বৃংহিতঃ ॥" এভাঙ।

হিরগ্রয় দেই পুরুষ জলমধ্যে অণ্ডের অভ্যস্তরে সকল অফুশায়ী জীব লইয়া বাস করিয়াছিলেন।

তত্ত্ব সকল যে বিরাট দেহ রচনা করিয়াছিল, তাহার আকার অণ্ডের ক্রায়। সেই অগুকে ব্রহ্মাণ্ড বলে। দিতীয় পুরুষ সেই সমগ্র অগুকে অন্ত্রাপিত করিয়া তন্মধ্যে অবস্থিত হইয়াছিলেন। দিতীয় পুরুষকে পুরাপে বিরাট পুরুষ ও হির্পায় পুরুষ বলে। এই দিতীয় পুরুষই সকল জীবের আশ্রয়। ''দবৈ বিশ্বস্থলাং গৰ্জো দৈৰ কৰ্মাত্মশক্তিমান্। বিবভাজাত্মনাত্মান্যং একধা দশধা ত্ৰিধা ॥'' ৩।৬।৭।

তব্যাণের কার্যাভূত বিরাট্ দৈবশক্তিপ্রভাবে আপনাকে হানরাবছির চৈতন্ত রূপে একধা, ক্রিরাশক্তি প্রভাবে আপনাকে দশ প্রাণরূপে দশধা এবং আত্মশক্তি অর্থাৎ ভোক্তশক্তি প্রভাবে আপনাকে অধ্যাত্ম, অধিভূত, ও অধিদৈব ভেদে ত্রিধা বিভক্ত করিরাছিলেন।

বিরাট্ পুরুষ জীবশরীরে তিনরূপ বৃত্তি ছারা অন্তুভূত হন। প্রথম প্রাণরূপে। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যানু, নাগ, কুর্মা, ক্কর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয়, এই দশবিধ প্রাণের বৃত্তি। এই প্রাণবৃত্তি ক্লেই জীব রীর ধারণ করে। এই প্রাণবৃত্তি জড়প্রকৃতির শক্তি নহে; কিন্তু প্রাণরূপী বিরাট্ পুরুষের শক্তি। বিরাট্ প্রাণ সকল প্রাণীকেই অন্তু-প্রাণিত করে।

আমাদের অস্কংকরণ ও ইক্রিয় রন্তি বিরাট্ পুরুষের দ্বিতীয় প্রকাশ। এই বৃত্তি আগায়া, ভূত ও দেবতাদিশকে অধিকার করিয়া ত্রিবিধ। এই ক্রিবিধ বৃত্তির বিচার পরে করা হইবে।

বিরাট্ পুরুষের তৃতীয় প্রকাশ হৃদয় বৃত্তিতে। হৃদয়মধ্যে ত্রিপুটা শৃগু জ্ঞান হয়। স্কান্দার অন্নতব হয়।

> "এষ্ছশেষ স্বানামাত্মাংশঃ প্রমাত্মন:। আদ্যাবতারো ম্বানে ভূতগ্রামো বিভাব্যতে॥ ৩৬৮।

এই বিরাট পুরুষই সকল জীবের আত্মা। এবং প্রমাত্মার অংশ (জীব) ইনিই আদা অবতার। যাবতীর ভূতগণ ইঠাতেই প্রকাশ পায়। দিতীয় পুরুষ সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের, সমগ্র জীবের আত্মা। যথন জীব সকল পৃথক ভাবে প্রাত্মৰ্ভূত হয়, তথনই তিনি ভূতীয় পুরুষ হইয়া প্রভিজীবের আত্মা বিলিয়া পরিগণিত হন। এই জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ। বিষ্ণোন্ত ত্রীপি রূপাণি পুরুষাথ্যান্তথো বিহুঃ। প্রথমং মহতঃ প্রষ্ট দ্বিতীরং স্বপ্ত সংস্থিতম্॥ তৃতীরং সর্ব্বভূতছং তানি জ্ঞান্তা বিমূচ্যতে॥

শ্রীধরস্বামী ধৃত সাত্তক তন্ত্রোক্ত শ্লোক।

বিশ্বুর পুরুষাখ্য তিনরূপ। প্রথম পুরুষ মহন্তবের স্রষ্টা। দিতীয় পুরুষ অত্তের মধ্যে অবস্থিত। তৃতীয় পুরুষ সকল ভূতের অস্তঃস্থিত। তৃতীয় পুরুষের বিচার পরে করা হইবে।

দ্বিতীয় পুরুষকে আুদ্য অবতার বলা হইয়াছে।
''জগৃহে পৌরুষং রূপং ভগবান্ মহদাদিভিঃ।

সস্ভূতং যোড়শ-কল-মদৌ লোকসিস্ক্ষন্ন।" ভা, পুং, ১৷৩৷১ লোক সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিয়া ভগবান মহনাদি তত্ত্ব নির্মিত যোড়শ অংশ বিশিষ্ট পুরুষের রূপ গ্রহণ করিয়া ছিলেন।

> "এতরানাবতারাণাং নিধানং বীজ্যব্যয়ম্। যক্তাং শাংশেন স্জ্যন্তে দেব তির্যন্তনরাদয়ঃ॥'' ১।৩৫।

এই বিরাট্ অবতার কুটস্থ। অস্থান্থ অবতারগণের স্থায় আবির্ভাব তিরোভাব বিশিষ্ট নহেন। কারণ নারায়ণ রূপ এই আদি অবতার অস্থান্থ অবতারের কার্য্যাবদানে প্রবেশ স্থান, এবং তিনি তাঁহাদিগের অব্যন্ধ বীন্ধ স্বরূপ। তিনি যে কেবল অবতার সকলের বীন্ধ তাহাই নহে, সকল প্রাণীরই বীন্ধ। তাঁহারুর নাভিপন্ম সন্থ ত বন্ধা তাঁহারই অংশ। মরীচি আদি ঋষিগণ বন্ধার অংশ এবং দেব ভিত্যক্ মন্থ্য আদি প্রাণী সমূহ ঐ অবিগণ সৃত্ত ।

প্রথম পুরুষকে কেন অবতার বলা যায় না ? এবং হিতীয় পুরুষকেই কেন অবতার বলা যায় ? অবতারই বা কাহাকে বলে ?

পুরাণে ক্রমাত্র জানা যায় যে দিতীয় পুরুষ অভাভ অবতারের বীক ও

নিধান। কিন্তু উপনিষদে এই দিতীয় পুরুষ সম্বন্ধে একটা গুঢ় রহস্তের উদ্ভেদ করা হইশ্বাছে তাহা অতি সাবধানে জানা আরখ্যক। সেই রহস্ত জানিতে পারিলেই দ্বিতীয় পুরুষকে কেন আদি অবতার বলা হইয়াছে, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

"আক্রৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ সোহতুবীক্ষ্যনান্তদাত্মনোহপশুৎ সোহহমস্মীতাগ্রে ব্যাহরত্ততোহহং নামা ভবত্তসাদপ্যেতহ্যামন্ত্রিতোহহ ময়মিত্যেবাগ্র উক্তাথাম্মনাম প্রক্রতে যদস্য ভবতি স যৎ পূৰ্ব্বোহস্মাৎ সৰ্ব্বান্ পাপ্মন ঔষৎ তন্মাৎ পুৰুষ ঔষতি হ বৈ সতং যোহস্মাৎ পূর্বের্গা বুভূষতি য[ু] এবং বেদ।।" রু, আ, ১।৪।১।

এই পুরুষাকার বিশিষ্ট আত্মাই পূর্ব্বে ছিলেন। তিনি অমুবীক্ষণ করিয়া আপনা ভিন্ন অন্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তিনি ''অহমশ্মি'' এই বাক্য প্রথমে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেই জন্ম অহং নাম বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। • এথনও পর্যাস্ত কেহ সম্বোধন করিলে "এই আমি" এই কথা প্রথমে বলিয়া লোক পরে পিতৃমাতৃদত্ত তাহার নির্দ্দিষ্ট অস্ত নাম বলিয়া থাকে।

যে হেতু তিনি অন্তান্ত সকলের পূর্ব্বে সকল পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন. এই জন্মই তিনি পুরুষ (পুর্—উষ্) বলিয়া অভিহিত। যিনি তাঁহার शृक्षवड़ी इहेट हेम्हा कृतियाहित्नन, जिनि जैहित्क नम्न कृतियाहित्नन। মূলের অর্থ স্পষ্ট বুঝিবার জন্ম শঙ্করাচার্যোর ভাষ্য আলোচনা করা আবশুক। যেটুকু অংশ প্রয়োজনীয়, ভাষা হইতে কেবল সেই অংশটুকু উদ্ধৃত করা ं इट्टेन् ।

"সমুদ্ধিত জ্ঞান ও কর্ম হইতেই যে প্রজাপতিত্ব প্রাপ্তি হয় তাহা পূর্বের বলা হইয়াছে।

"আম্মৈব"—এখানে আত্মা শব্দে প্রজাপতি অভিহিত হইয়াছেন, যিনি প্রথম, অগুজ ও শরীরী।

''ইদমগ্র আসীং"—-'বৈদিক জ্ঞান ও কর্ম্মের ফলভূত সেই প্রজাপতি শরীরান্তর উৎপত্তির পূর্ব্বে অবিভক্ত শরীরবিশিষ্ট ছিলেন।

"পুরুষবিধঃ" তিনি পুরুষাকার, মস্তক হস্তপদাদি লক্ষণবিশিষ্ট বিরাট। "সোহহমিমি" পূর্ব্ব জন্মের শ্রোত বিজ্ঞানরূপ সংস্কারবিশিষ্ট আমি, সেই সর্ব্বান্থা প্রজাপতি।

"দ যৎ পূর্ব্বোহস্মাৎ সর্ব্বস্থাৎ সর্বান্ পাপ্ মন ঔষৎ"— সেই প্রজাপতি পূর্ব্ব জন্মে কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনার অমুষ্ঠান দ্বারা যাঁহারা প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে সর্ব্বপ্রথমে আসঙ্গ ও জ্ঞান লক্ষণ প্রজাপতিত্বের প্রতিবন্ধকজনক সকল পাপকে দহন করিয়াছিলেন। "পূর" শব্দের অর্থ পূর্ব্ব এবং "উম" ধাতুর অর্থ দহন করা।

"ওষতি হবৈ সতং যোহস্মাৎ পূর্বেলা বৃভূষতি''— যিনি প্রজাপতি হন তিনি প্রজাপতিত্বের ইচ্ছুক অন্তকে দাইন করেন। তবে ত প্রজাপতি হইবার ইচ্ছা বড়ই অনর্থকর। কিন্তু তাহা নহে। এথানে দহন শব্দের অর্থ উৎকর্ম লাভ মাক্র।" প্রাণের যিনি বিরাট্পুক্ষ, উপনিষদের তিনিই প্রজাপতি; তিনিই বেদের সহস্রশীর্ম, সহস্রাক্ষ, সহস্রপাদ পুরুষ। কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনা দ্বারা মহয়য় যে সকল অধিকার প্রাপ্ত হয়, সেই সকল অধিকারের মধ্যে প্রজাপতিত্বই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ অধিকার। দ্বিতীয় পুরুষই কল্লের ঈশ্বর। তিনিই কল্লের স্থাষ্টি, স্থিতি, লয়, বিধান করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর তাহারই গুণ অবতার। তাঁহাকেই আশ্রম করিয়া লীলা অবতার সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাঁহারই প্রেরণায় সমগ্র জীব জন্তু আপন আপন কার্য্য করিয়া থাকে।

ভগবান্ এক হইলেও বিরাট্পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডভেদে বিভিন্ন। দ্বিতীয় পুরুষ

জীব ও পরমপুরুষের মিলন স্থান। দ্বিতীয় পুরুষ জীবের চরম অধিকার এবং সেই অধিকারে ভগবানু স্বয়ং আবিভূতি হন।

জীব ব্রন্ধাণ্ডের দীমা অতিক্রম করির। ঈশ্বর্থ লাভ করিলেও অন্থ জীবের উৎকর্ম সাধন-জন্ম অবতার গ্রহণ করেন। কোনও ব্রন্ধাণ্ড মধ্যে এইরূপে থাহার। অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহাদের সকলের পূর্ববন্তী এই বিরাট্পুরুষ।
তিনিই আদ্য অবতার। প্রথম পুরুষ অবতারের দীমা অভিক্রম করিরঃ
আছেন।

অবতার।

বিরাট্ পুরুষকেই আমরা ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর বলিব। প্রতি ব্রন্ধাণ্ডের কত মহাত্মা ঈশ্বর হইবার জন্ত প্ররাস করেন। তাঁহারা সকলেই ব্রন্ধাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ মস্তকে বহন করিবার জন্ত সমুৎস্কক। সকলেই চাহেন যে স্পষ্টি, স্থিতি, লয়ের সম্পূর্ণ অধিকার গ্রহণ করিবেন। বিশ্বই সকলোর ধ্যান। বিশ্বগত সকলের কর্মা। তাঁহানের সভাও বিশ্ববাপী। তাঁহারা সকলেই বিভূ। সকলেই যড়েশ্বর্যাপূর্ণ স্বতন্ত্র ঈশ্বর। কিন্তু তাঁহানের মধ্যে একজনই বিরাট্ পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন। অন্ত সকলে সেই বিরাট্ পুরুষকে আশ্রম করিয়া থাকেন এবং বিশ্বের পালন জন্তু তাঁহারা সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহানিগকেই বিষ্ণুর লীলা-অবতার বলে। তাঁহাদের নিজের কিছুই প্রয়োজন নাই। এই জন্তু অবতার গ্রহণ তাঁহাদের লীলা মাত্র। যদিচ বিরাট্ পুরুষ তাঁহাদের বীজ ও নিধান, তথাপি তাঁহারা বিরাট্ পুরুষ অপেকা কোন অংশে ন্ন নহেন। যন্তপি এ বন্ধাণ্ডে তাঁহারা বিরাট্ পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্ত ব্রন্ধাণ্ডে তাঁহারাই বিরাট্ পুরুষ হইবেন। যেমন নাই ননীর জল সমুদ্রমধ্যে পতিত হইয়া

সমুদ্রের জল বলিয়াই পরিগণিত হয়, সেইরূপ লীলা-অবতার সকল বিরাট্তুপুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। তথাপি তাঁহা-দের স্বতন্ত্রতা আছে। সে স্বতন্ত্রতা কেবলমাত্র বিশ্বকার্য্যে পরিলক্ষিত হয়। যথন তাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন, তথনই তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা। তাঁহাদের করুণায় জগৎ ব্যাপিত রহিয়াছে। তাঁহাদেরই রূপাবলে মহুয়েয় মহুয়াছ, জীবের মহয়্ম তাঁহাদেরই নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগৎ উন্নতির অভিমুথে ধাবমান হইতেছে এবং তাঁহাদের প্রভূত সম্বশ্রোত জগতের মালিফ ক্রমশং নষ্ট করিতেছে। তাঁহাদের অলোকিক ভাব বুঝে, কাহার সাধ্য! কে তাঁহাদের স্বরূপ বর্ণনা করিতে পারে ?

ভাগবত পুরাণ একস্থলে নিম্নলিথিত অবতারগুলিকে লীলা-অবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

বরাহ, যজ্ঞ, কপিল, দন্তাতের, কুমার চতুইর, নর-নারারণ, ধ্রুব, পৃথু, ঋষভ, হরত্রীব, মংস্থা, কুর্মা, নৃসিংহ, হরি, বামন, হংস, মহস্তর অবতার,, ধরস্তরি, পরশুরাম, শ্রীরাম, শ্রীরুঞ্চ, বাাদ, বৃদ্ধ এবং কন্ধি। (২-৭)

অশুস্থলে নারদকেও লীলা-অবতার বলা হইরাছে। (১-৩)

অবতারা হৃদংখ্যেয়া হরেঃ সন্ত্রনিধেন্বিজাঃ।

যথাবিদাসিনঃ কুল্যাঃ সরসঃ স্থাঃ সহস্রশঃ॥ ১।৩।২৬।

যেমন ক্ষয়শৃন্ত সরোবর হইতে সহস্র সক্ষম কুদ্র নালী নির্গত হয়, সেই-ব্রূপ সন্থনিধি হরি হইতেও অসংখ্য অবতার প্রান্তর্ভু ত হন।

শ্বমি, প্রজাপতি, মন্তু, দেব, মহাতেজন্ত্রী মন্তুপুত্র, ইহারা সকলেই হরিব্ন বিভূতি অর্থাৎ ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা ইহাদের মধ্যে প্রভূতরূপে প্রকাশিত। ইহা-দিগকে বিভূত্তি অবভার বলে।

এই সকল কথা বলিয়া ভাগবতকার বলিতেছেন—

এতে চাংশক্লাঃ প্রংস^{*} কুঞ্জ ভগবান স্বয়ম্।

শ্রীধর স্বামী এই শ্লোকার্দ্ধের নিম্নলিখিত ব্যাখ্যা করিদ্ধাছেন ঃ—
"কোন কোন অবতার পরমেশ্বরে অংশ। কোন কোন অবতার তাঁহার
বিভূতি। মংশু আদি অবতার সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তি হইলেও তাঁহারা কেবলমাত্র আত্মকার্য্যোপযোগী জ্ঞান ও ক্রিন্নাশক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। কুমার
চতুইয় এবং নারদাদির মধ্যে যিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার মধ্যে সেইরূপ
ঈশ্বরছের অংশ ও কলারূপে আবেশ। কুমার আদিতে জ্ঞানের আবেশ
এবং পৃথু আদিতে শক্তির আবেশ। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সাক্ষাৎ নারায়ণ। কারণ
তাঁহাতে সকল শক্তিই আবিষ্কৃত হইয়াছিল।"

ইক্রারি-ব্যাকুলং লোকং মৃড়রম্ভি যুগে যুগে॥ ১৩৮। অবতার সকল আবিভূতি হইরা দৈত্য-পীড়িত লোকদিগকে যুগে যুগে স্থবী করেন।

রজোগুণ ও তমোগুণের বৃদ্ধি দারা লোক সকল দৈতাভাবাপর হয়।

যুগমধ্যে এবং মন্বস্তুর মধ্যে যখন আন্তরিক ভাব প্রবল হয়,তখনই সন্থনিধান

অবতার সকল আপনার প্রভূত সর্বগুণ জগতে ব্যাপিত করেন এবং বিশ্বকে

অধোগতি হইতে রক্ষা করেন।

ভাবয়তোষ সত্ত্বন লোকান্ বৈ লোকভাবনঃ। লালাবতারাত্মরতো দেবতির্যাঙ্-নরাদিয়্॥ গাঁ২।৩৪। লোকপালক ভগবান্ দেবতির্যাক্ মন্থয়দেহধারী লীলাবতার হইয়া সন্ত্ব-গুণু দ্বারাই লোককে পালন করেন।

আমরা পৌরাণিক আলোচনা দ্বারা ক্রমশং বুঝিতে পারিব, যে চতুর্দ্ধন্মবস্তর পরিমিত করের এক ধারাবাহিক অধোগতি এবং এক ধারাবাহিক উর্জগতি আছে। প্রথম মবস্তর হইতে সপ্তম মবস্তরের কতক কাল পর্যান্ত অধোগতির স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। মবস্তরের ইতিহাস পাঠে ইহার বিশেষ বিবরণ জানা বাইবে। এখন এইমাত্র জানিলেই হইরে যে, রজোগুণ

ও তমোগুণের বৃদ্ধি ছারাই জীবের অধোগতি। তমোগুণের চরম বৃদ্ধিই
সেই অধোগতির পরাকাষ্ঠা। তামসিক রাক্ষসগণ যথন লক্ষার রাজা, যথন
রাবণ-প্রতাপে দেবগণও নতশিরদ্ধ, কল্লের অধোগতির তথনই চরম অবস্থা।
শ্রীরামচন্দ্র অবতার গ্রহণ করিয়া সেই অধোগতির মূলে কুঠারাঘাত করেন।
প্রকৃতির স্থুল পরিণামশীলতাই কল্লমধ্যে অধোগতির কারণ। তত্ব সকল
উদ্ভূত হইলে জীবনের প্রথমতঃ স্ক্রাতব্ব ছারা নির্মিত হয়। কালক্রমে দেহের
স্থলতা হয় এবং তত্ব সকলও স্থল হইতে স্থলতর হয়। জীবনিবাসভূমি পৃথিবীও ক্রমে ক্রমে জড়তার শেষ সীমায় উপনীত হয়। স্থল উপাদান তমঃপ্রধান। আমাদের স্থলদেহ জ্ঞানের আবরক, নিল্লা ও আলস্তের আম্পদ।
যথন কুস্তবর্ণ ছয় মাস কাল নিন্দ্রিত থাকিতেন, তথনই তমোগুণের সম্পূর্ণ
অধিকার। তামসিক উন্মানগ্রস্ত রাবণ সীতাদেবীকেও অপহরণ করিয়াছিলেন। ইন্দ্রানি দেবগণও তামসিক শক্তিবলে পরাভূত হইয়াছিলেন।
চক্র, স্থাকেও রাবণের ছারস্থ হইতে ইইয়াছিল।

রামচন্দ্র এই অধোগতির স্রোত রুদ্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু উর্দ্ধগতির স্রোত ধারাবাহিক করিবার জন্ম অন্য অবতারের প্রয়োজন হইয়াছিল।

প্রকৃতির প্রতিবিভাগকে হক্ষ পরিণামশীল করিতে পারিলেই উর্ক্নগতির পথ উন্মৃক্ত করা হয়। সাধিক আহার, সাধিক ব্যবহার দ্বারা আমাদের দেহের স্থলতা স্থাসপর হয় এবং সেই জন্ম চিত্তও অধিকতর নির্মাল হয়।
তথ্য সকল উর্ক্কামী হইলে জীব সকল স্থল দেহের বন্ধন হইতে মুক্ত
ইইতে পারে।

শ্রীকৃষ্ণ অবতার গ্রহণ করিয়া সকল তত্ত্বকেই উর্দ্ধগামী করিয়াছিলেন।
তিনি কল্পিনী, জাম্ববতী ও সত্যভামা রূপিনী মূলপ্রকৃতি, মহতত্ত্ব ও অহঙ্কারতত্ত্বস্থিত স্বরূপশক্তির সহিত এবং কালিন্দী আদি পঞ্চ তন্মাত্রস্থিত স্বরূপশক্তির
সহিত বিবাহরূপ চিরসম্বন্ধে মুম্বন্ধ, হইরাছিলেন্।

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহক্কার ইতীয়ং মে ভিন্নাঃ প্রকৃতিরষ্টধা॥

তাঁহার প্রধান অষ্ট মহিষী অষ্টধা প্রকৃতি মধ্যে অবস্থিত নিজশক্তি। প্রকৃতির সহস্র সহস্র নিম্নতর বিভাগ, যাহাদিগকে পৃথিবী-পুত্র নরক আবদ্ধ করিয়াছিল, ভশবান শ্রীক্লঞ্চ তাহাদিগের সহিতও পরিণীত হইয়াছিলেন। বিশ্বের উর্দ্ধগতির জন্ম ভগুবান্ কি না করিয়াছেন ? তিনি বিশ্বব্যাপী হইয়া ঘটে ঘটে বিরাজ করিতেছেন। প্রতি জীবের হৃদয়দেশে আসীন হইয়া প্রতি জীবকে তিনি আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করিতেছেন। তাঁহার মত সর্ব্ধ-শক্তিসম্পন্ন অবতার কোথায় ? এই জন্ম ভাগবতে বলিয়াছে,"ক্লফস্ত ভগবান স্বরম্"। এীক্লঞ্চই আমাদের ঈশ্বর। আমাদের জ্ঞান ও ভক্তি তাঁহাকে পাইলেই চরম দীমা প্রাপ্ত হয়। তাঁহার মত দয়ালু কে আছে? কে তাঁহার মধুর চরিত্র বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে ? কতদিনে পৌরাণিক কথা ছাড়িয়া রুঞ্চকথা কহিতে পাইব > কতদিনে শুষ্ক জ্ঞানের বার্ত্তা সমা-পন করিয়া মধুর রুঞ্চপ্রেম বর্ণনা করিয়া আপনাকে চরিতার্থ করিব। ভক্তির দচতার জন্ম পুরাণে জ্ঞানের অবতারণা করা হইয়াছে। দাসত্বের জন্ম বিশ্ব-জ্ঞানের প্রয়োজন। ভগবানের দাস হওয়াই ভগবন্তকের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাই মহাত্মাদিগের পথ অনুসরণ করিয়া প্রথমে জ্ঞানের মার্গ কথঞ্চিৎ পরি-ষ্কৃত করিতে প্রয়াস পাইব। মহাপ্রভু চৈতন্ত অবতার বিষয়ে সনাতনকে যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা চৈতন্ত-চরিতামতে মধ্যম লীলায় বিংশতি পরি-চ্ছেদে বিবৃত রহিয়াছে। আমরা তাহা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

> "পুরুষাবতার এক লীলাবতার আর। গুণাবতার আর মহস্তরাবতার আর। মুগাবতার আর শক্ত্যাবেশাবতার॥"

১। পুরুষাবতার—

প্রথমেই করে রুঞ্চ পুরুষাবতার। সেই ত পুরুষ হয় ত্রিবিধ প্রকার॥

সেই পুরুষ বিরজাতে করেন শয়ন। কারণান্ধিশায়ী নাম জগত-কারণ॥

সেই পুরুষ মায়া পানে করে অবধান। প্রকৃতি ক্ষোভিত করি ৰীর্য্যের আধান॥ স্বাঙ্গ বিশেষাভাষ রূপে প্রকৃতি স্পর্শন। জীবরূপ বীজ তাতে কৈল সমর্পণ।। তবে মহত্ত্ব হৈতে ত্রিবিধ অহঁকার। যাহা হৈতে দেবতেন্দ্রিয় ভূতের প্রচার॥ সর্বতিত মিলি স্পঞ্জিল বেক্সাঞ্চের গণ। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তার নাহিক গণন ॥ এতো মহৎ স্রপ্তা পুরুষ মহাবিষ্ণু নাম। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড তার লোমকূপ ধাম॥ এই ত কহিল প্রথম পুরুষের তন্ত্ব। দিতীয় পুরুষের এবে শুনহ মহন্ত ॥ সেই পুরুষ অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড স্থজিয়া। একেক মূর্ত্ত্যে প্রবেশিলা বহুমূর্ত্তি হৈঞা॥ প্রবেশ করিয়া দেখে সব অন্ধকার।

রহিতে নার্হিক স্থান করিল বিচার ॥

নিজাঙ্গ শ্বেদ জলে ব্রহ্মাণ্ডার্জ ভরিল। সেই জলে শেষ শয্যায় শয়ন করিল॥ তাঁর নাভিপন্ম হইতে উঠিল এক পন্ম। সেই পদ্মে হৈল ব্রহ্মার জন্ম সন্ম॥

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তাঁর গুণ অবতার।
স্পষ্টি স্থিতি প্রলম্বের তিনে অধিকার॥
হিরণ্যগর্ভ অন্তর্যামী গর্ভোদকশারী।
সহস্রশীর্ষাদি করি বেদ-যারে গায়ী॥
এই দিতীয় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড ঈশ্বর।
মায়ার আশ্রম হয় তভু মায়া পার॥
তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
তৃতীয় পুরুষ ভিতর গণনা তাঁহার॥
বিরাট্ বাষ্টি জীবের তিঁহো অন্তর্যামী।
ক্ষীরোদকশারী তিঁহো পালনকর্তা স্বামী॥

ভূতীয় পুরুষের কথা আমরা পরে বলিব।

২। লীলা অবতার—

লীলা অবতার ক্লঞ্জের না হয় গণন।
প্রধান করিয়া কহি দিগ দরশন॥
মংস্থ কৃশ্ম রঘুনাথ নৃসিংহ বামন।
ববাহাদি লেখা যার না পায় গণন॥

৩। গুণ অবতার— ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার। ত্রিগুণাঙ্গীকরি করে স্টোদি ব্যবহীর॥

গুণ অবতারের কথা আমরা পরপ্রবন্ধে লিখিব।

৪। মন্বন্তর অবতার---

ব্রহ্মার এক দিনে হয় চৌদ্দ মরস্তর। চৌদ্দ অবতার তাহা করেন ঈশ্বর॥

তাহার পর প্রতি ময়ন্তর অবতারের নাম রহিয়াছে। মন্বন্তর বিবরণে। আমরা সে সকল নাম পাইব।

ে। যুগাবতার--

সত্য ক্রেতা দ্বাপর কলিযুগের গণন। শুক্ল রক্ত কৃষ্ণ পীত ক্রমে চারি বর্ণ। চারি বর্ণ ধরি কৃষ্ণ করেন যুগধর্ম॥

৬। শক্ত্যাবেশাবতার-

শক্তাবেশ হুই রূপে গোণ মুখ্য দেখি।
সাক্ষাৎ শক্তো অবতার আভাস বিভৃতি লিখি॥
সনকাদি নারদ পূথু পরগুরাম।
জীবরূপ ব্রহ্মার আবেশাবতার নাম॥
বৈকুঠে শেষ ধরা ধরয়ে অনস্ত।
এই মুখ্যাবেশাবতার বিস্তারে নাহি অস্ত॥
সনকাছে জ্ঞান শক্তি নারদে শক্তি ভক্তি।
ব্রহ্মায় স্বাষ্টশক্তি অনস্তে ভূধারণ শক্তি॥
শেষে স্বসেবন শক্তি পূথ্কে পালন।
পরশুরামে হুইনাশ বীর্য্য সঞ্চারণ॥

গুণ-অবতার।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, এই তিন গুণাবতার। সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের জন্তা, দ্বিতীয় পুক্ষই এই তিন রূপে আপনাকে বিভক্ত করেন। সৃষ্টির জন্তা রজোগুণ অবলম্বন করিয়া তিনি ব্রহ্মা হন। স্থিতির জন্তা সহগুণ অবলম্বন করিয়া তিনি বিষ্ণু হন। এবং লয়ের জন্তা তমোগুণ অবলম্বন করিয়া তিনিই শিব হন।

নমন্ত্ৰিমূৰ্ত্তে তুভাং প্ৰাক্ স্থাষ্টঃ কেবলাস্থানে।
গুণত্ৰদ্ববিভাগায় পশ্চাডেদমূপেয়ুযে॥
কালিদাসের এই স্তৃতি কেবল মাত্ৰ কবিতামূলক নহে, ইহা ত্ৰিমূৰ্ত্তিদ্বিতীয় পুৰুষের যথাৰ্থ বৰ্ণনা।

যদি কোনও কল্পে কোন জীব উপাসনা বলে স্থাষ্টর অধিকার গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আর দিতীয় পুরুষকে সে কল্পে ব্রহ্মার কায করিতে হয় না। তিনি সেই জীবে স্থাষ্টির জন্ম শক্তি সঞ্চারণ করেন।

ভক্তি মিশ্র কৃত পূর্ণো কোন জীবোরুয়।

রজোগুণে বিভাবিত করি তার মন॥
গর্জোকশারীদ্বারে শক্তি সঞ্চারি ।
বাষ্ট্র স্থান্ট করে রুঞ্চ ব্রন্ধারণ ধরি॥
কোন করে যদি যোগ্য জীব নাহ্ন পায়।
আপনে ঈশ্বর তবে অংশে ব্রন্ধা হয়॥
চৈতন্ত চরিতামৃত, মধ্যম থগু। বিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রাক্তন কর্মের গতি অমুসরণ করিয়া লোক সকলকে ও জীব সকলকে প্রকাশিত করার নাম স্পষ্টি। স্প্ট পদার্থ সকলকে রক্ষা করা এবং দেশ, কাল ও পাত্র অন্থসারে তাহা-দিগের উৎকর্ষ সাধন করার নাম স্থিতিএ পাশ্চাত্য শাস্ত্রে যাহাকে Evolution বলে, তাহা স্থিতি শব্দের আংশিক অর্থের অভিব্যঞ্জক।

প্রানয়কাল সন্নিছিত হইলে জীব সকলকে তত্ত্বরচিত অবয়ব হইতে মুক্ত করার নাম প্রানয়।

কল্প পরিমিত কাল অবলম্বন করিয়াই, এই স্কষ্টি, স্থিতি, লয়ের কথা বলা হইল। কল্লের প্রথম ভাগে স্ক্টিবিধানের জন্ত রজোগুণের প্রবলতা। স্ফু পদার্যগুলি সাম্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে ত্রিবিধ।

তমঃ প্রধান উদ্ভিদ্ প্রকাশ ও প্রবৃত্তি বিহীন। রজোগুণ দ্বারা পশু সকল প্রবৃত্তি সম্পন্ন হর বটে, কিন্তু রাজসিক বিক্ষেপ দ্বারা তাহাদুদিগের চিত্ত ধূমা-বৃত্তের ক্রায় যংকিঞ্চিং প্রকাশ বিশিষ্ট হয়। মন্ত্র্য যদিও রজঃ প্রধান, তথাপি সন্ত্বের ক্রমিক আবির্ভাব ও প্রভাব বলে মন্ত্র্যাচিত্ত প্রকাশশীল হয় এবং বিক্ষেপশূত হইয়া প্রবৃত্তিবিহীন হয়।

পার্থিবাদ্দারুণো ধুম স্তম্মাদ্গ্রিস্তারীময়ঃ।

তমসস্ত রজন্তস্মাৎ সত্তং যদু স্থানন্নম্॥ ভাং, পুং ১।২।২৪।

সভাবতঃ প্রবৃত্তি ও প্রকাশ রহিত কাষ্ঠ হইতে প্রবৃত্তি স্বভাব ধ্ম শ্রেষ্ঠ। আবার ধ্ম হইতে প্রকাশময় অগ্নিশ্রেষ্ঠ সেইরূপ তমোগুণ হইতে রজোগুণ অপেকারুত ব্রন্ধের প্রকাশ। বিক্ষেপ প্রযুক্ত ব্রন্ধের সম্পূর্ণ প্রকাশ হয় না। সম্বন্ধণ হইতে সাক্ষাং ব্রন্ধ দর্শন হয়।

তামসিক জীবকে রাজসিক করা এবং রাজসিক জীবকে সাহিক করা স্থিতির কার্য।

জীব সকল স্পষ্ট হইলে ভগবান্ বিষ্ণু স্থিতিদ্বারা তাহাদিগের উৎকর্ষ সাধন করেন। কল্লের যথন অবসান হয়, তথন জীব সকলের মৃত্যু হয়। সে মৃত্যু প্রলয়কালব্যাপী। আমরা যাহাকে,মৃত্যু বিলিয়ী জানি, তাহাতে স্থূলদেহের ও প্রেত পেংহর নাশ হয়। স্বর্গলোকোপযোগী দেহের নাশ হয় না। কিন্তু প্রলয় কালে স্বর্গলোকেরও নাশ হয়। এই জন্ত প্রালয়িক মৃত্যুতে কেবল-মাত্র জীবের সংস্কার সকল উর্দ্ধতন লোকে লীন হয়। মহাদেব এই প্রশন্ত ক্রিয়ার অধিনায়ক।

ব্রহ্মা স্মষ্টিকর্ত্তা হইলেও, বিষ্ণু ও শিব স্মষ্টিকার্য্যের সহায়ক। এক হইতে নানা ভাবের উৎপত্তি, প্রাণরতি ও ইক্রিয়রতিদারা বহির্জগতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন সৃষ্টিকার্য্যের অন্তর্গত। আবার প্রাণর্তিদারা যে সকল রস দেহমধ্যে আকর্ষণ করা যায়, তাহাতেই দেহ রক্ষা ও জীবন রক্ষা হয়। এই রক্ষা স্থিতি ক্রিয়ার অন্তর্গত এবং ভগবান বিষ্ণুই প্রাণরূপে সকলকে রক্ষা করিতেছেন। যদি জীব সকল রক্ষিত না হয়, তাহা হইলে তাহারা স্পৃষ্টিকার্য্যে সমর্থ হয় না। ইন্দ্রিরতিদারা রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচ বিষয় গ্রহণ করা যায়। কিন্তু ঐ সকল বিষয় সংস্কারক্তপে যদি জীবমধ্যে সঞ্চিত না হয়, তাহা হুইলে প্রতি জন্মেই জীবকে একই সংস্থার সঞ্চয় করিতে হয়। তাহা হুইলে স্পৃষ্টির বৈচিত্র্য হয় না। আজু যে জীব পশুযোনিতে আবদ্ধ, সে কল্য মুমুষ্য হইতে পারে না। পূর্ব্বকল্পের জীব-অদৃষ্ট বিকাশিত হইতে সমর্থ হয় না। ভগবান বিষ্ণু স্প্টজীবের সংস্কার সকলকে রক্ষা করেন। সেইজন্ম সংস্কারের উন্নতি হইতে পারে। আবার যদি তামসিক মহাভূতের সহিত জীব চির-সম্বন্ধে আবদ্ধ হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্রস্তরাদির আকার ধারণ করিয়াই কাল অতিবাহিত করিতে হয়। আজ যে পার্থিব উপাদান প্রস্তর্থণ্ডে বিরাজিত, শত বংসর পরেও সেই উপাদান উহাতে অবস্থিতি করিবে। কিন্তু তরুলতার যে উপাদান আজ আছে, কিছদিন পরে তাহার পরিবর্ত্তন হইবে। তৰুলতা কালে শুকাইয়া যাইবে। পশু পক্ষী কিছুদিন জীবিত থাকে। পরে তাহার মৃত্যু হয়। মৃত্যু, নাশ, পরিণাম ও পরিবর্ত্তন দ্বারা তামসিক দেহের সহিত চিরসম্বন্ধ বিনষ্ট হয়, দেহের ও স্থাষ্ট্রর বিচিত্রতা হয় এবং গুণ পরিণাম-

দ্বারা জীব উৎকর্ষ সাধন করিতে সমর্থ হয়। জীবের উৎকর্ষ সাধন জন্ম এই নাশ ক্রিয়া অত্যস্ত আবশ্রক। মহাদেব স্বাষ্ট ও স্থিতি হুয়েরই সহায়ক।

প্রলয়কালে মহাদেব কন্তরূপ ধারণ করিয়া নামরূপ বিশিষ্ট পদার্থ মাত্রের নাশ করেন এবং আদিত্যরূপী বিষ্ণু সেই কালে রক্ষণোপযোগী সংস্কার ও তত্ত্ব সকলকে বক্ষা করেন।

স্ষ্টিকার্য্যে রজোগুণের আধিক্য জন্ম ব্রহ্মাকে স্ষ্টিকর্তা বলে। স্থিতি-কার্য্যে সম্বন্ধণের আধিক্য জন্ম বিষ্ণুকে পালন কর্তা বলে এবং লয়কালে তমোগুণের আধিক্য জন্ম মহাদেবকে প্রালয়কর্তা বলে।

প্রতিদিন, প্রভিক্ষণ, সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কার্য্য আমাদিগের মধ্যে প্রভীরমান হইতেছে। নিজা, তন্ত্রা, আলস্ত এ সকল তমোগুণের, বিক্ষেপ রক্ষোগুণের, প্রসন্ধতা ও শাস্তি সন্ধগুণের কার্য্য। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর, এই তিন অবতারই আমাদের উপর নিত্য আপন আপন অধিকার স্থাপন করিয়া আছেন। আমাদের যে কোন বৃত্তি, যে কোন কার্য্য, যে কোন জ্ঞান, সকলই তাঁহাদের হইতে। তাঁহারা তিন হইয়াও এক। কেবল আমাদের বিভিন্ন কার্য্যের জন্ত এক পুরুষকে তিন হইতে হইয়াছে।

এইবার আমরা তৃতীয় পুরুষের বিচার করিব।

🧐 তৃতীয় পুরুষ।

"তৃতীয়ং দর্বাষ্ট্ ত ইম্'। প্রথম পুরুষ তত্ত্ব দকলের আত্মাও ঈশ্বর।
দ্বিতীর পুরুষ বন্ধাত্তের আত্মাও ঈশ্বর। তৃতীর পুরুষ দকল জীবের আত্মা ও ঈশ্বর। তিনি দকল ভূতের অন্তঃস্থ হইরা দকল ভূতকে যন্তের জার চালাইতেছেন। তাঁহারই প্রেরণায় জীব দকল উদ্ভিদাদি বিভিন্ন আকার ধারণ করে এবং তাঁহারই চিৎশক্তি প্রভাবে জীবের দৈহিক ব্যাপার ও ইন্দ্রিয়জনিত সংজ্ঞা লাভ হয়।

আমরা পূর্বে জানিয়াছি যে, বিরাট পুরুষ আপনাকে "একধা দশধা ত্রিধা" বিভক্ত করিয়াছিলেন। এই বিভাগ দ্বারাই দ্বিতীয় পুরুষ, তৃতীয় পুরুষে পরিণত হন। এ বিভাগ কেবল জীবের উদ্দেশ্ত সাধনার্থ।

তিনি প্রাণরতি ছারা "দশবা," ইক্রিয়রতি ছারা "ত্রিধা" এবং হ্বদয়-রতি ছারা "একথা"বিভাগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

থনিজ ও উদ্ভিদে পুরুষের চৈতন্ত কেবল প্রাণরূপেই প্রকাশিত হয়।
প্রাণরূপী তৃতীয় পুরুষ, গাঢ় তমসাছের খনিজ ও উদ্ভিদকেও ব্যাপার সম্পন্ন
করেন। পরে তিনি পশু দেহ বিশিষ্ট জীবে ইন্দ্রিয় জ্ঞানরূপে প্রকাশিত
হন এবং মন্থয়ের হৃদরগহররে তিনি আপনাকেও প্রকাশিত করেন।
ভগবান অজ্জুনকে অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈব বিশিষ্ট আপনাকে জানিতে
শিখাইয়াছিলেন। সে কেবল তৃতীয় পুরুষের শিক্ষা।

ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞান, আত্মা, ভূত ও দেবতা এই তিনের অপেক্ষা করে। বাহিরের রূপ অর্থাৎ দর্শনের বিষয় না থাকিলে দর্শন হয় না। রূপই দর্শনজ্ঞানের বিষয় অর্থাৎ অধিভূত (Object)। আত্মমধ্যে রূপপ্রকাশক ইন্দ্রিয় না থাকিলে, রূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। নয়ন-ইন্দ্রিয় (নেত্র-গোলক নহে) দর্শন জ্ঞানের অধ্যাত্ম। শাস্ত্র অন্থলারে, কোনও বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়জ্ঞান-লাভের জন্ম কোনও বিশিষ্ট দেবতার সহকারিতা চাই। অধিদেবতা বলিয়া যে সকল দেবতা আছেন, তাঁহারা ইন্দ্রিয়জ্ঞানের প্রবর্ত্তক। ভাগবতে ঐ সকল দেবতাকে বৈকারিক দেব বলা হইয়াছে। দশ ইন্দ্রিয়ের দশ অধিদেব। দর্শনজ্ঞানের সহায়ক স্বর্যাদেব।

বৈকারিকান্মনো জজ্ঞে দেবা বৈকারিকা দশ। দিয়াতার্ক প্রচেতোহখি-বহুনীন্দোপেন্দ্র-মিত্রকাঃ॥ ভা, পু, ২-৬-৩০ দশ ইন্সির বহিরিন্সির। ইহা ভিন্ন চারি অন্তরিন্সির আছে মন, বৃদ্ধি,
চিত্ত ও অহঙ্কার। চারি অন্তরিন্সিরেরও চারি অধিদেবতা আছে। সর্ব্ধ শুদ্ধ চতুর্দশ অধিদেবতা ও চতুর্দশ প্রকার ইন্সিরজ্ঞান। প্রত্যৈক ইন্সির জ্ঞান অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈব এই ত্রিপুটীবিশিষ্ট। বার্ত্তিককার স্করেশ্বরাচার্য্য চতুর্দশ ত্রিপুটীর বিশদরূপে বর্ণনা করিরাছেন।

অধিদৈৰতমধ্যাত্মমধিভূতমিতি ত্রিধা।

একং ব্রন্ধ বিভাগেন ভ্রমান্তাতি ন তত্ত্বতঃ ॥
ইক্রিমেরর্থ-বিজ্ঞানং দেবতান্তগ্রহান্তিতঃ।
শব্দানি বিষধং জ্ঞানং তজ্জাগরিতমূচ্যতে ॥
শ্রোত্রমধ্যাত্মমিত্যক্তং শ্রোতব্যং শব্দলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তং দিশস্তত্তাধিদৈবতম্ ॥
হল্পধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং শস্প্রব্যং স্পর্শলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তং বায়ুস্তত্তাধিদৈবতম্ ॥
চক্ষ্রধ্যাত্মমিত্যক্তং দ্রপ্রব্যাধিদৈবতম্ ॥
হক্ষ্রধ্যাত্মমিত্যক্তং দ্রপ্রব্যাধিদৈবতম্ ॥
হক্ষ্রধ্যাত্মমিত্যক্তং দ্রপ্রব্যাধিদৈবতম্ ॥
ইত্যাদি ।
পঞ্চীকর্প-বার্ত্তিক ।

এক ব্রহ্ম ত্রমপ্রযুক্ত অধিদৈবত, অধ্যাত্ম ও অধিভূত এই তিন প্রকার বিভাগবিশিষ্ট বলিয়। অস্কুকৃত হন। বাস্তবিক তাহা নহে। দেবতাদিগের অস্থ্যগুরবিশিষ্ট ইক্লিক্ট করতে অর্থের অর্থাৎ বিষরের জ্ঞান হয়। শব্দাদি বিষয় সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তাহাই জাগ্রৎ অবস্থার জ্ঞান। শব্দসম্বন্ধে শ্রোক্ত ইক্লিয় অধ্যাত্ম, শ্রোতব্য শব্দ অধিভূত এবং দিক্-অভিমানিনী দেবতা অধিদৈবত। পশ্র্ম সম্বন্ধ, ত্বক্ ইক্লিয় অধ্যাত্ম, শপ্রশালনী দেবতা অধিদ্বত। প্রশালনী দেবতা অধিদ্বত। ক্রম্ম সম্বন্ধিকৃত এবং বায়ু অক্লিকের । দৃষ্টি সম্বন্ধে, চক্লুরিক্রিয় অধ্যাত্ম, ক্রম্পাক্ষণ দ্রষ্টব্য বিষয় অধিকৃত এবং আদিত্য অধিদৈবত। এইকৃপ অস্থান্ম ইক্লিরের বিচার আছে।

তৃতীয় পুরুষই আমাদিগকে স্ক্টেপ্রবণ কালে প্রাণ্যন্তির দীমান্ন আবদ্ধ করেন। তথন আমাদের দেহরুত্তি ভিন্ন অন্ত কোন বৃত্তি থাকে না। আবার তিনিই আমাদিগকে দেই সীমা অতিক্রম করিয়া, ইন্দ্রিরুত্তির দীমা মধ্যে যাইতে সক্ষম করেন। আমাদিগের মধ্যে বাহারা উন্নত, তাঁহারা হুলরুত্তি অবলম্বন করিয়া ইন্দ্রির জ্ঞানের সীমা উল্লেখন করিতে প্রশ্নাকরেন। তৃতীয় পুরুষ প্রতি জীবের কর্ত্তা। তিনি মুক্তুত্তের ক্ষেত্র অবলম্বন করিয়া, এবং মহত্তম্ভ নিহত জীব কর্ম্ম পর্য্যালোচনা করিয়া, প্রতি জীবকে সংসারের বঙ্গভূমিতে প্রেরণ করেন। তিনি প্রতি জীবের অন্তর্ধামী হইয়া প্রতি জীবকে পালন করেন।

প্রথম পুরুষকে কারণান্ধিশায়ী বলে। দ্বিতীয় পুরুষকে গর্ভোদকশায়ী, এবং তৃতীয় পুরুষকে ক্ষীরোদকশায়ী বলে।

প্রথম পুরুষের ঈক্ষণ হারা তম্ব সকল উদ্ভূত বা অন্ত্রপ্রাণিত হয়। তম্ব সকল জগতের উপাদান কারণ।. তম্ব সকলের স্পষ্টিকে কারণ স্কুটি বলে। এই জন্মই প্রথম পুরুষ কারণান্ধিশায়ী। এই তম্ব সকল হইতে অনেক ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়। এই জন্ম প্রথম পুরুষ অনেক ব্রহ্মাণ্ডের পুরুষ।

দ্বিতীয় পুরুষ তব্ব সকলকে স্বীয় শক্তি দারা অন্প্রাণিত করিলে যে সমুদ্র উৎপন্ন হয়, তাহার জলকে গর্ভোদক বলে। সেই জলে, মহন্তব্বের ক্ষেত্রে অন্থণায়ী জীবসকল গর্ভন্নপে অবস্থিতি করে। মহন্তব্ব-নিহিত জীব কর্ম্ম সেই সময়ে সজীব হয়, তাই ভাবী জীবের গর্ভ সঞ্চার হয়। দ্বিতীয় পুরুষের শক্তি দারা তত্ব সকল তথন জীবদেহ রচনা করিতে সমর্থ হয়। সেই জন্মই জীব কর্ম প্রবৃদ্ধ হয়। দ্বিতীয় পুরুষ কোন্ত্র এক ব্রহ্মাণ্ডের দীশ্বন। সেই ব্রহ্মাণ্ডে তিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর রূপে প্রক্রমণ্ডির ইন।

পুরুষোহণ্ডং বিনির্ভিদ্ধ যদাদৌ স বিনির্গত:।
আত্মনোহন্তন মহিচ্ছরপোহস্রাকীচ্ছতি: গুচিঃ॥ ভা, পু, ২-১০-১০।

ছিতীয় পুরুষ অও নির্ভেদ করিয়া যখন নির্গত হইয়াছিলেন, তথন তিনি আপনার হান অহেঁষণ করিয়া পবিত্র জলের (গর্জোদকের) স্ঠাই করিয়া ছিলেন।

তাশ্ববাৎসীৎ শ্বস্টান্ত সহস্রং পরিবৎসরান্।
তেন নারায়ণো নাম যদাপঃ পুরুষোদ্ভবাঃ॥ ২—১০—১১।
তিনি সেই জলে সহস্র বৎসর বাস করিয়াছিলেন, এই জন্ম জীহার নাম
"নারায়ণ।" নার (গর্ভ-জল) + অয়ন (স্থান)। নারায়ণ দ্বিতীয় পুরুষের

তৃতীয় পুরুষ যথন বিষ্ণু রূপে জীব পালন করেন, তথনই তিনি ক্ষীরোদশায়ী। সন্থানিধান, জীবপালক বিষ্ণু ক্ষীর সমুদ্রে অবস্থিতি করেন। ক্ষীরোদ দক পৃথিবীর মধ্যে সন্ধ গুণের আম্পান তাই তৃতীয় পুরুষ ক্ষীরোদকশায়ী। তৃতীয় পুরুষ কোনও এক পৃথিবীর ঈশ্বর Planetary Logos দ্বিতীয় পুরুষ কোনও এক ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর (Logos of the solar system). প্রথম পুরুষ অনেক ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর।

> সেই পুরুষ (প্রথম) বিরজ্ঞাতে করেন শুয়ন। কারণাব্ধিশায়ী নাম জগত কারণ॥ কারণাব্ধি পারে মান্তার নিত্য অবস্থিতি। বিরজ্ঞার পারে পুরব্যোম নাহি গতি॥

হিরণ্যগর্ভ অন্তর্ধামী গ**েভাদকশায়ী** সহস্রশীর্ধাদি করি বেদে যারে গায়ী॥ এই **দিতীয় পু**রুষ ব্রহ্মাণ্ড ঈশ্বরগ্র মায়ার আশ্রয় হয় তভু মায়াপার॥ তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
হই অবতার ভিতর গণনা তাহার॥
(অর্থাৎ তৃতীর পুরুষকে পুরুষাবতার বলাও চলে, এবং গুণ-অবতার বলাও
কলে।)

বিরাট্ ব্যষ্টি জীবের তিহোঁ অন্তর্ধানী। ফ্লীব্রোদকশাম্মী তিহোঁ পালনকর্তা স্বামী॥

ব্ৰহ্মা ও লোকপন্ম।

সোহস্কঃশরীরেংপিতভূতস্ক্ষঃ কালাত্মিকাং শক্তিমূলীরয়াণঃ।
উবাস তমিন্ সলিলে পদে স্বে যথানলো দারুনিক্রবীর্যাঃ॥ভা,পু,৩৮।১২।
যথন এই বিশ্ব একার্ণব জলে নিমগ্ন ছিল, তথন নারায়ণ সেই আত্মঅবিষ্ঠান জলে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার অস্তঃশরীরে ভূতস্ক্ষ নিহিত
ছিল। অর্থাৎ ভূত সকল স্প্টের পূর্ব্বে স্ক্রেরপে তাঁহাতে নিহিত ছিল।
তিনি ভূতস্টির সহকারী কালশক্তিকে জাগরিত করিয়াছিলেন। অগ্নি
থেরূপ নিক্র্বীর্য হইয়া কার্চে অবৃত্তি করে, তিনিও সেইরূপ ভূতস্টির
পূর্বে অবৃত্তি করিতেছিলেন।

চতুর্গানাঞ্চ সহস্রমপ্তনু স্বপন্ স্বয়োগীরিতরা স্বশক্ত্যা কালাখ্যয়া সাদিতকর্মতন্ত্রো লোকানপীতান্ দদৃশে স্বদেহে॥ অচা১২।.

চতুঃসহস্রযুগ নারায়ণ জলমধ্যে নিদ্রিত ছিলেন। তাহার পর তিনি কালাথ্য আত্মশক্তিকে প্রবোঞ্জি করিয়া কর্ম-পরায়ণ হইয়াছিলেন। তথন তিনিঃস্মাপনার দেহমধ্যে লীন লোক সকলের প্রক্তি দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন। তন্তাৰ্থস্ক্ষাতিনিবিষ্টদৃষ্টে রস্তৰ্গতোৰ্থো রজসা তনীয়ান্। গুণেন কালামুগতেন বিদ্ধঃ স্বয়ংস্তদা ভিন্নত নাভিদেশাং॥৩৮।১৪।

নারায়ণ অস্তানিহিত স্ক্ল অর্থসমূহে দৃষ্টি নিবেশ করিলে, অস্তর্গত সেই অর্ণ কালামুমায়ী রজোগুণ দারা কোভিত হইয়া তাঁহার নাভিদেশ হইতে একটি স্ক্লপনার্থরূপে উদ্ধৃত হইয়াছিল।

স পদ্মকোষঃ সহসোদতিষ্ঠৎ কালেন কর্মপ্রতিবোধনেন। স্বরোচিষা তৎসলিলং বিশালং বিভোতন্ত্রর্ক ইবাত্মযোনিঃ ॥৩৮।১৫।

জীবের অদৃষ্ঠ কালকর্তৃক প্রতিবোধিত হইলে, সেই স্কল্ম পদার্থ পদ্ম-কোষরূপে সহসা উথিত হইয়াছিল। তথন স্থায়ের ভায় আত্মজ্যোতিঃ বিস্তার করিয়া সেই পদ্মকোষ বিশাল জলরাশিকে আলোকিত করিয়াছিল।

তল্লোকপন্নং স উ এব বিষ্ণু: প্রাবীবিশং সর্বগুণাবভাসম।
তন্মিন্ স্বন্নং বেদমন্যো বিধাতা স্বন্নংভুবং যং স্ম বদন্তি সোহভূং॥ এ৮।১৬।
ভূং, ভূবং, স্বং, মহং, জন, তপং, সত্য, এই সাত লোক। সপ্তলোকাত্মক সেই পদ্ম জীবভোগ্য সকল পদার্থ ই প্রকাশিত হইয়াছিল। স্বন্ধং
ভগবান্ বিষ্ণু সেই পদ্মে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বিষ্ণুলারা অধিষ্ঠিত সেই
পদ্মধ্যে, স্বন্ধং বেদময় বিধাতা, মাহাকে স্বন্ধু বলিয়া লোকে নির্দেশ করে,
আবিভূত হইয়াছিলেন। পোন্মকল্লের এই বিবরণ। পূর্ব্ধ কল্লের অস্তে
ব্রহ্মা, নারায়ণের সহিত নিদ্রাবস্থায় একীভূত হইয়াছিলেন। পান্মকল্লে,
নারায়ণ জাগরিত হইলে পন্মধ্যে তিনি ব্রন্ধাকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন।

শ্রীধর।)

শত বংসর কাল একা সেই সমগ্র লোক পল্প এবং সেই পল্পের মূল জানিবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু বহিমূথ বৃত্তির বশবর্তী হইরা. জানিতে সমর্থ হন নাই ব পরে শত বংসর কাল সমাধিযোগে আর্র্নিড় হইরা, তিনি অন্তর্গর মধ্যে যাহা যাহা অবেষণ করিরাছিলেন, দকলই দেখিতে পাইয়াছিলেন।

ভগবান কমল্যোনি তথন আপনার অধিষ্ঠান প্রকে সমাক্রপে জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং স্বতবীর্যা প্রলয় বায়্ছারা কম্পিত একার্থব জলের তত্ত্বও জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি তথন সমৃদ্ধবিজ্ঞান বলছারা সেই জল ও বায়ুকে পান করিয়াছিলেন। (৩১০।৫ এবং ৬)

তদ্বিলোক্য বিষয়াপি পুষ্করং যদধিষ্ঠিতম্।

অনেন লোকান্ প্রাগ্নীনান্ কল্পিতাস্মীত্যচিস্তন্ত্র ৷ ৩০১০।৭৷

আকাশবাপী আত্ম-অধিষ্ঠিত সেই পদ্ম অবলোকন করিয়া, ব্রহ্মা চিস্তা করিলেন, যে সেই পদ্ম হইতে প্রশায়বশতঃ লীন তিন লোককে সৃষ্টি করিবনে। ভূঃ, ভূবঃ এবং স্বঃ, এই তিন লোক প্রতিকল্পে নাশপ্রাপ্ত হয় এবং তাহাদিগের সংস্কার উদ্ধৃতন লোকে লীন হয়। সেই সংস্কার অবলম্বন করিয়া, প্রতিকল্পে, ব্রন্ধা ত্রিলোকী সৃষ্টি করেন। মহঃ, জন, তপঃ এবং দত্য এই চারিলোক, কল্পান্তে এবং কল্পমধ্যে একভাবে অবস্থিতি করে। সপ্তপাতাল ভূর্লোকের অন্তর্গত। কিংবা তাহাদিগকে স্বতন্ত্র ধরিতে গেলে চতুর্দশ লোক।

পদ্মকোষং তদাবিশ্য ভগবংকর্মচোদিতঃ।

একং ব্যভাক্ষীৎ উরুধা ত্রিধা ভাব্যং দ্বিসপ্তধা। ৩১০।৮। ভগবান্ কর্ভৃক কর্ত্তব্য কর্ম্মে প্রেরিত ব্রন্ধা পদ্মকোষমধ্যে প্রবিষ্ট হইন্ধা দেই লোকপদ্মকে ত্রিলোকীরূপে ত্রিধা বিভক্ত করিয়াছিলেন।

> এতাবান্ জীবলোকস্থ সংস্থাভেদঃ সমাস্কৃতঃ। ধর্মস্ত ছনিমিত্তস্থ বিপাকঃ প্রমেষ্ঠ্যসৌ॥ ৩১০।৯।

ত্রিলোকী বিভাগের কারণ এই যে জীবের ভোগ স্থানের জন্ম তিনলোকের রচনা আবশুক। সত্যলোক নিকাম ধর্ম্মের বিপাক বা ফলম্বরূপ। (শ্রীধর- স্বামী বলেন যে এখানে সত্যলোক শব্দে মহঃ, জন এবং তপঃ লোককেও বুঝিতে হইবে।) অর্থাৎ কেবল মাত্র নিজাম কর্ম্ম করিলে লোকে মহঃ প্রভৃতি উর্জাতন লোকে যাইবার অধিকারী হয়। কার্য্য কর্ম্ম হারা কেবল মাত্র ত্রিলোকী মধ্যে জীব কর্ম্মকল ভোগ করিতে সমর্থ হয়। সকাম কর্ম্ম কলোমুথ হইলেই ত্রিলোকীর উৎপত্তি হয়। সেই ফলভোগোপযোগী কালের অবসান ইইলে, ত্রিলোকীর মাশ হয়। এই জন্ম প্রতিক্রে ত্রিলোকীর উৎপত্তি ও নাশ হয়। মহঃ প্রভৃতি উর্জালোকবাসীদিগের উপাসনা সমৃচিত নিজাম ধর্ম। এই ধর্ম্মবলে হিপরাক্ষকাল পর্যান্ত ভাহাদিগের নাশ হয়ন। এবং সেই কাল পরে ঐ সকল লোকবাসী, জীবের মৃক্তি হয়।

এতাবানশু মহিমাংতো জ্যায়াংশ্চ পুক্ষঃ।
পাদোহশু বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদ্<mark>যামৃতং দিবি॥
এই স্কুপ্রসিদ্ধ ঋগেদীয় পুক্ষ স্কুকের শেষচরণ জ্বলম্বন করিয়া ভাগবত্ত পুরাণে লিখিত হইয়াছে।</mark>

অমৃতং ক্ষেমভরং ত্রিমূর্দ্ধে, হধারি মূর্দ্ধস্থ ॥ ২।৬।১৮। শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকার্দ্ধের নিমলিথিত ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—

কালত্ররবর্ত্তী সকল প্রাণী ঈশ্বরের: এক পাদ। "ঈশ্বরের অপর ত্রিপাদ
অমৃত অর্থাৎ নিত্য স্থখদ। সেই ত্রিপাদ উদ্ধানেকে অবস্থিত। ত্রিলোকীর
মধ্যে নহে। ভূলোক, ভূবলোক ও স্বলোক এই তিনের মস্তকে মহলোক
অবস্থিত। মহলোকের মস্তকোপরি জন, তপঃ ও সত্যালোক অবস্থিত।
এই উপরিতন তিন লোকে যথাক্রমে অমৃত, ক্ষেম ও অভয় নিহিত আছে।
ত্রিলোকীবাসীদিগের স্থথ নশ্বর। মহলোকবাসীদিগের ক্রমমুক্তি লাভ
হইলেও, করের অস্তে তাঁহাদিগকে স্থান ত্যাগ করিতে হয়। এই জভ
তাঁহাদিগের স্থথ অবিনাশী স্থথ নহে। কারণ ভাগবতে লিখিত আছে যে,

যথন প্রলয়কালে সন্ধর্ণের মুখাগ্নিছার। ত্রিলোকী দগ্ধ হয়, তথন তাহার তাপে পীড়িত হইয়া মহলে কিবাসী ভৃগু আদি ঋষি জনলোকে গমন করেন। জনলোকবাসীদিগের 'অমৃত' অর্থাৎ অবিনাশী স্থা। কারণ যাবজ্জীবন তাঁহাদিগকে স্বস্থান পরিত্যাগ করিতে হয় না। কিন্তু কলান্তে ত্রিলোকদাহ পীড়িত মহলে ক্রাসিগণ জনলোকে আগমন করিলে, জনলোকবাসীদিগকে অক্ষেম অর্থাৎ অমঙ্গল দর্শন করিতে হয়। তপোলোকে সেই অমঙ্গলের অভাব। এইজন্ম তপোলোকে 'ক্ষেম' নিহিত আছে। সত্যলোকে "অভয়" অর্থাৎ মোক্ষ নিত্য সামিহিত।"

ব্রহ্মা ত্রিলোকী ও ত্রৈলোক্যবাসীদিগকেই প্রতিকল্পে সৃষ্টি করেন।
তিনি ত্রিলোকীর সৃষ্টি করিলে ভূলে কি ভূবলে কি ও স্বর্লোক উৎপন্ধ হইয়াছিল। তাহার পর তিনি ত্রিলোকীবাসী জীব সমূহকে যথাক্রমে প্রকাশিত
করিমাছিলেন। যাঁহারা ত্রৈলোক্যবাসী জীবসমূহের ছংথে কাতর হইয়া
সভ্যোমুক্তিকেও অবহেলা করেন, তাঁহারা আপন আপন অধিকার অমুসারে
উর্ধাতন লোক সমূহে বাস করেন। ইচ্ছা করিলে তাঁহারা মুক্তিলাভ করিতে
পারেন, কিন্তু তাঁহারা মুক্তির প্রার্থী নহেন।

হুৰ্যাদ্বাবেণ তে বিরজাঃ প্রয়াস্তি যথামৃতঃ পুরুষোহস্থবায়াস্থা।
বিগত রজ হইয়া তাঁহারা সুর্যোর মধ্য দিয়া সেই দেশে গমন করেন,
যেথানে অমৃত, অব্যয়াস্থা পুরুষ বিরাজিত আছেন। করের প্রারম্ভে ব্রহ্মার
সহিত সেই সকল যোগেশ্বর, যোগপ্রবর্ত্তক কুমারাদি সিদ্ধগণ ও ঋষিগণ
পুরুষকে আশ্রয় করিয়া আপন আপন অধিকারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

আতঃ স্থিরচরাণাং যো বেদগর্ভো মহর্ষিভিঃ। যোগেশ্বরৈঃ কুমারাজৈঃ সিকৈর্যোগপ্রবর্ত্তকৈঃ॥ ৩৩২।১২। ভেদদৃষ্ট্যাভিমানেন নিঃসঙ্গেনাপি কর্ম্মণা। কর্ত্ত্বাৎ সপ্তণং ব্রহ্ম পুরুষভ্য পুরুষভ্য,॥ ৩৩২।১৩। স সংস্তা পুনঃ কালে কালেনেশ্বরমূর্তিনা। জাতে গুণব্যতিকরে যথাপুর্ববং প্রজায়তে॥ ৩০২।১৪।

সেই সকল মহাত্মারা যে লোকে বাস করেন, সেখানে কোনকপ শোক নাই, আনন্দের উৎস সেখানে স্বতঃ অকুণ্ঠভাবে প্রবাহিত। কিন্তু সেই আনন্দের অপার সমুদ্রে অবস্থিতি করিয়াও, তাঁহারা জীবের হঃথে কাতর।

ন যত্ত শোকো ন জরা ন মৃত্যু
নার্ত্তি ন চোদেগ খতে কুতশিচৎ।
যচিত্ততোদঃ ক্লপমাহনিদং বিদাং,
ত্বস্তত্তঃখপ্রভবামুদর্শনাৎ॥ ২।২।২৭।

যেখানে শোক নাই, যেখানে জরা নাই, যেখানে মৃত্যু নাই, যেখানে কাতরতা নাই, যেখানে তর নাই। কিন্তু যেখানে একমাত্র মনঃপীড়া আছে। যাহারা তগবানের উপাসনা জানে না, তাহাদিগের ছরস্ত ছঃথ অম্বদর্শন করিয়া করণা বশতঃ সেই এক মনঃপীড়া।

সেই পরম কারুণিক ঋষিগণের চরণে শত শত নমস্কার। তাঁহাদের প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়াই ত্রৈলোক্যবাসিগণ এ পর্যাস্ত উন্নতির পথে অপ্রসর হইয়াছে। আবার তাঁহাদের দৃষ্টাস্ত অন্নসরণ করিয়া যে সকল মহাত্মা তাঁহাদিগের ভায় অধিকার গ্রহণে উৎস্কক, তাঁহাদিগেরও চরণে কোটি কোটি নমস্কার।

এইবার দশবিধ স্ষষ্টির বিষয় আমরা বর্ণনা করিব।

मगविध ऋष्टि।

সৃষ্টি প্রাক্কত ও বৈকৃত ভেদে দ্বিবিধ। যাহা ব্যাপক অর্থাৎ যাহা নানান্ধীবে এককালে থাকিতে পারে, যাহা দ্বারা জীবের প্রাকৃতিক অংশ সংগঠিত হয়, এবং ইন্সিম্পুক্তি পরিচান্ধিত হয় তাহাই প্রাক্ত সৃষ্টি। প্রাকৃত উপাদান সকল বিকার প্রাপ্ত হইয়া জীবশরীর রচনা করে এবং প্রাকৃত দেব সকল জীবের ইন্সিররুত্তির অধিনায়ক হয়। নেহেন্স্রিয়াদি সম্পন্ন জীবই বৈকৃত সৃষ্টি। যাহাকে প্রাকৃত বলা চলে না, অপদ্য বৈকৃত বলা চলেনা, এইরূপ উভয়াত্মক সৃষ্টিকে কুমারস্থিত বলে। সনৎকুমারাদি যে সকল কুমারের কথা আমরা শুনিয়া থাকি, তাঁহারা আমাদের মত দেহাদিবিশিষ্ট নহেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে সকল স্থানে যাইতে পারেন এবং সকল দেহে প্রবেশ করিতে পারেন। তাঁহারা দেহহারা অবচ্ছিন্ন নহেন। ত্রিলোকীর কোন স্থান তাঁহাদের গতি অবরোধ করিতে পারেন। তাঁহারা মৃত্যুর সীমার বহিভূতি। সৃষ্টিকার্য্যে তাঁহারা নিশ্চেষ্ট থাকেন। কিন্তু যে সকল মানসিক রন্তি দারা মন্ত্র্যা পশু ইইতে ভিন্ন তাঁহারা সেই সকল বৃত্তির সঞ্চার করেন। তাঁহারা দেবভাবাপন্ন এবং মন্ত্র্যাদিগকে দেবভাবাপন্ন করেন। ত্রীধরস্বামী বলেন,—

"সনৎকুমারাদীনাং সর্গস্ত প্রাক্তো বৈক্তশ্চ দেবত্বেন মন্ত্রাত্বেন চ স্বজ্ঞা ইতার্থঃ।" (ভাঃ, পুঃ, ৩—১০—২৫ শ্লোকের টীকা)।

অর্থাৎ সনৎকুমার আদির সৃষ্টি প্রাক্তত এবং বৈক্ত উভয়ই বলা চলে, কারণ তাঁহারা নেবতাদিগের স্থায় অপ্রতিহত গতি বিশিষ্ট অথচ মনুষা দিগের স্থায় অন্তঃকরণ সম্পন্ন। তাঁহাদের অন্তঃকরণ সর্ব্বনাই অন্তমুখি ও সন্ত্রপ্রধান এবং তাঁহাদেরই শক্তিবলে আমরা বিশুদ্ধ চিত্ত লাভ করি।

প্রাকৃত সৃষ্টি ছয় প্রকার।

- (১) মহত্তব।
- (২) অহঙ্কার-তত্ত্ব।
- (৩) পঞ্চ তন্মাত্র।
- (৪) জ্ঞানে জিয় ও কর্মেজিয়।

- (c) ইন্ত্রিয়ের অধিষ্ঠাতা বৈকারিক দেবসকল এবং মন। বৈকারিক দেব সকলকেই অধিদেবতা বলে।
- (৬) পঞ্চপৰ্ক অবিভা (অবিভা, অস্মিতা, ইত্যাদি) এই সকল স্ষ্টির কথা পুৰ্বেই বলা হইয়াছে।

বৈকৃত সৃষ্টি তিন প্রকার। উর্দ্ধশ্রোতঃ, তির্য্যক্ষ্ণোতঃ এবং অর্ব্বাক্ শ্রোতঃ।

(৭) উর্জ্সোতঃ। যাহাদের আহার উর্জে সঞ্চালিত হয়, তাহা-দিগকে উর্জ্সোতঃ বলে। বৃক্ষ লতাদি ভূমি হইতে রস আকর্ষণ করে এবং সেই রস উর্জ্জ্পোবাহিত হয়।

"উৎস্রোতসস্তমঃ প্রায়াঃ অস্তম্পর্শা বিশেষিণঃ।" ৩।১০।২০

বৃক্ষাদি স্থাবর স্থাষ্ট তমঃপ্রধান। ইহাদের জ্ঞান এরপ অন্ধকারে আচ্ছন, যে ইহারা বাহিরের কোন পদার্থকে জানিতে পারে না। রূপ, রস, গন্ধ ও শব্দের গ্রহণ ইহারা করিতে পারে না। কিন্তু ইহাদের স্পর্শ জ্ঞান আছে। সে স্পর্শজ্ঞানও অন্তনিহিত। উর্দ্ধপ্রোতঃ স্কৃষ্টির মধ্যে নানা প্রকার ভেদ আছে।

(৮) তির্যাক্স্রোতঃ। যাহারা আহার করিলে ভক্ষিত দ্রব্য বক্ষভাবে
শরীর মধ্যে প্রবেশ করে, তাহাদিগকে তির্যাক্স্রোতঃ বলে। পশু, পক্ষীর
শরীর কিছু না কিছু বক্র। তাহাদের খান্ত মুথ হইতে পাকস্থলী প্রবেশ
করিতে হইলে, কিছু না কিছু তির্যাক্ ভাবে গমন করে।

"অবিদো ভূরি তমদো ঘাণতো হ্বন্তবৈদিনঃ।" ৩)১০।২১

পশু পক্ষীর কল্য কি হইবে, সে জ্ঞান থাকেনা। আহারাদিই তাহা-দের এক মাত্র নিষ্ঠা। তাহাদের ছাণেক্রিয় প্রবল এবং ভ্রাণশক্তিদ্বারা তাহারা ইষ্ট অর্থ জ্ঞানিতে পারে। তাহাদিগের হৃদয় বৃত্তি নাই। এই জ্ঞ তাহারা দীর্ঘ অমুসদ্ধানশৃশ্য। (৯) অর্কাক্ স্লোতঃ। যাহাদের আহার-সঞ্চার নিমগামী তাহারাই অর্কাক্ স্রোতঃ। এই নবম স্ঠি একবিধ। এই স্টিকেই মন্ত্র্যা স্ঠি বলে।

"রজোহর্ধিকাঃ কর্ম্মপরা জ্বংথে চ স্থথমানিনঃ।" ৩।১০।২৪

মনুষ্য রজোগুণ প্রধান, কর্ম্মণরারণ এবং বাস্তবিক হৃঃখপ্রদ বিষয়কে স্থখময় মনে করিয়া থাকে।

(১০) দশম স্থাষ্ট সম্ব্রপ্রধান কুমারস্থাষ্ট। এই স্থাষ্টর কথা পূর্বের বলা হইয়াছে।

লাঙ্গুল লইয়া কিংবা মন্তিকের পরিমাণ লইয়া মন্ত্র্য ও পশুর বাস্তবিক ভেদ নহে। এবং বৃক্ষলতাদি স্থাবর হইলেও তাহারা চৈত্র্যাধিটীন নহে। সন্ধ, রক্ষ এবং তমাগুণ লইয়াই জীবের প্রকৃত ভেদ। তমোগুণ দারা বাহাদের চৈত্র্য প্রভূত পরিমাণে আর্ত হয়, তাহাদিগকে স্থাবর জীব বলে। বাহাদিগের জ্ঞানশক্তি তমোগুণ দারা আর্ত হইলেও, বাহারা বাহ্য পদার্থের গ্রহণ করিতে পারে, তাহাদিগকে পশু পক্ষী বলে। মন্ত্র্যা রজোগুণ প্রধান। রজোগুণ প্রশামত হইলে, মন্ত্র্যা কুমারপদবী লাভ করিতে পারে।

পূর্ব্ধে বৈকারিক দেবগণের কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু ব্রিলোকী- /
মধ্যে অস্তান্ত দেবতা আছেন। এই সকল দেবতা প্রাকৃত স্ষ্টীর অন্তর্গত নহেন। বিকৃত দেবস্থী অষ্ট বিধ।

স্বর্গলোকবাসী বিবৃধ্গণ অগ্নিষান্তাদি পিতৃগণ এবং অস্ত্ররগণ এই তিন একজাতীয় দেবতা। গন্ধর্ক ও অপ্যরা চতুর্থ। যক্ষ ও রাক্ষ্য পঞ্চম। ভূত, প্রেত ও পিশাচ ষষ্ঠ। সিদ্ধ,চারণ ও বিভাধর সপ্তম। কিন্নাদি অষ্টম।

দেব স্থাষ্টর অন্তর্গত বলিয়া, বিক্কতদেবগণ স্বতন্ত্র স্থাষ্ট বলিয়া উল্লিখিত হয় নাই।

"অয়ন্ত ততোন্যন্থাৎ বৈক্ষতঃ। দেবদর্গথাৎ তদস্তভূ তিশ্চ।"
প্রাক্ষত দৈব অপেকা এই দকল দেব ন্যনশক্তিদম্পান। এই জন্ম ইহা-

দিগকে বিকৃত দেব বলা যায়। কিন্তু দেবতা বলিয়া প্রাকৃত দেব স্বাষ্টির অন্তর্ভুত। বান্তবিক এই সকল দেবতা এই ব্রহ্মাণ্ডেই কোন কালে মন্থ্যা ছিল।

বিলোকীবাসী অন্তান্ত জীব যেমন, প্রতি করে ত্রিলোকীর মধ্যে স্পষ্ট হয় এবং তাহাদের ক্রমিক উরতি যেমন ত্রিলোকী মধ্যে সংসাধিত হয়, যেমন তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যেই এক অবস্থা হইতে অন্ত অবস্থা লাভ করে, দেবগণ সেইরূপ সপ্রলোক মধ্যে আপন আপন ক্রমিক উরতি লাভ করে। এমন অনেক দেবতা আছে, যাহাদের ত্রিলোকীবাসী জীবগণের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। অনেক দেবতা আছে, যাহাদের উপর মন্ত্র্যাগণ অলৌকিক শক্তি প্রভাবে প্রভূষ্ণ লাভ করিতে পারে এবং অনেক মন্ত্র্যা কর্ম্মবলে তাহাদের সমকক্ষ হইতে পারে। ভগবান ব্যাস বলেন,—

"ক্রিয়াবন্তির্হি কৌন্তেয় দেবলোকং সমার্তঃ। নিচৈতদিষ্টং দেবানাং মন্ত্রৈরুপরিবর্ত্তনম্॥" অন্ধুণীতা। অনেক দেবতা আছে যাহারা মন্থয়ের পূজা দ্বারা সম্ভুষ্ট হয়। তাহারা মন্তুষ্যদিগকে আপনার সম্পুত্তি বলিয়া জ্ঞান করে।

"তত্মাদেষাং তুরপ্রিয়ং যদে তন্মমুষ্যা বিহ্যঃ"।

বুঃ আঃ ১।৪।১०।

এই জন্ম তাহারা চায় না যে মন্থ্য আশ্ববিতা লাভ করে। সম্ভষ্ট হইলে তাহারা মন্ত্রযের নানান্ধণ উপকার করে; এবং আপনার ভক্তদিগকে যথাসাধ্য রক্ষা করে,—

> "ন দেবা দশুমাদার রক্ষন্তি পশু পালবং। যংহি রক্ষিতু মিচ্ছস্তি বুদ্ধা সংযোজয়ন্তি তম্॥"

যেমন পশুপাল দণ্ড গ্রহণ করিয়া পশুগণকে রক্ষা করে, দেবতারা সেই ক্লপ দণ্ডগ্রহণ করিয়া মনুষ্যাগণকে রক্ষা করেন না। তাঁহারা যাহাঁকৈ রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এইরূপ বৃদ্ধিসংখুক্ত করেন, যে সেই বৃদ্ধি দারা সে ইষ্ট লাভ করিতে পারে।

সপ্তলোকের মধ্যে যে লোকে দেবতাগণ, যে নামে অভিহিত হন, এবং যে লোকে তাঁহাদের যেরূপ স্বভাব ও শক্তি হয়, পতঞ্জলি স্থানের ব্যাসভাষ্যে তাহা বিরত রহিয়াছে।

"ভূবনজ্ঞানং হর্ষো সংযমনাৎ॥" বিভূতি পাদ ২৫॥ এই শ্লোকের ব্যাথাায়, ব্যাসদেব ভূবন বর্ণন করিতে গিয়া, দেবতা দিগের বিশেষ বিবরণ লিথিয়াছেন।

অবিদ্যা রুত্তি।

প্রলার কালে জীব সকল উপাধি রহিত হইয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করে।
তাহাদিগের বৃত্তি প্রলায়নিদ্রায় অভিভূত হইয়া কেবল মাত্র ব্রহ্মাকার
বৃত্তিতে অবিশিষ্ট হয়। এক ব্রহ্ম জান ভিন্ন অন্য জ্ঞান তথন থাকেনা।
জীব সকল তথন ব্রহ্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন মনে করেনা। তথন তাহাদিগের মধ্যে উপাধিগত পার্থক্য থাকেনা। স্পষ্টির অর্থ উপাধিগত ভেদের
পূনঃ অবতরণ 1 বিচিত্রতা লইয়াই স্পষ্টী। আমি পশু, আমি মহুষা, আমি
দেব, আমি ব্রাহ্মণ, আমি দ্লেছ, আমি ধনী, আমি দরিদ্র, এই "আমিজের"
নানাবিধ ভেদ লইয়াই স্পষ্টী রচনা। যতক্ষণ এই ভেদমূলক বৃত্তি না হয়,
ততক্ষণ স্পষ্টী হইতে পারেনা। প্রলায় কালে জীব ব্রহ্ম হইতে আপনাকে
অভিন্ন জানেনা। জীবের এই অভেদবৃত্তি নষ্ট করা চাই। তবে স্পৃষ্টী হইতে
পারে। এই জন্ত ব্রহ্মা সর্কাণ্ডো ভেদ বৃত্তি বা অবিভা বৃত্তির স্পৃষ্টী করিয়া—
ছিলেন।

এই অবিভাবৃত্তি পঞ্চবিধ। পতঞ্জলি ঋষি সেই সকল বৃত্তিকে, অবিভা, অন্মিতা, রাগ, দ্বের ও অভিনিবেশ বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। পুরাণে এই পঞ্চ পর্কা অবিভাকে তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিত্র ও অন্ধতামিত্র বলে। প্রীবিশ্বুস্থামী এই সকল বৃত্তিকে অজ্ঞান, বিপর্য্যাস, ভেদ, ভয় ও শোক এই পাঁচ নামে অভিহিত করেন।

>। অবিভা, তমঃ, অজান। আমি ব্রহ্ম, প্রলম্বনাল জনিত এই জ্ঞান অথার্থ জ্ঞান। যে বৃত্তি দ্বারা এই জ্ঞান আবৃত হয়, তাহাকে অবিভা, তমঃ বা অজ্ঞান বলে। আপনার স্বরূপ না জানাই অজ্ঞান। প্রলম্ম কালে কোন উপাধি থাকেনা। মায়ার ভেল্কি, জগতের বৈচিত্র, পরিবর্ত্তনের চির-নবীনদ্ধ, দে সময়ে জীবের কোন রূপ মোহ উৎপাদন করেনা মুক্তা সময়ে জীবের জ্ঞান নিদ্দলন্ধ ও অপ্রতিহত। সেই জ্ঞান বশে জীব বাপনার স্বরূপ যাহা জানিতে পারে, সেই তাহার যথার্থ স্বরূপ। শ্রীধর স্বামী বলেন "তমো নাম স্বরূপাপ্রকাশঃ" স্বরূপের অপ্রকাশকেই তমঃ বলে।

২। অন্মিতা, মোহ, বিপর্যাস। না জানাকে অজ্ঞান বলে। বিপরীত জানাকে অন্মিতা, মোহ বা বিপর্যাস বলে। কেবল আমি ব্রদ্ধ ইহা না জানিলেই স্ষষ্টি রচনা হর না। আমি দেব, কি মন্ত্র্যা, কি পশু এমনই একটা জ্ঞান হওয়া চাই। এই জ্ঞানকে আমিদ্ধ বা অন্মিতা জ্ঞান বলে। যে কোন দেহ পাইয়া, সেই দেহকে আমি বা আমার বলিয়া জানাই মোহ। এই মোহই বিপর্যাস বা বিপরীত জ্ঞান। "মোহো দেহাত্ত্বহং বৃদ্ধিং" প্রীধর। ৩। রাগ, মহামোহ, ভেদ। বিপরীত জ্ঞান হইতেই ভেদ জ্ঞান হয়। ভেদ জ্ঞান ইইলেই মহামোহের বশবত্তী হইয়া জীব আপানার প্রীতি সাধন জয়্ম অন্ত্র্যাপরায়ণ হয়। বিভিন্ন প্রকৃতি জীব সকল আপানার প্রকৃতি অন্ত্র্যায়ী বিভিন্ন বিষয়ে অন্ত্র্যক্ত হয়। প্রকৃতির উপাদেয়ত্বই অন্ত্র্যাপ। এই অন্ত্রাগ ভোগেচ্ছার মূল। "মহামোহো ভোগেচ্ছা" প্রীধর।

- 8। ধেষ, তামিস্র, শোক। যে বিষয়ে অনুরাগ হয়, যে ভোগে ইচ্ছা হয়, তাহার বিপরীত হইলেই দেষ হয়। তাহা না পাইলেই ক্রোধ হয়। "তামিস্রঃ তংপ্রতিঘাতে ক্রোধঃ" শ্রীধর। ক্রোধ ও দেষ হইতেই শোক হয়।
- ৫। অভিনিবেশ, অন্ধতামিশ্র, ভয়। স্বরসবাহী বৃত্তিকে অভিনিকেশ বলে। বাহার বেরূপ জন্মগত সংস্কার, সেই সংস্কার বাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাহাই সকলের তীত্র ইছা। হীনবোনি ক্লমিও চাহেনা যে তাহার ক্লমি-তের লোপ হয়। যথন যে যে বেহ পায়, সেই দেহ লইয়া চিরকাল অবস্থিতি করিতে তাহার ইছল হয়। বাহাকে মরণ বলে, তাহা কেহ চায় না।
 যে উপাধি লইয়া জাব জন্মগ্রহণ করে, সেই উপাধি নই হইলে, আমি নই
 হইলাম, এই ভ্রান্ত বৃত্তিই মরণ জ্ঞানের উৎপাদক। এই বৃত্তিকে অন্ধতামিশ্র
 বৃত্তি বলে। এই বৃত্তি হইতেই সকল জীবের ভয় হয়। "অন্ধতামিশ্রঃ
 তর্মাশেহহমেব মতোহন্মীতি বৃদ্ধিঃ"। শ্রীধর।

বিষ্ণু পুরাণে বলে

তমোহবিবেকো মোহং স্থাদস্তঃকরণ-বিভ্রমং।
মহামোহস্ত বিজ্ঞেরো গ্রামাডোগস্থ্রবৈধণা॥
মরণং হন্ধতামিশ্রং তামিশ্রং ক্রোধ উচ্যতে।
অবিভা পঞ্চ পর্বৈষা প্রায়ন্ত্রতা মহাত্মনং॥

ব্রহ্মা প্রথমে এই অজ্ঞান বৃত্তির স্পষ্ট করিয়াছিলেন। কারণ অজ্ঞান না থাকিলে জীব স্পষ্ট হইতে পারেনা। এই সকল বৃত্তি দ্বারাই জীবের অধ্য-পতন হয়, যাহাকে আজ কাল Material Descent বলে। সেই অধ্যংপতনের স্রোত ছয় মন্বন্তর যাবৎ চলিয়া আসিয়াছে। এই সপ্তম মন্বন্তরে আমাদের অবিভা বৃত্তি এত দৃঢ় মূল, যে তাহার ছেনন করা, জামাদের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। আমি রাম নই, কি জামি শ্রাম নই এ কেবল কয়না মাত্র মনে হয়, এয়প বৃত্তি মনে স্থানও পায়না। রাগ, রেষ,

ও অভিনিবেশ লইরাই আমাদের জীবন। কিন্তু যেমন স্থাষ্টির কাল ইইতে জীব অধংপতিত হইরাছে, আজ সেই জীব উর্জে গমন করিবে (Spiritual Ascent)। তাই এখন সকল আচার্য্য একবাক্য হইরা আমাদিগকে অবিভার মূলে কুঠারাঘাত করিতে বলিতেছেন।

ভগবান পতঞ্জলি বলেন, "ক্লেশমূলঃ কর্মাশয়ঃ।" অবিষ্ণারপ ক্লেশ হইতেই আমাদের কর্ম। "সতি মূলে তছিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ"। যতদিন কর্ম্মের মূল অবিঞা থাকিবে, ততদিন জন্ম, আয়ুও ভোগ রূপ কর্মের বিপাক হইবে।

আমাদের সাধন অবিভাবৃত্তির নাশ। কিন্তু যে কালের কথা আমরা এখন বলিতেছি, সে কালে অবিভা বৃত্তির উপাসনা করিতে হইত। অন্ধ-সাঁরী জীব অবিভাবৃত্তি আশ্রম করিয়াই দেহ আদি লাভ করে এবং যথাপ্রাপ্ত উপাধির অভিমানী হইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করে।

বেমন অবিভাস্টিও প্রজাপতি স্টি স্টি-মূল্ক, সেই রূপ কুমারস্টি স্থিতি-মূলক এবং রুদ্রস্টি লয়-মূলক। এখন আমরা কুমার স্টেও রুদ্র স্টির কথা বলিব।

কুমার, রুদ্র, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি।

অবিভা বৃত্তি জাগরিত করিয়া ভগবান ব্রন্ধা ব্রাহ্মকত কুমারত কুমারত করিয়াছিলেন। সনক, সনন্দ সনাতন ও সনংকুমার পূর্বসংস্কার বশতঃ উর্জ্যবৃত্যঃ হইয়া এই ব্রন্ধান্তের আদিকরে * জন্মগ্রহণ কুরিয়াছিলেন।

^{*} কিন্তুলি প্রতি করং সনকাদিস্টন ভি তথাপি ব্রাক্ষনপ্রাদিহোচাতে'
ক্রিক্তর এই ক্রমণ্ডের আদি কয়ে অর্থাৎ ব্রাক্ষ কয়েই সনকাদির স্কট হইয়া ছিল।
ব্রাক্তর ব্রাক্ষাকী নাপে তাঁহাদের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না।

সম্বর্থন এই কুমারগণ, বিষ্ণুর সহকারী হইরা প্রতিকল্পে মন্ত্রানিগকে সম্বভাবাপর করেন। ব্রহ্মা তাঁহালিগকে স্ষ্টেকার্য্যে নিযুক্ত করিলেও, তাঁহারা স্বভাবের অত্যক্ত বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে অক্ষম হইরাছিলেন। যথন স্ষ্টির অবনতি হইতে উদ্ধার করিবার কাল উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারা আপনাদির্যের কর্ত্তব্য কর্মা সাধন করেন।

তান্ বভাষে স্বভূঃ পুজান্ প্রজাঃ স্ঞাত পুজ্বাঃ।
তানৈছন্ মোক্ষধর্মাণো বাস্থদেব-পরায়ণাঃ॥ তা, পু, ৩। ১২। ৫
ব্রদ্ধা তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন, "হে পুজ্রগণ, তোমরা প্রজাস্টি কর।"
কিন্তু বাস্থদেব-পরায়ণ মোক্ষ ধর্মের অনুগামী কুমারগণ স্ঠি করিতে ইচ্ছুক
হন নাই।

তথন ব্রহ্মা কুমার নীললোহিতকে প্রকাশিত করিলেন; তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াই উদিয় বালকের ভায় রোদন করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন, "হে বিধাতঃ আমার নাম ও স্থানের নির্দেশ করুন।" ব্রহ্মা বলিলেন, যেহেতু তুমি রোদন করিলে, এই জন্ত তোমার নাম "রুদ্র" হইল। হ্বানর, ইন্দ্রিয়. প্রাণ, আকাশ, বায়, অয়ি, জল,পৃথিবী, স্বর্যা, চন্দ্র এবং তপজ্ঞা—এই সকল স্থান তোমার পূর্বেই নির্দিষ্ঠ হইয়াছে। মন্থা, মন্থা, মহিনস, মহান, শিব, ঋতধ্বজ, উপ্ররেতাঃ, ভব, কাল, বামনেব, ও ধৃতত্রত এই তোমার একাদ দশ নাম। ধী, ধৃতি, রসলোমা, নিযুৎ, সর্পি, ইলা, অম্বিকা, ইরাবতী, স্বধা, দীক্ষা ও রুদ্রাণী এই তোমার একাদশ পত্নী। এই সকল নাম, স্থান্থার পর্মানীকা ও রুদ্রাণী এই তোমার একাদশ পত্নী। এই সকল নাম, স্থান্থার সহকারী। স্বাধীন ভাবে প্রজা স্থাষ্ট কর। রুদ্র প্রলার্যার সহকারী। স্বাধীন ভাবে প্রজা স্থাষ্ট কর। তাহার কার্যা নয়। তিনি প্রজা স্থাষ্ট করিলন বটে, কিন্তু তাঁহার স্থাই ক্রেজণ বিশ্বনাশে তৎপর হইল। ব্রহ্মা তথন তাহাদিগকে স্থাষ্ট কার্যা হইতে বিরত করিলেন। যদিও রুদ্ধানের প্রথার কার্য্যের বিশেষ অধিনায়ক,তথাপি ভগবতীর সহিত সংযুক্ত হইয়া তিনি স্থাষ্ট

ও স্থিতি উভয় কার্য্যেরই সহায়তা করেন। ভগবতী দক্ষকন্তা হইয়া স্থাইর কোন্ কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, পর্বতকন্তা হইয়া কিয়পে তিনি প্রবৃত্তি মার্গের সহায়ক হইয়াছিলেন, এবং অবশেষে যোগমায়া রূপে নন্দগৃহে অব-তীর্গ হইয়া তিনি কিয়পে ভগবান্ শ্রীক্রঞের প্রিয় সাধন করিয়াছিলেন, এবং ক্রডাণীরূপে সেই কাল-কামিনী আবার কিয়পে প্রশন্ত কার্যের অধনেত্রী হইবেন, তাহা আমরা পরে জানিতে পারিব। স্থাইর আরত্তে এখন আমরা কুমার ও কন্তুগণের নিক্ট হইতে অবসর গ্রহণ করি।

এইবার আমরা প্রজাপতিগণের কথা বলিব। যে সকল ঋষিগণ স্থাইর আরম্ভে স্থাই কার্য্যের সহায়তা করিয়াছিলেন, যাঁহারা স্থাইর এবং প্রবৃত্তি মার্দের প্রবর্ত্তক, তাঁহাদিগকে প্রজাপতি বলে। মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরাঃ, পূলন্তা, পূলহ, ক্রতু ও বশিষ্ট এই সপ্তার্থিই প্রধান প্রজাপতি। এতন্তির ভৃগু, দক্ষ ও কর্দম প্রভৃতি ঋষিকেও প্রজাপতি বলে। বর্ত্তমান করে প্রজাপতি-দিগের সহিত নারদ ঋষিরও স্থাই হইরাছিল। এইজন্ম প্রজাপতি স্থাইর করেন নাই।

প্রভূত শক্তিসম্পন্ন প্রজাপতিগণও স্টেবিস্তারে অসমর্থ হইয়াছিলেন। তথন ভগবান কমলযোনি স্বায়স্ত্ব মন্থ ও শতরূপা এই দম্পতীর স্টেকিরা ছিলেন। স্বায়স্থ্ব মন্থর প্রিয়বত ও উত্তানপাদ এই হুই পুত্র এবং আকৃতি, দেবছতি ও প্রস্থতি এই তিন কলা। আকৃতির সহিত ক্ষচির, দেবছতির সহিত কর্ম ঋষির এবং প্রস্থতির সহিত দক্ষ প্রজাপতির বিবাহ হইয়াছিল। কর্দমপ্রজাপতির কলাগণ মরীচি আদি সপ্ত ঋষির সহধর্মিনী।

জ্বাত্রি শবির ভিন পূত্র—চন্ত্র, দত্রাত্রের এবং ছর্বাসাঃ। তাঁহারা ঘণা-ক্রমে বন্ধা, বিষ্ণু ও মহাদেবের অংশসন্থত। "অত্রি" ক্রেবর অর্থ ভিন হই-রাও এক। বন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর ভিন হইরাঞ্জ এক। উপনিবদে "অত্রি" শ্বৰি 'অন্তা' অৰ্থেও ব্যবস্থৃত হইন্নাছে। এই অৰ্থে শ্বতি শ্বৰি কেবৰ প্ৰকান্ধ কাৰ্য্যের ব্যঞ্জক। প্ৰতি জীবশরীরে স্ষষ্টি ছিতি ও সমকার্যা নিমত চলি-তেছে। অত্তির পুত্রগণ এই তিন কার্য্যেরই সহায়ক। চক্রের সহিত জীব স্ষ্টির সম্বন্ধ আছে। এই জন্ত চক্রকে ব্রহ্মার অংশ বলা হইন্নাছে। "এবং চক্রমা······সর্বজীবনিবহুপ্রাণো জীবশ্চ" ভা, পু, ৫। ২২।

অঙ্গিরাঃ ঋষির চারি কন্তা—নিনীবালী, কুহ, রাকা ও অনুমতি।
এবং তাঁহার ছই পুত্র উতথ্য ও বৃহস্পতি। নিনীবালী ও কুহু অমাবতা
রাত্রির নাম। রাকা ও অনুমতি পূর্ণিমার নাম। অমাবতা ও পূর্ণিমা রজনীতে আমাদের শরীরন্থিত রসের হাসবৃদ্ধি হয়। উপনিষদে "অন্তিরস্" ঋষি অঞ্জের রস বলিয়া নির্বাচিত হইয়াছে। বৃহতী ছল্লের পতি বৃহস্পতি।
ঋণ্ডেদে বৃহতী ছল্লে লিখিত অনেক মন্ত্র আছে, যাহার ঋষি "আঙ্গিরস্" বৃহস্পতি। "অঙ্গিরস্" শন্দে যে রস বৃঝায়, তাহাকে প্রাণ বলিয়া বৃহলারপ্যকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

পুলস্ত্য খিষির ছই পুত্র—অগন্ত্য বা জঠরাগ্নি এবং বিশ্রবা:। বিশ্রবা:

ঋষির পুত্র কুবের, রাবন্ধ, কুস্তকর্ণ ও বিভীষণ। যক্ষ ও রাক্ষস দ্বারা জামাদের শরীর মধ্যে তামসিক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। নিজ্ঞা, কামাচার, ব্যভিচার
ও সকলরণ বিপরীত নাশমূলক কর্ম তামসিক ক্রিয়ার প্রধান অঙ্গ। শুভ
বাসনার সৃহিত মিলিত হইরা কামের প্রেরণা আমাদের মঙ্গল বিধায়ক
হইতে পারে। বিভীষণ তাহার দৃষ্টান্ত স্থল।

পুলহ । ধির তিন পূত্র — কর্মশ্রেষ্ঠ, বরীয়ান্ ও সহিষ্ণু। এ সকল উত্তম মানসিক গুণের পরিচায়ক।

ক্রেভুর পুত্র বৃষ্টিসহত্র ক্র্দ্রকার বার্লিখিল্য শ্বনি। বর্থন স্থানের রণে আরচ্চ হইরা পরিক্রমণ করেন, ত্রুবন এই সকল শ্বনি রথের অগ্রভাগে গমন করেন এবং স্থানেবের শুক্তি করেন। তথা বালিখিল্যা ঋষয়োহসুষ্ঠপর্জমাত্রাঃ ষষ্টি সহস্রাণি পুরতঃ স্থ্যাং স্কুকবাকায় নিযুক্তাঃ সংস্কর্বস্তি॥ ভাঃ, পুঃ, ৫। ২২। ১৭।

অঙ্গুষ্ঠ পৰ্ব্ব মাত্ৰ এই দকল ঋষি আদিত্য-মণ্ডলবৰ্ত্তী আধিদৈৰত পুৰু-ষেৱ অন্তৰ্গামী।

বশিষ্ট ধ্বির চিত্রকেতু আদি সাত পুত্র। স্বরং রবুকুলতিলক এই
ক্ষির নিকট শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার শিক্ষায় মন্ত্র্যা কর্ত্তর্ব্যা কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াও চিত্তের প্রসন্নতা লাভ করে। অরুদ্ধতীর সহিত্ মিলিত হইয়া এই ধ্বি দাম্পতাপ্রণয়ের আদর্শ হল।

মরীচি ঋষির পুত্র কশুপ। প্রাচেতদ দক্ষের ত্ররোদশ কন্যা বিবাহ
করিয়া কশুপ ঋষি ভিন্নজাতীয় জীব সকলের সৃষ্টে করেন। দক্ষ
প্রজাপতির ক্ষেত্রে মরীচি পুত্র কশুপের প্রেরণার নানা জাতীয় জীবের সৃষ্টি
হইয়াছে। মরীচি ভিন্ন অন্য ঋষি জীবদেহ-নিহিত তত্ত্বসমূহের প্রেরক বা
নিয়ামক। এই সকল ঋষির অনুগ্রহে আমরা ত্রিলোকের মধ্যে সকলরূপ
ভোগ ও অপবর্গ লভে করিতে সমর্থ হই।

ঋষিদিগের সহিত ভৃগু ঋষিরও বর্ণনা পুরাণ মধ্যে দেখা যায়। তাহার কারণ এই যে, ভৃগু ঋষি মহলে কির অধিকারী। এবং মহলে কিকে প্রজাপতি লোকও বলে।

ঋষি তর্পণে, দক্ষের পিতা প্রচেতাঃ ঋষির এবং ভক্তিমার্গের অধিনায়ক। নারদ ঋষিরও উল্লেখ আছে।

মরীচি আদি সপ্ত ঋষি সপ্তর্ধিমগুলের অধিনায়ক হইয়। ময়ন্তর মধ্যে আপন অধিকার বিস্তার করেন। আমাদিগের মধ্যে যিনি যে ঋষির ভাবাপন্ন, তিনি সেই ঋষির অধিকারভূক। বেদের সকল মন্ত্রের ঋষি আছে। সকল জ্ঞাতির, সকল মন্ত্রেরও ঋষি আছে। মন্তর্ত্ব মধ্যে ঋষিদিগের যাহা কার্য্য তাহা মন্তর্ত্বরের বিশেষ বিবরণে জানিতে পারিবে।

হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু।

বিশারাজাের বিচিত্র গতি। যাহা আজ অতাস্ত উপাদের, যাহা আজ সকলের আদরের ধন, কাল্ তাহাই সকলের হেয় ও নিন্দার আম্পদ হয়। যে প্রবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া নক্ষ প্রজাপতি ত্রন্ধার প্রিয়তম পুত্র, আজ সকল শাস্ত্রকার একবাক্য হইয়া দেই প্রবৃত্তি তাাগ করিতে উপদেশ করেন। যে তেজম্বিতা ও চূর্দ্দমতার বশবর্তী হইয়া ক্ষত্রিমকুলপ্রবর জগতের ধর্মা রক্ষা করিতে সমর্থ হন, ত্রন্ধনিষ্ঠ ধর্মাপরায়ণ ত্রান্ধণের তাহাই শান্তিরোধক হইয়া ধর্মাচ্যুতির কারণ হয়। আজ যাহা ধর্মা, কাল তাহা অধর্মা। যাহা আমার পক্ষে ভাল, তাহা অত্যের পক্ষে মন্দ। যাহা এক স্থলে হিত, তাহা অত্য স্থলে অহিত।

সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণ লইয়াই জগতের কার্য্য সাধিত হয়।
জীবের উৎকর্ষ সাধন জন্ম সত্ত্ব গুণের প্রয়োজন হয়। প্রলম্ব-নিদ্রোখিত
জড় প্রায় জীবগণকে প্রবৃত্তি দ্বারা ধর্মপরায়ণ করিতে রজো গুণের প্রয়োজন
হয়। এবং সাধন বলে কল্লের শেষ উৎকর্ষে আরুঢ় জীবগণকে প্রলম্ম নিদ্রার
শান্তিময় অক্ষে শান্তিত করিতে তমোগুণের প্রয়োজন হয়।

কাল অনুসারে প্রতিগুণের সেবাই ধর্ম। অনুকূল কালে যাহা ধর্ম, প্রতিকূল কালে তাহাই অধর্ম। আবার কোন জীবপ্রবৃত্তি প্রবলকালে জন্মগ্রহণ করিয়াও স্বভাববশতঃ নির্ত্তির বশবতী হয়। তাহারা প্রাক্তন উৎকর্ম বলে কাল ধর্মের সীমা অতিক্রম করে এবং কেহ কর্ম্মবেশ নির্ত্তিপ্রবণকালেও প্রবৃত্তির নিম সীমায় অবস্থিত হয়। জীবের স্বভাব অনুসারে ধর্ম বিভিন্ন। কালের জোয়ার ভাটাতে স্বতন্ত্র জীব সকল আপন স্বভাবের প্রবলবেগে চালিত হইয়া নানা দিকে সম্ভরণ করিতেছে। কালের বিচিত্র গতি। জীবের বিচিত্র ধর্মা। তাই জগতের চির বিচিত্রতা।

বিষ্ণুরূপী নারায়ণ সন্তের আম্পদ হইয়া স্বয়ং প্রজাপালন করেন। তিনি কাল ধর্ম অন্থসারে যাহা রক্ষার উপযোগী তাহাই রক্ষা করেন। কিন্তু কোন সময়ে তমোগুণের এবং কোন সময়ে রজোগুণের অত্যন্ত প্রাত্তর্ভাব। সেই সময়ে এই ছই গুণের তারতম্য ভেদে যাহা ভাল, তিনি তাহাই রক্ষা করেন। তিনিই কাল অন্থসারে ভেদমূলক ধর্মের প্রবর্তন করেন। আবার যখন নির্বৃত্তি ধর্মের কাল আসে, তখন তিনি ভেদমূলক ধর্মের নাশ করেন। অবার যখন দের্ম আম্পরিক ধর্ম হয়। প্রলয়গত নিদ্রোয় তিনি আপামর সকল জীবকে আপান বক্ষে ছান দিয়া শান্তির পবিত্র মধুরতা প্রদান করেন। আবার চেষ্টার কাল আগত হইলে, পরম কাক্ষণিক পরম পিতা প্রলয়শেষগত নিশ্চেষ্টতার নাশ করেন। রজোগুণ ও তমোগুণ সত্ত্বের দার স্বরূপ। এই ছই গুণ আশ্রয় করিয়াই জীব সাধনক্ষম হইয়া সত্বগুণ আশ্রয় করিয়েত পারে। ভগবান স্বয়ং সত্ত্বপরে আম্পদ হইয়া জীবের সত্ত্বগুণজনিত উৎকর্ম সাধন করেন। অন্ত ছই গুণ আশ্রয় করিয়া তাঁহার দ্বারপালগণ ভেদমূলক ধর্মের রক্ষা করেন।

জয় ও বিজয় বিষ্ণুর দারপাল। তাঁহারা বিষ্ণুর শ্বরূপ ধারণ করিলেও বিষ্ণু হইতে ভিন্ন। তাঁহাদিগের শীল ও শ্বভাব "ভগবৎপ্রতিকূল।" সনকাদি কুমারগণ শ্রীহরির দর্শনাকাজ্জী হইয়া বৈকুষ্ঠধামে গমন করিয়াছিলেন। দ্বারপালগণ কেবদারা তাঁহাদিগকে শ্রীহরির কক্ষে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিরাছিলেন এবং পঞ্চম বধীয় বালকের স্থায় প্রতীয়মান নগ্ধকায় কুমার-দিগকে দেখিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। স্বষ্টিগত ভেদের কাল উপস্থিত হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহাদের এরূপ বৃদ্ধি হয়।

প্রিম স্থবং শ্রীহরির দর্শনে বঞ্চিত হইয়া, কুমারগণ ক্ষুভিত চিত্তে ছার-পালদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন ''এই বৈকুণ্ঠ মধ্যে উচ্চই বা কে ? এবং নীচই বা কে ? ভগবানের এই বৈকুণ্ঠে সকলেরই সমদর্শন। তবে তোমাদের এ বিষম দৃষ্টি কেন? যথন তোমাদের এই ভেদ দৃষ্টি তথন তোমরা দেই লোক আত্রয় কর, যেথানে কাম ক্রোধ লোভ প্রবল।" বৈকুপ্ঠপতি লক্ষ্মীর সহিত সম্বর ঐ স্থানে আবিভূতি হইলেন। তিনিই এই শাপের অঞ্চমোদন করিলেন এবং পার্ষদদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "তোমরা আস্করী যোনি প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আবার আমার নিকট সম্বর প্রত্যাগমন করিবে।"

জন্ন ও বিজন্ন, হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু হইনা জন্মগ্রহণ করিল। আবার তাহারাই রাবণ ও কুন্তকর্ণ এবং শেষ জন্মে তাহারাই শিশুপাল ও দম্ভবক্র।

প্রলম্ব রাত্রি বিগত হইলে, সৃষ্টির প্রবাহ চলিল বটে, কিন্তু তথনও তমোগুণের অত্যন্ত প্রভাব। তমোগুণ বলে তথনও তত্ব সকল একমাত্র কেন্দ্রগামী শক্তির বণীভূত। কেন্দ্রতাণী শক্তি দ্বারা অভিভূত হইয়া তথনও
ভূলোক রচনা করিতে শিথে নাই। তথনও একাকার। চারিদিকে তত্ব রূপ
কারণ সৃষ্টির জন্ম। পৃথিবী গোলকের আকার ধরিয়া তথনও একাকার
(Nebulous homogeneity) হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে পারে নাই। পৃথিবী
প্রকাশিত না হইলে, জীব সৃষ্টির স্থান হইতে পারে না এবং ভোগস্থান না
থাকিলে জীবেরও সৃষ্টি হইতে পারে না তাই স্বায়ন্তুব মন্ধু ব্রন্ধাকে বলিলেন।

আদেশেংহং ভগবতো বর্ত্তের।মীবহুদন
স্থানস্থিহামুজানীহি প্রজানাং মমচ প্রভো॥

যদোকঃ দর্বজুতানাং মহী মগ্না মহাস্কৃসি।
অস্তা উদ্ধরণে যত্নো দেব দেব্যা বিধীয়তাম্। ভা, পুঃ, ৩। ১৩
ভগবান্ ব্রন্ধা একবার প্রালয় জল পান করিয়াছিলেন। তিনি পুনরায়

ভগবান্ ব্রহ্মা একবার প্রলয় জল পান করিয়াছিলেন। তিনি পুনরায় দেখিলেন যে জল মধ্যে পৃথিবী নিময়া। ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারি-লেন না। স্ষ্টির প্রত্যুয়ে তমোগুণের প্রাবল্য তিনি রোধ করিতে পারিলেন না। সে কালে রজোগুণের এত হুর্মাল শক্তি, যে পদার্থসকল সহজ্ঞে অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারিত না। তাই[অসাধারণ জড়তা-(Inertia)
বলে পদার্থ সকল যথাবস্ত হইয়া থাকিত।

হিরণাক্ষ সৃষ্টির প্রথম অবস্থার জাড়া। বরাহরূপী ভগবান্ বিষ্ণু এই জাড়োর নাশ করিয়াছিলেন। অন্থায়ী জীবের কার্যাক্ষেত্রে অবতরণই তথন উৎকর্ম, তাহার স্থিতি। এই জন্ম বরাহদেব বিষ্ণুর অবতার। গতি তুই প্রকার উদ্ধ এবং অধঃ, সত্ব গুণের দ্বারা উদ্ধ গতি, এবং তমোগুণ দ্বারা অধাগতি হয়। তমোনাশ করিবার জন্ম সত্ব গুণেরই প্রয়োজন হয়। তাই ভগবান্ বিষ্ণু বরাহ রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি যে উদ্ধ্যামী, কেন্দ্র-তাগৌ (centrifugal) শক্তির সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহারই বলে ভূগোলকের উৎপত্তি হইয়াছিল।

ভূগোলক আবিভূতি হইলে, রজোগুণের প্রবলতা হয় এবং স্ষষ্টির প্রবাহ নানা দিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তিই স্ষষ্টির মূল। বিষয়-বাসনা প্রবৃত্তির অঙ্গ। এই কালে ব্রহ্মাই এক মাত্র উপাস্ত। কামের উপাসনাই প্রধান ধর্ম। যাহার যাহা অভিলাব, তাহাই চরিতার্থ করিবার জন্ত সকলে কর্মাণরায়ণ হইল। সকলের স্বতন্ত্রতা হইল। ভেদ সকল বিবিধ ও দৃচ্মূল হইল। এই সকল ভেদে, ধর্মা বিভিন্ন সকাম ও স্বার্থপর হইল। জীব আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গেল। উপাধির প্রবল অভিমানে অভিমানী হইয়া, সেই উপাধিকেই আমি বিলয় মনে করিল। দস্ত, মান, অহঙ্কারে পৃথিবী পূর্ণ হইল। তেদমূলক আহ্মরী ভাবই হিরণাকশিপু স্বরূপ। সন্ধুগুণ দ্বারা ভেদ জ্ঞান তিরোহিত হয় এই জন্ত সম্বগুণের অধিনায়ক ভগবান বিষ্ণু হিরণাকশিপুর শক্র। ব্রহ্মা আপনার সাধামত হিরণাকশিপুকে অমর করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বন্ধ জীব দারা হিরণাকশিপুর কোনরূপ আশক্ষা ছিল না। প্রবৃত্তি প্রবল কালে এই অহ্মর তিন লোক জন্ম করিয়াছিল। দেবলাকে দাব্রণা তাহার পাদবন্দন করিতেন।

ব্রাহ্মণাদি সমস্ত বর্ণ ও গৃহস্থাদি সমুদায় আশ্রমী ভূরিভূরি দক্ষিণা দিয়া তাহারই যজ্ঞ করিতে লাগিল। ভোগের পদার্থ সকল প্রচুর হইল।

অক্টপ্রচ্যা তম্মানীং সপ্তদাপ্রতী মহী।
তথা কামহ্বা গাবো নানাশ্চর্যপদং নভঃ॥
বক্লাকরাশ্চ রক্লোঘাংস্তং প্রস্তেশ্চাহরূর্মিভিঃ।
ক্লারসীধুরতক্ষোদ্রদ্ধিক্ষীরামৃত্যেদকাঃ॥
শৈলা দোণীভিরাক্রীড়ং সর্বর্তুরু গুণান্ জুমাঃ।
দধার লোকপালানামেক এব পৃথক গুণান্॥ ৭-৪।

সপ্তদীপবতী পৃথিবী বিনাকর্ষণে কামত্বা গাভীর স্থায় বিবিধ শস্ত প্রস্ব করিতে লাগিল এবং নভোমগুল বিবিধ আশ্চর্যে পরিপূর্ণ ইইল। লবণ, ইক্ষু, স্থরা, স্বত, ত্বর এবং অমৃত জলযুক্ত রত্নাকরদকল এবং তাহাদের পত্নী নদী সমূহ তরঙ্গ দারা রাশি রাশি রত্ন বাহিয়া আনিতে লাগিল। গিরি দকল হিরণ্য কশিপুর ক্রীড়াস্থল হইল। তরুগণ দকল ঋতুতেই সমভাবে ফল-পুষ্পায়িত হইল। অস্থররাজ একাকীই দকল লোকপালের পৃথক্ পৃথক্ গুণ ধারণ করিল।

ভোগবাসনার পরিতৃথি হুইলেই আনন্দ হয়। আনন্দের একমাত্র মূল ভগবান্ এবং ভগবানেই সকল আনন্দ পর্যাবসিত হয়। ভগবান্ অল্ল আন বিষয় নিরা আনন্দের আভাস দেখান। সামান্ত বিষয় পাইয়াই, ভৃছে ভোগ লাভ করিয়াই, অজ্ঞান জীব মনে করে যে, সে কত কি লাভ করিল। তাহার আনন্দের আর ইয়ভা থাকে না। কিন্তু যদি সে নশ্বর বিষয়ানন্দে ভূলিয়া থাকে, তাহা হইলে আর ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে না, তাহা হইলে জগৎ মধ্যে ভেদ অন্তর্হিত হয় না, তাহা হইলে নির্ভিমার্গ অবলম্বন করিয়া জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রহলাদই প্রকৃষ্ট আহ্লাদ, কারণ তাঁহার আহ্লাদ কেবল ভগবান্কে লইয়া। কিন্তু সেই

আহলাদ স্থাপিত করিবার জন্ম ভগবান্কে নৃসিংহ মূর্জি ধারণ করিয়। হিরণ্য-কশিপুর বধ করিতে হইয়াছিল। হিরণ্যাক্ষ-স্থানীয় তামসিক নিদ্রাশীল কুন্তকর্ণ এবং হিরণ্যকশিপু স্থানীয় রাবণকে রামচন্দ্র বধ করিয়াছিলেন। যথন স্বয়ং ভগবান্ক্ষণচন্দ্ররপে অবতীর্ণ হন্, তথন তমোগুণের বড় প্রভাব ছিল ন।। তাই দস্তবক্রের কথা বড় শুনা যায় না। রাজসিক শিশুপালকে ভগবান্বধ করেন।

পৃথিবী উদ্ধারের প্রসঙ্গে হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু এই ছই জনেরই কথা লিখিত হইল। কিন্তু আমরা যে কালের বর্ণনা করিতেছি, তাহাতে কেবল হিরণ্যাক্ষ বধের কথা লিখিলেই চলিত।

মন্বন্তরের শাসন প্রণালী।

একটি রাজ্যশাসন করিতে হইলে নানা অক্সের আবশ্রক হয়।
রাজা, রাজ্যজ্ঞী, রাজ্যজ্ঞ ও বিভিন্ন রাজ্যকর্ম্মচারী বিভিন্ন অধিকারে নিযুক্ত
হইয়া রাজ্যশাসন করে। কেহ কর্ত্তরাকর্মের বিধান করে। কেহ সেই বিধান
অমুষারী সকলকে কর্ম্ম পরায়ণ করিতে ক্তোজ্ঞম হয়। কেহ কর্ত্তরের উল্লজ্মনে মন্থ্যকে যথাযথ দণ্ড দিয়া থাকে! কেহ প্রজাবর্গের প্রয়োজন অমুযামী সকল দ্রোর যাহাতে সঙ্কুলন হয়, যাহাতে ছর্ভিক্ষ মহামারী ইত্যাদি
উপদ্রব না হয়, তাহাই পর্য্যবেক্ষণ করিয়া থাকে। রাজা আপন আপনঅধিকারে সকল কর্ম্মচারীকে নিযুক্ত করেন। এই বিশাল বিশ্বরাজ্য
শাসন করিবার এক প্রণালী আছে। সেই প্রণালী অবলম্বন করিয়াই,
সকল কার্য্য সময় মত সাধিত হয়।

মনবো মন্তপুত্রাশ্চ মুনয়শ্চ মহীপতি । ইক্রাঃ স্করগণাশ্চৈব সর্ব্বে পুরুষশাসনাঃ॥

ভা, পু,৮। ১৪। ২

পুরুষ দারা নিযুক্ত হইয়া মন্ত্র, মনুপুত্র, মুনি, ইন্দ্র ও দেবগণ মন্বস্তরের কার্য্য করিয়া থাকেন। মন্বস্তরের কার্য্য চালাইবার জন্ম ঈশ্বর অবতার গ্রহণ করেন। তথন তাঁহাকে মন্বস্তর অবতার বলে। এথানে পুরুষ শব্দে মন্বস্তর অবতার অভিহিত হইয়াছে। প্রণম মন্বস্তরে যক্ত মন্বস্তর অবতার ছিলেন। এইরূপ প্রতি মন্বস্তরের এক একজন অবতার আছেন।

যজ্ঞানয়ো যাঃ কথিতাঃ পৌরুষান্তনৰো নূপ।
মন্ত্রানয়ো জগদ্ যাত্রাং নয়স্ত্যাভিঃ প্রচোদিতাঃ॥
৮।১৪। ৩

যজ্ঞ আদি যে সকল পুরুষের অবতার কথিত হইরাছে, তাঁহাদের দ্বারা প্রেরিত হইরা মন্থ আদি অধিকারিগণ এই বিশ্ব ব্যাপার সম্পাদন করেন। মন্বস্তুর অবতারই মন্বস্তরের রাজা। তিনিই সকলকে আপন আপন কার্য্যে প্রেরণা করেন। আমাদের এই সপ্তম মন্বস্তরে বামন রূপধারী ভগবান্ বিষ্ণুই অবতার।

অত্রাপি ভগবজ্জন্ম কশ্যপাদদিতেরভূৎ।

আদিত্যানামবরজো বিষ্ণুর্বামনরূপধৃক্॥৮। ১৩। ৬

এবং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ স্বন্ধ বলিয়াছেন, যে তিনিই পূর্বে জন্মে বামনরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

> তন্নোর্বাং পুনরেবাহ মদিত্যামাদ কশুপাৎ। উপেন্দ্র ইতি বিথ্যাতো বামনথাচ্চ বামনঃ॥ ১০। ৬। ৪২

ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চের মহিমা কে বলিতে পারে। তাঁহা ভিন্ন জীবের অক্স গতি নাই।

চতুর্গান্তে কালেন গ্রস্তান শ্রুতিগণান যথা। তপদা ঋষয়োহপশ্যন যতো ধর্মঃ দনাতনঃ ॥৮। ১৪। ৪

চত্য গের অবসানে শ্রুতি সকল নষ্ট হয়। তথন ঋষিগণ তপস্থা বলে সেই সকল শ্রুতি জানিতে পারেন। বেদ দারাই সনাতন ধর্ম জানিতে পারা যায়। যদিও বেদ সকল অনাদি, তথাপি কালে তাহার প্রচার এক-বারে লুপ্ত হইয়া যায়। ঋষিগণ যোগবলে বেদের অর্থ জানিতে পারেন। এবং তাঁহার। নষ্ট বেদকে প্রকাশিত করেন। যিনি যে মন্ত্রের প্রকাশক. তিনি সেই মন্ত্রের ঋষি। প্রতি মরন্তরে সাত জন প্রধান ঋষি থাকেন। তাঁহাদিগকে সপ্তর্থি বলে। স্বায়ম্ভব মন্বন্তবে মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরাঃ, পুলহ, পুলস্তা, ক্রত ও বশিষ্ঠ এই সাত ঋষি। আমাদের সপ্তর্ষি কশ্মপ, অত্রি, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, গোতম, জমদগ্নি ও ভরদ্বাজ।

> কশ্রপোহত্রিবশিষ্ঠশ্চ বিশ্বামিত্রোহণগোতমঃ। জমদগ্রিভারদাজ ইতি সপ্তর্ধয়ঃ স্মৃতাঃ ॥ ৮। ১৩। ৫

ইহাঁরাই আমাদের মহাযুগে বেদ প্রকাশিত করিয়াছেন। ঐ বেদই সন্তন ধর্মের মূল।

> ততো ধর্ম্মং চতুষ্পাদং মনবো হরিণোদিতাঃ। যুক্তাঃ সঞ্চারয়ন্তাদ্ধা স্বে স্বে কালে মহীং নূপ। ৮।১৪।৫

মন্ত্ৰ সকল আপন আপন কালে সংঘত চিত্ত হইয়া মহীমধ্যে চতুষ্পাদ ধর্ম সঞ্চারিত করেন। বেদ সকল মন্থন করিয়া ভগবান মন্থ আপন অধি-কার কালের উপযোগী ধর্ম প্রচাব কবেন।

পালয়ন্তি প্রজাপালা যাবদন্তং বিভাগশঃ। ৮।১৪।৬

মমুপুত্রগণ মন্বন্তর অবসামের কাল পর্যান্ত পুত্র পৌত্রাদিক্রমে মন্ত্র প্রব-র্ত্তিত ধর্মের পালন করেন। আমাদের মন্বস্তরে সূর্যাবংশীয় ও চন্দ্রবংশীয় রাজগণ ধর্মপালক ছিলেন। তাঁহারা রাজধর্ম পালন করিবার জন্ম অলো-কিক শক্তি সম্পন্ন ছিলেন। সেই শক্তি ঈশবনত।

কলিতে রাজবংশ উৎসন্ন হয়। স্থাবংশজ মক এবং চন্দ্রবংশজ দেবাপি যোগীদিগের প্রসিদ্ধ নিবাস স্থান কলাপ গ্রামে মহাযোগ অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। তাঁহারাই কলির অস্তে অবতীর্ণ ইইয়া পৃর্বের স্থায় বর্ণাশ্রম ধর্মা প্রচার করিবেন—সম্ভবংশীয়দিগের উদ্ধার করিবেন।

দেবাপিঃ শন্তনোত্রতি। মরুশেচক্ষ্যকুবংশজঃ।
কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগবলাখিতৌ॥ ১২।২।৩৭
তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্তুদেবাস্থশিক্ষিতৌ।
বর্ণাশ্রমযুতং ধর্মাং পূর্ববং প্রথিয়িতঃ॥ ১২।২।৩৮
যথন মন্তবংশীয় রাজগণ না থাকেন তথন বর্ণাশ্রমধর্মা নাম মাত্র। তথন
হরির নামই প্রধান ধর্মা।

হরেন মি হরেন মি হরেন মিব কেবলম্। কলৌ:নাস্তোব:নাস্তোব নাস্তোব গতিরক্তথা॥

কলির রাজগণ নিজে ধর্ম্মপরায়ণ হন না। তাঁহারা প্রজাবর্গকে কিরূপে ধর্মপরায়ণ করিবেন প

তুলাকালা ইমে রাজনু মেজ্ঞপ্রায়ণ্চ ভূতৃতঃ।
.প্রজান্তে ভক্ষিষান্তি মেজ্য রাজন্তরাপিণঃ॥
তরাথান্তে জনপদা স্তচ্ছীলাচারবাদিনঃ।
অন্যোগ্যতো রাজভিশ্চ ক্ষয়ং যাস্থান্তি পীড়িতাঃ॥

ভা, পু, ১২।১

তাৰ আজ বর্ণেরও বিচার নাই, আশ্রমেরও বিচার নাই। যে কালে স্বধর্ম্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের সমাদর নাই, যে কালে ভিক্ষা কিংবা দাসত্ব করিয়া ব্রাহ্মণ-গণ জীবিকা নির্বাহ করেন, যে কালে ধর্মারক্ষক ক্ষত্রিয় নাই, যে কালে গৃহস্থ যজাবশেষ ভোজন করিয়া গৃহশূত আশ্রমীর আশ্রম হইতে পারে না, সে কালে বর্ণাশ্রম ধর্মের উল্লেখ কেন? তাই মহাপ্রভূ চৈততাদেব, এবং ধর্মপ্রচারক মহাপুরুষণণ বর্ণাশ্রম ধর্মের নামও করেন নাই।

> যজ্ঞভাগভূজো দেবা যে চ তত্রান্বিতাশ্চ তৈঃ। ইন্দ্রো ভগবতা দত্তাং[®] ত্রৈলোক্যশ্রিয়**র্জিতা**ম্।

ভূঞ্জানং পাতি লোকাং স্ত্রীন্ কামং লোকে প্রবর্ষতি ॥ ৮। ১৪।৭
ইন্দ্র যজ্ঞাংশভোজী দেবগণের সহিত যথাকালে বারি বর্ষণ করেন এবং
ক্রৈলোক্যশ্রী ভোগ করিয়া তিন লোকের রক্ষা করেন। বারি বর্ষণ কেবল
উপলক্ষ মাত্র। প্রাকৃতিক সকল ব্যাপারই দেবগণ দ্বারা সম্পাদিত হয়।
সময় মত বারিবর্ষণ যেমন জীবিকার জন্ম মন্ত্রেয়ের উপযোগী, সেরূপ অন্ত্র প্রাকৃতিক ব্যাপার নহে। ভাই ভপ্পবান্ শ্রীকৃষ্ণ অন্ত ব্যাপারের উল্লেখ না করিয়া কেবল শপজ্ঞান্ত"র উল্লেখ করিয়াছেন।

"যজ্ঞান্তবিত পর্জ্জ্ঞাং পর্জ্জ্ঞাদর সম্ভবঃ।" দেবতারা জীবের উপযোগী প্রাকৃতিক কার্য্য করিয়া থাকেনী। জীবের সাধারণ উন্নতির জন্থ এবং জীব কর্ম্মের ফল বিকাশের জন্ম আনুষক্ষিক নানাবিধ প্রাকৃতিক কার্য্যের আবশ্রুক ২য়। বিজ্ঞান শাস্ত্র ঐ সকল কার্য্যের "কিন্ধপ" জানিতে পারে, "কেন" জানিতে পারেনা।

এইত গেল সাধারণ শাসনপ্রণালী। অর্থাৎ সাধারণতঃ, মন্বস্তর অবতার, মন্থ, সন্থপূত্র, মূনি, ইন্দ্র ও দেবগণ এই ছন্ন অঙ্গ মিলিয়া মন্বস্তরের শাসন করিয়া থাকেন। দেবগণ প্রাকৃতিক কার্য্য করেন, মূনিগৃণ বেদের আবিক্ষার করেন, মন্থ ধর্মণাস্ত্রের প্রচার করেন, এবং মন্থপুত্রগণ সেই ধর্ম্মের রক্ষা করেন। ইহাঁরা সকলেই মন্বস্তর অবতার দ্বারা আপন আপন কর্ম্মে নিয়োজিত হন।

এই সাধারণ শাসনপ্রণালীর অতিরিক্ত একটি অসাধারণ শাসনপ্রণালী

আছে। বাঁহারা সাধারণের সীমা অতিক্রম করিয়া দুরে অবস্থিতি করেন, অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন যে সকল জীবের জন্ম কালের স্রোত অত্যন্ত মন্দ-গামী, তাঁহারা অসাধারণ ভাবে সাহায্য প্রাপ্ত হন। তাঁহাদের জন্ম ভগবৎ শক্তি অসাধারণ রূপে প্রকাশিত হয়।

জ্ঞানঞ্চান্তুর্গং ব্রতে হরিঃ সিদ্ধস্বরূপধ্বক। ঋষিরূপধরঃ কর্মধোগং যোগেশরপধুক॥ ৮। ১৪।৮

সনকাদি সিদ্ধরূপ ধারণ করিয়া হরি প্রতিযুগে জ্ঞান শিক্ষা দেন। যাজ্ঞ-বন্ধ্য আদি ঋষিরূপ ধারণ করিয়া তিনি কর্মা শিক্ষা দেন এবং দত্তাতেয় আদি যোগেশ্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তিনি যোগ শিক্ষা দেন্।

সেই শিক্ষা পাইয়া জীব দেবতা, ঋষি, ময়ু, ময়ুপুত্র কাহাকেও ভয় করেনা। আবার যথন ভগবান স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া ভক্তিশাস্ত্র প্রচার করেন, তথন ইন্দ্রাদি লোকপালগণ এবং বেদবেতা ঋষিগণ ও তাঁহার ভক্তের নিকট অবনতমন্তক হন। ঋষিপত্নীগণ ঋষিদিগকে অবহেলা করিয়াও শ্রীকৃঞ্জের নিকট ভোজন উপস্থিত করিয়াছিলেন। স্বার্থপরায়ণ সকাম বৈদিক ঋষিগণ নিক্ষা ভক্তিপরায়ণ পত্নীদিগের নিকট পরাভব স্বীকার করিয়া ছিলেন।

ধিগ্জন্ম নরির্ছিতাং ধিগ্রতং ধিগ্রহজ্ঞতাম্।
বিক্লং ধিক্ ক্রিয়ালাক্ষাং বিমুখা যেজধোক্ষজে ॥
নৃনং ভগবতো মায়া থোগিনামপি মোহিনী।
যদমং গুরুবো নৃলাং স্বার্থে মুহামহে দ্বিজাঃ ॥
অহো পশ্রত নারীণামপি ক্ষে জগন্পুরৌ।
ছরস্তভাবং যোহবিধান্ ভূপাশান্ গৃহাভিধান্ ॥
নাসাং দ্বিজাতিসংস্কারো ন নিবাদো গুরাবপি।
ন তপো নাস্মীমাংসা ন শৌচং ন ক্রিয়াঃ শুভাঃ ॥

অথাপি ছুত্তমশ্লোকে কৃষ্ণে যোগেশ্বরেশ্বরে।
ভক্তি দূর্তা নচাম্মাকং সংস্কারাদিমতামপি॥
নমু স্থাধবিমূঢ়ানাং প্রমন্তানাং গৃহেহয়।।
অহো নঃ মারয়ামাস গোপবাক্যৈঃ সতাং গতিঃ॥

ভাঃ, পু, ১০ স্কন্ধ ২৩ অধ্যায় ৩৯--- ৪৪

ঋষিপত্নীগণের দ্বিজাতি সংস্কার দ্বিলনা। তাঁহারা গুরুকুলেও বাস করেন নাই, এবং কোন শাস্ত্র অধ্যয়নও করেন নাই। কেবল ভক্তিবলে তাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞ পতিগণকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। যথন ভগবান্ আপন অধিকার বিস্তার করেন তথন ঋষিগণ কিংবা দেবগণ সে অধিকার মধ্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন না।

শ্রীক্ষের আ্লুজায় গোপগণ ইন্দের পূজা করেন নাই। ইন্দ্রদেব জুদ্ধ ইয়াও কিছু করিতে পারিলেন না।

বাঁহারা ভগবছক্ত তাঁহারা কেবল ভগবানের অধীন। মন্বস্তরের শাসন-প্রণালী জানা তাঁহাদের আবশুক হয় না, তবে তাঁহারা ভগবানের সকল কার্যোই সহায়ক হন এবং মন্তরের শাসন প্রণালী ও ভগবানের স্থিতি বা পালন কার্যোর প্রধান অস্প।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও জীব,স্মষ্টির বিভাগ।

যেমন মদন্তরের রাজা মদন্তর অবতার, তেমনি কল্লের রাজা ব্রহ্মাণেওর ঈশ্বর—যাহাকে দ্বিতীয় পুরুষ, বিরাট পুরুষ, সহস্র শীর্ষা পুরুষ, নারায়ণ ইত্যাদি শব্দে নির্দ্ধিষ্ট করা যায়।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন রূপে ঈশ্বর জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়

কার্য্য সাধিত করেন। "সবিত্মগুল-মধ্যবর্ত্তী নারায়ণের" প্রকাশ এই ত্রিমূর্ত্তি আদি ত্রিমূর্ত্তি নহে।

ব্রহ্মা, প্রজাপতি দিগকে স্কৃষ্টির ভার দেন। প্রজাপতিরা প্রজাস্থাই করেন, পরে দুেই প্রজা সকল স্কৃষ্টির প্রণালী চালাইয়া থাকে। করেন প্রথম অবস্থায় যে ভেনশৃতা ছিল, তাহার অন্থমান আমরা সহজে করিতে পারিনা। দেই ভেনশৃতা অবস্থা হইতে ভেনের আবিষ্কার করা, অপরিচ্ছির জীবকে পরিচ্ছেনের শৃত্যলে আবদ্ধ করা বিনা আয়াসে হইতে পারিতনা। সেই আয়াসই প্রজাপতিগণের তপভা। প্রজাপতিগণ স্কৃষ্টির জন্তা তপভার অনুষ্ঠান করিয়া ছিলেন।

''দর্গে তপোহহমুষয়ো নব যে প্রজেশাঃ''

ভা, পু, ২ র ৭ । ৩৯

স্ষ্টির জন্ম তপস্থা এবং প্রজাপতিসংজ্ঞক নয় ঋষি আমার বিভৃতি। ব্রহ্মাকে স্ষ্টির জন্ম অবতার গ্রহণ করিতে হয় না।

ধর্মা, মনু, দেবগণ ও প্রজাপালক রাজাদিগকে লইয়া বিষ্ণু বিশ্ব পালন করেন।

"স্থানেহথ ধর্ম্ম-মথ-ময়মরাবনীশাঃ"

ভা, পু, ২। ৭। ৩৯,

স্টির প্রবাহ ও স্থিতির প্রবাহ এ উভর বিপরীতগামী। স্টির অঙ্গ প্রবৃত্তি এবং স্থিতির অঙ্গ নিবৃত্তি। প্রবৃত্তির সহায়ক ভেল এবং নিবৃত্তির সহায়ক অভেদ। সকাম জীবকে নিদ্ধাম করিবার জন্ম ঋষিণণ প্রথমে সনা-তন বেদের প্রচার করেন। তাঁহারা সমগ্র বেদের বেন্তা হইলেও দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া প্রথমে কর্ম্ম কাণ্ডের অবতারণা করেন। বৈদিক কর্ম্ম কাণ্ড প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সন্ধিত্তল। পরে ভগবান বিষ্ণু মমুযারূপে স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া নিবৃত্তি মার্গের উপদেশ প্রদান করেন। বিষ্ণু নানারূপে জ্বাং পালন করিতেছেন। কথনও তিনি অংশরূপে স্বয়ং অবতীর্ণ হন, কথনও অন্ত জীবে আপনার শক্তির আবেশ করেন। চারিদিকে তাঁহার শক্তির প্রকাশ। উৎকর্ষের জন্ম যাহা কিছু সাধিত হয়, যাহা কিছু ধর্ম, যে কোন মজ্জ, দকলই বিষ্ণুর স্বরূপ। "যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুং"। উৎকর্ষের বিরোধী অধর্ম। যাহা অধর্ম-দঞ্চিত, তাহার কোন না কোন সমরে নাশ হয়। অধর্ম অনুস্বন্ধ করিয়া মহাদেব সর্প ও অন্তরাদির সাহায়ে প্রশারের কার্যা করেন।

"অন্তে ত্বধর্ম-হর-মন্থাবশাহ স্থরাজাঃ। মারাবিভূতয় ইমাঃ পুরুশক্তিভাঙ্গং"॥ ভা, পু, ২। ৭। ৩৯,

স্ষ্ট্যাদির জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণুও মহেখরের বেরূপ স্বতন্ততা আবশ্রুক, সেইরূপ তাঁহাদের সহকারিতা তদপেকা প্রয়োজনীয়।

দক্ষ প্রজাপতি প্রস্থতিকে বিবাহ করেন। প্রস্থতির অর্থ প্রসব। স্থাষ্টরঃ প্রবাহ হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- ১। স্থন্ধ, অব্যাক্ত অবস্থা হইতে স্থূলতম ভাবে পরিণতি।
- ২। স্থূলতম ভাব হইতে উৰ্দ্ধপ্ৰোত, তিৰ্য্যক্ষোত ও অৰ্ব্বাক্ষোত এই ত্ৰিবিধ সৃষ্টি।

প্রথম বিভাগ বুঝিতে হইলে কতকগুলি কল্পনা করিতে হইবে। প্রতি লোকের উপযোগী সেই লোকবাসী জীবের দেহ প্রকৃতি।

এই ভূর্নেক অর্থাই আমাদের এই পৃথিবী স্থল উপাদানে গঠিত। আমাদের দেহও সেই উপাদানে গঠিত। আমাদের ইন্দ্রির সকল সেই উপাদান নিজ বিষয়ীভূত করিতে পারে এবং আমাদের মানসিক প্রবৃত্তিঃ স্থল পদার্থকৈ অনুসরণ করে।

ভুবর্নোকে প্রেতদেহ বা পিতৃদেবতাদিগের উপযোগী নেহ। সেই ≰লাকে ইক্রিয়, বিষয় ও প্রবৃত্তি তদমূরূপ। এইরূপ স্বর্গলোকে মানসিক দেহ। স্বর্গবাদী দেবতাদিগের ইন্দ্রিয় ও বিষয় মানসিক দেহের অন্তরূপ।

নৈনন্দিন বা কাল্লিক প্রলয়ে ভূলে কি, ভ্বলে কি ও স্বর্গলোক এই তিন লোকের নাশ হয়। জীবের মন্ত্র্যাদি দেহ, পিতৃদেহ ও দেবদেহ সেই সঙ্গে নষ্ট হয়। স্পাষ্টর স্বারস্তে জীব একবারে মন্ত্র্যা হইতে পারে না। প্রথমে জীবের দেবাদি দেহ হয়। সেই দেহ ক্রমে ক্রমে স্থাতার চরমসীমায় উপ-নীত হয়। সেই অবস্থায় তাহাকে পর্বত mineral বলা চলে।

এই পর্ব্বতভাবাপন্ন জীব প্রথমে উদ্ভিদ্, পরে পশু, পশ্বী, পরে মন্থ্যোর আকার ধারণ করে। পরে এই সকল মন্ত্র্যা হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন হয়। প্রথম প্রবাহে পর্ব্বত পর্যাস্ত অবনতি। দ্বিতীয় প্রবাহে মন্ত্র্যা পর্যাস্ত উন্নতি।

যে শক্তি বলে, জীব এই প্রবাহ-দ্বর মধ্যে নীত হয়, যে শক্তির বলে এই প্রবাহ-দ্বর অতিক্রম করিয়া জীব ঐশ্বরিক ভাব প্রাপ্ত হয়, যে শক্তি জীবের সনাতন অধিনেত্রী, সেই শক্তি সতী, পার্ববিতী ও মহামায়া। দক্ষকস্তা সতী প্রথম প্রবাহের অধিনেত্রী। হিমালয়কস্তা পার্ববিতী দ্বিতীয় প্রবাহের মূলন্দক্তি এবং নন্দকস্তা মহামায়া তৃতীয় প্রবাহে এখন আমাদিগকে চালিত করিতেছেন।

প্রথম প্রবাহে ভগবতী তামদী, দ্বিতীয় প্রবাহে তিনি রাজদী এবং তৃতীয় প্রবাহে তিনি সান্ত্রিকী।

অবিহ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পাঁচ তামসিক অন্ধকার অবলম্বন করিয়া জীব নেবদেহ, প্রেতদেহ, পরে পাঞ্চভৌতিক স্থূল পর্ব্বতাকার নেহ অবলম্বন করে। এই প্রথম প্রবাহের স্কৃষ্টি তামসিক স্কৃষ্টি।

"সদর্জ ছায়য়া বিভাং পঞ্চ পর্ব্বাণমগ্রতঃ।

তামিস্রমন্ধতামিস্রং তমোমোহো মহাতমঃ "।

ভা, পু, ७। २०। ১৮।

প্রভার প্রতিযোগী ছারা দ্বারা ভগবান্ ব্রহ্মা পঞ্চপর্ব্ব অবিছা স্বাষ্ট করিয়া ছিলেন।

> "বিসদর্জাত্মনঃ কারং নাভিনন্দং স্তমোময়ম্। জগৃহর্ষকরক্ষাংসি রাত্রিং কৃত্ট্-সমূছবান্॥"

ভা, পু, ७।२०।১৯,

সেই তমাময় দেহ দারা ব্রহ্মা প্রসন্ন হইলেন না। তিনি সেই দেহ ত্যাগ করিলেন। ক্ষুধা ও তৃষ্ণার উৎপাদক রাত্রিরূপে সেই দেহ যক্ষ ও রাক্ষ্যগণ গ্রহণ করিল। এইরূপে যক্ষ ও রাক্ষ্যের স্পষ্টি হইল।

> দেবতাঃ প্রভন্না যা যা দীব্যন্ প্রমুখতোহস্করং। . তেহহারু র্দ্দেবরস্থো বৈ বিস্ষ্ঠাং তাং প্রভামহঃ॥

> > ভা, পু, ৩। ২০। ২২।

পিতামহ-তাক্ত প্রভামর দিবসরূপ নেহ গ্রহণ করিরা প্রভা সম্পন্ন দেব-গণ স্কট্ট ইট্যাছিল।

> দেবোহদেবান্ জঘনতঃ স্থজতিস্মাতিলোলুপান্। ত এনং লোলুপতয়া নৈথুনায়াভিপেদিরে॥

> > ভা, পু, ৩। ২০। ২৩।

জঘন দেশ হইতে ব্রহ্মা অতিলোলুপ অস্থ্যদিগকে স্টে' করিয়া-ছিলেন। কামার্ত অস্থ্যগণ নির্লক্ষ ভাবে ব্রহ্মারই অনুসরণ করিয়াছিল। ব্রহ্মাবিষ্ণুর শর্ণ লইলেন। বিষ্ণু বলিলেন।

'বিমুঞ্জাত্মতং ঘোরাম্॥ ৩।২০।২৮

কাম-কল্ষিত এই বোর দেহ ত্যাগ কর। ব্রহ্মা সেই দেহ ত্যাগ করি-লেন এবং সন্ধা সেই দেহ গ্রহণ করিল। অস্ত্রেরা সন্ধাকে প্রীরূপে গ্রহণ করিল। শ্রীধর স্বামী বলেন ''সর্ব্বত্র তমুত্যাগো নাম তত্তমনোভাবত্যাগো বিবক্ষিতঃ গ্রহণঞ্চ তত্ত্বাবাপত্তিং'। ব্রহ্মা সেই তমুত্যাগ করিয়াছিলেন
অর্থাৎ সেই মনোভাব ত্যাগ করিয়াছিলেন। অন্তে সেই তমু গ্রহণ করিয়াছিল, অর্থাৎ সেই ভাব গ্রহণ করিয়াছিল।

এইরপে ব্রহ্মার ভিন্ন ভিন্ন মনোবিকার অবলম্বন করিয়া, গন্ধর্ম, অপ্ররা, ভূত, পিশাচ, সাধ্য, পিতৃ, সিদ্ধ, বিভাধর, কিন্নর, কিম্পুক্ষ এবং নাগ সকল স্ফুট্ট হইয়াছিল।

এই গেল প্রথম প্রবাহের সৃষ্টি, যাহাকে পুরাণ মূলক ইংরাজি পুস্তকে Elemental সৃষ্টি বলে।

দ্বিতীয় প্রবাহের স্ষ্টিকে মন্ত্রস্কৃষ্টি বলে। এই স্কৃষ্টির উদ্দেশ্য মনের বৃত্তি বিকশিত করা। দ্বিতীয় প্রবাহের স্কৃষ্টির কথা পরে বলা হইবে।

যে সময়ে প্রথম স্কাষ্টর প্রবাহ শেষ হয় এবং দ্বিতীয় স্কাষ্টির প্রবাহ আরম্ভ হয়, সেই সময়ে দক্ষ ও শিবের বিবাদ হয়। এক প্রবন্ধ সে কথার মীমাংসা হইবেনা বলিয়া দ্বিতীয় প্রবন্ধে সে কথা লেখা হইবে।

এখন প্রথম প্রবাহের সৃষ্টি সমাক রূপে আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায়, যে এই সৃষ্টিকার্য্যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনেরই সহকারিতা আছে।

শিব হুইতে জীবের তামসিক অধ্ঃপতন, ব্রন্ধা হুইতে তাহার ভেদ এবং বিষ্ণু হুইতে সেই ভেদের অবস্থিতি।

যথন জীব এই অধঃপতনের :শেষ সীমায় উপনীত হইল, ব্রহ্মার প্রিয় পুত্র কতন্ত্র দক্ষ প্রজাপতি মনে করিল, আর শিবের আবশ্যকতা নাই। দক্ষ ইহা জানিত না, যে দিতীয় প্রবাহের স্মষ্টিতে শিবের সহকারিতা অধিকতর প্রয়োজনীয়। এই অজ্ঞান বশতঃ শিবের সহিত তাঁহার কলহ।

नक्षयुख्य ।

প্রজাপতিগণ এক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। সেই যজ্ঞে দেবতা ও ঋষি
সকলেই সমবেত হইয়াছিলেন। প্রজাপতি দক্ষ সেই সভামধ্যে আগমন
করিলে, পিতামহ ব্রহ্মা ও শিব ব্যতিরেকে সকলেই গাল্রোখান করিয়া
তাঁহার অভ্যর্থনা করিলেন। জামাতাকর্ত্বক এইরূপ অবমানিত হইয়া,
দক্ষ ক্রোধান্ধ হইলেন এবং শিবকে যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন। দক্ষের
জ্ঞান যে শিব তাঁহার কন্তার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, এই জন্ত তিনি তাঁহার
শিষা।

এষ মে সিধাতাং প্রাপ্তো যন্মে ছহিতুরগ্রহীৎ। পাণিং বিপ্রাগ্নিমুখতঃ সাবিত্রাাইব সাধুবং॥

জল স্পূৰ্শ করিয়া দক্ষ শাপ দিলেন—

অয়স্ত দেবৰজন ইন্দ্রোপেক্রাদিভির্ভবঃ। সহভাগং ন লভতাং দেবৈদেবিগণাধমঃ॥ ভা, পু, ৪। ২

দেবগণের অধম এই ভব, দেবগজে ইক্র ও উপেক্রাদি দেবগণের সহিত যেন যজ্ঞভাগ না লাভ করেন।

নন্দীশ্বর প্রতিশাপ দিলেন—

য এতন্মন্ত্রামূদিশ্র ভগবতাপ্রতিক্রান্থি।
ক্রহতাজ্ঞঃ পৃথন্দৃষ্টিস্তরতো বিমুখো ভবেৎ ॥
গহেষু কুটধর্ম্মেরু সক্তো গ্রামাস্ক্রথেচ্ছন্না ।
কর্ম্মকন্ত্রঃ বিতন্নতাদ্দিবদারীঃ ॥
বৃদ্ধাপেরাভিধান্নিল্লা বিশ্বতাত্মগতিঃ পশুঃ ।
ক্রীকামঃ সোহস্বতিতরাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ বানুপু, ৪। ২
ক্রীকামঃ সোহস্বতিতরাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ বানুপু, ৪। ২
ক্রীকামঃ সোহস্বতিতরাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ বানুপু, ৪। ২

ভগবান্ শিবের প্রতিদ্রোহ করিল। এই পৃথক্ দৃষ্টির জন্ম ইনি তব্জ্ঞান হইতে বিমুখ হইবেন। গ্রাম্যস্থথ চরিতার্থ করিবার জন্ম ইনি পরিবারবর্গে ও কূট-ধর্ম্মে রত হইবেন। বেদবাদ দ্বারা নষ্ট বৃদ্ধি হইয়া ইনি কর্ম্মতন্ত্র বিস্তার করিবন। এই ত গেল প্রথম শাপ!

দ্বিতীয় শাপ এই যে, ইনি দেহাদি অনাত্ম বস্তুতে আত্মবৃদ্ধি করিয়া পশু তুলা হইবেন ও স্ত্রীতে অনুসত হইবেন।

তৃতীয় শাপ এই যে ইহাঁর মুখ ছাগের ন্থায় হইবে। বাস্তবিক দিতীয় প্রবাহের স্পষ্টতে মন্থ্য যতদিন মনোবৃত্তি প্রাপ্ত না হইরাছিল, ততদিন দে পশু ছিল। "আহারনিদাভরমৈথুনঞ্চ সামান্তমেতৎ পশুভির্নাণাম্। জ্ঞানং নরাণামধিকে বিশেষঃ জ্ঞানেন হীনঃ পশুভিঃ সমানঃ॥ দিতীয় প্রবাহে পাশব মন্থয়ের (Animal-man) আবির্ভাব হইরাছিল।

শ্বন্ধর জামাতার এই বিদেষ ভাব বছকাল যাবং রহিয়া;গেল। ব্রহ্মা কর্তৃক প্রজাপতিগণের আধিপতো অভিষিক্ত হইয়া, দক্ষ অতিশন্ধ গর্ব্ধান্থিত হই-লেন। তিনি রহস্পতিষজ্ঞ আরম্ভ করিয়া সতী ও শিব বাতিরেকে সকলকেই নিমন্ত্রিত করিলেন। সতী লোকমুথে পিতৃযজ্ঞের বিবরণ শ্রবণ করিয়া, সেথানে যাইবার:জগ্র অত্যস্ত;উৎস্থক হইলেন এবং পতিকে এই বিষন্ধ নিবেদন করিলেন। মহাদেব নিষেধ করিলেও তিনি যজ্ঞ স্থানে গমন করিলেন। কিন্তু সেথানে দেখিলেন যে রুক্তকে যজ্ঞ ভাগ দেওয়া হয় নাই। ক্রোধে কম্পিত-কলেবর হইয়া, ভগবতী পিতাকে যথোচিত তিরস্কার করিলেন এবং সেই যজ্ঞ ভূমিতেই দেহতাগ করিলেন। শিবের অন্তচরবর্গ যজ্ঞ নষ্ট করিল। তাহারা দক্ষের মুগু ছেদ করিল, এবং যাহারা দক্ষের পক্ষপাতী হইয়াছিল, তাহাদের অত্যন্ত হুর্গতি করিল। দেবতারা স্কতি দ্বারা মহাদেবকে পরিতৃষ্ট করিলেন এবং তিনি প্রসন্ধ হইয়া কহিলেন যে দক্ষ অস্কমুথ হউক

ভগবতী দাক্ষায়ণী পূর্ব্ব কলেবর ত্যাগ করিয়া হিমালয়ের কন্যা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিলেন।

এই হইল সংক্ষেপে দক্ষযজ্ঞের বিবরণ।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে স্মষ্টির ধারা দিবিধ। স্মষ্টির আরন্তে অশরীরী জীব প্রথমে দিব্য দেহ ধারণ করিয়া স্থর্গলোকে অবস্থিতি করে, পরে পৈশাচিক দেহ ধারণ করিয়া ভূবর্লোকে অবস্থিতি করে এবং অবশেষে স্থূল দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবরুদ্ধ হয়।

এই হইল স্টের প্রথম ধারা। এ স্টের অর্থ আর কিছু নম—কেবলমাত্র স্থাই ইতে স্থাতর দেহ ধারণ করা। স্থানতম পার্ব্বতিক দেহে এই স্টেই ক্রিয়ার অবসান হয়। এ স্টেই একরূপ প্রাকৃতিক স্টেই। এ স্টেতে জীবের স্বতন্ত্রতা থাকে না। কালের স্রোতে, অবিভার ধারাবাহিক প্রবাহে, দেহ-পরম্পারা আসিয়া জীবকে পরিচ্ছিন্ন করে। এককালীন যে সকল জীব প্রাক্তন কর্মা অনুসারে এই ধারায় পতিত হয়, তাহারা এককালে পর্বাত্ত প্রাপ্ত হয়। স্বতন্ত্রতা না থাকাতে তাহাদের বৃত্তিরও পার্থকা থাকে না। স্মামিছের পুথক অনুভবও তাহাদের থাকে না।

তমোগুণ দ্বারাই তামসিক নেহের প্রাপ্তি হয়। শিলাময় দেহই তাম-সিক নেহের চরম। শিব তমোগুণের অধিষ্ঠাতা।

যথন জীব শিলাময় দেহধারণ করে,তথন মনে হয় যে,শিবের আর কোন কায় থাকিল না। দেবসমাজে তাঁহাকে যজ্ঞভাগ দিবার আরে প্রয়োজন কি ॽ

কিন্তু শিলামর দেহ ধারণ করিয়া থাকিলে ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ হয় কোথা ? যে উদ্দেশ্যে জীব স্পষ্টি, যে উদ্দেশ্যে দরামর ঈশ্বর আত্মতাগ স্বীকার করিয়া. জীবসকলকে করের প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত আপনার অঙ্কে ধারণ করেন, যে উদ্দেশ্যে তিনি তাহাদিগকে যথাযথ কালে ও যথাযথ রূপে অনুপ্রাণিত করেন, সে উদ্দেশ্য তাহা হইলে সফল হয় কিরূপে ? প্রথম ধারার স্থাষ্ট কেবল আয়োজন মাত্র। জীবের ইহা গর্ভবাস। শিলা-ময় দেহে জীবের বাস্তবিক জন্ম। ঐ জন্ম লাভ করিয়া জীব ক্রমশঃ স্বতম্বতা লাভ করে এবং কালের গতি অনুসারে জীবের প্রাণর্ত্তি, ইক্রিয়র্ত্তি ও মনোর্ত্তির বিকাশ হয়। ইহাই দ্বিতীয় স্থাষ্টর ধারা।

যথন জীবের জন্ম ভগবতী পর্কাতের কন্সা হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন, তথনই দিতীয় স্ষ্টির প্রবাহ আরম্ভ হইল।

শিব হইতেই স্বতন্ত্রতার বিকাশ। ক্রন্তই অহন্ধার বৃত্তির অধিদেব।

মহাদেব ভিন্ন কে আমাদিগকে শিলাময় বন্ধন হইতে মুক্ত করিতে পারে? ত্যাগ ও নাশ কেবল তাঁহা ইইতেই। তাঁহারই রূপায় আমরা মৃত্যু লাভ করিতে পারি। তাঁহারই রূপায় আমরা মৃল দেহ ত্যাগ করিয়া ভূবর্লোক এবং প্রেত দেহ ত্যাগ করিয়া দেবলোকে গমন করিতে পারি। তাঁহারই রূপায়, দেহের খূলত্ব হ্রাসশীল হইয়া জীবকে ইন্দ্রিয়বৃত্তির উপযোগী করে। তাঁহারই রূপাবলে প্রতিরজনী, প্রাকৃতিক ব্যাপার সকল নিদ্রাবশে অভিভত হয় এবং ফ্রন্থমধ্যে আধ্যান্থিক বৃত্তির ক্ষুত্তি হয়।

যেমন যেমন মহাদেব স্থূলতার নিরোধ করেন, তেমন তেমন বিষ্ণু স্ব্যমিশ্রিত রজোগুণের সঞ্চার করিয়া জীবকে সচেতন সেক্তিয় ও সমনস্ক করেন।

বিচার করিলে জানিতে পারা যায় যে, প্রাণর্ত্তি ও স্ত্রীপুরুষ যোগ লইয়াই দিতীয় কার্য্য অধিকতর হইয়া থাকে। এ ছইটি পাশব বৃত্তি। দেহে সম্পূর্ণরূপে আত্মবৃদ্ধি করিয়াই, পশুবৃত্তি চরিতার্থ হইতে পারে। হতভাগ্য ছাগ আমাদের দেশে পশুবৃত্তির আদর্শ স্থল।

নন্দীশ্বরের তিনটী শাপই দক্ষে ফলিল।

হতভাগ্য ছাগ, তুমি দক্ষকে নিজুমুণ্ড দিয়াছিলে বলিয়াই, তৃতীয় স্পষ্টির প্রবাহে তোমার কত মুখ্তের ছেদন হইতেছে। কিন্তু সেই পাষ্ড মন্থয়, তোমা হইতেও হতভাগ্য যে তোমার মুণ্ড ছেদন করিয়া তো<mark>মার ভাব</mark> বিদর্জন নেওয়া দূরে থাকুক, সেই ভাবে অধিকতর প্রতিষ্টিত হয়।

আর মহাদেব ! দক্ষের কি সাধ্য যে তোমার যজ্ঞতাগ নষ্ট করে ? ব্রহ্মা বলিলেন---

> এষ তে রুদ্র ভাগোহস্ত যহচ্ছিষ্টোহধ্বরস্থ বৈ। যজ্ঞতে রুদ্রভাগেন কল্পতামত যজ্ঞহন্॥

হে রুদ্র, যজের যাহা অবশিষ্ট তাহাই যজের ভাগ। হে যজনাশক রুদ্র, আজ সেই যজ্ভাগ দারা দক্ষের যজ পূর্ণ কর।

ভগবান বিষ্ণু বলিলেন--

অহং ব্রন্ধা চ শর্কশ্চ জগতঃ কারণং প্রম্।
আয়েধর উপদ্রষ্ঠা স্বয়ং দৃগবিশেষণঃ ॥
আয়ুমায়াং সমাবিশু যোহহং গুণমুষীং দিজঃ।
স্ক্রন্ধন্ হরন্ বিশ্বং দধ্রে সংজ্ঞাং ক্রিয়োচিতাম্ ॥
তামন্ ব্রন্ধণা দিতীয়ে কেবলে প্রমাম্মনি।
ব্রন্ধণা চিত্তানি ভেনেনাঙ্গোহসুপশুতি ॥
বথা পুমার স্বাঙ্গেষ্ শিরঃ পাণ্যাদিয়ু কচিও।
পারকার্দ্ধিং কুকত এবং ভূতেয়ু মৎপরঃ ॥
বর্ষাণামেকভাবানাং যোন পশুতি বৈ ভিনাম্।
স্বাণামেকভাবানাং বন্ধান পশান্তিমধিগছেতি॥

প্রিয়ত্তত ও উত্তানপাদ।

স্বায়স্কৃব মন্ত্রর হুই পুত্র প্রিয়ত্রত ও উত্তানপাদ।

স্বায়স্ত্ব মন্থ বলিলেই ব্ঝিতে হইবে কলের প্রথম অবস্থা। প্রলার ভূগোলকও নই হইয়া গিয়াছিল। মন্থর উপরোধে ভূগোলকের উদ্ধার হইল। কিন্ত ভূগোলক বলিলে, দেশবিদেশ শৃক্ত একরূপ Nebulous mass বৃঝিতে হইবে। সেই বাষ্পমগুলের ঘূর্ণন শক্তি অতান্ত অধিক ছিল। সেই ঘূর্ণন শক্তিবলে, মগুল মধ্যে নানারূপ বিভাগ হইয়া খ্বীপ, উপদ্বীপ ও সমুদ্রের উৎপত্তি হইয়াছিল এবং কালবশে ভূসংস্থানের দৃত্তা সংঘটিত হইয়াছিল।

যেমন ভূ-বিভাগ লইয়া এক বিভাট,সেইয়প জীববিভাগ লইয়াও বিভাট।
জীবের শরীর সংগঠন করাই এক বিষম ব্যাপার ছিল। যে উপাদানে জীব
শরীর গঠিত হইবে, সেই উপাদান ইন্দ্রিয়-শক্তির উপযোগী হওয়া চাই।
আবার জীবের আয়ুর উপযোগী জীবশরীরের স্থিতি হওয়া চাই।

ভূ সংস্থানের ভার প্রিয়ব্রতের উপর পড়িল এবং জীবসংস্থানের ভার উত্তানপাদের উপর।

কিন্তু প্রিয়ব্রতের একটি ভাল গুরু জুটিল। স্বরং নারদ ঋষি। নারদের মত একটি ছেলে হলেই চক্ষুংস্থির। নিজেত বাপের কথা গুনিবেন না এবং অন্তে যাহাতেনা গুনে,তাহাতেও বিশেষ সচেষ্ট। ঋষিবর স্পষ্টীর প্রথম হইতেই প্রবৃত্তিমার্গের রোধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি ত্রিকালক্ত। কাষে কাষে জানিতেন যে, যতই তিনি চেষ্টা করুন, অকালেন প্রবৃত্তির রোধ হইবে না। তবে যথাকালে সেই রোধ ফলদায়ী হইবে।

নারদ বলিলেন, প্রিয়ত্রত কর কি ? প্রবৃত্তির পথে একবার চলিলে আর নিস্তার নাই। প্রিয়ত্রত অমনি হাল্ছেড়ে দিলেন। মনু দেখিলেন বিষম বেগতিক। তথন তিনি স্বয়ং ব্রন্ধাকে লইয়া উপস্থিত।

ব্ৰহ্মা বলিলেন---

নিবোধ তাতেদমৃতং ব্রবীমি মাস্মিতৃং দেবমর্ছস্তমেয়ম্। বয়ং ভবাংস্তে তত এষ মহর্ষি বহাম সর্বের বিবশা যক্ত দিষ্টম্॥ ভাঃ, পুঃ, ৫। ১। ১১

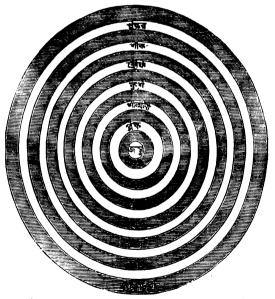
হে বৎস, যাহা বলিতেছি তাহা প্রবণ কর। প্রবৃত্তির জন্ম তোমাকে
যাহা বলিব, সে আমাদের কথা নহে। এ সকলই ঈশ্বরের নিয়োগ। অতএব
বিরোধাচরণ করিয়া সেই সত্য অপ্রমেয় আদি পুরুষের প্রতিই দোষারোপণ
করিবে। আমিও মহাদেব তোমার পিতা স্বায়স্ত্র মন্ত্র, এবং এই যে তোমার
গুরু মহর্ষি নারদ, আমরা সকলেই বিবশ হইয়া তাঁহারই আদেশ পালন
করিতেছি।

ন তম্ম কন্চিত্তপদা বিষয়া বা ন যোগবীৰ্যোগ মনীষয়া বা। নৈবাৰ্থধৰ্মৈঃ পরতঃ স্বতো বা কুতং বিহন্তং তন্তুভূষিভূয়াৎ॥ ৫।১।১২

তপোবল দ্বারা, কিংবা বিতা দ্বারা, কিংবা যোগবল ও সামাদি বুদ্ধিবল আশ্রম করিয়া, অর্থ ধর্ম দ্বারা, স্বয়ং কিংবা অন্তোর আশ্রম গ্রহণ করিয়া কেহই ঈশ্বরের ক্লত নষ্ট করিতে সমর্থ হয় না।

নারদ চুপ। প্রিয়ত্ত বলিলেন, তণাস্তা। মন্ত্র কাষ সহজে ইইয়া গেল।
প্রিয়ত্তত প্রজাপতি বিশ্বকর্মার কন্তাকে বিবাহ করিলেন। কারণ:
তাঁহাকে বিশ্বের ভাগ রচনা করিতে ইইবে। প্রিয়ত্তত্তের নবীন উল্লম।
ভূলোকের গতি শক্তি অধিক। এখন ধরুন যেন স্থ্য মেরুর চতুর্দিকে ভ্রমণ
করেন বলিয়া দিন রাত্রি হয়। প্রিয়ত্তত্ত্বলেন, রাত্রিই বা কেন ইইবে।
আমিও স্থ্যকে অনুসরণ করিব। যে ভূভাগে রাত্রি হয়, আমি নিজ তেজে

সেই ভাগ উচ্ছালিত করিব। কারণ প্রিয়ত্রত তথন তেজস্বী। তথনও পৃথিবীর স্থূলতা ও দৃঢ়তা হয় নাই। কিন্তু নিজের চক্ষু: যেমন নিজকে প্রকাশিত করিতে পারেনা,সেইরূপ নিজ মেরুদণ্ডের চতুর্দ্ধিকে ঘুরিয়া অর্থাৎ Rotation দ্বারা পৃথিবীর কোন ভাগকে প্রিয়ত্রত প্রকাশিত করিতে পারিলেন না। কিন্তু ইহাতে একটি কাজ হইল। দৃঢ়তাশৃন্ত মণ্ডলের ঘূর্ণন্দ্বারা স্মুত সমুদ্র ও সাত শ্বীপ হইল।



এই সকল দ্বীপের মধ্যে মধ্যতম জঘূরীপ অন্ত দ্বীপ অপেকা ঘন ও দৃঢ় এবং লবণ সমুদ্রও অন্ত সমুদ্র অপেকা গঢ়ে। দৃঢ়তর দ্বীপ ও সমুদ্র সকল ক্রমিক কম ঘন, কম দৃঢ় ও কম গাঢ়। এই তারতমা অন্থসারে দ্বীপ বাসী-দিগেরও তারতমা আছে। জীব সকলকে প্রতি দ্বীপেই ভোগ করিতে হয়। প্রতি দ্বীপেই অবতারাদি হয়। প্রতি দ্বীপেই শ্রীক্ষের কোন লীলা না কোন লীলা সংঘটিত হয়। থিয়স্ফির ভাষায় এই দ্বীপ সকলকে Globe

প্রিয়ব্তের সাত পুত্র এই সাত দ্বীপের রাজা। সেই সাত পুত্রেরু নাম আগ্নীর, ইথ্জিছর, যজ্ঞবাছ, মহাবীর, হিরণাচেন্ডা, মৃতপৃষ্ঠ ও সবন। ইহারা যথক্রেমে জন্মু আদি দ্বীপ সমূহের রাজা। এই সাতটি রাজার নামই অগ্নির নাম।

অগ্নি হইতেই রূপ হয়। বিশ্বকশ্মার হাপরে বিশ্বের রূপ হয়। জাঁহার শৌহিত্রসকলের হাপরে সাতদীপের রূপ।

আমরা যাহাকে পৃথিবী বলিয়া জানি তাহা এই জদুদ্বীপ। জদুদ্বীপেরও সকল অংশ আমরা জানিনা। সমুদ্রের মধ্যেও কেবল আমরা লবণ সমুদ্র জানি অক্ত সমুদ্র জানিনা।

প্রিয়ন্তের পুত্রগণের মধ্যে আমরা কেবল আগ্নীধ্রকেই লইব। তিনিই ক্ষমুবীপের রাজা।

আগীধের নয় পুত্র জম্বীপের নয় বর্ষ অর্থাৎ ভাগ। তাহাদের নাম নাভি, কিংপুরুষ, হরিবর্ষ, ইলার্ত, রম্যক, হিরগ্ময়, কুরু, ভদাশ্ব ও কেতুমাল।

এই সকলের মধ্যে নাভিবর্ধই আমরা বিশেষরূপে জানি। পৃথিবীর
Atmosphere বলিরা আমরা বাহা জনি, তাহাই নাভিবর্ধের Atmosphere. তাহার উপরের বায়ু এত পাতলা, যে আমাদের জানা জীব সকল
সেই বায়ুতে জীবন ধারণ করিতে পারেনা। সেই পাতলা অত্যন্ত পাতলা—
এমন কি আমরা তাহাকে বায়ু না বলিতেও পারি—বায়ুযুক্ত প্রদেশ
কিংপুরুষবর্ধ। সেধানে কিংপুরুষ অর্থাৎ কিররেরা বাস করে। কিরুর এক

রকম দেবতার জাতি। তাহারা অর্দ্ধদেবতা বলিয়া তাহাদিগকে দেবযোনি বলে। এইরূপ অক্তান্ত বর্ষ আছে। কেহ উপরে, কেহ পার্ম্বে। দ্বীপ সকল যেমন একের মধ্যে এক অবস্থিত, বর্ষ সকল দেরূপ নহে।

আমরা অন্ত বর্ষ ছাড়িয়া দিয়া কেবল নাভিবর্ষের বংশ দেখিব।

নাভির পুত্র ঋষভ। ঋষভ বিষ্ণুর অবতার। ঋষভ হইতেই পৃথিবীর স্থিতি। তিনি যে শক্তি সঞ্চারণ করিয়াছেন সেই শক্তি বলে, পৃথিবীর বর্ত্ত-মান শক্তি।

ঋষত পারমহংস এত অবলম্বন করিলেন। "জড়ান্ধমূক্বধিরপিশাচো-ঝাদকবং অবধৃতবেশোহভিভাষ্যমাণোহপি জনানাং গৃহীতমৌনএততুক্ষীং বছব।" পৃথিবীরও জড়তা হইয়া আসিতে লাগিল।

ঋষভদেবের শত পুত্র। তাহার মাধ্য তরত জ্যেষ্ঠ। ভরত হইতেই
আমাদের ভারতবর্ষ। বাকি নিরানকাই পুত্রের মধ্যে কুশাবর্ত্ত, ইলাবর্ত্ত,
ব্রহ্মাবর্ত্ত, মলয়, কেজু, ভদ্রদেন, ইক্রম্পূক্, বিদর্ভ ও কীকট, এই নব
প্রধান।

ভরতের কথা পর প্রবন্ধে দেখা যাইবে।

ভরত ৷

এই ভারতবর্ষের নাম পূর্ব্বে অজনাভ ছিল। রাজা ভরত হইতে ইহার নাম ভারতবর্ষ। তিনি বহুসহস্রবর্ষ প্রজাপালন করিয়া পুলুগণের হস্তে রাজ্যভার অর্পণ করিলেন এবং স্বরং বনমধ্যে গমন করিয়া সূর্যামণ্ডলবর্ত্তী হিরশ্বায় পুরুষের অর্চ্চনায় নিযুক্ত হইলেন।

একদা রাজর্ষি স্নান করিয়া প্রণব জপ করিতেছিলেন এমন সময়ে এক

হরিণী পিপাসার্ভ হইরা সেই নদীতটে আগমন করিল। হরিণী জলপান করিতেছিল, এমন সময়ে, উচ্চসিংহনিনাদে সেই স্থান পরিপুরিত হইল।

চকিতনয়না হরিণবধ্ ব্যাকুলফ্রনয়ে উর্চ্চে লক্ষ্ণ প্রদান করিল এবং উক্লভম জন্ত তাহার গর্ভন্দীমধ্যে নিপতিত হইল। কাতর হরিণী গিরিগুহায় প্রাণ ত্যাগ করিল।

করণ-হন্দর রাজর্ষি প্রবহমাণ হরিণ শিশুকে অন্ধ মধ্যে স্থাপিত করিয়া আশ্রমমধ্যে আনমন করিলেন এবং প্রীতিসহকারে তাহার রক্ষণাবেক্ষণে নিমৃক্ত হইলেন। মম নিম্ম ঈশ্বরপরিচর্যা তাহার একে একে সকলই গেল। হরিশবালকে তাঁহার প্রবল মমতা বৃদ্ধি হইল। হায়, আসঙ্গে কিনা হয়! "সঙ্গাৎ সংজ্ঞায়তে কামঃ"। তাহার পর একে একে বৃদ্ধিনাশ। বৃদ্ধিনাশই আমাদের সর্ব্ধনাশ।

ভরতের কাল নিকটবন্তী হইল এবং একাগ্রমনে হরিণশিশু স্মরণ্ করিতে করিতে তিনি নয়ন মুদিত করিলেন।

মন তুমি যাহা চাও, তাহাই পাও। অবশ হইয়া ছাই পাস চাহ কেন ? মন্থ্যাশরীর ত্যাগ করিয়া ভরত মৃগদেহ প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার পূর্বাস্থৃতি নষ্ট হইল না। নির্বিধিষ্ণায় ভরত কালবশে মৃগশরীর ত্যাগ করিলেন।

আর্যা ভারতবর্ষ, তুমি ছিলে কি, হলে কি ! তোমার পবিত্রতা, তোমার সহাদ্যতা কিনা পশুশুরীরে আছাদিত হইল ! কিন্তু সেজস্থ তোমার সন্তান-গণ কিছুমাতু থেদ করেনা। পরের ভাবনায় করুণহাদ্য যদি মমতার পাশে আবদ্ধ হয়, সে বন্ধন ও ধর্মনিব্যালা। অত্যের প্রকৃতি অবলম্বনে তুমি নিজের জড় প্রকৃতি সংগ্ঠিত করিবে ভাই তোমার মুগন্ধ। কিন্তু তোমার হার জানপুর্ণ। কাহিক ব্রশ্ববিত্য করিবিন্তার কারাগারে, বহির্জগতের অত্যা-চারে ভারতের আর্থাবিত্য ভাব নই হইবে না।

আঙ্গিরস-গোত্র-জাত কোন ব্রাহ্মণ-কুমারের ছই পত্নী। এক পত্নীর নম পূত্র এবং দিতীয় পত্নীর যমজ সস্তান, একটি পূত্র ও একটি কস্তা। সেই পূত্রই রাজা ভরত। তিনি মৃগশরীর ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণকুমাররপে জন্ম গ্রহণ করিলেন। ভগবানের রূপায় তাঁহার পূব্ব জন্মাবলির স্মৃতি সম্পূর্ণ ভাবে বিকশিত হইল। আর তিনি আসক্তির দিকে একেবারে যাইলেন না। লোকে জানিল, যে ব্রাহ্মণকুমার উন্মৃত্ত, জড় ও বধির।

ব্রাহ্মণ অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পুত্রের শিক্ষা বিষয়ে কৃতকার্য্য হইলেন না। কালক্রমে তিনি কাল-কবলে পতিত হইলেন। দ্বিতীয়া পত্নী তাঁহার সহযুতা হইলেন। ব্রাহ্মণকুমারের ভার তাঁহার বৈমাত্রেয় ল্রাতাদিগের উপরে প**ড়িত্র।**

প্রাকৃত লোকেরা তাঁহাকে বলপূর্ব্বক কাজ করাইয়া লইত। কেছ বা বেতনরপে কদর্য্য অন্ন দিত। কথনও ভিক্ষাদ্বারা তিনি জীবনযাত্রা করি-তেন। কি শীত, কি বর্ষা, কি ঝঞ্চাবাত, সক্ষল কালেই স্থূলদেহ ব্রাহ্মণ-কুমার অনাস্তাঙ্গ। যেন একটি বুষের স্থায় তিনি ইতস্ততঃ বিচরণ করি-তেন। ত্রাতৃগণের দ্বারা কিংবা অন্তের দ্বারা নিযুক্ত হইয়া তিনি কাজ করি-তেন বটে, কিন্তু কাজের ভাল মন্দ কিছুই বুঝিতেন না।

হায়রে, যে ভারতের হনর তত্ত্বজ্ঞানপূর্ণ, যে ভারত জগৎকে ধর্ম শিক্ষা
দিবে, আজ প্রাকৃত সমাজের মধ্যে পড়িরা সেই ভারত জড় ও উন্মন্ত।
যাহার যা ইচ্ছা, সেই তা বলুক, ভারতের কিছুতেই যায় আসেনা। ভারতবাসিগণ, প্রতি পদে আপন পূর্বপুরুষ ভরতের বৃত্তি স্মরণ করিয়া চলিও।
পরের উপহাসে বিচলিত হইওনা। আধ্যাত্মিক ভাবই ভারতের সার ভাব।
জান্তের প্রাকৃতিক ভাব দেখিয়া যেন নিজের সর্বস্ব হারাইওনা। কালের চক্রে
সংসারের দ্রতিক্রম নিয়োগ বলে, যে প্রাকৃতিক কার্য্য করিতে হয়, ভাল
হয় মন্দ হয় করিয়া যাও, এবং বিধিশক্ষ ধনে সম্কৃষ্ট হইয়া দিনপাত কর।
নিশ্চয়ই জানিও যে এদিন চিরকাল থাকিবে না।

কদাচিং কোন শূদ্রদামন্ত চৌররাজ অপত্যকামনা করিয়া ভদ্রকালীকে মন্থয় বলি দিবার অভিপ্রায় করিল। তাঁহার নির্দিষ্ট বলি দৈবাং বিমৃক্ত হইয়া রাত্রিকালে পলায়ন করিল। বুষলপতির অন্তর্নগণ ইতন্ততঃ অম্বেষণ করিয়া সেই বলির অন্তন্মদান পাইল না। কিন্তু বীরাসনে উপবিষ্ট ক্ষেত্ররক্ষণে নিযুক্ত ব্রাহ্মণকুমার তাহাদের নয়নগোচর হইল। তাহারা স্থলক্ষণসম্পন্ন সেই ব্রাহ্মণকুমারকে রজ্জ্বারা বন্ধন করিয়া চণ্ডিকাগৃহে আনয়ন করিল। পরে তাহাকে অভিষক্ত করিয়া ভদ্রকালীর সন্মুখে উপস্থিত করিল। বুষল-রাধ্বের পুরোহিত অন্তত্ম চৌর শাণিত করাল অসি হন্তে গ্রহণ করিল।

মা ভদ্রকালী আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি প্রতিমা ত্যাগ করিয়া বহিনির্গতা ইইলেন এবং ক্রোধভরে ক্রকুটী-কুটিল-মুথে মট্টহাস করিতে করিতে পাপাত্মাদিগের সেই অসি গ্রহণ করিয়া তাহাদিগের মস্তক ছেদন করিলেন।

মা জগদন্ধে, তুমি ভারতের জননী। ভারত-সন্তান তোমার নিত্য উপাসক। মা, তুমি থাকিতে ভারতের ভর কি! চোরের হস্ত হইতে তুমি ভারতকে ত্রাণ না করিলে অন্তোকে ত্রাণ করিতে পারে। যাহারা ভারতের সর্ব্বস্ব অপহরণ করিয়া ভারতবাসী আর্যাদিগের অন্তিম্ব লোপ করিতে চাহিয়াছিল, আজ তাহারা কোণায়?

রাজা রহুগণ তর্বজিজাস্থ হইরা কপিলের আশ্রমে গমন করিতেছিলেন।
ইক্ষুমতীর তটে শিবিকাবাহকপতি একজন শিবিকাবাহকের অন্তেষণ
করিতেছিল! এমন সময়ে সেই ব্রাহ্মণ-কুমারকে তুলকায় ও কুশলাক্ষ দেখিয়া বলপুর্বাক ভাঁহাকে শিবিকাবহনে নিয়োজিত করিল।

ব্রাহ্মণকুমার দেখিতে লাগিলেন ব্রুহ্মাহার গতি ছারা কোনরপ জীব-হিংসা না হয় কিলেই অন্ত বাহকদির্গের সহিত বিষমগতি হইতে লাগিল। রাজা ব্যুহুকদিগকে ভং সনা করিলেন। তাহারা নৃতন বাহককে দোকী বিলিয়া নির্দ্দেশিত করিল। তথন ব্রাক্ষণকুমারকে উপহাস করিয়া রাজা বলিতে লাগিলেন, "ভ্রাতঃ! নিশ্চর তোমার অত্যস্ত শ্রম হইরাছে। অনেক পথ শিবিকাবহন করিতে হইরাছে। শরীরও সেরপ স্থল নয়, অঙ্গও সেরপ সবল নয়। বয়সেও খুব বৃদ্ধ।"

আবার শিবিকা বিষমভাবে চলিতে লাগিল। রাজা কুদ্ধ ইইরা বলিলেন, "কিরে, তুই কি জীবমূত, যে, স্বামীর আজ্ঞা অবহেলন করিতেছিন্? যমের ক্রায় তোর শাস্তি দিব, তবে তুই প্রকৃতিস্থ হবি।"

রাজা রহুগণ আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া জানেন। তাঁহার রাজ্জের অভিমান। তিনি জানেন না, সর্বভূত-স্ক্লাত্মা যোগেখর রাজ্ঞাক্কার কি পদার্থ।

ব্রাহ্মণ কুমার বলিলেন---

ত্বয়েদিতং ব্যক্তমবিপ্রশক্তং
ভর্ত্ত্বঃ স মে স্থাদ্ যদি বীর ভারঃ।
গন্তবঁদি স্থাদধিগম্যমধ্বা
পীবেতি রাশো নবিদাং প্রবাদঃ॥
স্থোলাং কার্শাং ব্যাধর আধরণচ
কুতৃত্ত্রং কলিরিচ্ছা জরা চ।
নিদ্রারতি মন্থারহং মদঃ শুচো
দেহেন জাতস্থ হি মে ন সস্তি॥

ইত্যাদি। ৫-১•

রাজা রহ্গণের চক্ষু স্থির। তিনি শিবিকা হইতে সম্বর অবতরণ করি-লেন এবং ব্রাহ্মণকুমারের পদতলে লুষ্টিত হইলেন।

> কন্ত্বং নিগূঢ়শ্চরসি দ্বিজ্ঞানাং বিভর্ষি স্ত্রং কতমোহবধৃতঃ।

কস্তাসি কুত্রত্য ইহাপি কন্মাৎ
ক্ষোয় নশ্চেদসি নোত শুক্ল: ॥
নাহং বিশব্দে স্থাবরাজবজ্ঞা
র আক্ষশুলার যমস্ত দণ্ডাৎ।
নাগ্যকসোমানিলবিত্তপাস্তা
ছেকে ভূগং ব্রহ্মকুলাবমানাৎ॥
তদ্রহুসঙ্গো জড়বিন্নগুচ্
বিজ্ঞানবীযোঁগ বিচরস্থপারঃ।
বচাংসি যোগগ্রথিতানি সাধো
ন নঃ ক্ষমন্তে মনসাপি ভেতুমু॥

তন্মে ভবান্ নরদেবাভিমান-মদেন তুচ্ছীকৃতসত্তমস্ত । কৃষীষ্ঠ মৈত্রীদৃশমার্ত্তবন্ধো যক্ষা তরে সদবধ্যানমংহঃ॥

আমনি ভূজনের গুরুশিষ্য ভাব হইল। ব্রাহ্মণকুমার প্রীতিচিত্তে রহুগণকে
জ্ঞান শিক্ষা দিলেন। রাজা কুতার্থ হইয়া গুরুর চরণ অভিবন্দন করিলেন
এবং কাতরচিত্তে বিদায় গ্রহণ করিলেন। ব্রাহ্মণকুমারও মথেচ্ছ বিচরণ
করিতে লাগিলেন।

আজ ভারত সেই শিবিকা বহন করিতেছে। পবিত্র ভারত, সকলের শীর্বস্থানীয় ভারত, জগতের পরমগুরু ভারত, আজি সামান্ত মন্থাের ন্তায় পরের ধুলা মন্তকে বহন করিতেছে। কিন্তু ভারত-সন্তানগণ, যাহার শিবিকা বহন করিতেছ, সে তত্ত্বিজ্ঞাস্থ। যদিও তাহার রাজ্ঞান্তর অভিমান ও বিছার অভিমান আছে, তবু তাহার হৃদয় ভাল। বিনয়ে বিলি, তাহার সহিত বলের প্রয়োজন নাই, বাগ্বিতপ্তার প্রয়োজন নাই, পার্থিব বস্তু লইয়া সমকক্ষতার প্রয়োজন নাই। কেবল দাও তাহাকে জ্ঞানের শিক্ষা। তোমাদের ভিতরে ভিতরে জ্ঞানের যে জ্ঞান্ত অগ্নি রহিয়াছে, তাহার আলোকে জগৎ আলোকিত কর। নিগৃচ তত্ত্বের আবিকার কর। একবার প্রাণভরে ভগবানের শরণ লও। মা জগদম্বাকে শ্বরণ কর। ঘাহা ভূলিয়া, যাহা হারাইয়া, আজ পথের ভিথারী হইয়াছ, সেই নষ্টধন, সেই অস্তর্নিহিত ধনের উদ্ধার কর। আজ সেই ধন বিতরণকর। তাহা হইলে আর তোমাকে শিবিকার ভার বহন করিতে হইবে না। আজ মাহার শিবিকা বহন করিতেছ, সে তোমাকে মাথার বহন করিবে। সে কেন, সমস্ত জগৎ তোমাকে মাথার মণি করিয়া বহন করিবে।

পার্থিব শক্তির কিসের গোরব? সে গোরব কি রাজা রহ্গণের নাই? সে গোরব কি অন্ত জাতির নাই? তুমি এখন চেষ্টা করিলে কি সে গোরব অতিক্রম করিতে পারিবে?

মনে কর রাজা রহুগণ কি বলিরাছিলেন—"আমি দেবরাজের বজ্বকে ভর করিনা। মহাদেবের ত্রিশূল, যমের দণ্ড, অগ্নি, স্থা, চন্দ্র, বায়ু, কুবেরের অন্তর, ইহার মধ্যে কিছুই আমার ভরের কারণ নহে। কেবল ব্রাহ্মণকুলের অপমানকে আমি বড ভর করি।"

ঋষিদিগের চরণে কোটি কোটি নমস্কার। এই ভারতের গভীর অমা-বস্তার ঋষিবাক্যই একমাত্র আলোক। যেন সেই আলোককে অবহেলা করিয়া আমরা বিপথে গমন না করি।

ভরত উপাথ্যানের পর, প্রিয়ত্রত-বংশের কথা বলিবার বড় কিছু নাই। এইবার আমরা উত্তানপাদের বংশ বর্ণন করিব।

ঞ্জব-চরিত্র।

রাজা উত্তানপাদের ছই পদ্ধী—শ্বফ্চি ও শ্বনীতি। স্বক্চির প্র উত্তম এবং শ্বনীতির পূব্র ধ্রুব। রাজা উত্তমকে কোলে লইরাছেন দেখিরা বালক ধ্রুবও কোলে যাইবার উত্তমকরিল। বিমাতা স্বক্ষচি ঈর্যাপিরবণ হইরা গর্ম্বন্দকারে বলিতে লাগিল—"বংদ, ছুমি রাজার আদনে উঠিবার যোগানও। যেহেতু তুমি আমার গর্ভে জন্ম গ্রহণ কর নাই। যদি ছল্লভ মনোরথ শ্বন্পের ইচ্ছা থাকে, যদি একান্ত রাজাদনে বদিবার কামনা থাকে, তবে প্রক্ষের আরাধনা কর। তাঁহার অন্তগ্রহ হইলে, আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে পারিবে।"

বিমাতার বাকাশরে বিদ্ধ হইরা, ক্রোধে রোদন করিতে করিতে গ্রুব মাতার নিকট উপনীত হইলেন। সপত্নীর আচরণ শুনিয়া স্থনীতি অতাস্ত বাধিত হইলেন এবং কিঞ্চিৎ শোক সংবরণ করিয়া পুত্রকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন—"বংস, আমারই দোষ সতা। আমিই হুর্ভাগা, তাই আমার গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়া তোমার এই অপমান। কিন্তু মনের ভাব ভ্যাগ কর। স্থক্টি বিমাতা হইলেও মাতার ভুলা। তিনি যে উপদেশ দিয়াছেন তাহা গ্রহণ কর। যদি উত্তমের স্থায় রাজাসন পাইতে অভিলাষ করু, তাহা হইলে সেই অধোক্ষজের পাদপদ্ম আর্রাধনা কর।

> নাক্যং ততঃ পদ্মপলাশলোচনা-দুঃথচ্চিদন্তে মৃগয়ামি কঞ্চন। যো মৃগ্যতে হস্তগৃহীতপদ্মদ্মা শ্রিয়েতরৈরক বিমৃগ্যমাণরা॥ 8-৮-২২

সেই পদ্মপলাশলোচন ভিন্ন তোমার হৃংথ দূর করিবার জন্ম আর কাহা-কেও দেখিতে পাইনা। পদ্মরূপ দীপ হন্তে লইয়া লক্ষ্মী এবং ব্রহ্মাদি অক্সান্ত দেবগুণ তাঁহার অহেষণ করেন।" মা, তুমি স্থনীতি নামের সার্থকত। করিলে। তুমি ক্রোধপরবশ হইরা সপত্মীর সহিত কলহ করিতে উন্মত হইলেনা। রাজার উপর গঞ্জনা করিতে তোমার প্রবৃত্তি হইল না। সকল দোষ তুমি আপনার উপরেই লইলে।

> "মামঙ্গলং তাত পরেষু মংস্থা। ভূঙ্জে জনো যৎ পরচঃখদস্তৎ।"

বংস ধ্রুব পরের অপরাধ মনে লইবেনা। যে অন্তকে হৃঃথ দের, সে সেই ছৃঃথ নিজে ভোগ করে। জননীর যাহা কর্ত্তব্য তাহ। তুমি করিলে। যাহা সারু উপদেশ তাই তুমি পুত্রকে দিলে। ভারতের জননীগণ, তোমরা স্থনীতির নীতি কেননা অনুসরণ কর ?

আর ধ্রব ? পাঁচবংসরের বালক ধ্রব। সে কিরপে পুরুষের আরাধনা করিবে ? ধ্রব নিজে একথা একবারও ভাবিলেন না। জননীর উপদেশ পাইবা মাত্র, তিনি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। তাঁহার মনে দৃঢ় সংকল্প যে তিনি পুরুষের আরাধনা করিবেন। কেমনে করিবেন, সে কথা ভাবিতে তাঁহার অবসর হইল না।

সে ভাবনা ধ্রুবের হইল না বটে, কিন্তু যাহার হইবার কথা তাহার হইল।
মনের তীব্র বাসনা হওরা চাই। তুমি আর্দ্ত হও, কি জিজ্ঞাস্থ হও, কি
অর্থাণী হও, কি জ্ঞানী হও—তুমি সকাম কি অকাম জানিবার অংবশ্রুক
নাই; মনের তীব্র আবেগে একবার উপাসনার পথে ছুটিয়া বাহির হও
অমনি গুরু সন্মুথে উপস্থিত হইবেন।

ধ্ব সকাম। ধ্ব আর্ত্ত ও অর্থার্থী। কিন্তু হৃদরের কাতরতার ও অর্থের অন্বেরণে তিনি অন্তমনা:। তিনি "প্রপ্রপাশলোচন কেথার" বলিরা অজ্ঞাত বাহ্ন সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন। অমনি করুণহৃদর নারদ, জগদ্গুরু নারদ, তাঁহার হাত ধরিলেন। দেবর্ধি দেখিলেন যে, করের প্রথম অবস্থা। এখনও জীবের উপাদনা তম্ব বৃষ্ণিবার সময় হয় নাই। এখন প্রবৃত্তি মার্গে

চলিবার স্ময়। প্রবৃত্তি মার্গে কলুষিত জীব নিক্ষাম কর্ম্ম ছারা চিত্ত নির্মাল করিবে এবং তাহার পর উপাসনার পথ অবলম্বন করিবে। ধ্রুবের চিত্ত এথনও প্রবৃত্তি-কলুষিত নহে। তথাপি তাহার সকামতা আছে। সেউচ্চ পদবীর অবেষণ করে। তাই নারদ বলিলেন—নাধুনাপাবমানং তে সম্মানং চাপি পুত্রক।

হে পুত্র, তুমি শিশু। তোমার এখন মানও নাই, অবমানও নাই। মাতার উপদেশে বাঁহার অনুগ্রহ পাইবার জন্ম তুমি উভ্যমপরায়ণ, তিনি অতাস্ত ছরারাধা।

> মূনয়ঃ পদবীং যস্ত নিঃসঙ্গেনোরুজন্মভিঃ। ন বিছ মূ গরন্তোহপি তীব্রযোগসমাধিনা॥

অনেক জন্মে নিদ্ধামতা ও তীব্রযোগ সমাধি দ্বারা মুনিগণ তাঁহার পদবী অন্বেষণ করিয়া জানিতে পারেন না।

্ অতো নিবৰ্ত্ততামেষ নিৰ্ব্বন্ধন্তব নিক্ষলঃ। যতিষ্যতি ভবানু কালে শ্ৰেষ্ণসাংসমুপস্থিতে॥

এই জন্ত বলিতেছি, তুমি নির্ত হও। তোমার নির্বন্ধ এখন নিক্ষল। যথন উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইবে, তখন তুমি যত্ন করিও।

ঞ্ব বলিলেন, গুরুদেব, জ্ঞান ও শান্তির কথা আমার হানসে স্থান পায়
না। আমার হানরে কামনা অত্যন্ত বলবতী। এখন আমাকে সেই উপায়
বলিয়া দেন, যাহাতে আমি ত্রিভুবনের মধ্যে উৎকৃষ্ট পদ লাভ করিতে পারি,
যে পদ আমার পিতা কেন অন্তেও লাভ করিতে পারে নাই।

পদং ত্রিভুবনোৎকৃষ্টং জিণীযোঃ সাধু বর্ছা মে। ক্রহামৎ-পিতৃতির্কিন্নভৈরপানধিষ্ঠিতম্॥

নারদ বলিলেন, যদি তুমি একান্ত নিবৃত্ত না হও তাহা হইলে তোমার মাতা যাহা বলিয়াছেন সেই উৎকৃষ্ট পথ। তুমি ভগবান বাস্কদেবের আরা- ধনা কর। ''ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়' এই মন্ত্র জপ কর। নারদ গুণকে আরাধনার সম্পূর্ণ পদ্ধতি বলিয়া দিলেন।

কঠোর তপস্থা দ্বারা ধ্রুব ভগবান্ বাস্ত্রনেবের আরাধনা করিতে লাগি-লেন। তিনি একে একে বহির্জগৎ হইতে মন আকর্ষণ করিলেন এবং একাগ্রমনে হন্দ্র মধ্যে ভগবানের রূপ ধানে করিতে লাগিলেন। বিশ্বাস্থা বিষ্ণুব সহিত ভন্মরতা হওয়াতে ধ্রুবের শ্বাসরোধ দ্বারা ত্রৈলোক্যের শ্বাসরোধ হইল। লোকপালেরা ভর পাইয়া বিষ্ণুর শ্রুণাগত হইলেন। ভগবান্ বিষ্ণুব বলিলেন, তোমরা ভর করিও না। উত্তানপাদের পুত্র আমাতে সম্পতাস্থা হইয়াছে। তাই সকলের প্রাণ নিরোধ হইয়াছে।

ভগবান ধ্রুবের সন্নিহিত হইয়া তাহার হৃদয় মধ্য হইতে আপনার রূপ আকর্ষণ করিলেন এবং ব্যাকুল হইয়া ধ্রুব বেমন নেত্র উন্নীলিত করিলেন, আমনি দেখিলেন যে, তাঁহার পন্মপলাশলোচন হৃদয়ের বাহিরে আসিয়া সন্মুখে আবিভূতি। ধ্রুব তথন আত্মহারা। সাধনের ফল লাভ করিয়া সাধকের যে কি অবস্থা হয়, তাহা সাধকেই জানে। ধ্রুবের আনন্দ আমরা কিরুপে ব্রিতে পারিব প আনন্দের ধারা উৎসের স্থায় স্থুতির স্থোতে প্রবাহিত হইল।

ঞ্ৰব যাহা চাহিলেন তাহাই পাইলেন।

বেদাহং তে ব্যবসিতং স্থানি রাজস্তবালক।
তৎ প্রযক্ষমি ভদ্রং তে ছ্রাপমপি স্থবত।
নালৈরবিষ্টিতং ভদ্র যদ্ভাজিষ্ণু গুবন্ধিতি।
যত্র গ্রহক্ষ তারাণাং জ্যোতিষাং চক্রমাহিতম্।
মেগ্যাং গোচক্রবং স্থান্ধু প্রস্তাৎ কল্পবাসিনাম্।
ধর্মোহন্ধিঃ কশ্রপঃ শক্রো মূনরো যে বনৌকসঃ
চরস্তি দক্ষিণীকৃত্য ভ্রমস্তো যৎ স্তারকাঃ।

আমরা প্রবৃত্তির পক্ষে পক্ষিল। আমাদের মন জন্ম জন্মার্জ্জিত মলে অভি-ধিক্ত। আমরা সকাম ভাবে ধর্ম সঞ্চয় করিলে স্বর্গের উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারিনা। কিন্তু ধ্রুব সকাম ইইলেও বাসনার স্কৃত্ শৃঙ্খালে আবদ্ধ ছিলেন না। স্কৃতরাং তাঁহার স্বর্গ স্বর্গের উচ্চতম স্থান। ধ্রুব ত্রিভূবনের উচ্চত্র স্থান অধিকার করিতে সমর্থ ইইলেন, কিন্তু ত্রিভূবন অতিক্রম করিতে সমর্থ ইইলেন না। মহলে কিনি নিজামকর্ম্মের বিপাক।

"ধর্মস্ত হুনিমিত্তস্ত বিপাকঃ পরমেষ্ঠ্যদৌ।"

মহাত্মা ধ্রুব তাঁহার সকাম ভক্তিতে বড় প্রসন্ন হইলেন না। আপনাকে শত ধিকার দিয়া তিনি বলিলেন।

> স্বারাজ্যং যচ্ছতো মৌঢ্যান্মানো মে ভিক্ষিতোবত। স্বস্থারাৎ ক্ষীণপুণ্যেন ফলীকারানিবাধনঃ॥

মিনি স্বারাজ্য দিতে পারেন, তাঁহার নিকট মৃঢ্তা প্রযুক্ত আমি মান ভিক্ষা করিলাম! ছি!ছি! দরিদ্র যেমন রাজার নিকট সতু্ধ তভুলকণা যাচ্ঞা করে আমি তাহাই করিলাম।

ধ্রুবচরিত্রে ভক্তির এই প্রথম বিকাশ। প্রহ্লাদচরিত্রে ভক্তির মধ্যম বিকাশ। প্রহ্লাদ নিদ্ধান। প্রহ্লাদ পরতঃথকাতর। সকামতা ও স্বার্থপরতার সীমা তিনি অতিদূরে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন।

> নৈবোদ্বিজে পরত্রত্যয়বৈতরণ্যা-স্বদ্বীর্যাগায়নমহামৃতমগ্রচিত্তঃ ॥ শোচে ততো বিমুখচেতন ইক্রিয়ার্থ মায়াস্কথায় ভবমুহুহতো বিমুদান ॥

হে ভগবন, ছরতায় ভববৈতরণী পার হইবার জন্ম আমি কিছু মাত্র উদ্বিশ্ব নাই । তোমার বীর্যাগায়নরূপ মহামৃতে আমার চিন্ত মথ। অতএব আমার জন্ম কোন চিন্তা নাই। কিন্তু যাহারা ইক্সিয়বশ হইয়া মায়াস্থবের জন্ম র্থা ভার বহন করে, সেই সকল ভগবদ্ বিমুখ বিমৃত্ লোকের জন্মই আমার চিন্তা।

> প্রায়েণ দেব মুনন্ধ অবিমৃত্তিকামা মৌনং চরস্তি বিজনে ন পরার্থনিষ্ঠাঃ। নৈতান্ বিহাম কপণান্ বিমুমুক্ষ একো নাজং ভদক্ত শরণং ভ্রমতোহক্রপঞ্জে॥

হে দেব, মুনিরা প্রায় নিজেরই মুক্তির কামনা করেন। তাঁহারা মৌন হইয়া বিজনে ভ্রমণ করেন। তাঁহারা পরের জন্ম জীবন সঙ্কল্ল করেন না। িন্ত এই সকল কাতর অস্ত্র বালকগণকে ত্যাগ করিয়া আমি একক মুক্তি লাভের ইচ্ছা করিনা। তোমা বিনা ভ্রান্ত জীবের অন্ত গতি দেখিতে পাইনা।

প্রহলাদ নিষ্কাম ছিলেন। কিন্তু তাঁহার তন্ময়তা হয় নাই। তিনি ঈশ্বরে তন্ময় হইয়া আত্মহারা হন নাই।

গোপীরা নিষ্কাম ও শ্রীক্লণ্ডে তন্ময়। তাঁহাদের আত্মজ্ঞান ছিল না।
শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন অন্ত চিস্তা তাঁহাদের হৃদয়ে স্থান পাইত না। তাঁহাদের সকল
চেন্তাই কুম্বন্ময়। গোপীদিগের মধ্যে ভক্তির অস্তা বিকাশ।

প্রুব-বংশ।

ধ্ব ইইতেই ত্রিলোকীর জীব সৃষ্টি। তথন জীবের আধুনিক দেহ ছিল না। এখন জীব জন্মগ্রহণ করিয়াই কোন না কোন দেহে আবদ্ধ হয়। তথন মন্ত্যা দেহের ত কথাই নাই। পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, এমন কি উদ্ভিদ দেহেরও রচনা হয় নাই। স্কল্ম প্রমাণু সংঘাতে আবদ্ধ ইইয়া জীব কল্লের উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে না।

করের উদ্দেশ্য বৃঝিতে গেলে, মন্থবা জীবনের দৃষ্টান্ত দারা তাহা বিশদ করিতে হয়। মন্থ্যের প্রথম গর্ভাবস্থা। শুক্র শোণিত মিলিত হইরা প্রথম যে আকার ধারণ করে, তাহা অনেক জীবেরই সাধারণ। তাহার পর সেই সংঘাত নিম্ন যোনিস্থ জীবের আকার ধারণ করে। সেই আকার ক্রমবিকশিত হইরা পরে মন্থয়ের আকারে পরিণত হয়। মন্থয়ের আকারে পরিণাম, এ অতি সহজ্ব কথা নহে। আজ দশমাস গর্ভে যে কার্য্য সাধিত হইতেছে, করের অনেক সময় সেই কার্য্যে অতিবাহিত হইরাছে। প্রথমে দেহ রচনা, পরে সেই দেহের বিকাশ। দেহ রচনার অর্থ এই যে কোনও নিদ্দিষ্ট কাল পর্যান্ত দেহাঙ্গসমূহের কোন নির্দিষ্ট আকারে অবস্থিতি। এখন "বাসাংসি জীর্ণানি" স্থায় স্থল দেহের অ্যাগম নির্গম দ্বারা স্থল দেহের মৃত্যু, প্রেতম্ব মোচন দ্বারা প্রেত দেহের মৃত্যু—এই মৃত্যুবিকার দ্বারা দেহ রচনা ও দেহের কাল পরিমাণ নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু এই মৃত্যুরূপ বিকার স্থল পদার্থের উপর যেরূপ অধিকার বিস্তার করে, এরূপ স্ক্র পদার্থের উপর নহে। স্ক্র পদার্থের স্থিতি বছকাল ব্যাপী। স্থাইর প্রথম অবস্থায় পদার্থের স্ক্রণ পরিণাম হয়। এবং স্ক্রে পদার্থ ক্রমে স্থলে পরিণত হয়।

যথন পদার্থ অতিশর হক্ষ তথন দেহ রচনা অতীব কষ্টকর। হক্ষ পদার্থ জীবদেহ রচিত হইলে, যদি সেই পদার্থ স্থল পরিণতির অধিকারে আসে তাহা হইলেই ভবিষাৎ স্থাষ্ট কার্যা হইতে পারে। কিন্তু যদি সেই পদার্থ উদ্ধাগমনশীল হইয়া হক্ষতর প্রকৃতির অনুগমন করে, তাহা হইলে জীবের দেহরচনা হইতে পারে না, এবং জীবের ভোগোপযোগী দেহের আবিষ্কারও হইতে পারে না।

অন্তত্তব বৈচিত্র্য দারাই জীবের ক্রমবিকাশ হয়। বহির্জাগতের অন্তত্তব দারাই অন্তত্তবের বিচিত্রতা হয়। স্থল দেহ ভিন্ন স্থল বহির্জাগতের অন্তত্তব হইতে পারে না। এই জন্মই স্থল দেহ রচনার আবশ্রকতা। স্ক্লা দেহ স্থল দেহ অপেক্ষা কাল দারা পরিচ্ছিন্ন। উত্তানপাদের অর্থ উর্দ্ধপাদ। তাঁহার পুত্র উত্তম অর্থাৎ উর্দ্ধতম। ধ্রুব এই উর্দ্ধ গমনের পথ সীমাবিশিষ্ট করিলেন। তিনি ত্রিলোকীর উর্দ্ধতম স্থানে কল্লের জন্ম অবস্থিত হইলেন। তিনি আপনাকে কাল ও দেশ দ্বারা পরিচ্ছিন্ন করিয়া পরিচ্ছেদের দ্বার উন্মুক্ত করিলেন।

ধ্রুবের পুত্র কল্প ও বৎসর। বংসরের পুত্র ছয় ঋত্। এ সকল কেবল মাত্র কাল পরিচ্ছেদের বাঞ্জক।

যাহা হউক পরিচ্ছেদের দ্বারা ক্রমে ক্রমে জীবের অঙ্গ সংঘটিত হইল।
অঙ্গ সংঘটিত হইলেই জীবের মৃত্যুক্তপ বিকার আসিয়া উপস্থিত
হইল।

অঙ্গ (Organic Body) মৃত্যুর কন্সা স্থনীগাকে বিবাহ করিলেন। অঙ্গের পুত্র বেণ অদম্যভাবে চলিয়া ফিরিয়া অঙ্গের সার্থকতা করিতে লাগিল। বেণ শব্দের ধাতু অর্থ চলন।

পাশ্চাত্য শান্ত্রে প্রথম অবয়ববিশিষ্ট জীব Protozoon কিংবা Protophyton Protoplasm সেই জীবের সার। Protoplasmকে জীব দেহের জনক বলিতে পারা যায়। Protoplasm মহন করিয়াই জীব দেহের রচনা হয়।

বেণের দেহ মন্থন করিয়া পৃথুরাজের আবির্ভাব হইল। পৃথুরাজের আগমনে জীব স্টের নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল। জীবের দেহ উদ্ভিদের আকার ধারণ করিল। এই সময়েই উদ্ভিদ্ জাতির স্টে হইল।

পৃথিবীকে সম্বোধন করিয়া পৃথ্ব লিলেনঃ—
তং গৰোষধি বীজানি প্রাক্ স্প্রানি স্বয়স্থ্বা।
ন মুঞ্চ্চাত্মকদ্ধানি মামবজ্ঞায় মন্দবীঃ॥ ৪।১৭। ১৯
পূর্ব্বস্থ্ট ওষধি বীজ তোমার গর্ডে অবক্তম আছে। মন্দব্দ্ধি তুমি
স্থামাকে অবক্তা করিয়া, তাহা বাহির করিতেছ না।

পৃথিবী ওষধি ত্যাগ করিলেন। কিন্তু পৃথিবী তথন সমতন ছিল না। তরুলতাদির বংশ বিস্তার জন্ম এবং ভবিষ্যতে পশুদিগের বিচরণ জন্ম পৃথি-বীর সমতলতা আৰম্ভক।

> চূর্ণরংশ্চ ধন্মক্ষোট্যা গিরিক্টানি রাজরাট্। ভূমগুলমিদং বৈণ্যঃ প্রায়শ্চক্রে সমং বিভূঃ॥

রাজা পৃথু গিরিকুট চূর্ণ করিয়া ভূমগুল প্রায় সমতল করিয়াছিলেন। এই সকল কারণেই, পৃথু একজন অবতার।

পৃথ্র বংশে রাজা প্রাচীনবহিঃ। তাঁহার অপর নাম বহিষদ্। ক্রমে ক্লপের স্থিরতা, ক্রমে ইন্দ্রির্বৃত্তির আবির্ভাব। কিন্তু তথনও উদ্ভিদের রাজা।

বর্হিষদের দশ পুত্র। সকলেরই নাম প্রচেতা:। এই দশ পুত্রই দশ ইন্দ্রিয়। তাঁহারা সমুদ্র মধ্যে মহা তপদ্যা করিয়াছিলেন।

ভগবান রুদ্র প্রসন্ন ইইয়া তাঁহাদিগকে বিষ্ণুর আরাধনা করিতে উপদেশ
দিয়াছিলেন। তাঁহারা উপাসনা ছারা বিষ্ণুকে সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন। জীবের
ভাগ্য এইবার স্থপ্রসন্ন। জীবের উন্নতি আর কে রোধ করিতে পারে।
মহাদেব ও বিষ্ণু যথন এককালে স্থপ্রসন্ন, তথন মন্থ্য দেহ রচনা করিতে
আর কত দিন লাগিবে।

সমূদ হইতে বাহির হইয়া প্রচেতাগণ দেখিলেন যে, বৃক্ষ দকল প্রায়
আকাশ ছুইয়াছে, পৃথিবী একেবারে বৃক্ষে আচ্ছন্ন হইয়াছে। অধিক বাড়াবাড়ি ভাল নয়। অভ্যুদ্ধং পতনায় চ।

অথ নির্বায় সলিলাৎ প্রচেতস উদয়তঃ। বীক্ষাকুপান্ ক্রমৈন্ছরাং গাং গাং রোদ্ধু মিরোচ্ছি তৈঃ॥ ততোহশ্বিমাকতৌ রাজয়ম্পন্ম্থতো ক্রমা। মহীং নির্বাক্ত্যং কর্ত্ত্ব ইবাতায়ে॥ ভা, পু, ৪। ৩০, রাজকুমারগণ বৃক্ষ সকল ভন্মদাৎ করিতে লাগিলেন। তথন অবশিষ্ট বৃক্ষগণ তাহাদের কন্সা মারীযাকে কুমারদিগের সন্মুথে উপস্থিত করিল। ব্রহ্মার আদেশে কুমারগণ ঐ কন্সাকে বিবাহ করিলেন। দক্ষ প্রজাপতি মারীযার গর্ভে পুনর্জন্ম লাভ করিলেন। এই প্রাচেতদ দক্ষই মৈধুন স্পষ্টীর প্রবর্ত্তক। চাক্ষ্ম মন্বস্তুরে তিনি প্রজার স্পষ্টি করেন।

এই দক্ষের বংশ মধ্যেই মন্ত্র্যা দেহের রচনা হয়।

এই ত গেল জীব স্ষ্টির এক বিভাগ।

কিন্ত মন্থযোর শরীর থাকিলে কি হয়। মন্থযাশরীর লইয়া পশু-প্রক্ততি মন্থযা পশু হইতে কোনরূপে বিভিন্ন নহে।

আহারনিদ্রাভয়মৈথুনঞ্চ সামান্তমেতং পশুভিন্রাণাম্।

জ্ঞানং নরাণামধিকো বিশেষং জ্ঞানেন হীনাং পশুভিং সমানাং॥
হিতাহিত জ্ঞান লইরাই মন্থব্য পশু হইতে বিভিন্ন হয়। বাহাকে বথার্থ
মন্থ্য বলিতে পারা যায়, দেই হিতাহিত জ্ঞানসম্পন্ন জীবের কথা আমরা
পরে বলিব। এই হিতাহিতজ্ঞানসম্পন্ন মন্থ্যের আবির্ভাব করানই
কল্লের উদেশু। যেমন মন্থ্য গর্ভাবস্থায় থাকিলে তাহার কোন লাভ নাই,
মন্থ্যের দেহমাত্র পাইলেও কোন লাভ নাই। বালক অবস্থাতেও মন্থ্য
কেবল মন্থ্যসংজ্ঞা মাত্র লাভ করে, দেইরূপ কল্লের প্রথম অবস্থাতে
যথন নিম্ন্থোনির উপযোগী দেহ রচনা হয়, মন্থ্যের তাহা গর্ভাবন্থা।
ভবিষ্যতে যে মন্থ্যাদেহ হইবে, পশুদেহরচনা তাহার আয়োজন মাত্র।
কল্লের গর্ভাবস্থায় মন্থ্য দেহের আবির্ভাব মাত্র হয়। পরে দেই
মন্থ্যা শিশু অবস্থায় কাল্যাপন করে। তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞান
থাকেনা। তাহার পর মন্থ্য হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন হয়। তথনই কল্লের
উদ্দেশ্য সফল হয়। কেন হয়, তাহা পরে দেখা থাইবে।

ya makana kata Kata Bula Babba Ma

প্রাচেতস দক্ষ ও মনুষ্য।

প্রাচেতস দক্ষ মৈথুন ব্যাপারের প্রবর্ত্তক। প্রজাপতি দক্ষ প্রথমে মন ছারাই সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ সৃষ্টি বৃদ্ধি পাইতেছেনা দেখিয়া তিনি প্রব্রুৱা অবলম্বন পূর্ব্বক বিদ্ধাগিরির সন্নিহিত একটি ক্ষুদ্র পর্ব্বতে ভূশ্চর তপস্তা আরম্ভ করিলেন। তিনি হংসগুহু নামক প্রসিদ্ধ স্তাত্র দ্বারা ভগ্নান অধাক্ষজের স্তব করিতে লাগিলেন এবং হরি প্রসন্ন হইয়া প্রজাপতির সৃদ্ধুথে আবিভূতি ইইলেন। ভগ্বান বিলিলেন—

এষা পঞ্চনভাঙ্গ ছহিতা বৈ প্রজাপতে:।
আদিকী নাম পত্নীত্বে প্রজেশ প্রতিগৃহতাম্॥
মিথুনব্যবায়ধর্ম্মভূং প্রজাদর্গমিমং পুনঃ।
মিথুনব্যবায়ধর্ম্মিণাং ভূরিশো ভাবয়িষ্যমি॥
ছভোহধন্তাৎ প্রজাং সর্কা মিথুনীভূয় মান্ত্রা।
মনীয়ুয়া ভবিষ্যন্তি হরিষ্টিত মে বলিম্॥ ভাঃ, পুঃ, ৬। ৫

হে দক্ষ, প্রজাপতি পঞ্চজনের কন্তা অসিকীকে পত্নীরূপে গ্রহণ কর। স্ত্রী
পুরুষে মৈথুন ধর্ম অবলম্বন কর। তাহা হইলে প্রভৃত পরিমাণে প্রজা সৃষ্টি
হইবে। তোমার পরবর্ত্তী প্রজাসকল মদীয় মায়াবশে স্ত্রীর সহিত মিথুনীভূত
হইয়া:পু্ত্রাদিরূপে উৎপন্ন হইবে এবং আমার নিমিত্ত পু্জোপহার আহরণ
করিবে।

প্রভো, ভোমার মায়াবশে মৈথুন ধর্মের মথেষ্ট প্রচার হইরাছে। আমরা বিনা মৈথুন ব্যাপনর ভোমার বলি আহরণ করিব। করপুটে নিবেদন করি, মায়াজাল সংহরণ কর। বিশ্বনাথ ভোমার রূপা ব্যতীত জীবের নিস্তার নাই। তোমার পবিত্র চরণরেণু ছারা যে পৃথিবী পবিত্রা হইয়াছে, সে পৃথিবী মধ্যে আর মিথুন ব্যবায় ধর্ম ভাল দেখায় না। স্থাষ্ট্রর মথেষ্ট প্রচার হইল। সকল জাতীয় জীবেরই আবির্ভাব হইল। ক্রমে ক্রমে মন্ত্রম্য পৃথিবী মধ্যে অবতীর্ণ হইল।

মন্থুরোর আকার বিশিষ্ট জীব এবং যথার্থ মন্থুরা এ ছুরের মধ্যে অনেক প্রভেদ।

क्तित्व मनूरसात ज्ञाल श्रीकित्वर मनूसा रहा ना।

পশুর জ্ঞান নাই। মহুব্যের জ্ঞান আছে। যে মহুব্যরপধারী জীবের জ্ঞান অথবা জ্ঞানের বৃত্তি নাই, সে পশু। পশুর ইন্দ্রিরবৃত্তি আছে, এবং মহুব্যরপধারী পশুরও ইন্দ্রির বৃত্তি থাকে। কিন্তু হুরের মধ্যে কাহারও মনোবৃত্তি থাকে না।

স্থন্দর মন্ম্যাদেহের রচনা কান্নিক স্পটির চূঙ়ান্ত ব্যাপার। মন্থ্যাদেহ ধারণ করিয়া কর্ম্ম ও উপাসনা দারা জীব জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

মন্ত্র্যাদেহ কেবল ইন্দ্রিরুত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত নহে।

পুরঞ্জনী মন্থব্যদেহের অধিষ্ঠাত্রী হইরা পুরঞ্জনের অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। পুরঞ্জনী ইক্তিয়বৃত্তির রাণী। পুরঞ্জনীর মন্থব্যপুরী পঞ্চপ্রাণ রক্ষা করে। সে পুরীর রাজা কবে আসিবে ?

পূর্ব্ব করে মন্ত্রযুদেহ পাইরা জীব যথাশক্তি কন্ম ও উপাসনা দারা ধর্ম সঞ্চয় করিয়াছিল। করের অবসানে সেই সকল জীব জনলোকে গমন করে। কারণ ত্রিলোকীর সম্পূর্ণ নাশ হয় এবং প্রলয়ায়ি-পীড়িত হইয়া মহলোকিবাসিগণও জনলোকে গমন করেন। জনলোকে জীব ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাংকার লাভ করে। সেথানে জীব ও ঈশ্বর বন্ধ। তুয়ের অভেদ। বেদের সেই ছই স্পর্ণ, ছই স্থা। এ ঈশ্বর প্রতিজীবের আধ্যাত্মিক ঈশ্বর—Real Jivatma.

যথন ত্রিলোকীর পুনঃস্ষ্টির পর মন্ত্র্যাদেহের রচনা হয়, তথন জনলোকবাসী প্রলন্নাবশিষ্ট জীবের উপর টান পড়ে। পূর্ব্ব করে মন্ত্র্যা- দেহ ধারণ করিরা সেই সকল জীব কথঞ্চিৎ ধর্ম উপার্জন করিরাছিল। তাহাদের জন্ম আবার মন্ত্রমা দেহের রচনা হইমাছে। আবার তাহারা অগ্রসর হইবে। আবার তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যে অবতীর্ণ হইরা কর্ম্মের ক্ষেত্রে, উপাসনার বলে অসম্পূর্ণ জ্ঞানকে সম্পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবে।

পুরঞ্জন এইবার জনলোক ছাড়িয়া অধোগামী হইলেন। হায় পুরঞ্জন, তিনি আপনার সথাকে পর্যান্ত ভূলিতে লাগিলেন। পুরঞ্জনীর অকে তাঁহার সর্বানাশ হইল। পুরঞ্জনের হিতাহিত জ্ঞান আছে, তাই রক্ষা। সেই হিতাহিত জ্ঞানবশতঃ যথনই পুরঞ্জনের অমৃতাপ হয়, তথনই সেই অদৃষ্ঠ সথা, সেই একমাত্র বন্ধু, একমাত্র ত্রাতা, পুরঞ্জনকে পূর্ব্ধ কথা মারণ করাইবার চেষ্ঠা করেন। যথনই পুরঞ্জন জনলোকের কথা মনে করিতে পারে, তথনই ভাহার মৃক্তি লাভ হয়।

একবার জীব সেই সধার কথা মনে কর। যদি মায়ার কুহক হইতে
নিস্তার পাইবার ইচ্ছা কর, যদি এই সংসারে হারুড়ুবু থেলিবার ইচ্ছা না থাকে, তবে সেই অনন্যবন্ধুর কথা শ্বরণ কর।

কা স্বং কন্সাসি কো বায়ং শয়ানো যন্ত শোচসি।
জানাসি কিং স্থায়ং মাং বেনাগ্রে বিচচর্থ হ ॥
অপি অরসি চাস্মানমবিজ্ঞাতস্থাং সথে।
হিস্মাং পদম্যিচ্ছন্ ভৌমভোগরতো গতঃ॥
হংসাবহঞ্চ স্বঞ্চার্য স্থারৌ মানসায়নৌ।
অভ্তামস্তরাবৌকঃ সহস্রপরিবৎসরান্॥
স স্বং বিহার মাং বন্ধো গতো গ্রামামতিম হীম্।
বিচরন্ পদম্যাক্ষীঃ ক্যাচিন্নির্মিতং জিয়া॥
পঞ্চারামং ন্বছার্মেকপালং ত্রিকোষ্ঠকম্
যট্কুলং পঞ্চবিপণং পঞ্জ্ঞাক্তিজ্ঞী ধ্বম্॥

পঞ্চেক্রিরার্থা আরামা ছার: প্রাণা নব প্রভা।
তেজাহবরানি কোষ্ঠানি কুলমিক্রিরসংগ্রহ: ॥
বিপণস্ত ক্রিরাশক্তিভূ তপ্রকৃতিরব্যায়।
শক্তারীশ: পুমানত্র প্রবিষ্টো নাববুধ্যতে ॥
তিমিংকু: রাময়া স্পৃষ্টো রমমাণোহশুতম্বতি:।

সক্রেমানীক্রিক প্রবিধা দেখা প্রাণ্টি বিজ্ঞান

তৎসঙ্গাদীদৃশীং প্রাপ্তো দশাং পাপীয়সীং বিভো॥ ভা, পু, ৪-২৮ তুমি কে এবং কাহার ? তুমি এই যে ভূপতিত পুরুষের জন্ম শোক করিতেছ, ইনিই বা কে ? তুমি কি আমার চিনিতে পারিয়াছ ? আমি ্তোমার স্কুল্ ! তুমি পূর্ব্বে আমার সহিত স্থাম্বর্থ অন্নত্তর করিয়াছিলে। যদিও আমায় না চিনিতে পার, তথাপি তোমার কি এরূপ শ্বরণ হয় যে. কোন এক তোমার বন্ধ ছিল ? সথে, তুমি পার্থিব স্থথে রত হইয়া আমাকে পরিত্যাগ করতঃ আপন স্থানের অবেষণে আগমন করিয়াছিলে। তুমি এবং আমি-সামরা চুইটি হংস। মানস-সরোবরে আমাদিগের বাস। প্রলয়কালে গৃহশুন্ত হইয়া আমরা হুই জনে সহস্র বংসর কাল পর্যান্ত একত্ত বাস করি। বন্ধো, তুমি আমাকে পরিত্যাগ করতঃ গ্রামাস্থথে রত ইইয়া পৃথিবীতে আগমন করিয়াছিলে এবং বাসস্থান অন্নেষণ করিতে করিতে কোন কামিনী কর্তৃক বিনিশ্বিত এক পূরী দর্শন করিয়াছিলে। ঐ পুরীর পাঁচটী উপবন (•শবাদি), নয়টি দ্বার, একটি রক্ষক (প্রাণ), তিনটি কোষ্ঠ (ক্ষিতি, জল ও তেজ), ছয়টি বণিক্ (পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও মন, এই ছয় বিষয় সমর্প-ণকারী বণিক্), পাঁচটি হাট (পাঁচ কর্মেন্সিয়), এবং পাঁচ ভূত সেই পুরীর উপাদান কারণ। একটি স্ত্রী সেই পুরীর অধীশ্বরী। পুরুষ এই পুরীতে প্রবেশ করিয়া আপনাকে জানিতে পারেন না। এই পুরী মধ্যে রমণী ম্পর্শে তোমার স্বরূপ জ্ঞান লোপ পাইয়াছে 🔒 রমণীসঙ্গ হেতু তোমার এই ছর্দ্দশা বটিয়াছে।

ভগবান পুরঞ্জনকৈ সম্বোধন করিয়া বলিলেন, আমরা ছজনেই হংস।
আহং ভবান্ ন চাপ্ততং অমেবাহং বিচক্ষ্ ভো।
ন নৌ পশ্যন্তি কবয় শিছদেং জাতু মনাগণি॥ 8-২৮-৬২

ন নো প্রভাপ্ত কর্মান্থর জাপু ননাগার। ত-২৮-৬২ তুমি ও আমি—আমরা ভিন্ন নহি। সথে আমাকে তোমা বলিয়াই

জুন ও আনি—আনরা ভিন্ন নাহ। স্বে আনাবেদ তোলা বালগাই জান। বাহারা তত্ত্বজ্ঞ, তাঁহারা আমাদিগের হুই জনের মধ্যে অগুমানও অজ্ঞর দর্শন করেন না।

্ষেখানে যেখানে মহুষ্য আছে, সেইখানে এই পবিত্র বাণী প্রতিধ্বনিত হউক। এই পবিত্র বাণী মহুষ্যকে চিরদিন প্রবোধিত করুক। সেই চির-স্কলদ্ ঈশ্বরের বাক্য অবহেলনা করিয়া মনুষ্য যেন গভীর পঙ্কমধ্যে নিপ-তিত না থাকে।

পুরঞ্জন যতই ভূলিয়া থাকুক, ভগবান তুমি যেন পুরঞ্জনকে ভূলিও না। যাহাকে একবার সথা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছ, সে তথনই কুতার্থ ইইয়াছে। যাহা বাকী আছে, তোমার কুপায় তাহাও পূর্ণ হইবে।

পুরঞ্জন হিতাহিত জ্ঞান লইয়া আসিয়াছিল বলিয়াই পুরঞ্জনের মুক্তির আশা আছে। হিতাহিত জ্ঞান না থাকিলে মনুষ্য, যথার্থ মনুষ্য হইতে পারে না।

অর্থানো মাতৃকা পত্নী তরো শ্চর্ষণয়ঃ স্থতাঃ॥

যত্র বৈ মামুবী জাতির্ত্র ন্ধণা চোপকল্পিতা॥ ভাঃ, পুঃ, ৬-৬-৪২

ক্রেম্যার পত্নী মাতৃকা। চর্ষণিরা তাঁহাদিগের পুত্র। সেই চর্ষণিদিগেরঃ

মধ্যে ব্রহ্মা মনুষ্য জাতির কল্পনা করিয়াছিলেন।

এই চিনার কথা পরে আলোচনা করা যাইতেছে।

চর্ষণি।

বেদে মন্থ্য অর্থে "চর্ধনি" শব্দ ব্যবস্থাত হয়। নিঘণ্টু বলিয়া বেদের যে অভিধান আছে, তাহাতে মন্থ্যের পর্যায়বাচী শব্দের মধ্যে "চর্ধনি" আছে।

সায়ণাচার্য্যও "চর্ষণীনাং মন্ত্র্যাণাং" এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। রুষ্ ধাতু হইতে চর্ষণি শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। রুষ্ ধাতুর অর্থ চাষ্ট্র করা। চাষের সহিত মন্ত্র্যানামের কি সক্ষ আছে ?

ভাগবতে লিখিত আছে—

অর্যায়ো মাতৃকা পত্নী তয়ো*চর্ষণয়ঃ স্থতাঃ। যত্র বৈ মানুষী জাতিব্র ক্লণা চোপকল্লিতা॥

অর্থ্যমা দ্বাদশ আদিত্যের মধ্যে একজন আদিত্য। তাঁহার পত্নী মাতৃকা। তাঁহাদিগের পুত্র চর্ষণিগণ। এই চর্ষণিদিগের মধ্যেই ব্রহ্মা মন্থ্যজাতির কল্পনা করিল্লান্ডেন।

শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকের টীকায় লিথিয়াছেন—

"চর্বণয়ঃ ক্বতাক্তজানবন্তঃ। পশুন্তি কর্মম্বেন নির্দানিবৃক্তেঃ। যত্র যেযু আত্মান্তসন্ধানবিশেষেণ মানুষী জাতিশ্চোপকলিতা।"

কৃতাকৃতজ্ঞানসম্পন্নকে চর্ষণি বলে। নিঘণ্ট,র তৃতীয় অধ্যায়ে "পশুতি" অর্থাৎ দর্শন ও বিচার কর্ম্মের জ্ঞাপক নিমলিখিত শব্দগুলি দেওয়া আছে—
"চিকাৎ, চাকনৎ আচন্ম, চঙে, বিচঙে, বিচর্ষণিঃ, বিশ্বচর্ষণিঃ অবচাকশনিত্যটো পশুতিকর্মাণঃ "।

েনই জন্ম শ্রীধনকামী বলেন, চর্ষণির অর্থ বিচারশালী।

চর্ষণি আদিত্য অর্থামার পুত্র । আমাদ্রিগের দেহ করণীল ও ছেন্ত ।

অদাদিগণীয় দা ধাতুর অর্থ ছেনন করা । বিষাধি ছেনন করা বার্মা, তাহা

দৈত্যদন্দ্রকীয় । যাহা ছেনন করা বান্ধ না, তাহাই আদিত্যদন্দকীয়।

বিচারশীল মন গইয়াই আমাদিগের আদিত্য অধ্যমার সহিত সম্বন্ধ। বে, কালে আমরা বিচারশীল মন লাভ করি, সেই কালে আমরা চর্ষণি শব্দে অভিহিত হইতে পারি। এ চাষ মনের দ্বারা চাষ। যদি "আর্য্য" শব্দের অর্থ হলবাহ হয়, তাহা হইলে সে হল মানসিক এবং মানসিক বৃত্তির বিকাশ হইতে থাকিলেই মন্ত্র্যা ক্ষিবৃত্তি অবলম্বন করে। তাই শ্রীধরস্বামী বলেন, "আ্যান্ত্রসন্ধানবিশেবেণ মান্ত্র্যী জাতিশ্রোপক্রিতা"।

পিতৃদেবতারা আমাদিগকে এই শরীর দিরাছেন। এই মহুষাশরীর মতি অপরূপ। দেহ রচনার পরাকাষ্ঠা, পিতৃদেবতাদিগের চরম উদ্পম মহুষ্যদেহ, করের অত্যুত্তম প্রাকৃতিক রচনা।

কিন্ত পিতৃদেবতারা যাহা দিতে পারেন নাই, অর্থামার নিকট হইতে আমরা তাহাই প্রাপ্ত হইরাছি। এই জগু তিনি পিতৃদেব না হইলেও ভগবান্ তাঁহাকে পিতৃদেবতার শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন।

"পিতৃণামর্য্যমা চান্মি।" পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্য্যমা।

কেবল হিতাহিত জ্ঞান লইয়াই পশুর সহিত মন্থ্যের বিভেদ। যতদিন হিতাহিত জ্ঞান না হয়, ততদিন মন্থ্যাও পশু। মন্থ্যাশব্দেরও প্রাকৃত অর্থ মন লইয়া। নিরুক্তশান্ত্রে লিখিত আছে—

মস্বানামান্থান্তরাণি পঞ্চবিংশতিম স্ব্যাঃ কন্মান্ত্রতা কন্মাণি সীব্যন্তি বনস্ত মানেন স্ক্রী মনস্তাতিঃ পুনর্মনন্ত্রীভাবে মনোরপত্যং মন্থ্রো বা তত্র পঞ্চলন। ইত্যাত্রস্ত নিগমা ভবস্তি।

এইবার আমরা যথার্থ মন্তব্যজাতির ইতিহাস আরম্ভ করিব।

প্রথম হইতে পঞ্চম মৰন্তরের ইতিহাস এই সংক্ষিপ্ত কথার মধ্যে দিবার প্রায়োজন নাই। এই পাঁচ মন্বন্তর কেবল আরোজন মাত্র। যথার্থ মন্ত্র-ব্যের আবিন্তার করের এক মহাব্যাপীর।

। मञ्चा अकृषि कूछ क्षेत्र । मञ्चानदीत अकृषि कूछ उन्नाख । अहे कूछ

্রক্ষাও মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা পুরুষ আশ্বাহারা হয়। মহুষ্য আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গিয়া দেহধর্মের অসুগত হয়। মনই মহুষ্যের নিজসম্পতি। সেই মন ইন্ধ্রিরের বশ হইয়া মন্থ্যকে পরদাস করে। পশুর শরীরে প্রবেশ করিয়া মন্থ্যও পশু হয়। পাশবিক র্ত্তির উপর আপন অধিকার বিস্তার করাই মন্থ্যের প্রকৃত কার্যা। যথন মন পাশবী র্ত্তিকে দমন করে, তথন বিচার প্রবল হইয়া মন অস্তমুর্থ হয়। তথন মন্থ্য আপনার স্বরূপ জানিতে পারে। তথন সে কুদ্র ব্রহ্মাও অতিক্রম করিয়া বৃহৎ ব্রহ্মাওের তত্ত্ব অবগত হইবার প্রয়াস করে। যেমন কুদ্র ব্রহ্মাওে মন্থ্যের কায আছে। যথন আত্মসংযত জীব উপাসনাবলে বৃহৎ ব্রহ্মাওের অধিকারী হইতে পারে, তথন সে ক্ষর্যরের যথার্থ দাস হয়, তথন সে ক্ষর্যের অন্তর ও ভক্ত। এই ভক্ত লইয়াই ঈশ্বর নিজ কার্য্য সাধন করেন। ভক্তজীবন কেবল ক্ষর্যরের জন্ত। ঈশ্বরে আত্মসমপণ করিয়া ভক্ত আর কিছুই ভাবে না। মুক্তি তাহার করতলগত হইলেও, নীয়মানং ন গছন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ।

চর্যণিকুলগত মন্থ্য কিরুপে অগ্রসর হইবে, কিরুপে পাশবীরুত্তি দমন করিবে, কিরুপে মনঃসংযম করিবে, কিরুপে আত্মস্বরূপ অবগত হইবে, কিরুপে বিশ্বতত্ত্ব অবগত হইরা বিশ্বকার্য্য করিবে, কিরুপে ঈশ্বরের সহকারী হইরা ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করিবে, জীবের চিরস্থা ঈশ্বর ইহার উপায় বিধান করেন।

আমরা ষষ্ঠ মন্বন্তর হইতে সেই উপান্ন অনুধাবন করিব।

সমুদ্রমন্থন।

করের সময় ক্রমশ: অতিবাহিত হুইতে চলিল। প্রথম মহন্তর, দ্বিতীয় মৰন্তর, ভূতীয় মন্তর, চতুর্থ মন্তর, পরে পঞ্চম মনত্তরও অতীতের ভাঙার পূর্ণ করিল। আর এক মন্বস্তর অতিবাহিত হইলেই, কল্পের মধ্যদেশে, আসিরা পড়িব। আম্বরিক বৃত্তি বলে ভেদের চরম সীমা উপনীত হইরাছে। ভেদবৃদ্ধি দারা জীব যতদ্র যাইতে পারে, ততদ্র পঁছছিরাছে। এথনও যদি অম্বরের প্রাথাত্ত পাকে, তাহা হইলে, কল্পের চরম উদ্দেশ্ত কিরপে সাধিত হইবে? কিরপে জীব ভেদজ্ঞান দারা অর্জিত সংস্কার আধ্যাত্মিক মার্গ দারা যরে লইয়া যাইতে পারিবে? পথের জটিলতা অনেক হইরাছে। আম্বরিক মোহ দারা অন্ধীভূত জীব একবারে না আত্মহারা হয়। কোথার পিতৃদ্দত্ত ধন পরিমার্জিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া পিতৃদেবকে প্রত্যপণ করিবে; না আত্মহারা হইয়া আপনাকেই বিসর্জন দিবে।

দেবতাদিগের প্রাধান্ত ইইলেই আস্থরিক মোহ ক্রমে দূর হইতে পারে। কিন্তু আস্থরিক ভাবের এত প্রাবল্য, অস্থরদিগের এত আধিপত্য, একি দেবতার কায়, ভগবানের সাহায্য বিনা অস্থরদিগকে পরাজয় করে।

ভেদবৃদ্ধি ছারা ভগবঙ্জন হয় না, তাহা নহে। আনন্দই আমাদের উন্নতির মূল। চিৎশক্তির যতই বিকাশ হয়, ততই আমরা আনন্দের পরাকাষ্ঠা অমুভব করিতে প্রয়াস পাই; বৃদ্ধি বৃত্তির চালনা ছারাও আমরা জানিতে পারি, যে ভগবঙ্জন ছারাই প্রয়ন্ত আনন্দ হয়। তাই প্রহুলাদেই প্রয়ন্ত আহ্লাদ (প্র + হলাদ)। তাঁহার ভ্রাতাদিগের "হলাদ" প্রয়ন্ত নহে। কিছু দৈত্যকুলে কয়াট প্রহুলাদ ? ডাক কথাই হইয়া গিয়াছে, দৈত্যকুলে প্রহুলাদ।

আবার দৈতা কুলের সাহায্য ব্যতিরেকে জীবসমাজে বৃদ্ধির বিকাশ হয় না। ভেদের তারতম্য জ্ঞান দ্বারাই বৃদ্ধির বিকাশ। ভেদের জ্ঞান প্রথমে না হইলে, সম্পূর্ণ জ্ঞান হইতে পারে না।

জ্ঞানমার্ক্সিত জীব ৲উপাসনার পথ দিয়া সংসারের বেচা কেনা শেষ করিয়া নিরাপদে নিজ গৃহে ফিরিতে পারে। ্বেমন দেবতারা আমাদের পরম বন্ধু সেইরূপ অস্ক্রেরাও আমাদের পরম উপকারী। আজ যে আমরা বৃদ্ধিবল দ্বারা অনেক কটে পথ চিনিয়াছি ওপথে চলিবার উপযোগী হইরাছি, সে অধিকাংশ অস্কর দিগের সাহাযো। কিন্তু আস্করিক প্রবলতা যদি চিরস্থায়ী হয়, তাহা হইলে আমরা ভেদের মধ্যেই থাকিয়া যাই। তাহা হইলে এই সংসার মধ্যে যতই বৃদ্ধিশালী বলিয়া পরিগণিত হই না কেন, সংসারের সীমা অতিক্রম করিতে পারি না। আস্করক "স্ব" এবং "স্বার্থের" জ্ঞান তিরোহিত না হইলে, আমরা নিন্ধাম ধর্মের বিপাক স্বরূপ উর্ধলোকে যাইতে পারি না।

অস্থরকে ছাড়িলেও চলিবে না। অস্তবের প্রবলতা থাকিলেও চলিবে না। নিবুদ্ধি জীবে অস্তবের প্রবলতা থাকুক। ক্রমে সে বৃদ্ধিমান্ হউক। কিন্তু বৃদ্ধি প্রাপ্ত জীবের জন্ম অস্তবের প্রবলতা জ্ঞানের সম্পূর্ণ বিকাশের বাধক। জ্ঞানীর জন্ম অস্তবের অন্তিছই বিড়ম্বনা মাত্র। গাছে উঠিবার জন্ম সিঁড়ির আবশ্রুক হয়। কিন্তু গাছে উঠিলে আর তাহার প্রয়োজন থাকে না।

ं বিষম সমস্তা। এ সমস্তার ভগবান মীমাংসা করুন।

দেবতাদিগের বৃদ্ধিতে কুলাইল না। তাঁহারা মেরুর শীর্ষ স্থানীয় ব্রহ্মার সভার গমন করিলেন। ব্রহ্মা দেবতাসকল শীহীন, নিঃসন্ত ও বিগতপ্রভ। তিনি তাহাদিগকে লইয়া বিষ্ণুর সদনে গমন করিলেন।

ভগবান্ বলিলেন,

হস্ত বন্ধন্নহো শস্তো হে দেবা মম ভাষিতম্।
শৃণুতাবহিতাঃ দর্কে শ্রেমা বঃ স্থান্দ্রথা স্থবাঃ ॥ ভা, পু, ৮-৬-১৮
হে বন্ধন, হে শস্তো, হে দেবদকল, অবধান পূর্কক আমার বাক্য সকলে শ্রবণ কর, যাহাতে তোমাদের সকলের মন্ধল হইবে। যাত দানবদৈতেরৈস্তাবৎ সন্ধিবিধীয়তাম্।
কাব্যেনামুগৃহীতৈত্তির্ঘাবদো ভব আত্মনঃ॥ ৮-৬-১৯

তোমারা যাও এবং দৈত্য দানবের সহিত সন্ধি বিধান কর। তাহার। শুক্রাচার্য্যের অমুগ্রহে এখন প্রভূত বলশালী। বে পর্যাস্ত তোমাদের আপনা হইতে অর্থাৎ অত্যের সাহায্য না লইন্না বৃদ্ধি না হয়, সে পর্যাস্ত তোমরা তাহাদিগের সহিত সন্ধিবদ্ধ থাক।

> অরয়োহপি হি সন্ধেরাঃ সতি কার্য্যার্থগোরবে। অহিম্যিকবন্দেরা হুর্থস্ত পদবীং গতৈঃ। ৮।৬।২০

যথন গুরুতর কার্য্যের প্রয়েজন হয়, তথন কার্য্য সিদ্ধির জন্ম শক্রর সহিতও সন্ধি করিতে হয়। সর্পকেও সময় পড়িলে মৃষিকের সহিত সন্ধি করিতে হয়।

> অমৃতোৎপাদনে যত্ন ক্রিয়তামবিলম্বিতম্। যক্ত পীতক্ত বৈ জন্তমূৰ্তুগ্রন্তোহমব্যো ভবেৎ॥ ৮-৬-২১

অবিলম্বে অমৃত উৎপাদন করিতে যত্ন কর। অমৃত পান করিলে মৃত্যু-প্রস্ত জীবও অমর হয়।

ক্ষিপ্ত্রা ক্ষীরোদধৌ সর্ব্ধা বীরুত্গলতৌষধী:।
মন্থানং মন্দরং রুডা নেত্রং রুডা তু বাস্থ্যকিম্।
সহায়েন মন্না দেবা নির্দ্মথধ্যমতক্রিতা:।
ক্রেশভাজো ভবিষাপ্তি দৈত্যা যুদ্ধং ফলগ্রহা:॥ ৮-৬-২২ ও ২৩

ক্ষীর সমূদ্রে সকল প্রকার তৃণ, লতা, ওষধি নিক্ষেপ কর। মন্দর পর্বাতকে মন্থনপঞ্জ কর। বাস্থাকিকে রক্ষ্মী কর। হে দেবসকল, আমার সাহায্যে অতন্ত্রিত ভাবে ভোমরা সমূদ্র মন্থন কর। দৈত্যেরা কেবল ক্লেশ-ভাগী হইবে, তোমরা তাহার ফল লাভ করিবে। পুরং তদমুমোদধ্বং যদিচ্ছস্তাস্থরাঃ স্থরাঃ।

न मःत्रस्थि निधास्त्रि नर्कार्थाः मास्त्रुया यथा॥ ৮-७-२४

হে স্থরগণ, অস্থরের। যাহা ইচ্ছা করে তোমরা তাহার অস্থ্যোদ্দ করিও। সামমার্গ দ্বারা সংভ্রমে যেরূপ কার্য সিদ্ধি হয়, অভ্যমার্গ দ্বারা সেরূপ হয় না।

ন ভেতব্যং কালকূটাদ্বিধাজ্জলধিসম্ভবাৎ।

লোভ: কার্যো ন বো জাতু রোষ: কামস্ত বস্তুষু ॥ ৮-৬-২৫

জলধিসভূত কালকুট বিষ হইতে ভয় পাইও না। কলাচিৎ লোভ করিও না; কলাচিৎ ক্রোধ করিও না এবং কোন বস্তুতে কামনা করিও না।

এই বলিয়া ভগবান অন্তর্হিত হইলেন। এখন একবার আসরা ভাবিয়া দেখি, ভগবান সমস্তার কি মীমাংসা করিলেন। দৈত্যের সহিত সন্ধিত্বাপন যে সদ্যুক্তি, তাহা আমরা পূর্কেই বুঝিতে পারিয়াছি। যঠ মন্বন্তরে সমুদ্র-মন্থন হইয়াছে। আজ সপ্তম মন্বন্তরের অর্ককাল অতীত প্রায়। এখনও আস্থরিক ভাব বার নাই। এখনও আস্থরিক ভাব অনেকের উপযোগী। তবে যাহারা অ্এণী তাঁহারা আস্থরিক ভাব পরাজর করিয়াছেন। অধিকাংশ মন্থয়ের মধ্যে জয় পরাজয়ের সংগ্রাম চলিতেছে। ইহাও বুঝিতে পারি, আস্থরিক ইচছার অন্থমাদন না করিয়া দেবতারা আপন অধিকার স্থাপন করিতে পারেন না। যে মাংসালী, তাহাকে একেবারে মাংস ছাড়ান চলে না। তাই বেদের বিধি, যে বুথা মাংস থাইও না। মন্থ্য একেবারে প্রায়্ডোগ ত্যাগ করিতে পারে না। তাই, নিয়মন্থারা সেই ভোগকে আবদ্ধ করা যায়।

নিবৃত্তি প্রবৃত্তির জনুগামী। বিধি নিবেধ বাক্স প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সন্ধি স্থল। কিন্তু এ দদ্ধির প্রায়োজন কি? অমৃতের উৎপাদন। অমৃত কি? জীব যাহাতে অমর হয় তাহাই অমৃত। ভগবান শ্রীক্ষের অবতারের পর, আমাদের কি আর জানিতে বাকি আছে যে, জীব কিলে অমর হয়। নিকাম কর্মানারা জীব অমর হয়। ত্রিলোকী সকাম ধর্মোর বিপাক। উর্জাতন লোকী মধ্যে আমরা পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করি। নিকাম কর্মানারা আমরা মৃত্যুর সীমা অতিক্রম করিতে পারি।

ধর্মন্ত জ্নিমিত্তত্ত বিপাকঃ প্রমেষ্ঠাদৌ। ৩।১০।৯ এই সতালোক নিদ্ধাম ধর্মের বিপাক।

উপলক্ষণমেতং সত্যলোকস্ত মহ:প্রভৃতিলোকানাং তদ্বাসিনাঞ্চ তৈলোকাস্ত কার্যকর্মফলত্বাং প্রতিকল্পমুংপত্তিবিনাশৌ ভবতঃ মহ:প্রভৃতীনান্ত্-পাদনাসমূচিতনিফামধর্মফলত্বাং দিপরার্দ্ধপর্যস্তংন নাশঃ তত্রস্থানাঞ্চ ততঃ পরং প্রান্থে মুক্তিরিতি ভাবঃ। শ্রীধরস্বামীকৃত টীকা।

সভ্যলোক কেবল উপলক্ষণ মাত্র। মহং, জন, তপং ও সভ্য, এই চারিলোক এবং এই চারিলোকবাসী জীব, ইহারা সকলেই নিদ্ধাম ধর্ম্মের বিপাক। ত্রৈলোকা কাম্য কর্ম্মের বিপাক। এই জন্ম প্রতিকল্পে ত্রৈলোকার উৎপত্তি ও নাশ হয়। মহং প্রভৃতি উর্দ্ধতন লোক উপাসনার দ্বারা সম্যক্ অনুষ্ঠিত নিদ্ধাম কর্ম্মের ফল। এ সকল লোকের দ্বিপরার্দ্ধ কাল পর্যান্ত নাশ হয় না। এ সকল লোকবাসীদিগের দ্বিপরার্দ্ধ কালের অবসানে প্রায় মক্তি হয়।

মহর্লোক আদিতে গমনই অমৃত লাভ। তাই স্থপ্রসিদ্ধ পুরুষ স্থক্তে কথিত আছে—ত্ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।

অন্ত ঈশ্বরন্ত সম্বন্ধি ত্রিপাদমূতং নিত্যস্থা দিবি উর্ধবোকেষু ন ত্রিলোক্যামিত্যর্থ:। ঈশ্বরসম্বন্ধীয় নিত্যস্থ রূপ ত্রিপাৎ অমৃত মহলে কের উপর উর্দ্ধ লোকে আছে, ত্রিলোকীর মধ্যে নাই।

অমৃতং ক্ষেমমভয়ং ত্রিমৃর্দ্ধে হিধায়ি মৃর্দ্ধস্থ ॥ ২। ৬। ১৮

নিষ্কাম কর্ম্মদারাই অমৃত লাভ হয়। দেবগণ নিজে অমরত্ব লাভ করিয়া জীব সকলকে অমৃত লাভের পথে আনয়ন করিবেন। তাই তাঁহাদিগকে নিজে নিষ্কাম হইতে হইবে। তবে সে নিষ্কাম ধর্ম্মের প্রবাহ এই মর্ত্ত্য-লোকে আগমন করিবে।

দেবসকল নিষ্কাম না হইলে অমৃত লাভের কোন উপায় নাই। তাই ভগবান বলিলেন।

লোভঃ কার্য্যো ন বো জাতু রোষঃ কামস্ত বস্তুষু।

বাঁহারা এখনও অমৃত লাভ করিতে চাহেন, তাঁহাদের সকলের প্রতিই এই উপদেশ। কথনও লোভ করিও না, ক্রোধ করিও না, কোন বন্ধর কামনা করিও না। কাম, ক্রোধ, লোভ বর্জ্জিত কে আছে ? অমৃত তোমার হস্তগত।

এখন ত্রিলোকীর মধ্যে এই অমৃতের আবির্ভাব করাইতে হইবে। তাই এক বৃহৎ ব্যাপার সমুদ্রমন্থন।

সমূত্রমস্থনের স্থান—ক্ষীরোদসমূত্র। জীবের পালন কর্তা বিষ্ণু ক্ষীরসমূত্রে বাস করেন। তাই ক্ষীরসমূত্রের মন্থন। ক্ষীরসমূত্র হইতেই জীবসংস্থিতির সকল পদার্থ উদ্ভূত হয়।

দেবতারা পূর্ব্ব কল্পে অনেক স্বার্থ ত্যাগ করিয়াছিলেন। তাই এই কল্পে তাঁহাদের ফল গ্রহণ। আবার অস্ক্রেরা এই কল্পে ত্যাগ করিতে করিতে দেবজের অধিকারী হইবে। অস্ক্রেরা দেবতাদিগের অমৃত লাভের জন্ম যে শ্রম করিল, তাহা তাহাদিগের সহস্র ফলদারী হইল। ত্যাগ যদি নিক্ষল হয়, তবে এ জগতে সফল কি আছে ? ষষ্ঠ মন্বস্করে অস্ক্রেরা যে ত্যাগ শ্রীকার

করিল, সেই পুণাবলে বিরোচনপুত্র বলি সহস্রাধিক ত্যাগী হইল। এ জগতে কে আছে, যে বলির তুলা ত্যাগী হইবে? বলির ত্যাগে অস্তরকুল উজ্জ্বল হইল, স্বয়ং ভগবান তাহার ছারে আবদ্ধ হইলেন। আবার সেই দৈত্য বলি অষ্টম মন্বস্তরে, নেবতাদিগের রাজা হইবে। ত্যাগই ধর্ম, ত্যাগই কর্ম। ত্যাগই নিহ্নাম কর্মের মূল। নিহ্নাম কর্ম্মই উপাসনার সোপান। উপাসনাই জীব ঈশবের মিলন ছার।

সম্ভ্রমন্থনের ছই প্রধান ফল অমৃত ও বিষ। প্রথমে বিষ, পরে অমৃত। জগতের এই স্থির রহস্ত। কোনও প্রস্তর্থতে যদি সোণার রেখা দেখা যার, তাহা হইলে প্রথমে সেই প্রস্তর খণ্ডকে চ্রমার করিতে হয়। পরে অনেক যত্নে সেই বহু মূল্যু-ধাতু সংগ্রহ করিতে হয়। আমরা প্রস্তরে পূর্ণ। আমাদের হরে প্রস্তর। আমরা অমর ইইতে গেলে, আমাদিগকে বিষে জর্জারত করিতে হইবে। আমাদের প্রস্তর সকলকে চ্রমার করিতে হইবে। মৃত্যু বেমন আমাদের মঙ্গলকর, এমন অন্ত কিছু নহে। কত বন্ধনে আবন্ধ হইয়া আমরা সংপথে চলিতে প্রয়াস করি। কিন্তু বন্ধনের জন্ত এক পা অপ্রস্বর হইতে পারি না। মনের বেগ মনেতেই থাকিয়া যায়। ভাগ্যক্রমে মৃত্যু আদিয়া উপস্থিত হয়। সে বন্ধন্যক্ত দেহের নাশ করে। আমরা নৃতন দেহ পাইয়া কতক অপ্রস্বর ইইতে পারি। কিন্তু কত জন্মের কত বন্ধন। মৃত্যুর পর মৃত্যু আদিয়া জ্ঞানের পথিককে বন্ধনমূক্ত করে। কি সাধ্য, মৃত্যু না থাকিলে আমরা অমৃত্যু লাভ ক্রিতে পারি। কি সাধ্য আমরা বিশ্বনা থাকিলে অমৃত্য লাভ করি।

বিষের কর্ম্বা মহাদেব। অমূতের কর্ত্তা হরি। হরিহরের মিলিভ কার্য্য দ্বারাই জীবের মুক্তি। ভক্তিভাবে আমরা হরিকে প্রশাম করি।

"সহায়েন ময়া দেবা নির্মাণধ্বমতক্রিতাঃ।" আমার সাহায্যে অতক্রিত হইয়া মন্থন কার্য্য সম্পন্ন কর। এই সমুদ্র মন্থন ব্যাপারে ভগবানের সাহায্যই মূল। ভগবান্ বিষ্ণু কুর্মান্তরপে সমুদ্রমন্থন ব্যাপার আপনার পৃষ্ঠের উপর ধারণ করিলেন। কুর্মারূপে তিনি সন্থের বিস্তার করিলেন। সেই সন্থবলে সকলে সন্থবান্ হইল। সেই সন্থবলে পৃথিবী বৈবস্থত মন্থন্তরে রামক্রম্ণানির চরণরজে পৃথিত্র হইল। কুর্মার্ক্রপী ভগবান্ অবতীণ হইলেন বলিরাই, বৈবস্থত মন্থন্তরের কার্য্য সম্প্রবংশ একজন প্রধান অবতার। জয় বিজয় তিন জ্বােছর অস্কর হইয়া জয় গ্রহণ করেন। হিরণ্যাক্ষ হিরণাকশিপু, রাবণ কুন্তরকণ, এবং শিশুপাল দন্তবক্র। তাহাদিগকে বধ করিবার জয়্ম গ্রহার অবতীণ হইয়াছিলেন, তাঁহারাই প্রধান অবতার। বরাহ, নৃসিংহ, রাম ও রামক্রম্ণ। কুর্মা অবতার সন্থের সঞ্চার হারা রামচন্দ্র ও রামক্রম্কের পথ প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন। এই জয়্য তিনিও প্রধান অবতার।

সমুদ্রমন্থন যেরূপে হইয়াছিল, তাহা হিন্দু মাত্রেই অবগত আছেন। তাহার সবিশেষ বর্ণনার কোন প্রয়োজন নাই।

বৈবস্বত মন্বন্তরে দেবাস্থর সংগ্রাম।

স্বৰ্গ ত্ৰিলোকীর শীৰ্ষস্থানীয়। স্বর্গে যে প্রোত প্রবাহিত হয়, তাহারই তরঙ্গ স্তরে, স্তরে ভূতলে অবনীত হয়। স্বর্গে যে আলোক জনিতে থাকে, ভূতলে তাহারই আভাস পতিত হয়। পৃথিবীর ভবিষাৎ প্রথমে ত্রিদিব-রাজ্যেই অভিনীত হয়।

পৃথিবী এখন দিন দিন স্বর্গতুল্য হইবে। পার্থিব জীব স্বর্গের সীমা অতিক্রম করিবে। ফলে কিন্দুলাক প্রবাদ করিবে। ফেমে জনলোক অতিক্রম করিয়া স্তালোক পর্যান্ত গমন করিবে। সেখানে হিরণাগর্ভের সহকারী হইয়া দিপরার্দ্ধকাল অবসানে মুক্তি লাভ করিবে। কেহ বা

ব্রহ্মাও ভেদ করিয়া বৈকুঠে গমন করিবে। কেহ বা ভগবানের আত্মজন বলিয়া পরিগণিত হইবে।

স্বর্গে তাহার রহৎ আয়োজন। চাক্ষ্ম সমস্তরে অমৃত লাভ করিয়া দেব-তারা প্রবল। কিন্তু অস্থুরেরা এখনও নির্জীব নহে। এখনও তাহারা অত্যস্ত প্রবল। তাহারা অত্যন্ত বুদ্ধিজীবী। যদিও অহংজ্ঞান দৈত্যের জাতীয় সম্বল তথাপি যে সকল দৈতা উপাসনা বলে অহং জ্ঞানকে অত্যস্ত নিস্তেজ করে, যাহারা দানধারা ত্যাগকে স্বভাবসিদ্ধ ক্রে, সে সকল দৈত্যরাজ দেবতাদিগকে এখনও সহজে পরাজিত করিতে পারে।

দেবতারা আত্মহারা। "আমি" এই জ্ঞান তাহাদের নাই। এ মরস্তরে এখনও দৈতোর আমিত্ব ধার নাই।

''আমিত্বের'' শিক্ষা মন্তুষোর যথেষ্ট হইয়াছে। এইবার নিরহঙ্কার ও নিষ্কাম হইলে মনুষা উর্দ্ধলোকে গমন করিতে পারিবে।

এই জন্ম মহাপ্রবল ও মহাধর্মপরায়ণ হইলেও অস্তরের পতন। ভগবান এখন দেবতাদের সহায়ক।

বৈবস্বত মনন্তরে হুইটি মহাকাণ্ড স্বর্গমধ্যে অভিনীত হইয়াছিল। তাহার প্রবাহ আমরা এই পৃথিবীমধ্যে স্পষ্ট অমুভব করিতে পারি। কিন্তু সেই প্রবাহ এখনও প্রবল বেগ ধারণ করিতে সমর্থ হয় নাই। এক বুত্রবধ, দ্বিতীয় বলির তৈলোক্যহরণ।

ত্বপ্র পুত্রশোকে অভিভূত হইয়া ইন্দ্রবধের জন্ম যক্ত করিলেন।

"ইন্দ্রশত্রো বিবর্দ্ধর মা চিরং জহি বিদ্বিষম।"

হে ইন্দ্রশত্রো, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও, শত্রুকে শীঘ্র সংহার কর। কিন্তু মানুষ মনে ভাবে এক, হয় আর এক। মন্ত্র উচ্চারণ অনুসারে ফলপ্রদ, হয়।

> মন্ত্রো হীন: স্বরতো বর্ণতো বা মিগ্যাপ্রযুক্তো ন তমর্থমাহ।

দ বায়ক্রো ফলমানং হিনন্তি যথেক্তগ্রহঃ শ্বরতোহপরাধাৎ ॥

''ইন্দ্রশক্র'' এই শব্দে প্রথম ইন্দ্রপদে উদান্তথ্য । ওই জন্ত ''বছব্রীহে' প্রকৃত্যা পূর্ব্ধপদন্" এই প্রে জন্মসারে 'ইন্দ্রশক্ত যাহার' এই সমাসের অর্থ ইইল। ইন্দ্রের শক্ত এ অর্থ ইইল না।

ঘোরদর্শন বুত্রাম্বর উৎপন্ন হইল।

যেনারতা ইমে লোকান্তপদা স্বাষ্ট্রমূর্ত্তিনা। দ বৈ রক্ত ইতি প্রোক্তঃ পাপঃ পরমনারুশঃ॥

ষষ্টার তপোমূর্ত্তি দারা যিনি এই তিন লোক আবরণ করিয়া আছেন, সেই প্রমদারুণ পাপপুরুষের নাম বুত্র।

নিক্জশুতিতেও এই কথা আছে—

"স ইমান লোকানারণোদেতদ্রুত্ত রুত্তম্।"

্রই ভন্নানক আবরণকার কৈ? কে আমাদের রুত্তি আচ্ছর করিরা
আছে?—অহস্কার, আমিদ্ধ, দেহাভিমান। সন্ধর্যণের উপাসক বৃত্র সেই
দেহাভিমান।

অহস্কার নাশ করা সামান্ত কথা নহে।

দেবতারা নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া ভগবানের শরণাগত হইলেন। ভগবান্ বলিলেন—

মঘবন্ যাত ভক্তং বো দধ্যক্ষমূখিসন্তমন্।
বিভাৱততপঃসারং গাতাং যাচত মা চিরন্॥
যুদ্মভাং যাচিতোহখিভাাং ধর্মজ্ঞোহঙ্গানি দান্ততি।
তততৈরায়ধশ্রেটো বিশ্বকর্মবিনির্দ্মিতঃ।
যেন বৃত্তশিরো হন্তা মন্তেজ উপবৃংহিতঃ॥ ভা, পু, ৬-৯
হৈ ইক্র ! দধীচি ঋবির গাত্র যাচ্ঞা কর। সেই ধর্মজ্ঞ ঋবি নিজের

অঙ্গ তোমাদিগকে প্রদান করিবেন। তাঁহার অন্থি লইরা বিশ্বকর্মা বজ্জ-নামক আয়ুধ প্রস্তুত করিবেন। সেই অন্ত দারা তুমি র্ত্তের শিরশ্ছেদ করিতে পারিবে।

কে আছে, যে যাচ্ঞামাত্র গাত্র দান করিতে প্রস্তত ? কাহার দেহে অহংজ্ঞানের দেশ নাই? কাহার দেহ বিভা, ত্রত ও তপস্থা দারা এত মার্জিত যে তাহাতে অভিমানের বীজ নই হইয়াছে।

দধীচি ঋষি বলিলেন—

এতাবানব্যয়ে। ধর্মঃ পুণ্যশ্লোকৈরুপাসিতঃ। যে। ভূতশোকহর্ষাভ্যামাত্মা গোচতি হ্বয়তি॥

প্রাণীদিগের শোকেই শোক, প্রাণীদিগের হর্ষেই হর্ষ, এই ধর্ম্মই অবিনাশী ধর্ম। ঋষির আত্মপর জ্ঞান নাই; তাঁহার আত্মা সর্ব্বভূতে, বিরাজিত। তিনি সকলের প্রাণে আপন প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছেন। তিনি আর দেহ স্বারা পরিচ্ছিন্ন নহেন। অহংবৃত্তির সীমা তিনি অতিক্রম করিরাছেন।

অহো দৈন্তমহো কন্তং পারক্যৈঃ ক্ষণভঙ্গুরৈঃ। যন্ত্রোপকুর্যাদস্থার্থমর্ত্তাঃ স্বজ্ঞাতিবিগ্রাইঃ॥

্যদি খণুগালাদিভক্ষা স্বার্থোপযোগ্যশৃত ক্ষণভঙ্গুর দেহাদি দ্বারা অত্যের উপকার করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে কি কষ্ট ও কি ধিকার হয়।

আজ ত্রিদিবমধ্যে যে মহাযক্ত সংঘটিত হইল, তাহারই বলে কত মহাস্থা.
পরের জন্ত জীবন উৎসর্গ করিবেন, কত জীবনবলির রক্তপ্রোতে এই
পার্থিব জগৎ পবিত্র হুইবে!

ইক্স বলির নিকট পরাজিত হইয়াছিলেন এবং এই ত্রিলোকী বলির অধিকারভুক্ত হুইয়াছিল । বলির সহিত্ত সংগ্রাম করিতে, ভগবান্ দেবতা-দিগকে নিক্ত ক্ষুবেন নাই। তাঁহাকে নিজে অবতীর্ণ হইয়া বলির নিকট ত্রিলোকী যাচ্ঞা করিতে হইয়াছিল। বলির বেরূপ ভাগা, এরূপ কোন দেবভারও ভাগা আছে কি না. সন্দেহ।

বলি দানে বলী, বলি ধর্মে বলী। বলির অধিকার ত্রিলোকীরাজ্যে না থাকিবার কারণ কি ? বলি অন্তর হইয়াও দেবতা হইতে ভিন্ন কিরুপে ? বলির অভিমান এখনও যায় নাই। তিনি অতিদানী, তাহা তিনি জানিতেন। তিনি আপনাকে একবারে ভূলিতে পারেন নাই। বলির শিক্ষার কিছু অসম্পূর্ণতা ছিল। তাই বলির উপর দয় করিয়া ভগবান্ বলিলেন, তুমি এই মরস্তরের :জন্ম ত্রিলোকী প্রত্যপনি কর এবং পাতালবাস দারা অভিমানশৃষ্ম হইয়া পর মরস্তরে স্বর্গের রাজ্য লাভ কর।

তস্মান্তকো মহীমীষদ্বূণেহহং বরদর্যভাৎ।
পদানি ত্রীণি দৈত্যেক্ত সংমিতানি পদা মম॥ ৮-১৯-১৬
বলি ত্রিপাদ ভূমি দিতে সংকল্ল করিলেন, অমনি তাঁহার গুরু গুক্রাচার্য্য বলিলেন—

> ত্রিভিঃ ক্রমৈরিমাঁলোকান্ বিশ্বকায়ঃ ক্রমিয়তি। সর্ব্বস্থা বিষণ্ডবে দল্ধা মূঢ় বর্ত্তিষাদে কথম্॥

বলি বলিলেন-

ন হুসত্যাৎ পরোহধর্ম ইতি হোবাচ ভূরিয়ম্। সর্ব্বং সোচ্যুমলং মন্তে ঋতেহলীকপরং নরম্॥

গুৰুৰ তিরস্কার, আত্মজনের তিরস্কার, কিছুতেই বলি সত্য তাগ করি-লেন না। তাঁহার সর্ব্বস্থ গেল। তিনি প্রশান্ত, হির ও গন্তীর। বরুণদেব পাশ দ্বারা বলিকে আবদ্ধ করিলেন। তথাপি তাঁহার লজ্জা কি ব্যথা হইল না।

ব্রহ্মা ভগবানের বাক্য জগৎকে শুনাইবার জন্তই যেন তাঁহাকে বলিলেন, হে দেবদেব! হে জগন্মর! বলির সর্বস্ব হরণ করিয়াছেন, আর বলির প্রতি কেন নিগ্রহ করেন ? তাঁহাকে এখন ছাড়িয়া দেন। ভগবান বলিলেন-

ব্ৰহ্মন্ যমন্ত্ৰণ্ড্ৰামি তহিলো বিধুনোমাছম্। যুৱাদঃ পুৰুষঃ স্তানো লোকং মাঞ্চাবমস্তাতে॥ ৮-২২-২৪

হে ব্রহ্ম ! আমি যাহার প্রতি অন্তগ্রহ করিতে চাহি,তাহার ধন প্রথম হরণ করি; কারণ ধনমদেই মত্ত হইয়া পুরুষ লোককে ও আমাকে অবজ্ঞা করে।

ষদা কদাচিজ্ঞীৰাত্মা সংসর্বান্ত্রকর্মান্তি:।
নানাযোনিষ্বনীশোহরং পৌক্ষমীং গতিমাব্রজেৎ॥
জন্মকর্ম্মবয়োরপবিক্রৈশ্বর্যধনাদিভিঃ।
যগ্রন্থ ন ভবেৎ স্কন্তন্তর্তারং মদক্ষপ্রহঃ॥

জীবাত্মা নিজ কর্ম দারা অবশভাবে নানা যোনি ঘুরিতে ঘুরিতে যদি কদাচিৎ মন্থ্যজন্ম লাভ করে, এবং মন্থ্যজন্ম লাভ করিয়া যদি তাহার জন্ম, কর্ম, বয়ঃ, রূপ, বিস্থা, ঐশ্বর্যা, ধন ইত্যাদি দ্বারা গর্ম্ম ও অভিমান না হয়, তবে আমি তাহার প্রতি অন্ধ্রহ করিয়া থাকি।

> মানস্তভনিমিন্তানাং জন্মাদীনাং সমস্ততঃ। সর্বশ্রেয়ংপ্রতীপানাং হস্ত মুহোর মৎপরঃ॥

আমার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইলে, অভিমান ও গর্কের নিমিতভূত, সকল মঙ্গলের প্রতিকূল, জন্মাদি দ্বারা জীব মোহপ্রাপ্ত হয় না।

এষ দানবদৈত্যানামগ্রণীঃ কীর্ত্তিবর্দ্ধনঃ।

অজৈবীদজ্জাং মাগাং সীদর্গণি ন মুহাতি॥

দানবদৈত্যের জগ্রণী কীর্ত্তিবর্দ্ধন এই বলি ছর্জ্জর মারা জর করিয়াছেন। জবসাদের মধ্যেও ইহার মোহ নাই।

> কীণরিক্থক গুড়া স্থানাৎ ক্ষিপ্তো বন্ধক শক্তি:। জ্ঞাতিভিক্ত পরিত্যকো ব্যক্তনামস্থাপিত:॥

গুরুণা ভং সিতঃ শপ্তো জহৌ সতাং ন স্কুব্রতঃ। ছলৈকজে ময়া ধর্মো নায়ং ত্যজতি সত্যবাক্॥

আৰু বলি ধনশৃষ্ঠ, স্থান্চ্যুত, শক্রপাশবদ্ধ, জ্ঞাতিপরিত্যক্ত, যাতনামগ্ন গুৰু দ্বারা ভং সিত ও শাপপ্রাপ্ত। তথাপি বলি সত্য ত্যাগ করে নাই।
আমি তাহাকে ছলনা করিয়া ধর্মকথা বলিয়াছি, কিন্তু সত্যবাদী বলি, সে
ধর্ম ত্যাগ করে নাই।

এর মে প্রাপিতঃ স্থানং চ্প্রাপমনরৈরপি। সার্বেরস্তরস্থারং ভবিতেক্রো মদাশ্রয়:॥

আমি ইহাকে দেবজুর্লভ স্থান প্রদান করির। সাধর্ণি মন্বস্তরে ইনি আমাকে আশ্রয় করিয়া ইক্ত হইবেন।

> তাবং স্কৃতলমধ্যান্তাং বিশ্বকর্মবিনির্ম্মিতম্। যদাধয়ো ব্যাধয়শ্চ ক্লমন্তক্রা পরাভবঃ। নোপদর্গা নিবদতাং সংভবন্তি মমেছয়া॥

সে কাল পর্যান্ত স্কৃতলমধ্যে বলি বাস করুন। আমার ইচ্ছায় সেথানে আধি ব্যাধি ইত্যাদি কোন উপসর্গ থাকিবে না।

> রক্ষিয়ে সর্বতোহহং দ্বাং সামূগং সপরিচ্ছদম্। সদা সন্নিহিতং বীর তত্র মাং ক্রফাতে ভবান॥

হে রাজন্! আমি সর্ববৈভাভাবে তোমাকে এবং তোমার সম্বন্ধীয় সকলকে রক্ষা করিব। তুমি সেখানে আমাকে সর্বানা সন্নিহিত দেখিতে পাইবে।

> তত্র দানবদৈত্যানাং সঙ্গাৎ তে ভাব আস্থর:। দৃষ্টা মদম্ভাবং বৈ সন্তঃ কুঠো বিনিট্নাভি ॥

সেথানে দৈজদানবের সক্ষণতঃ তোমার যে আস্থরিক ভাব, তাহা আমার অহুভাব দর্শনে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

ভগবন। বলির দ্বারী হইয়া তোমার ছলনার প্রায়শ্চিত্ত যথেষ্ঠ হইল। এবং বলির ভাগোরও আর সীমা থাকিল না। বলি অস্থরকূলে জন্ম গ্রহণ করিয়া, অস্তুরের সহবাস করিয়াও, আজ দেবতার রাজা হইতে চলিল। আর এই পৃথিবীতলে আমরা কি অস্তর্ত থাকিব ? আমাদের আস্তরিক ভাব কি বিনষ্ট হুইবে না ? এইবার স্বর্গ হুইতে অবতরণ করিয়া, আমরা প্রথিবীমধ্যে বৈবন্ধত ময়ন্তরের কার্য্য অন্সসরণ করিব।

मूर्या ७ ठक्कवः ।

বৈবস্তত মন্বস্তরে যে সকল মানববংশ আছে, তাহার মধ্যে সূর্য্যবংশ ও চন্দ্রবংশ প্রধান। এই চুই বংশই মমুষ্যজাতির অগ্রণী। কত মহাপুরুষ, কত অবতার, কত মহর্ষি, কত রাজর্ষি এই চুই বংশই পবিত্র করিয়াছেন। এই চই বংশের রাজা, এই চুই বংশের পুরোহিত, দৈববলে বলী। ভগবান এই তুই বংশের অধিনায়ক। আজ পর্যান্ত মন্ত্রযাজাতির যে ইতি-হাস, তাহা এই তুই বংশ লইয়া। মন্বন্তর মধ্যে অন্ত যে সকল মনুষ্যজাতি প্রাক্তভ হইবে, তাহারা সকলে এই ছই বংশের আলোক অনুসরণ কবিবে ।

মন্ত্রম এক জন্মে উন্নতির পরাকাষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। ' জন্মে জন্মে মন্ত্রষ্য কিছু কিছু করিয়া অগ্রসর হয়। শেষে কর্ম্মল অন্তুসারে উন্ন-তির মার্গ সরল হয়, ও উন্নতির গতি দ্রুতত্তর হয়। তথন মন্তব্য বিনা আয়াসে, দৈববলে, ঋষিদিগের সহকারিতায়, ভগবানের অনুগ্রহে প্রম্পদ অভিমুখে চালিত হয়। মনুষ্য ভাগবত ও পরে ভগবানের সহকারী হয়। কিন্তু ইহাত চরম কথা। ভগবানের শেষ অনুগ্রহের জন্ম মনুষ্যকে উপযোগী হইতে হয়। নানা ধার্কায় মন্ত্রয় সেই উপযোগ লাভ করে। সেই ধার্কার শিক্ষা দিবার জন্ম প্রহ দকল ভগবানের আদেশ পালন করিতেছেন। কথনও তাঁহারা মনুষ্যকে অধন্তলে নিক্ষিপ্ত করিতেছেন, কথনও তাঁহারা তাহাকে উর্জে উত্তোলন করিতেছেন। কথনও ঝঞ্বাবাতে মনুষ্য আকুল, কথনও শাতল মন্দদমীরণে তাহার চিত্তশান্তি। কথনও উদ্বেল তরঙ্গ, কথনও কুলের নিশ্চলতা। কথনও বিশ্বাস্থাতকতার তীব্রবাণে মর্শ্বাম্থাত, কথনও পবিত্র প্রণয়ের শান্তিমাথা মৃত্থাস। হাররে, "দদ্" বলিয়া মনুষ্য ভাষায় কি শন্ধটি ঈশ্বর দিয়াছেন। "দ্বন্দের" আলাম্ল আজ মনুষ্য অতি ব্যাকুল। দরামর ঈশ্বর, দয়ময়য় দল্গতীত গুরুদের, কালস্রোতের অভিমুধ্ গমনাকাজ্জী মনুষ্যদিগকে, "দ্বন্দের" শাসন ইইতে রক্ষা কর। কিন্তু কি বিলিয়াই বা এ প্রার্থনা করিব। প্রিয়তম ভ্রাত্তগণ, এখনও জটিলতা, এখনও এত কুটিলতা, এখনও এত হিংসা, এখনও এত দেম, এখনও এত ভেন্বতির উপাসনা। যেমন ব্যাধি তেমন উরধ। প্রস্তর্সংলগ্ন স্থবর্ণ ধূলিকে, প্রস্তর না ভান্ধ্যাকে তেম বল দেন।

ছন্ত্যুদ্ধের নিয়ম আছে। স্থথ ছঃথের কাল আছে। কথনও রৌদ্রের হাসি, কথনও মেথের অন্ধকার, গ্রহ-নোদিত হইয়া মন্ত্যাঞ্জীবনে মেশামেশি করিতেতে।

বিঃশোত্তরী মতে নয়টি গ্রহ এবং অস্টোত্তরী মতে আটটি গ্রহ আমাদের জীবন অধিকার করিয়া আছে। বিংশোত্তরী মতে নিয়লিথিত ক্রম ও কাল অন্ত্যমারে গ্রহসকল আমাদের জীবন কাল ভোগ করেন। রবি ৬, চক্র ১০, মঙ্গল ৭, রাহ ১৮, বৃহস্পতি ১৬, শনি ১৯, বৃধ ১৭, কেতৃ ৭ ও শুক্র ২০, সর্বসমেত ১২০ বংসর। অর্থাৎ যদি মন্ত্র্য ১২ শ্রংসর জীবিত থাকে, তাহা হইলে নয়টি গ্রহই তাহার জীবন কাল যথাসময়ে আপন আপন অধিকার ভুক্ত করে। আবার প্রতি গ্রহের ভোগকালে, নয়টি গ্রহেরই অবাস্তর ভোগ হয়। মসুষ্য জীবন বুঝিবার নিয়ম আছে। সেই নিয়ম জানিতে পারিলে, মোটামুট মন্থব্যের স্থুখহুংখের কথা বলা মার। অষ্টোত্তরী মতে রবি, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ, শনি, বৃহস্পতি, রাহ, ও শুক্র, যথাক্রমে ১০৮ বৎসর ভোগ করে। শতাধিক আট ও বিশ রলিয়া এক মতকে অষ্টোত্তরী ও এক মতকে বিংশোত্তরী বলে।

জন্মকালীন যে গ্রহ, সেই গ্রহই মন্তুরের প্রবল গ্রহ। সেই গ্রহধারাই মন্ত্র্য অভিহিত হয়।

বেমন মহুষ্য, তেমনই মহুষ্যজাতি। যে নিরমে মহুষ্য চালিত হর দেই নিরমেই মহুষ্যজাতি চালিত হর।

বৈবস্বত মন্বস্তরে যে সকল মন্ত্র্যজাতি জন্মগ্রহণ করে, তাহাদের অগ্রণী ঘইটি মন্ত্র্যজাতি। তাহার মধ্যে একটি রবির অধিকারে জাত, অক্সটি চন্দ্রের অধিকারে। তাই একটি স্থাবংশ ও একটি চন্দ্রবংশ। এই ছই বংশে বৃহস্পতি, শুক্র, রাছ, কেডু এবং বৃধের উৎপত্তি ও প্রাত্তর্ভাব শুনিতে পাই। শানি মঙ্গলের কথাও শুনিতে পাই। পোরাণিক কথা এত উপকথার আরত যে, সহজে তথ্য জানিবার উপায় নাই। কিন্তু একথা বৃঝিতে পারি, যে যে বংশে ভগবান্ স্বয়ং মন্ত্র্য হইয়া অবতীর্ণ হন, যে বংশে তিনি স্বয়ং শিক্ষা প্রদান করেন, সে বংশে গ্রহের অধিকার আর বেশি দিন থাকিবেনা, সে বংশ সম্বর ত্রিলোকীর ও ত্রিলোকীসংলগ্ধ গ্রহের সীমা অতিক্রম করিবে।

এই ছই বংশের বিশেষ বিবরণ এই সকল কুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। তবে পর প্রবন্ধে মোটামটি বিবরণ দেওয়া যাইবে, এবং সেই বিবরণের মুখ্য উদ্দেশ্য এই ছই বংশের ধর্মবাবন অমুসরণ করা মাত্র।

এখন এই কথা বলিতে চাহি, যে চন্দ্র ও পূর্ব্যবংশের অন্তিম কাল উপ-ছিত। এই চুই বংশ ক্রমে পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইবে। ক্ষত্রির রাজবংশ- গণ অস্তর্হিত হইরাছে, আর দেই বর্ণের আঁটাআঁটি নাই, আর দেই আশ্রমধর্ম্মের আঁটাআঁটি নাই, এখন জন্ম দারা মন্থ্য ব্রিতে পারিবে না, যে
তাহার কি ধর্ম্ম, কি কর্মা। বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম বৃপ্ত হইরাছে। বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের
রক্ষাকারী রাজা লুপ্ত হইরাছে। কলির ভীষণ অন্ধকারে দেশ আচ্ছর হইতেছে। মেচ্ছ শাসনে মেচ্ছ আচারে দেশ পূর্ণ ইইতেছে। কিন্তু মৃত্যুর
পর প্রক্রম্ম; স্থাবংশ ও চক্রবংশেরও প্রক্রম্ম হইবে। তথন স্থা শতগুণ
আলোক প্রদ ও চক্র শতগুণ কোমলতাপ্রদ হইবে। বেই ভবিষাবংশের
আরোজন আরক্ত হইরাছে। সেই বংশের থাহারা রাজা হইবেন, তাহারা
প্রভৃত যোগবলের অধিকারী হইরা এখন হইতে ভবিষ্য প্রজা প্রস্তুত করিয়া
লইতেছেন। ঋবিরা এখন হইতেই তাহাদের সহায়তা করিতেছেন। ঘোর
কলির অন্ধকারে, সতায়ুগের বীজবপন হইতেছে।

দেবাপিঃ শাস্তনোত্র তি মক্লেক কু বংশজঃ। কলাপ গ্রাম আসাতে মহাযোগ বলান্বিতৌ॥ তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্তদেবাস্থশিক্ষিতৌ। বর্ণাশ্রমযুতঃ ধর্ম্মঃ পূর্ব্যবং প্রথয়িয়তঃ॥ ১২-৩

কলাবুৎসন্নানাং রাজবংশানাং পুন:প্রবৃত্তিপ্রকার মাহ । শ্রীধর:।

কলিতে রাজবংশ উৎসন্ন হইয়াছে। পুনরাম্ন সেই রাজবংশ খাহাতে প্রবৃদ্ধ হইরে, সেই কথা বলা হইতেছে। শাস্তম্বর ভ্রাতা দেবাপি (চক্রবংশীয়) ও ইক্ষৃকু বংশজ মক মহাযোগবলাদিত হইয়া যোগীদিগের নিবাসভূমি কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। কলির অবসানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দারা শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা বর্ণাশ্রমযুক্ত ধর্ম পূর্বের ভায় প্রবর্ত্তিত করিবেন।

সূর্য্যবংশ ও ভাগীরথী।

স্থাবংশের প্রবল প্রতাপ। ইক্ষ্বাকুর পৌত্র পুরঞ্জয় সমরে অস্তর-দিগকে পরাজয় করিয়া ইন্সকে স্বর্গরাজ্য প্রত্যর্পণ করেন। ইক্র ব্যরূপে ভাঁহার বাহন হইয়াছিলেন। এইজন্ত ভাঁহার নাম ককুৎস্থ।

যুবনাখের পুত্র মান্ধাতা সপ্তদ্বীপা পৃথিবীতে একাধিপত্য করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রতাপের কথা আজ পর্য্যস্ত প্রচুলিত আচে।

যাবং সূর্য্য উদেতি শ্ম যাবচ্চপ্রতিতিষ্ঠতি। তং সর্ব্বং যৌবনাশ্বস্ত মান্ধাতৃঃ ক্ষেত্রমূচ্যতে॥ সুর্য্যের উদয় ও অন্তের সীমা পর্য্যস্ত মান্ধাতার রাজ্য ছিল।

নাগগণ তাঁহাদিগের ভগিনী নর্ম্মদাদেরীকে রাজা পুরুকুৎসকে সম্প্রদান করিয়াছিলেন। রাজা পুরুকুৎস পদ্মীর অন্ধুরোধে রসাতলে গমন করিয়া নাগশত্র গন্ধর্কদিগকে বধ করিয়াছিলেন। এখন পর্যান্ত পুরুকুৎসের নাম লইলে সপ্তর থাকে না।

স্থাবংশের অতুল প্রতাপ। এত প্রতাপে, এত গৌরবে স্থাবংশায় রাজাদিগের অভিমান না হইবার কারণ কি ? তাঁহাদের দর্পে তাঁহাদের অভিমানে পথিবী কম্পমান।

্রাজা সতাত্রত তেজোদৃপ্ত হইয়া ত্রিবিধ পাপ করিয়াছিলেন। এইজন্ত তাঁহার নাম ত্রিশঙ্কু।

হরিবংশে কথিত আছে---

পি**ভূশ্চা**পরিতোষেণ গুরোদে শ্বিনীবধেন চ। অপ্রোক্ষিতাপযোগাচ্চ ত্রিবিধন্তে ব্যতিক্রমঃ॥

পরিণীয়মান বিপ্রকন্তা হরণ করিয়াছিলেন বলিয়া পিতৃশাপবশত ত্রিশঙ্ক্ চণ্ডালতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যেমন দেকালের রাজা প্রতাপী, তেমনি রাজর্ষি বিশ্বামিত্র প্রতাপী।
তিনি ত্রিশন্ক্কে প্রতাপী দেখিয়া তাঁহাকে স্বর্গে পাঠাইবেন স্থির করিলেন।
খবি বিশ্বামিত্র মন্থবের ক্ষমতায় দৃঢ় বিশ্বাস করিতেন। তাঁহার অসাধারণ
অধ্যবসায়, প্রবল উপ্লম, অত্যুক্ত আশা। তিনি ক্ষত্রিয় হইয়া নিজের উপ্লমে
ত্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। তিনি ভাবিতেন দে, মন্থব্য স্বর্গের অধিকারী কেন
হইবে না, কেন মন্থব্য দেবতা হইবে না। তিনি ত্রিশন্ক্কে সশরীরে স্বর্গে
পাঠাইলেন ত্রিশন্ক্র তথন সময় হয় নাই। মন্থব্য তথন স্বর্গে বাইবার
উপযোগী হয় নাই। বিশ্বামিত্র আপনার তেজোবলে ত্রিশন্ক্কে স্বর্গে
পাঠাইলেন। কিন্তু ফল হইল এই য়ে, দেবতারা ত্রিশন্ক্কে ঠেলিয়া ফেলিল।
তিনি অধ্যানির ইয়া ঝুলিতে লাগিলেন। ত্রিশন্ক্র প্র রাজা হরিশ্চন্দ্র।
খবি বিশ্বামিত্র ব্রিতে পারিলেন যে, ধনাভিমানে মন্ত হইয়া মন্থব্য স্বর্গে
বাইতে পারিবে না। তাই তিনি রাজস্ম দক্ষিণার ছলে হরিশ্চন্দ্রের সর্ক্স
হরণ করিলেন। এবং তাঁহাকে নানান্ধপ বাতনা দিলেন। এই নিমিত্ত
বিশিষ্টের সহিত বিশ্বামিত্রের তুমুল সংগ্রাম হইল।

রাজা হরিশ্চন্দ্রের পুত্র জয়ে নাই। তিনি বরুণ দেবতার শরণ গ্রহণ করিয়া বলিলেন যে, যদি আমার বীরপুত্র জয়গ্রহণ করে, তাহা হইলে আমি সেই পুত্রকে পশু করিয়া তোমার যক্ত করিব। বরুণ বলিলেন, "তথাস্তু"। রাজা হরিশ্চন্দ্রের পুত্র জয়িল। তাহার নাম রোহিত। বরুণ প্রতিশ্রুত পশু যাচ্ঞা করিলেন। হরিশ্চন্দ্র কোন না কোন আপত্তি করিতে লাগিলেন। রোহিত প্রাণভয়ে বনে পলায়ন করিলেন। তিনি অবশেষে অজীগর্তের নিকট তাঁহার মধ্যম পুত্র শুনংশেককে ক্রয় করিলেন এবং প্রতিশ্রুত যজ্ঞের পশু বলিয়া পিতাকে প্রদান করিলেন। 'বিশ্বামিত্র সেই পশুলইয়া যক্ত সম্পাদন করিলেন। আমরা পরে এই যজ্ঞের কথা আলোচনা করিব।

রাজা সগর—''গর'' অর্থাৎ বিষযুক্ত হইরা জন্মগ্রহণ করিলেন। স্থাবংশ পাপের বিষে জর্জারিত। স্থাবংশীয় রাজগণ ধরাকে শরার স্থার দেখিতে লাগিলেন। সগর চক্রবর্ত্তী রাজা হইরাছিলেন। তিনি যথন অক্ষমেধ যজ্ঞের আয়োজন করেন, তথন ইক্র তাঁহার অব্ধ হরণ করিলে তাঁহার ষষ্টি সহস্র দৃপ্ত তনরগণ অবেষণ করিতে করিতে চারিদিনের পৃথিবী খনন করিতে লাগিলেন। সেই খনন দারা সাগরের উৎপত্তি হইল। সগরবংশ হইতে উৎপত্তি বিলয়া, ''সাগর'' এই নাম। পরে সগরপ্ত্রগণ মহর্ষি কপিলের নিকট সেই যজ্জীয় অক্ষ দেখিতে পাইলেন। ভগবান্ কপিলদেবের ধাননিমীলিত নয়ন। গর্মিক রাজপুত্রগণ বলিয়া উঠিল,

এষ বাজিহরশ্চোর আন্তে মীলিতলোচন:। হস্ততাং হস্ততাং পাপ ইতি ষষ্ট্রসহস্রিণ:। উদাযুধা অভিযযুক্তিমেষ তলা মুনি:॥

যথন অন্ধ উত্তোলন করিয়া তাহারা ঋষির অভিমূথে দৌড়িতে লাগিল, তথন মুনিবর নয়ন উন্মালন করিলেন। মহতের ব্যতিক্রম নিবন্ধন সগর-পূজ্রগণ তৎক্ষণাৎ আপন আপন শরীরের অগ্নিছারা তত্মসাৎ হইয়া গেল। পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইল। স্থাবংশের নাশ হইল। বে দেশ এই পাপময় বংশে পঞ্চিল ছিল, সে দেশ সমুজগর্ভে প্রবেশ করিল। সেইজন্ত বলে সগর-সম্ভানগণ পৃথিবী খনন করিয়া সাগর উৎপন্ন করিয়াছিল। পূর্ব্বে স্থাবংশের লীলাভূমি সেই বিশাল প্রদেশ যাহাকে পাশ্চাত্য ভাষায় আট্লাণ্টিক বলে, সমুদ্রের গর্ভে লীন হইল।

যথন এক স্থানের ভূমি সমুদ্রে নিমগ্ন হয়, তথন অন্তস্থানে সমুদ্রগর্ভস্থ
ভূমি উদ্ধে মন্তক উত্তোলন করে। প্রাকৃতিক মহাবিপ্লবে কোথাও সমুদ্র,
কোথাও প্লব্ধত। যেমন পাপময় দেশ শ্বলমগ্ন হইল, তেমনি পুণাক্ষেত্র
ভারতভূমির বর্ত্তমান অবয়ব সংগঠিত হইল। হিমালয় উচ্চ হইতে উচ্চতর

হইল এবং পবিত্র ভাগীরণী হিমালরের পার্শ হইতে প্রবাহিত হইল। বেখান-কার জল পবিত্র নয়, বেখানে পুণাতীর্থ নাই, দে দেশের লোক কিরপে পবিত্র হইতে পারে? পবিত্র মমুষাজাতি পুণাভূমি ভারতভূমির বক্ষেলালিত হইবে। সেই পুণাবংশে স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইবেন। সেই দেশের নদী পুণা হইতে পুণাত্রমা পুণাসলিলা ভাগীরণী বিষ্ণুপাদ-সম্ভূতা। সগরের পৌত্র অংশুমান্ অংশর অংশ্বেশে কপিলের আশ্রমে উপস্থিত হইলেন।

ভগবান কপিল বলিলেন-

অখোহরং নীরতাং বৎস পিতামহপশুস্তব। ইমে চ পিতরো দগ্ধা গঙ্গান্তোহইন্তি নেতরং॥

গঙ্গা জল ভিন্ন মনুষ্যজাতির উদ্ধারের অন্ত উপান্ন নাই।

অংশুমান্ তপস্থা করিলেন। তাঁহার পুত্র দিলীপ তপস্থা করিলেন। কিন্তু কেহই গঙ্গা আনয়ন করিতে সমর্থ ইইলেন না। দিলীপের পুত্র ভণীরথ মহাতপস্থা করিলেন। ভগবতী গঙ্গাদেবী প্রসন্ন হইয়া ধলিলেন—

> কোষপি ধার্মিতা বেগং পতস্তা মে মহীতলে। অন্তথা ভূতলং ভিন্তা নূপ যাস্তো রদাতলম্॥ কিঞ্চাহং ন ভূবং যাস্তো নরা ময্যামূজস্তাঘম্। মূজামি তদঘং কাহং রাজংস্তত্র বিচিন্তাতাম্॥

আমি যথন মহীতলে পতিত হইব,তথন আমার বেগ কে ধারণ করিবে ? নতুবা হে রাজন ! আমি ভূতল তেদ করিরা রদাতলে গমন করিব। আর ইহাও চিন্তা কর, মন্তব্য আমার জলে পাপ ধৌত করিবে। সে পাপ আমি কোথায় ধৌত করিব ? ভগীরথ বলিলেন—

> সাধবো স্থাসিনঃ শাস্তা ব্রন্মিষ্ঠা লোকপাবনা: । হরস্তাবং তেহসসঙ্গাৎ ভেছাত্তে ক্ছভিজ্বি: ॥

ধারমিষ্যতি তে বেগং রুক্তস্তাত্মা শরীরিণাম্। যশ্মিনোতমিদং প্রোতং বিশ্বং শাটীব তন্তুষু ॥ ৯৯

শান্ত ব্রন্ধিষ্ঠ লোকপাবন সাধু সন্নাসী আপনার জলে স্নান করিয়া আপ-নার পাপ হরণ করিবে। স্বয়ং পাপহারী হরি তাঁহাদের মধ্যে বাস করেন। সকল জীবের আক্সান্ধিক্তব আপনার বেপঞ্জারণ করিবেন।

া সঙ্গাজলের মহিমা কে বর্ণন করিতে পারে। পুণাসলিল। স্থরনদীর জলে পৃত হইয়া এবং তাঁহার পুণা কুলে ফলিত হইয়া পবিত্র আাধ্যজাতি পবিত্রতার প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন।

স্থ্যবংশের যাহারা অবশিষ্ট ছিল, তাহারা এই স্বর্ধুনীধৌত দেশে বাদ করিয়া পবিত্র হইল। আর পবিত্র চন্দ্রবংশ এই নবীন ভূমিতে নবীন অঞ্চরাগের সহিত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

य्खा

চন্দ্র বংশের প্রথম রাজা ব্ধের পুত্র পুরুরবা। দেবর্ষি নারদ স্বর্গলোকে তাঁহার যথেষ্ট গুণবর্ণনা করিলেন। রাজা দেখিতে সাক্ষাং কলপত্রুলা। দেবকন্তা উর্ব্বনী তাঁহার রূপ ও গুণ শুনিয়া অত্যন্ত অধৈর্য ইইলেন। ঘটনাক্রমে তিনি সেই সময়ে মিত্রাবরুণের শাপে মানবদেহ ধারণ করিলেন এবং মানবর্রপিণী উর্ব্বনী রাজা পুরুরবার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। উর্ব্বনী বলিলেন, "এই মেমশাবক ছটিকে তোমাকে রক্ষা করিতে হইবে। আমি কেবল মাত্র ঘৃত ভোজন করিব এবং মৈথুন-কাল-ব্যতীত অপর কালে তোমাকে উলঙ্গ দর্শন করিব না।" রাজা তাহাই অঙ্গীকার করিলেন। অনেক দিন আমোদে কাল অতিবাহিত হইল। পরে ইক্রের আদেশে, গন্ধর্ব্বগণ গভীর ত্যসান্ত্র্য রজনীতে, মেয় শাবক ছটিকে হবণ করিয়া লইয়া গেল। উর্ব্বশি আর্ভনাদ করিয়া উঠিলেন। রাজা রোষে

বিবন্ধ হইয়া মেবাপহারকদিগের প্রতি ধাবমান হইলেন। গদ্ধর্কাণ মেবশাবক ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল এবং রাজা তাহাদিগকে লইয়া প্রত্যাগমন
করিলেন। কিন্তু উর্ব্বনী তাঁহাকে উলঙ্গ দেখিয়া প্রস্থান করিলেন। রাজা
কাতর হইয়া উন্মন্তের স্থায় ভূমগুল মধ্যে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। কিয়দিন
পরে রাজা উর্ব্বনীকে দেখিতে পাইলেন। নেবকস্থা বলিলেন, "ভূমি গন্ধর্কাদিগকে অন্থনম কর, তাঁহারা আমাকে তোমার হত্তে সম্প্রদান করিবেন।"
রাজা গন্ধর্কদিগের স্তব করিলেন। তাঁহারা সন্তুই হইয়া রাজাকে অগ্নিস্থালী
প্রদান করিলেন। কামান্ধ রাজা অগ্নিস্থালীকেই উর্ব্বনী মনে করিয়া বনে
ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। পরে জানিতে পারিলেন, যে ক্রমিস্থালী উর্ব্বনী
নহে। তথন তিনি সেই অগ্নিস্থালী বনে স্থাপন করিয়া গৃহে প্রতিগমন
করিলেন এবং প্রতিদিন রাত্রিতে উর্ব্বনীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। ধ্যান
করিতে করিতে ত্রেতায়ুর্গের আরুর্ন্তে, তাঁহার মনোমধ্যে কর্মবোধক বেদত্রয়
আবিভূতি হইল।

পরে তিনি অধিস্থালীর নিকট গমন করিয়া দেখিলেন যে শমীর্ক্ষের গর্ভে অর্থথ বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে। ইহা দ্বারা অনুমান করিলেন যে অধি এই অর্থথ মধ্যে আছে। তদনস্তর তিনি উর্ব্বশীলোকের কামনা করিয়া সেই অর্থথ কার্ছদ্বারা ছুইটি অরণি করিলেন। মন্ত্রান্থসারে তিনি নিম্ন অরণিকে উর্ব্বশী বলিয়া ধ্যান করিলেন এবং উত্তর অরণিকে আপন স্বন্ধপ বোধ করিলেন। আন এই ছুই অরণির মধ্যে যে কার্ছপণ্ড ছিল তাহাকে পুল্ররূপে ধ্যান করিতে লাগিলেন। এই অরণি মন্থন দ্বারা জাতবেদা নামক অগ্নি উৎপন্ন হইল। বেদবিহিত আধানসংস্কার দ্বারা সেই অগ্নি আহ্বনীয়াদিরূপে ত্রিরূপ হইল। রাজা সেই ত্রির্থ অগ্নিকে পুণ্যলোকের প্রাণক বলিয়া প্রক্রপে করনা করিলেন। তথন তিনি উর্ব্বশীলোকের কামনা করিয়া সেই অগ্নি স্বর্দ্ধার স্থান করিয়া স্বর্ধন্বনমন্ন যজ্ঞেশ্বর হরির যজ্ঞ করিলেন।

নম্ম অনাদিবেদএয়বোর্ষিতো বান্ধণাদীনাম্ ইন্সাদ্যনেকদেববজনেন স্বর্দ্ধপ্রাপ্তিহেতুঃ কর্মমার্গঃ কথং সাদিরিব বর্গতে। প্রীধরঃ।

বেদত্রয়বেধিত কর্মমার্গ অনাদি। ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণ ইন্দ্রাদিদেবের যজ্ঞ করিয়া স্থর্গ প্রাপ্ত হন। এই অনাদি কর্মমার্গকে সাদি বলিয়া কিরুপে বর্ণনা করা হইল।

্রিক এব পুরা বেদঃ প্রণবঃ সর্ব্রবাক্ষয়:।

দেবো নারায়ণো নান্ত একোহমিবর্ণ এবচ ॥ ভা, পু, ৯-১৪-৪৮ সতাযুগে সকল রাক্যের বীজভূত প্রণবই একমাত্র বেদ ছিল, নারারণই একমাত্র দেবতা ছিলেন, লৌকিক অম্বিই একমাত্র অম্বি ছিল, হংসই এক-মাত্র বর্ণ ছিল।

> পুরুরবস এবাসীৎ ত্রয়ী ত্রেতামুখে নূপ। অফ্টিনা প্রজন্মা রাজা লোকং গান্ধর্কমেয়িবান্॥ ৯-১৪-৪৯

হে রাঞ্চন্! আমরা যাহাকে ত্রনীবেদ বলিয়া জানি, এই বেদ ত্রেতার আরক্তে, রাজা পুরুরবা হইতে আবিভূতি হয়। ঐ রাজা অধিরূপ প্রজা দারা প্রক্রবলাক প্রাপ্ত হন।

জন্নং ভাবঃ—কৃতযুগে সৰপ্ৰধানাঃ প্ৰায়শঃসর্ব্বেহুপি ধ্যাননিষ্ঠাঃ। রজঃপ্রধানে
্রিত্ব ক্রেডার্গে বৈদাদিবিজ্ঞাগেন কর্ম্মার্গঃ প্রকটো বভূবেতি। শ্রীধরঃ।

সত্যযুগে মছবা সৰ্প্ৰধান ও প্ৰায় সকলে ধ্যাননিষ্ঠ। রজঃপ্ৰধান ত্ৰেতাযুগে বেদাদিবিভাগ্ন দ্বারা কন্মমার্গ প্রকটিত হইমাছিলী

বীজরণে বেদ নিতা। প্রণব দর্ককালেই প্রতিধ্বনিত হইতেছে। প্রণব অন্ত্রনারে স্থাই, স্থিতি ও লয় জগতের গতি নির্মিত করিতেছে। প্রণব ঈশবের বার্কা, প্রণব জগতের মূলমন্ত্র, প্রণব জগতের গতি, প্রণবই একমাত্র বেদ।

প্রতি চতুর্গে প্রণবের বিস্তার হয়। প্রতি চতুর্গে ঋষিরা অধ্যাত্ম-

ক্সান ও স্ক্রদর্শন দারা প্রণবের বিস্তার করেন। প্রতি চতুর্গে, সেই বেনবিস্তার বিভিন্ন। প্রতি চতুর্গের অবসানে : সেই বেন লন্ন প্রাথ হন। আবার সত্য যুগের অস্তে আবিভূতি হয়। সত্যরুগে কর্মকাণ্ডের আবশুকতা নাই। তাই ত্রেতাযুগে বেদের প্রচার হয়।

প্রতি মহাযুগে এক মহুষ্ট্রাতি প্রধানতা লাভ করে। সেই মহুষ্-জাতির নিকট বেদ প্রকাশিত হয়। আমাদের বেদ আমাদের নিকট প্রকাশিত হইয়াছে।

চতুयू গাস্তে কালেন গ্রস্তান্ ক্রতিগণান্ यथा ।

তপদা ঋষয়োহপশান্ যতো ধর্ম: দনাতন: ॥ ভা, পু, ৮-১৪-৪
চতুর্গোর অবদানে শ্রুতিগণ কালের গ্রাসে পতিত হন এবং ঋষিগণ
তপশা হারা দেই বেদের আবিহুার করেন, সেই শ্রুতি ইইতেই দনাতন
ধর্মের প্রচার হয়।

আমাদের ঋষিরা যেরূপ বেদের অন্নৃত্ব ও আবিষ্ঠার করেন, আমাদের ধর্ম তদ্মুরূপ। ইহাই যুগধর্ম।

গদ্ধবলোক দেবলোকের অবাস্তর ভাগ। আমাদের এই পৃথিবীলোক হইতে দে লোক অতি পবিত্র। দেখানে ভোগ আছে। কিন্তু সেই ভোগ লাভ করিবার জন্ম পবিত্রতা আবশ্রুক, ইন্দ্রিয়বৃতিদমনের আবশ্রুক, মনুষ্য যাহাতে দেবভাব প্রাপ্ত হয়, তাহার আবশ্রুক।

এই জন্ম প্রথমে দেববজ্ঞ। এই জন্ম পুরুরবার দেবকন্সাদর্শন। এই জন্ম উাহার দেবতোগকামনা। উর্বাদীর কামনায়, রাজা যে উন্ধম করিলেন, সেই উন্ধমে করিলেন, কেই উন্ধমে করিলের প্রথম ধ্বনি মন্থ্যের কর্ণকুহরে পতিত হইল। বজ্জের আয়োজন হইতে লাগিল। ঋষিয়া অবকাশ পাইয়া বর্গলোকের অভি রমণীয় বর্ণনা কয়িলেন। দেবরমনী ও দেবোজান, ফুল্ল পারিজাত ও তদধিক সৌরভমন্নী উর্বাদী, লোকের কলনা

বিমোহিত করিতে লাগিল। স্বৰ্গকামনায় লোক উন্মন্ত হইল। নানাবিধ যজের বিধান হইল।

শ্রোতস্থতে যজগুলি বিবৃত হইতে লাগিল।

সাতটি হবির্যজ্ঞ ও সাতটি সোমযজ্ঞ। হবির্যজ্ঞ চরুপুরোডাশাদি হবির দ্বারা সম্পন্ন হয়। সোমযজ্ঞে সোমরসের প্রাধান্ত আছে। ঐোতযজ্ঞের প্রাধান উদ্দেশ্য স্বর্গগমন। "স্বর্গকামো যজেত।"

শ্রোত যজের সঙ্গে সঙ্গে গৃহযজেরও প্রচার হইল। সে গুলিকে পাক-যজ্ঞ বলে। এই যজ্ঞ গৃহস্থের অবশুপালনীয় কর্মা, যেমন পিতৃশ্রাদ্ধ, পার্বাণ-শ্রাদ্ধ, অষ্টকাশ্রাদ্ধ, শ্রাবণী যজ্ঞ, আগ্রহায়ণী যজ্ঞ ইত্যাদি।

তাহার পর ক্রমে পঞ্চ মহাযজের আবির্ভাব হইল। ব্রহ্মযজ্ঞ, দেবযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ ও মহুযাযজ্ঞ। স্থাকার বলিলেন, এগুলি গৃহস্থের প্রতি-দিন অনুষ্ঠেয়।

ঋষিগণ ক্ষান্ত হইলেন না। তাঁহারা ইহার উপর গর্ভাধানাদি সংস্কার নির্দ্দেশ করিলেন।

শ্রোত্যজ্ঞ, পাক্যজ্ঞ, মহাযজ্ঞ ও সংস্কার্যজ্ঞ।

সর্গে যাইবার কামনা করিলেই হইবে না। যজ্ঞসম্পাদন দ্বারা স্বর্গে বাইতে হইবে। যজ্ঞসম্পাদন করিতে হইলেই যজ্ঞের নিয়মগুলি পালন করিতে হইবে। কেবল যজ্ঞকাষ্ঠ আহরণ করিলে চলিবে না, কেবল দ্রব্যের আয়োজন করিলে হইবে না, যেমন তেমন করিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিলে চলিবে না। সকল বিষয়ের শুদ্ধি চাই। শরীরের শুদ্ধি চাই, মনের শুদ্ধি চাই।

এখন বুঝিতে পারিব, যজ্ঞ কি।
বেদেন নাম্কপাণি বিষমাণি সমেম্বপি।
ধাতৃষ্কাব কল্পন্ত এতেখাং স্বার্থসিদ্ধরে॥ ভা, পু, ১১-২১-৬

সকল মন্তব্যের দেহ একই উপাদানে গঠিত। কিন্তু বেদের বিধান অনুসারে কাহাকে ব্রাহ্মণ বলা যায়, কাহাকে শূদ্র বলা যায়। এ সকল বিভেদ কেবল মন্তব্যের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কলিত হইরাছে। এই সকল বিভেদ দ্বারা মন্তব্যের প্রবৃত্তি নির্মবদ্ধ হয় এবং ধর্মাদি পুরুষার্থ লাভের উপায় স্কগম হয়।

দেশকালাদিভাবানাং বস্তূনাং মন সত্তম। গুণদোষৌ বিধীয়েতে নিয়মার্থং হি কর্ম্মণাম্॥ ১১-২১-৭ যজ্ঞাদি কর্মের জন্ম দেশকাল প্রভৃতির সম্বন্ধে কোনটি গুণবান্, কোনটি দোষবান্, এইরূপ বিধান করা হইয়াছে।

> অরুঞ্চদারো দেশানামত্রন্ধণ্যোহশুচির্ভবেৎ। রুঞ্চদারোহপ্যসৌবীরকীকটাসংস্কৃতে রিণুম্॥ ১১-২১-৮

যে সকল দেশে কৃষ্ণসার বিচরণ করে না, সেই সকল দেশ অব্হ্বণা ও অশুচি। যদিচ অঙ্গ-বঙ্গ-কলিঙ্গাদি কীকটদেশে কৃষ্ণসার বিচরণ করে, তথাপি ঐ সকল দেশে সাধুপুরুষ নাই। এই জন্ম ঐ সকল দেশ সংস্থার-বিহীন।

> কর্ম্মণ্যো গুণবান্ কালো দ্রব্যতঃ স্বত এব বা। যতো নিবর্ত্ততে কর্ম্ম স দোষোহকর্ম্মকঃ স্মৃতঃ॥ ১১-২১-৯

যে কালে যজ্ঞের উপযোগী দ্রব্য পাওয়া যায় এবং পূর্ব্বাহ্লাদি যে কাল স্বভাবতঃ কর্ম্মের জন্ম প্রশস্ত, সেই কাল কর্ম্ম্মণ্য ও গুণবান্। যে কালে কর্ম্মের উপযোগী দ্রব্য পাওয়া যায় না, রাষ্ট্রবিপ্রবাদি প্রযুক্ত যে কালে কর্ম্ম করা স্থকঠিন, স্তকাদিপ্রযুক্ত যে কালে অশৌচ হয়, সে কাল অশুদ্ধ।

দ্রব্যস্ত গুদ্ধাগুদ্ধী চ দ্রব্যেণ বচনেন চ। সংস্কারেণাথ কালেন মহস্বান্নতরা তথা॥ ১১-২১-১০ জলাদি দ্রব্যের দ্বারা দ্রব্যের শুদ্ধি হয়, আবার মৃত্রাদি দ্বারা দ্রব্যের অ**শুদ্ধি** হয়। শুক্ত কি অশুক, একপে সন্দেহ জন্মিলে, ব্রাক্ষণের বাকা অনুসারে সন্দেহের নিরাকরণ হয়। এইকপ সংস্কারাদি নানা উপায় দারা দ্রব্যের শুদ্ধি হয়।

> স্নানদানতপোহবস্থাবীর্য্যসংস্কারকর্ম্মভিঃ। মংস্মৃত্যা চাত্মনঃ শৌচং শুদ্ধঃ কর্ম্মাচরেদ্দিজঃ॥

স্নান, দান, তপশু।, কৌমারাদি অবস্থা, শক্তি, উপনয়নাদি সংস্কার, সন্ধ্যোপাসনদীক্ষাদি কর্ম এবং ভগবানের স্মরণ দ্বারা কর্ম্মকর্ত্তা শুদ্ধিলাভ করেন। এইরূপে সংস্কৃত হইয়া মন্থ্য বিহিত কর্ম্মের স্যাচরণ করেন।

> মন্ত্রন্থ চ পরিজ্ঞানং কর্ম্মগুদ্ধিম দির্পণম্। ধর্ম্মঃ সংপদ্যন্তে ষড়,ভিরধর্মস্ত বিপর্যায়ঃ॥ ১১-২১-১৫

ব মা সংগ্রাত বর্ণ ভাষা বার বিশাসক ॥ ১৯-২৯-১৯ সদ্গুরুর নিকট যথাবং মন্ত্রের জ্ঞান, মন্ত্রগুদ্ধি। স্বীরার্গণ কর্ম্মের শুদ্ধি। পরিশুদ্ধ দেশ, কাল, দ্রব্য কর্ম্ভা, মন্ত্র ও কর্ম্মের সাহায্যে ধর্ম আচরিত হয়।

বৈদিক যজের কঠোর নিয়ম। সে কঠোরতার উদ্দেশ্য চিত্তগুদ্ধি।

যদি সকল শ্রোত্যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, যদি পঞ্চমহাযজের নিত্য অনুষ্ঠান

করা হয়, যদি উপনয়নাদি সংস্কার নিয়মপূর্ব্বক পালন করা হয়, আর তথাপি

চিত্তের শুদ্ধি না হয়, তাহা হইলে যজ্ঞাদি সংস্কার সকলই বিফল।

ষজ্ঞাচরণ দ্বারা অধিককাল স্বর্গে বাস হয় এবং দীর্ঘ স্বর্গবাস দ্বারা মনো-বৃত্তি প্রস্কুটিত ও সংমার্জিত হয়।

স্বর্গে গমন মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। স্বর্গে গমন দারা চিত্তগুদ্ধিই মুখ্য উদ্দেশ্য, স্বর্গ কেবল প্ররোচনামাত্র।

তাই স্ত্রকার সপ্ত হবির্বজ্ঞ, সপ্তদোমযজ্ঞ, পঞ্চ মহাবজ্ঞ, চতুর্দণ সংস্কার, এই ত্রিচম্বারিংশৎ সংশ্বারের কথা বলিয়া কেবল ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহারা এই সংস্কারের সঙ্গে সংশ্বে আত্মগুণের বর্ণন করেন। কারণ স্বর্গ পর্যান্ত গিরা কেবল দেবভাব হইতে পারে, ঈশ্বরভাব হইতে পারে না। স্বর্গলোক অতিক্রম করিলে যে সকল উর্দ্ধতন লোক আছে, সে সকল লোকে নিদ্ধামভাব, ঋষিভাব। সকামতা পরিত্যাগ করিলে ঋষি হইতে পারা যায় এবং উদ্ধিলাক গমনের অধিকার জন্মে। দেবতার উপরে ঋষি, ঋষির উপরে ঈশ্বর। ঋষিভাব হইলেই, পরে ঐশ্বরিক ভাব হইতে পারে। সংস্কার সকল দ্বারা দেহ ও মন নিয়মের বন্ধনে আবদ্ধ হয়। কিন্তু স্বর্গমাত্র উদ্দেশ্য থাকায় সকামতা থাকে। সেই সকামতা থাকিয়াও যদি সদ্প্রণের সম্পূর্ণ বিকাশ হয়, তাহা হইলে বৈদিক যজ্ঞের উদ্দেশ্য সকল হয়, বিধিনিষেধরূপ বেদবাক্য সার্থক হয়। তাহার পর বাকি থাকে, সেই সকামতা। পরে নিদ্ধাম ধর্ম দ্বারা সেই সকামতার নাশ হয়।

দেহ ও মন বিধিনিষেধের বশবর্তী হইলে, সন্ গুণের বিকাশ হয়। সন্-গুণের বিকাশ হইলে, চিত্তগুদ্ধি হয়। তথন মন্ত্য্য নিদ্ধামধর্মের অধিকারী হয়, তথন স্বর্গকামনা তাহার পক্ষে বিড়ম্বনা হয়। তথন সকাম ধর্ম্মারা পুনঃপুন জন্মগ্রহণ করিতে হয়, এই কথা ব্ঝিতে মন্ত্র্যের অধিকার হয়। তথন "অনিত্য" ও "নশ্বর" বলিয়া ঋষিগণ চীৎকার করিয়া উঠেন এবং স্বাধার স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া সেই চীৎকারের সমর্থন করেন।

ক্রমে ক্রমে যজ্জনেব যাগরূপ নশ্বরনেহ ত্যাগ কবিয়া নিষ্কামকর্শ্বরূপ অনশ্বর দেহ ধারণ করে।

স্ত্রকার গৌতম চম্বারিংশৎ সংস্কারের বর্ণন করিয়া বলেন—

ইত্যেতে চম্বারিংশৎ সংস্কারা:।

এই সকল হইল চত্বারিংশৎ সংস্কার।

অথাষ্টাবাত্মগুণাঃ।

অনস্তর আটটি আত্মগুণ আছে।

দয়া সর্বভৃতেষু ক্ষান্তিরনস্থা শৌচমনায়াসো মঙ্গলমকার্পণ্যমপ্রাহেতি।

সর্বভূতে দয়া, ক্ষমা, দেয়শূভতা, আয়াসশূভতা, মঙ্গল, অরুপণতা ও অস্পুহা।

যহৈত চন্ধারিংশৎ সংস্কারা ন চাষ্টাবান্মগুণা ন স ব্রহ্মণঃ সাযুজ্যং সালোক্যং চ গছ্ছতি।

বাঁহার এই চন্ধারিংশৎ সংস্কার হইয়াছে, কিন্তু এই আটটি আত্মগুণ নাই—তিনি ব্রহ্মের সংযোগ পাইবেন না, ব্রহ্মলোকও প্রাপ্ত হইবেন না।

যস্ত তু থলু চন্ধারিংশৎসংস্কারাণামেকদেশোহপাষ্টাবাত্মগুণা অথ স ব্রহ্মণঃ সায়ুজ্ঞাং সালোকাং চ গচ্ছতি গচ্ছতি।

কিন্তু যাঁহার চন্ধারিংশং সংস্কারের মধ্যে একদেশমাত্রও অন্তৃষ্ঠিত হইরাছে এবং ঐ আটটি আত্মগুণ আছে,—তিনি অবশ্য রক্ষের সংযোগ পাইবেন, ব্রহ্মলোকও প্রাপ্ত হইবেন। গৌতমীয় ধর্মস্থত্র, অষ্ট্রম অধ্যায়।

আত্মগুণ লাভ হইলেই, বৈদিক যজের সার্থকতা হয়। গুণবান্ পুরুষ ক্রমে নিশ্বাম ধর্ম লাভ করে।

> কর্ম্মণাং জাতাগুদ্ধানামনেন নিয়মঃ ক্রতঃ। গুণদোষবিধানেন সঙ্গানাং ত্যাজনেচ্ছয়া॥ ১১-২০-২৬

বিধিনিষেধবাক্য দারা কর্ম্মের গুণদোষ বিধান করা হইয়াছে। এই বিধান দারা স্বাভাবিক অগুদ্ধ কর্ম্মকে নিয়মের বন্ধনমধ্যে আনয়ন করা হয়। উদ্দেশ্য এই যে, যাহাতে ক্রমে ক্রমে কর্ম হইতে নিবৃত্তি হয়।

অরং ভাব: । —পুরুষস্থাগুদ্ধির্নাম ন প্রবৃত্তেরস্থান্তি। স্বাভাবিক-প্রবৃত্তির তম্ম মলিনত্বাং। ন চ সহসা সর্বতো নিবৃত্তি: কর্ত্ত্ব্রুং শক্যতে। অত ইদং ন কর্ত্তব্য মিদমেব কর্ত্তব্যমিত্যেবং স্বাভাবিক প্রবৃত্তিসঙ্কোচদ্বারেণ নিবৃত্তিরেব ক্রিম্বতে। শ্রীধর।

পুরুষের অন্তদ্ধি তাহার প্রবৃত্তি হইতে ভিন্ন নয়। স্বাভাবিক-প্রবৃত্তি বশতই মহুষ্য মলিন। কিন্তু সহসা সকল প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হইতে পারে না। এইজন্ত, ইহা কর, ইহা করিও না, এইরূপ বেদবাক্য স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সঙ্কোচ সম্পাদন করিয়া ক্রমশঃ মনুষ্যকে কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত করে। বাস্ত-বিক কর্মবেদ নিবৃত্তিপর, প্রবৃত্তিপর নহে।

ফলশ্রুতিরিয়ং নণাং ন শ্রেয়ো রোচনং পরম্।

শ্রেয়োবিবক্ষয়া প্রোক্তং যথা ভৈষজ্ঞারোচনম্ ॥ ১১-২১-২৩

যদি বল, বেদে বলে যজ্ঞ করিয়া স্বৰ্গ ফল লাভ হুইবে। সত্যবটে, কিন্তু এই ফলশ্রতি কেবল রোচনা মাত্র। বাস্তবিক যাহা পরম শ্রেয়, তাহারই উদ্দেশ্যে এই রোচনাবাক্য প্রয়োগ হয়।

> পিব নিম্বং প্রদাস্তামি থলু তে থওলড্ড্কান্। পিত্রবমূক্তঃ পিবতি ন ফলং তাবদেব তু॥

হে বৎস, এই নিম্বরস পান কর। এই দেখ তোমাকে এই লাড়ু নিব। পিতা এইরূপ বলিলে পুত্র সেই লাড়ুর লোভে উষধ থায়। কিন্তু বাস্তবিক তাহার লাড়ুই প্রকৃত ফললাভ নহে। ব্যাধিমোচনই ঔষধ সেবনের যথার্থ ফল। আমরা যথন শিশু, তথন আমাদিগকে নির্ত্তির কথা বলিলে কি বুঝিব। তথন নির্ত্তির জন্ম যদি আমাদিগকে কেহ বলে যে, সকল মাংস ভোজন করিবে না, সকল অর আহার করিবে না, সকল স্ত্রীর সহিত সহবাস করিবে না, অন্তের দ্রব্য অপহরণ করিবে না, প্রত্যহ নিত্য কর্ম্ম করিবে, আমাদের শিশু বুদ্ধির অগম্য অজানিত নির্ত্তিপদার্থের জন্ম আমরা এ সকল বিধি-প্রতিষেধ কেন মানিব । তাই স্বর্গের প্ররোচনা। কিন্তু বাস্তবিক স্বর্গ প্ররোচনা মাত্র নহে। স্বর্গ আমাদের শিক্ষাস্থল, স্বর্গ মানসিক রৃত্তির পরিপাকের স্থল। স্বর্গ সনাতন মার্গের স্বর্গন্তর গান্থনিবাস। এবং দিব্যভোগসমন্থিত স্বর্গ মর্ত্যবাসীর পক্ষে বিশেষ প্ররোচনার স্থলও বটে।

উৎপত্ত্যৈব হি কামেষু প্রাণেষু স্বন্ধনেষু চ। আসক্তমনদো মর্ক্তা আত্মনোহনর্থহেতুষু ॥ ১১-২১-২৪ ন তানবিহ্ন্য স্বার্থং ভাষ্যতো বৃদ্ধিনাধ্বনি। কথং যুক্ষ্যাৎ পুনন্তেরু তাংস্তমো বিশতো বৃধঃ॥ ১১-২১-২৫

যদিচ ক্ষেত্র সকল ভোগের পরিণামফল তুঃখ,তথাপি মন্ত্র্যাগণ জন্মদারাই স্বভাবত বিষয়ভোগে আসক্ত। যাহাতে পরমস্থ্য পাওয়া যায়, তাহা না জানিয়া তাহায়া দেবাদিযোনিতে ভ্রমণ করে এবং তামসিক যোনিও প্রবেশ করে। আবার বেদ কি জন্ম তাহাদিগকে সেই বিষয়ভোগে নিয়োজিত করিবে ? যদি বল, তবে কর্ম্মমীমাংসকেরা কেন বলেন যে, বৈদিক কর্ম্মের ফল স্বর্গমাত্র। এবং স্বর্গলাভই মন্ত্র্যের পরম ধর্ম।

এবং বাবসিতং কেচিদবিজ্ঞায় কুব্দ্ধয়:। ফলশ্রুতিং কুস্থ মিতাং ন বেদজ্ঞা বদস্তি হি॥ ১১-২১-২৬

কেহ কেহ বেদের যথার্থ অভিপ্রায় অবগত না হইয়া কুবৃদ্ধিবশত কেবল. মাত্র প্ররোচক ও এই জন্ম রমণীয় স্বর্গাদিকে বৈদিক কর্ম্মের পরমফল বলিয়া। বর্ণনা করেন। কিন্তু বেদজ্ঞ ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরা এরূপ কথা বলেন না।

স্থাবংশীয় ও চক্রবংশীয় নরপতিগণ প্রথমে কর্ম্মকাণ্ডে দীক্ষিত হন।
ঋষিরা প্রথমে কর্ম্মকাণ্ড প্রচারিত করেন। এবং কর্ম্মকাণ্ডের ফল স্বর্গ
বিলয়া বর্ণনা করেন। কিন্তু স্বর্গ কেবল অবাস্তর ফল মাত্র, স্বর্গ কেবল
প্ররোচনামাত্র, স্বর্গের লোভ দেখাইয়া ঋষিগণ স্থা করিলেন। তাঁহারাঃ
প্রোত্যজ্ঞের সঙ্গে পাক্ষত্ত ও মহাযজ্ঞের বর্ণনা করিলেন। তাহার পর
বলিলেন, প্রোত্যক্ত করিলেও হয়, না করিলেও হয়, কিন্তু পাক্ষত্ত ও মহা
যক্ত নিত্য কর্ম্ম, অবশ্র অনুষ্ঠেয়। ক্রমে পাক্ষত্তও লোপ পাইল, কিন্তু
মহাযক্ত স্থায়ী হইল। আবার গৃহস্ত্তহারা যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে উপনয়নাদি
সংশ্বার ধারা মন্থ্যা নিম্মবন্ধ হইল।

कर्म हेहां ७ श्रामा हहेन त्य, जन्छन ना शांकित्न यळजनः स्नात कननात्री। इस ना। সন্ত্রণের আলোচনা করিতে করিতে ইহাও প্রকাশ পাইল যে, স্বর্গ কেবল প্ররোচনামাত্র। স্বর্গকামনা সকাম। সকামতা থাকিলে মন্ত্র্য নিষ্কামধর্ম্মের বিপাকস্বরূপ উর্জ্বতন লোকে যাইতে পারে না।

কিন্তু স্বৰ্গকামনা কৰ্ম্মকাণ্ডের বলে বলীয়সী। বেদের দোহাই, বড় সহজ নহে। সে দোহাই অতিক্রম করা অত্যন্ত গুঃদাধা। যেরূপে পবিত্র স্মার্য্যগণ বেদের দোহাই অতিক্রম করিয়াছেন, তাহাই তাঁহাদের জাতীয় ইতিহাসের প্রধান ঘটনা।

বিশ্বামিত্রাদি শ্বিগণ কর্মকাণ্ডের প্রধান নায়ক। তাঁহাদের শিব্যপর-ম্পরা দ্বারা বৈদিক্যজের বহুলপ্রচার হইয়াছিল। লোকে স্বর্গকামনায় যজ্ঞ করিত। কিন্তু যজের নিয়ম দ্বারা মন্ত্রের মন সদ্গুণে অলঙ্কুত হইল। তথন অন্ত শিক্ষার কাল আসিল। প্রবৃত্তিধর্মের কাল পূর্ণ হইল, কিরুপে নির্ত্তিধর্ম্ম প্রচলিত হইবে, এই চিন্তা শ্বামিজগতে প্রবল হইল। অংশরপে বিষ্ণু অবতীর্ণ হইয়া এই চিন্তা দূর করিলেন। তাই ভগবান রামচন্দ্র ইক্ষাকুকুলে জন্মগ্রহণ করিলেন। তাই রুঞ্চলৈগায়ন ভগবান প্রামচন্দ্র ইক্ষাকুকুলে জন্মগ্রহণ করিলেন। তাই রুঞ্চলৈগায়ন ভগবান প্রীরুঞ্চের সহকারী হইয়া বেদের বিভাগ করিয়া দেখাইলেন, যে বেদে যেমন কর্মকাণ্ড আছে, তেমনই জ্ঞান কাণ্ড ও উপাসনা কাণ্ড আছে। অবশেষে স্বয়ং ভগবান শ্রীরুঞ্চ আপনার সম্পূর্ণ প্রশ্বর্যা দেখাইয়া সকল শঙ্কার সমাধান করিলেন এবং পবিত্র শীলা ও পবিত্র শিক্ষা দ্বারা জগৎকে সম্পূর্ণরূপে আলোকিত করিলেন।

রামচন্দ্র।

এদিকে যজ্ঞের বন্ধন। বিধি ও নিষেধকাপ ধর্ম্মের বিস্তার। দেবতা-দিগের সহিত সম্ভাব। আবার অন্তদিকে হুরস্ত অধর্মাচারীর ঘোরতর তপস্তা। তপস্থার প্রভাবে ব্রন্ধা কিংবা মহাদেব সম্ভুষ্ট হইয়া বরদান করেন। তাঁহারা বর দিয়া নিশ্চিস্ত। কিন্তু ভূতভাবন ভগবান বিষ্ণু ভূতরক্ষার নিমিত্ত তাহার প্রতিবিধান করেন।

লন্ধাভূমি অধর্মচারী রাক্ষ্যদিণের নিবাস ছিল। পরে ধার্মিক যক্ষরাজ কুবের লন্ধা অধিকার করেন। তাঁহার বৈমাত্রের ভ্রাতা রাবণ ঈর্ধাবশতঃ মহা তপন্তা করিলেন এবং ব্রহ্মার নিকট এই বর প্রার্থনা করিলেন যে দেব, দানব, দৈতা, যক্ষ, রক্ষ, নাগ ও স্থপর্ণের যেন আমি অবধা হই।

> স্থপৰ্ণনাগয়ক্ষাণাং দৈত্যদানবরক্ষদাম্। অবধ্যোহহং প্রজাধাক্ষ দেবতানাং চ শাৰ্যত ॥ নহি চিন্তা মমাতেযু প্রাণীত্মরপূজিত। তৃণভূতা হি তে মতে প্রাণিনো মাত্যাদয়ঃ॥

মন্থ্য প্রভৃতি প্রাণী সকলকে আমি তৃণ তুলা জ্ঞান করি। অবোধ রাবণ, তুমি মন্থ্যের প্রতাপ কি জানিবে ? যে মন্থ্যকে তুমি ঘূণা করিয়া-ছিলে, সেই মন্থ্যবংশে স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইয়াছেন। আজ মন্থ্যের প্রতাপ দেবতারাও দেখিয়া বিশ্বিত। মন্থ্য আর ফ্ল, রাক্ষ্স, দেবতাদিগকে ভয় করে না। তাহারা ভগবানকে আশ্রয় করিতে শিথিয়াছে।

রাবণ যাহা চাহিলেন, তাহাই হইল। তিনি দেবতাদিগকে জয় করিলেন। লোকপালগণ তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিল। কিস্তু মন্ধুয়ের হত্তে তাঁহার মৃত্যু হইল।

লোকপালগণ আপন আপন অধিকার ভূক্ত হইরা ধর্ম্মের রক্ষা করিতে-ছিলেন। যমরাজ ধর্মাধর্ম্মের দণ্ডবিধান করিতেছিলেন। রাবণের কাছে সকলেই পরাভব স্থীকার করিলেন। ধর্মের আর গৌরব থাকিল না, নীতির শাসন উন্নজিম্ভ হইতে লাগিল। পতিব্রতা রমণীর সতীম্ব থাকিল না। নিবর্ত্তমানঃ সংহত্তে রাবণঃ সত্রাত্মবান্।
জহে পথি নরেন্দ্রবিদেবদানবকন্তকাঃ ॥
দর্শনীয়াং হি যাং রক্ষংকন্তাং স্ত্রীং বাথপশুতি।
হত্ম বন্ধুজনস্তুন্তা বিমানে তাং করোধ সং॥
এবং পরগকন্তাশ্চ বিমানে সোহধ্যরোপয়ৎ॥
তা হি সর্কাঃ সমং ভংখামুমুত্বাপ্পজং জলম্।
তুলামগ্রান্তিযাং তর শোকাগ্রিভয়-সন্তবম্॥
তাভিঃ সর্কানবভাভি নিনীভিরিব সাগরঃ।
আপুরিতং বিমানং তর্ত্তয়শোকাশিবাশ্রভিঃ॥

রামায়ণ উত্তরকাও ২১ মধ্যায়।

ছুরাত্মা রাবণ ষ্টমনে প্রতাবিত্তন করিতে করিতে পথমধ্যে দেবকন্থা, দানবকন্থা, রাজকন্থা এবং ঋষিকন্থাদিগকে হরণ করিতে লাগিল। কন্থা বা স্ত্রী যাহাকে রূপবতী বেথিল সেই রাক্ষ্য তাহার বন্ধুজনকে নিহত করিয়া তাহাকে পুপাকবিমানের মধ্যে অবরোধ করিয়া রাখিল। এইরূপে রাক্ষ্যকন্থা, অন্তরকন্থা, মনুষ্যকন্থা, পরগকন্থা এবং দানবকন্থা সকলকে বিমানে আরোহণ করাইতে লাগিল। তথন তাহারা সকলে ছঃখ বশতঃ এককালীন তথার বাপাবারি বিসর্জন করিতে লাগিল। সেই শোকানল এবং ভয়মস্ভূত নেত্রজন অগ্নিজ্ঞানার ন্থায় অতি উঞ্চ। নবীজন হারা যেমন সাগর পূর্ণ হয়, সেইরূপ ভয় ও শোক বশতঃ অশিব-অশ্-বিসর্জনকারিণী সর্ব্বাঙ্গ কন্থাগণ হারা সেই বিমান পূর্ণ হইল।

সতীর নেত্রজল কাহার সর্বনাশ না করিতে পারে? রাবণ,
তুমি লোকপাল জয় করিতে পার বটে, হুর্য্য, শশাস্ক, ষম তোমার নিকট
অবনত-মন্তক হুইতে পারে সত্য। কিন্তু সতীর ক্রোধায়ি তোমাকে

নিমেষের মধ্যে ভত্মসাৎ করিতে পারে। সতীহরণই তোমার কাক। হইল।

এদিকে এই উচ্ছ্ ঋলতা, এই যথেচ্ছাচারিতা, এই ভীষণ কামপরা-মূণতা। অন্তদিকে বিধিনিষেধমূলক ধর্মভাব দকামতার সীমা অতিক্রম করিতে উন্মুথ।

ক্রণহত্যাশ্বমেধাভ্যাং ন পরং পুণ্যপাপয়োঃ।

ত্রণ হত্যার অধিক পাপ নাই। অশ্বমের যজের অধিক পুণ্য নাই। দেই অশ্বনেধ যজ্ঞের বিচার দ্বারা সমষ্টি ও ব্যষ্টির জ্ঞান হয়। সেই জ্ঞান দারা আত্মজ্ঞান হয়। এবং মন্তব্য তথন আত্মজ্ঞান প্রাপ্তির সাধন অবেষণ করে। চারিদিকে জিজ্ঞাসা। কর্ম্ময়ক্ত আর মন্মুষ্যের হৃদয়ে তৃপ্তি সাধন করিতে পারে না। ঋষিদিগের মধ্যে হাঁছারা প্রধান, তাঁছারা আত্মান্ত্রসন্ধান তৎপর হইলেন। ধার্ম্মিকপ্রবর, জ্ঞানাভিলাষী ক্ষত্রিয় নর-ুপতিগণ এই নৃতন ধর্ম বিকাশের আশ্রয়স্থল হইলেন। এমন কি অনেক ক্ষত্রিয়-নরপতি এই জ্ঞানধর্ম্মের আচার্য্য হইলেন। বেদ মন্থন করিয়া ঋষিগণ ও ক্ষত্রিয়গণ জ্ঞানের সম্পূর্ণ আভাস পাইতে লাগিলেন। কিন্তু কোন ক্ষত্রিয় রাজা রাজর্ষি জনককে ঔপনিষদ জ্ঞানে অতিক্রম করিতে পারিবে। কোন ঋষি যাজ্ঞবন্ধাকে এই জ্ঞানে পরাভব করিতে সমর্থ হইবে। রাজর্ষি জনকের সভায়, পবিত্র ঋষিমণ্ডলীর পবিত্র বিচারে যে জ্ঞানরূপ যজ্ঞক্ষেত্র কর্ষিত হইয়া অয়োনিসম্ভতা দীতারপা ত্রন্ধবিভাব আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহার আলোকে আজিও জগৎ পূরিত, মনুষ্য স্তম্ভিত ও চকিত। যেন জনক এখনও বলিতে-ছেন, "হস্তাষভং সহস্রং দদামীতি"। যেন গরবে যাজ্ঞবন্ধ্য এখনও বলিতেছেন, "পিতা মেহমন্তত নানমুশিষ্য হরেতেতি" *। যেন এখনও স্থমধুর গভীর বন্ধারে নিরাদিত হইতেছে—

^{*} রাজর্বি জনুক বাজ্ঞবন্ধ্যের বাক্যে মোহিত হইয়া বলিতেছেন, ''আমি তোমাকে

"আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মস্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়।ত্মনি থবরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্কং বিদিতম্।"

কিন্তু এ জ্ঞান কি যথেচ্ছাচারের হস্তে যাইবে। গুছু হইতেও গুছুতম বিশ্বা কি লম্পটের ভূষণ হইবে। যাহাকে রহস্ত বলিয়া ঋষিরা স্বতনে রাখিয়া আদিত্তেছন সেই পরাবিতা কি অবিতার সহচারিণী হইবে। ওপনিষদ জ্ঞানের জন্ত ভয় নাই। কারণ সে জ্ঞানের অধিকারী হওয়া চাই। তবে মন্ত্রবিতা রাক্ষনের করায়ত্ত হইলে কি আর রক্ষা আছে। মন্ত্রের তীষণ প্রতাপ বিধিনিষেধের বশবতী হইয়া যেমন মধুময় ফল প্রস্বাব করে, সেইরূপ কামাচারের অন্ত্র্যক্ষী হইয়া সত্ত তীব্রগরল উৎপাদন করে। বেদময়ী শক্তি অবলম্বন করিয়া রামচন্দ্র কর্ত্তরানিষ্ঠার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন। তাগের অবতার হইয়াছিলেন। এই পবিত্র শক্তি, এই স্বর্গবাহিনী মন্ত্রবিত্তা কি রাবণের করম্পর্শে কলুষিত হইবে। তবে এ বিত্তা তিরোহিত হউক। যতদিন এই পৃথিবী মধ্যে রাক্ষদ ভাব বিলুপ্ত না হয়, ততদিন এবিত্তা পৃথিবীর অন্তন্তনে লুক্কায়িত থাকুক।

"রাজন্! মহাবাহ রাবণ পৃথিবীতলে বিচরণ করিয়া হিমালয়মন্লিহত বনে উপস্থিত হইয়া পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। সে তত্রতা বনস্থলে এক কন্তা দর্শন করিল; সেই ক্ষণজিন-পরিধানা কন্তা তপস্তার অনুষ্ঠানে নিরত হইয়া দেবতার ন্তায় দীপ্তি পাইতেছিল। রাবণ দেই সৌন্দর্যসম্পন্না মহাব্রতা কন্তাকে নিরীক্ষণ পূর্বক কামমোহে সমাচ্ছন্ন হইয়া বেন পরিহাস করিয়াই জিক্সাসা করিল, "ভদ্রে! এই আচরণ তোমার বৌবনের বিক্ল, অতএব

হতীর স্থায় সহত্র গোদান করিব''। আর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন ''আমার পিতার এরূপ আজ্ঞা নাই। আমি সম্পূর্ণরূপে শিষ্য না করিয়া কাহারও ধন গ্রহণ করিতে পারিব না'' বহুদারণাক উপনিষদ।

কেন ইহার অন্ধ্রান করিতেছ ? বিশেষতঃ ইহা তোমার এতাদৃশ রূপের উপযুক্ত নহে। হে ভীক্ষ! তোমার অন্থপন সৌলর্গ্য মানবগণের কামোন্মাদকর, অতএব তোমার তপস্তায় নিরত হওয়া উচিত নহে, বুদ্ধনিগের এই নিয়ম প্রাসিদ্ধ। ভদ্রে! তুমি কাহার ছহিতা? এই ব্রতই বা কি ? বরাননে! তোমার ভর্তা কে ? ভীক্ষ! তুমি যাহার সহিত সম্ভোগ কর, ভূলোকে সেই মানবই পুণাবান্। তুমি কোন ফলাভিলাষে এই পরিশ্রম করিতেছ ?"

বঙ্গবাসীর অন্থবাদ। রামায়ণ উত্তরকাণ্ড ১৭ সর্গ।
কুশধ্বজো নাম পিতা বন্ধাবিরমিতপ্রভঃ।
বৃহস্পতিস্কৃতঃ শ্রীমান্ বৃদ্ধা তুল্যো বৃহস্পতেঃ॥
অমিততেজা বন্ধাবি কুশধ্বজ আমার পিতা। তিনি বৃহস্পতির পুল্ল এবং
বিদ্ধিতে বহুস্পতির তল্য।

তশ্বাহং কুর্বতো নিতাং বেদভাসং মহাত্মনঃ। সম্ভূতা বাত্ময়ী কল্পা নামা বেদবতী স্থতা॥

সেই মহাত্মা নিত্য বেদাভ্যাস করিতে করিতে আমি তাঁহার সকাশ হইতে বাল্বায়ী কন্তারূপে সস্তৃত হইয়াছিলাম। আমার নাম বেদবতী।

> ততো দেবাঃ সগন্ধর্বাঃ যক্ষরাক্ষসপন্নগাঃ। তে চাপি গত্বা পিতরং বরণং রোচয়স্তি মে॥

অনন্ত দেব গন্ধর্ব যক্ষ রাক্ষণ ও পরগগণ আমার পিতার নিকট গমন করিয়া আমাকে প্রার্থনা করিয়াছিল।

> নচ মাং দ পিতা তেভ্যো দত্তবান্ রাক্ষদেখর। কারণং, তদ্বিয়ামি নিশাময় মহাভুজ॥

কিন্তু হে রাক্ষদেশর ! আমার পিতা তাহাদিগের হন্তে আমাকে প্রদান কল্পেন নাই। হে মহাবাহো! তাহার কারণ বলিতেছি গুন। পিতুস্ত মম জামাতা বিষ্ণুঃ কিল স্থরেশ্বরঃ। অভিপ্রেত স্তিলোকেশস্তম্মানাগ্রস্ত মে পিতা॥

আমার পিতার অভিপ্রায় যে দেখদেব ত্রিলোকপতি বিষ্ণু তাঁহার জামাতা হইবেন। এইজন্ম তিনি অন্য কাহাকেও সম্প্রদান করেন নাই।

> দাতুমিচ্ছতি তবৈতু তচ্ছুত্বা বলদর্পিতঃ। শস্তুর্নাম ততোরাজা, দৈত্যানাং কুপিতোংভবং॥

বিষ্ণুকে সম্প্রদান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন শুনিয়া, বলদর্পিত দৈত্যরাজ শস্তু কুপিত হইল।

> তেন রাত্রো শরানোনে পিতা পাপেন হিংসিতঃ। ততো নে জননী দীনা তচ্ছরীরং পিতৃর্মান। পরিষজ্য মহাভাগা প্রবিষ্ঠা হব্যবাহনম্॥

সেই পাপাত্মা অস্ত্র রাত্রিকালে আমার পিতাকে নির্দ্রিত অবস্থায় বধ করিল। আমার হৃঃথিতা জননী পিতার শরীর আলিম্বন করিয়া অগ্নিতে প্রবেশ করিলেন।

> ততো মনোরথং সত্যং পিতৃর্নারায়ণং প্রতি। করোমীতি তমেবাহং হৃদয়েন সমৃহহে॥ মনোরথ পূর্ণ করিব, এই অভিপ্রায়ে আমি হৃদয়ে ন

পিতার মনোরথ পূর্ণ করিব, এই অভিপ্রায়ে আমি ফ্রন্য়ে নারায়ণকে বহন করিতেছি।

নারায়ণো মম পতিন জ্ঞঃ পুরুষোত্তমাৎ। নারায়ণ আমার পতি। পুরুষোত্তম ভিন্ন অন্ত কেহ আমার পতি নহে। ধস্ত বেদমন্বী। বেদের গতি নারায়ণই সত্যাবটে।

রাবণ করাগ্র দ্বারা বেদবতীর কেশ স্পর্শ করিল।

ততো বেদবতী কুদ্ধা কেশান্ হন্তেন সাচ্ছিনং। অসিভূপ্মা করস্তস্তাঃ কেশাংশ্ছিয়ান্ তদাকরোং সা জলস্তীব রোষেণ দহস্তীব নিশাচরম্।
উবাচাগ্রিং সমাধার মরণায় কৃতত্বরা ॥
ধর্মিতারা স্তৃরানার্য্য ন মে জীবিতমিষ্যতে।
রক্ষন্তস্মাৎ প্রবেক্ষ্যামি পশুতন্তে হুতাশনম্॥
যক্ষান্ত্র ধর্মিতা চাহং ত্বরা পাপাত্মনা বনে।
তক্ষান্তব বধার্যং হি সমুৎপংশুতাহং পুনং॥
নহি শক্য: স্ত্রিয়া হস্তঃ পুরুষং পাপনিশ্চর।
শাপে তরি ময়োৎস্টে তপসশ্চব্যয়ো ভবেৎ॥
যদিত্তি ময়া কিঞ্চিৎ কৃতং দত্তং হৃতং তথা।
তক্ষান্তবোনিজা সাধ্বী ভবেয়ং ধর্মিণঃ স্কৃতা॥
এবমুক্ত্যা প্রবিষ্ঠা সা জলিতং জাতবেদসম্।
পপাত চ দিবো দিবা। পুপ্পরন্তী: সমস্ততঃ॥

বেদমরী রাবণকে এইরূপে শাপ প্রকান করিয়া অগ্নি মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং দেবতারা চারিদিকে পুষ্পরৃষ্টি করিতে লাগিলেন। সেই বেদময়ী অযোনিজা সীতা ইইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।

রাবণ বধ এক গুরুতর ব্যাপার। রাবণ দেবতার অবধ্য। সামান্ত মন্ত্ব্য তাঁহার কি করিতে পারে। তাই অংশরূপে দেবতারা জন্মগ্রহণ করিলেন এবং বিষ্ণুও অংশরূপে পৃথিবীমধ্যে অবতীণ হইলেন।

> কৌশল্যাজনয়দ্রামং দিব্যলক্ষণসংযুত্ম। বিক্যোরদ্ধিং মহাভাগং পুত্রমৈক্ষাকুনন্দনম্।

রাম বিষ্ণুর অর্ধাংশ। রামান্ত্রজ্বামী বলেন ''বিষ্ণোঃ শব্দচক্রানস্তবিশিষ্ট স্থেত্র্যুর্থঃ। অর্ধং কিঞ্চিন্নানমর্দ্ধমিতার্থঃ। শব্দচক্রাদেরভাবাদিতিভাবঃ।''

রামচক্রের শত্মচক্রাদি ছিল না। এইজন্ম রাবণ বধ করিতে তাঁহাকে এত কঠ্টুক্রব্রিতে হইয়।ছিল। ভরত বিষ্ণুর চারি অংশের একাংশ ও তাঁহার সমস্ত গুণে ভূষিত। লক্ষ্মণ ও শত্রুত্ব প্রত্যেকে বিষ্ণুর **অটাংশের** একাংশ।

কেবল রাবণ বধের জন্ম পূর্ণ অবতারের প্রয়োজন হয় নাই। প্রয়োজন হয় নাই বলিয়া রামচক্র সকল ঐশ্বর্যা লইয়া অবতীর্ণ হন নাই।

রামচক্র জন্মগ্রহণ করিলে ব্রহ্মা সমস্ত দেবতাদিগকে বলিলেন, তোমরা বানররূপী হইরা স্বতুল্য পরাক্রমসম্পন্ন পুত্র উৎপাদন কর। দেবভারা বানরজাতিতে আত্মানুরূপ পুত্র উৎপাদন করিলেন।

রামারণের বিস্তৃত বর্ণনা, এই কথার উদ্দেশ্য নহে। রামারণরূপ মহোদধির মন্থন এক বৃহৎ ব্যাপার। ভাগবত-মূলক পৌরাণিক কথা লিখিতে গিয়া সে ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা অনধিকার চর্চা। তবে পরপ্রবন্ধে কেবলমান আমুষ্টিক রাম কথার বর্ণনা করা হইবে।

শ্রীশ্রীরামচন্দ্র।

"আদর্শ মানব" দেখাইবার জন্ত রামচন্দ্র অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন।
বাল্মীকি ঋষি নারদকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
কোষমিন্ সাম্প্রতং লোকে গুণবান্ ক*চ বীর্য্যবান্।
ধর্মজ্ঞশ্চ কতজ্ঞশ্চ সত্যবাক্যো দৃঢ়ব্রতঃ॥
চারিত্রেণ চ কো যুক্তঃ সর্বভূতেষু কো হিতঃ।
বিদ্যান্ কঃ কঃ সমর্থশ্চ কশ্চৈকপ্রিরদর্শনঃ॥
আম্বান্ কো জিতক্রোধো ছাতিমান্ কোহনস্মকঃ।
কন্ত বিভাতি দেবাশ্চ জাতরোষস্ত সংযুগে॥
নারদ্শবি উত্তর করিলেন যে, রামচন্দ্র সোক্ প্রক্ষা। অপুর্ব্ধ রাম-

চরিত্র শ্রবণ করিয়া, বাল্মীকি ঋষি শিষ্য সমভিব্যাহারে তমসা নদীর তীরে বিচরণ করিতেছেন, এমন সময়ে দেখিলেন যে, এক ব্যাধ ক্রোঞ্চমিথুনের মধ্যে ক্রোঞ্চকে বধ করিল। ক্রোঞ্চী কাতর হইয়া রোদন করিতে লাগিল। ঋষির হৃদয়ে অত্যন্ত করুণার উদ্রেক হইল। নিষাদকে সম্বোধন করিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন—

মানিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বমগমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ। যৎক্রৌঞ্চমিথুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্॥

রামান্ত্রজ স্বামী বলেন যে, নিষাদ-শাপরূপ স্পষ্ট অর্থ ব্যতীত, এই শ্লোকের গূচ্ অর্থ আছে।

''মা,লক্ষ্মীঃ, নিষীদতি অস্মিন্ তৎসম্বোধনং মানিষাদ। যদ্ যম্মাদ্ হেতোঃ ক্রৌঞ্চমিথুনাৎ মন্দোদরীরাবণরূপাৎ একং কামমোহিতং রাবণং অবধীঃ হত-বানসি, তত্মাৎ স্বং শাশ্বতীঃ সমাঃ অনেকান্ সংবৎসরান্ অদ্বিতীরাং প্রতিষ্ঠাং অথওেশ্বর্যাননাবাপ্তিং অগমঃ প্রাপ্ন হি''।

হে লক্ষীনিবাস রামচন্দ্র, মন্লোদরীরাবণরূপ ক্রেকিমথুন মধ্যে কাম-মোহিত রাবণকে তুমি বধ করিয়াছ, এই জন্ম তুমি অনেক সংবৎসর অদ্বি-তীয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

"কিঞ্চ নিতরাং সদেবর্ষিগণং ত্রৈলোক্যং অবসাদয়তি পীড়য়তীতি নিযাদঃ তক্স সমৃদ্ধিঃ। হে নিষাদ, রাবণ, যং যত্মাৎ ক্রৌঞ্চমিথনাং। অলীভাবার্থ কুঞ্চেং পচাছচ, কুঞ্চং, ততঃ স্বার্থিকোহণ ক্রৌঞ্চম্। রাজাক্ষয়বনবাসাদি ছংখেন অত্যল্লীভূতং পরমকার্ছাং গতং যং মিথুনং সীতারামরূপং তত্মাদ্ একং সীতারূপং যত্মাদ্ অবধীঃ বধাভ্যধিকপীড়াং প্রাপিতবানসি, তত্মাৎ তং প্রতিষ্ঠাং যা লঙ্কাপুরে পুত্রপৌক্রভূত্যগণবৈশিষ্ট্যেন ব্রহ্মণা প্রতিষ্ঠা দত্তা তাম্, অতঃপরং মাগ্যং"।

ত্রৈলোক্যের অবসাদক, হে রাবণ, তুমি রাজ্যক্ষয় বনবাদাদি হুঃখে পরম-

রুশতাপদ্দ সীতারামরূপ মিথুনের মধ্যে সীতাকে বধের অধিক পীড়া দিয়াছ, এই জন্ত লঙ্কাপুরে বরদত্ত প্রতিষ্ঠা তোমার দীর্ঘকাল থাকিবে না।

স্বামী রামানুজ বলেন, ইহা অপেক্ষাও গৃঢ় অর্থ--- আছে।

রামচক্র স্বয়ং নিষাদর্রপে বাত্মীকির নেত্রগোচর ইইরাছিলেন। রামচক্র যথন নারদমূথে স্বগুণ বর্ণন শুনিলেন, তথন করণরসপ্রধান তাঁহার চরিত্র বর্ণনা করিতে বাত্মীকি সমর্থ হইবেন কি না, তাহাই পরীকা করিবার জন্ম তিনি ঋষির সম্মুথে ক্রোঞ্চ বধ করিলেন। কেবল তাহাই নহে। তিনি অন্তর্থামী ইইয়া ঋষির স্থানে ক্রোধ ও মুথে তৃষ্ট সরস্বতী প্রেরণ করিলেন। সেই প্রেরণার, শান্তচিত্ত তপস্বীর মুথে শাপবাক্য উচ্চারিত ইইল।

পত্নীবিয়োগরূপ শাপ ভগবানের অনেকবার হইয়াছে। বাল্মীকিমুপে কেবল সেই শাপের পুনকক্তিমাত্র হইয়াছিল।

প্রপুরাণে, সীতানির্বাসনের সমগ্ন রামচন্দ্রের যে উক্তি আছে, তাহা দ্বারাও বোধ হয় বালীকি শাপ দিয়াছিলেন।

আহুর লক্ষ্ণং প্রাহ রামো রাজীবলোচনঃ।
শূণু মে বচনং গুহুং সীতাসংত্যাগ-কারণম্॥
বাল্মীকিনাথ ভৃগুণা শধ্যোহস্মি কিল লক্ষণ।
তত্মাদেনাং ত্যজাম্যত জনো নৈবাত্র কারণম্॥

হে লক্ষণ, বাল্মীকিদত্ত ও ভৃগুদত্ত শাপের জন্ম আমি সীতাকে ত্যাগ করিতেছি। লোকাপবাদ ইহার কারণ নহে।

স্বন্দ পুরাণে, কণিত আছে—

শাপোক্ত্যা হৃদি সম্ভপ্তং প্রাচেতসমকল্লযম্। প্রোবাচ বচনং ব্রহ্মা তত্রাগত্য স্পপংকৃতঃ॥ ন নিষাদঃ সবৈ রামো মৃগন্নাং চর্তু মাগতঃ। তম্ম সংবর্গনেনৈব স্থানোক্যকং ভবিষ্যাসি॥ শাপ বাক্য উচ্চারণ করিয়া, প্রাচেত্স বাল্মীকি ধবি সন্তাপিত হৃদয় হইলেন। এমন সময়ে ব্রন্ধা আগমন করিলেন। ধবি তাঁহার সৎকার করিলে,
তিনি বলিলেন, তুমি যাহাকে নিষাদ ভাবিয়াছিলে, তিনি রামচন্দ্র। মৃগয়া
করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহারই বর্ণনা করিয়া তুমি যখবী হইবে।

্যোগবাশিষ্ঠে কথিত আছে, যে সনৎকুমার বিষ্ণুকে শাপ প্রদান করিয়া-ছিলেন—

> তেনাপি শাপিতো বিষ্ণু: সর্বজ্ঞত্বং তবান্তি যৎ। কঞ্চিৎকালং হি তৎ ত্যক্তা স্বমজ্ঞানী ভবিষ্যদি॥

হে বিষ্ণো, তোমার যে সর্ব্বজ্ঞতা আছে, তাহা কিঞ্চিৎ কালের জন্ম ত্যাগ করিয়া তোমাকে অজ্ঞানী হইতে হইবে। তাই রামচন্দ্র পত্নীবিয়োগ-জ্ঞানিত বিলাপ করিয়াছিলেন।

্ ভৃগু ঋষি ভাষ্যা নিহত দেখিয়া শাপ দিয়াছিলেন,

"বিষ্ণো তবাপি ভাষ্যায়া বিয়োগোহি ভবিষ্যতি"।

বন্দা শাপ দিয়াছিলেন—

"বৃন্দরা শাপিতো বিষ্ণুশ্চলনং যৎ ত্বরা ক্রতম্। অতত্ত্বং ক্রীবিয়োগং হি বচনানু মম যাস্তাসি॥"

দেবদত্তের ভার্য্যা নৃসিংহবেশধারী বিষ্ণুকে দেখিরা পঞ্চত প্রাপ্ত হইরা ছিলেন। তাই তিনি শাপ দিলাছিলেন

> ''তবাপি ভার্য্যন্না সার্দ্ধং বিশ্লোগোহি ভবিষ্যতি''। তারার শাপ রামায়ণে প্রসিদ্ধ।

বাল্মীকির রামারণে "মানিষাদ" শ্লোক সম্বন্ধে এইমাত্র লিখিত আছে, যে বাল্মীকি শাপ বাক্য উচ্চারণ করিরা অত্যস্ত অপ্রসন্নচিত্ত হইয়াছিলেন। ব্রহ্মা আসিরা তাঁহাকে সাম্বনা করেন এবং গৃঢ় রামতত্ব তাঁহাকে উপদেশ করেন। গুটু রামতত্ব শ্ববিরাই জানেন এবং বাল্মীকির শাপ বাল্মীকিই জ্ঞানেন। সমগ্র রাম কথা বাঝীকি লবকুশের মুখে প্রকাশিত করেন নাই। এই জন্ম তাহা জানিবার উপায় নাই।

তবে আচার্য্য রামান্ত্রজ সাহস করিয়া বলেন:বে, বাল্মীকি এইরূপ শাপ দিয়াছিলেন যে—

স স্বয়া ব্রী বরহিতঃ কৃতঃ, সাচ নায়কহীনা কৃতা, তথা স্বমপি প্রিয়রা স্বভার্য্যয়া হীনো ভব, সাচ স্বয়া হীনা ভবতু। আচার্য্য সাহস করিয়া ইহাও বলেন, যে যদি এ অর্থে কাহারও সন্দেহ থাকে. তিনে আপনার অস্তর্যামীকে জিজাসা করুন।

তত্র সন্দেহশ্তেৎ স্বান্তর্গা মণং পুচছ।

হাররে, আমরা অন্তর্থামীকে প্রশ্ন করবার অধিকার কি এখনও প্রাপ্ত ইইয়াছি
রুপ্তিক কথার কাষ নাই, স্বামী রামান্ত্রজ ঘাহা বলেন, তাহাই মানিরা লই।

রামচক্রের স্ত্রীবিরোগই রামায়ণের বীজনন্ত্র। এই স্ত্রীলাভ করিতে গিয়া তাঁহার স্তুই পরীক্ষা। হরধন্ত র্জক করিয়া তিনি স্ত্রীলাভ করেন। আবার সন্ত্রীক গমন কারতে কারতে, তাঁহ,কে বৈঞ্ব ধন্ততে জ্যারোপণ করিতে হয়।

অকালে পৃথিবী প্রলয়ের অভিমুখে গমন করিতে ছিল। উচ্ছ্ আলতা,
নিরমাবহেল্ন, ধর্মবৈপরীতা, ঈশ্বালোহ ও প্রতিক্লাচরণের শেষ সীমার
রাবণ উত্তীর্ণ হইর।ছেলেন। তিনে মুর্তিমান্ অধর্ম। তাঁহাকে দেখিয়া ধর্মপালগণও ভয়ে কম্পমান। প্রলয়ের বিভিন্ন রূপ। এক প্রলয় ধর্মের উপবোগী, এক প্রলয় তাহার বিরোধী।

ধর্ম্মের অন্তরেধে মহ দেব বিঞ্র সহিত মিলিত হইরা হরিহর মূর্তি ধারণ করেন। আবার অধর্মপরায়ণ ভক্তের অন্তরোরে ধর্মের বিরোধী ছইয়া তিনি বিঞ্র সহিত যুক্ক করেন। বিশ্বরাজ্যে যেমন ধর্মের প্রয়োজন, তেমনি অধর্ম্মেরও প্রয়োজন। অধর্মের প্রতিকৃল গমন করিয়া ধর্ম প্রবন্ধিত হয়। অধর্মের পরাভব চেষ্টায় ধর্মের বল সঞ্চার হয়, ধর্মা পরিপৃষ্ট হয়। তাই প্রলয়ের অবাস্তর রূপ অধর্মাও মহাদেবের অমুগত।

অধর্ম যতদূর পরিপুষ্ট হইতে হয়, ততদূর পরিপুষ্ট হইয়াছে। আর অধ-র্মের স্রোত চলিলেই, ধর্ম অন্তর্হিত হয়। তাই ধর্মমূর্ত্তি রামচক্র অবতার গ্রহণ করিলেন। অধর্মের বিনাশ ও ধর্মের সংস্থাপন—এই ছুই তাঁহার মহান্ উদ্দেশ্য। তাই অধর্ম নাশের জন্ম তাঁহার হরধন্ত র্ডঙ্গ এবং ধর্মসংস্থাপনের জন্ম তাঁহাতে বৈষণ্ডনী শক্তির আবেশ।

যথন রামচন্দ্র বৈঞ্চব ধন্ততে শর্মোজন করিলেন, তথন পরগুরাম বলিয়া উঠিলেন

> অক্ষযাং মধুহস্তারং জানামি ত্বাং স্থরেশ্বরম্। ধনুষোহ স্থ পরামর্শাৎ স্বস্তি তেহস্ত পরস্তপ।

বে অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র বৈশুবী শক্তি পরগুরামে আবিষ্ট ছিল, আর তাহার প্রয়োজন রহিল না। পরগুরামের দেহ হইতে সেই বৈশ্ববী শক্তি নির্গত হইয়া রামচন্দ্রে প্রবেশ করিল।

> ততঃ পরশুরামশু দেহান্নির্গত্য বৈঞ্বন্। পশুতাং সর্বদেবানাং তেজো রামমুপাগমৎ॥

পুশ্রধর্ম, পতিধর্ম, ভ্রাভ্রধর্ম, রাজধর্ম—একাধারে সকল ধর্মই রামচন্দ্রকে আশ্রেয় করিল। নিষ্কাম ধর্মের প্রধান অঙ্গ ত্যাগ। ত্যাগের জলস্ত মূর্স্তিরামচন্দ্র। রাজ্যত্যাগ, বনবাদ, পত্নী-বিদর্জন প্রত্যেক চিত্রই কি পবিত্রতাময়, কি বিশ্বয়জনক, কি হৃদয়বিদারক। এত বিকীর্ণ কণ্টকের মধ্যে রামচন্দ্র কি মধুর। এত উত্তাল তরঙ্গের মধ্যে, তাঁহার কি শাস্ত ও গন্তীর মূর্স্তি। নিষ্কাম ধর্মের কি স্থান্দর চিত্র। ইহাতেও কি আমরা শিথিব না যে নিষ্কাম ভাবে কর্ম্বর প্রতিগালন করাই আমাদের প্রধান ধর্মা, প্রধান যক্ত। এত নিষ্কাম-

তার মধ্যে কি দকামতা স্থান পায়। কামা কর্ম তুমি এইবার দূরে যাও।

রামচন্দ্র, তুমি ত্যাগের জ্বন্থই অবতার গ্রহণ করিরাছিলে! তোমার দ্রব্য তুমি সকলই ত্যাগ করিতে পার। কিন্তু দেব, তুমি আমাদের জননী সীতাকে কেন পরিত্যাগ করিলে। মা বেদমরি সীতে, মা তুমি কি দোরে আমাদিগকে ত্যাগ করিলে। পবিত্র মন্ত্রশক্তি, বেদের সাবিত্রী, যজ্ঞের অধিষ্ঠাত্রী, মা তুমি এই কলুষিত জগৎ হইতে আপনার জ্যোতির্মায়ী মূর্ষ্টি অন্তর্হিত করিলে। আর কি বেদের পবিত্র উকার ধ্বনি আপনার মহাশক্তি বিত্তার করিবে না ? আর কি মন্ত্রের যথার্থ স্বরূপ আমরা দেখিতে পাইব না ? হার বাল্মীকি ধবি, তুমি কি করিলে ? তুমি কাহাকে শাপ দিলে ? নিষাদের কি ক্ষতি বৃদ্ধি ? তবে আর ব্যক্ত কেন ? তবে আর বেদের কর্ম্মকাণ্ড কেন ? দোণার সীতা লইরা আর যক্ত আচরণ কেন ? মা তোমার সেই শেধাক্তি শ্রবণ করিয়া এখনও আমাদের হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে।

বথাহং রাঘবাদন্তং মনসাপি ন চিন্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হতি॥
মনসা কর্ম্মণা বাচা যথা রামং সমর্চরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হতি॥
যথৈতৎ সত্যমুক্তং মে বেমি রাগাৎপরং ন চ।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হতি॥

মা তুমি পৃথিবীর বিবর মধ্যে প্রবেশ করিলে আর ''তন্মুহূর্ন্তমিবাতার্থং সমং সম্মোহিতং জগৎ ॥"

ব্রহ্মার বাক্যে রামচন্দ্রের মোহ অপনীত হইল এবং স্থামরাও আখন্ত হইলাম। সীতা হি বিমলা সাধ্বী তব পূর্ব্বপরায়ণা। নাগলোকং স্থথং প্রায়ান্ত্রনাশ্রয়তপোরলাৎ॥ বর্গে তে সঙ্গমো ভূয়ো ভবিষ্যাত ন সংশয়ঃ।

বেদমন্ত্রি, তুমি যেরপে আমাদের নিকট হইতে অপসরণ করিয়াছ স্বর্গে সেইরূপ দেখিতে পাইব। কিন্তু তোমার উপনিষদ-মন্ত্রী অঞ্চর্রপ আমাদিগকে সভত আলোকিত করিবে, সেই আলোকে আমরা প্রকৃত পশ্বা অনুসরণ করিতে পারিব এবং সেই পদ্বার আধনান্ত্রক সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীক্রঞ্চন্দ্রের দর্শন পাইব।

এইখানেই রামকথা শেষ করিতাম এবং ক্ষণ্ণ কথার আরম্ভ করিতাম ।
কিছ্ক একটি কথা বলিবার প্রবল ইচ্ছা অ তক্রম করিতে পারিলাম না।
নিকলক রামচ রত্রে লোচে এক কলক আর্রাপণ করে—চোরাবাণে বালি
বধ। উৎকট পাপে যথন মন্থ্যের মস্তকে বক্রপাত হয়, তথন কেহ বক্রের
দোষ দেয় না, কেহ দৈবের দোষ দেয় না। পাপের প্রায়শ্চিত নানা রূপে
হয়। মন্থ্যের অধিকার নাই বে, দে বলে কোন রূপে তাহার প্রায়শ্চিত
হইবে। বালির সহিত রাম যুক্ত করেন নাই। যুদ্ধের নিয়ম দেখা তাঁহার
'আবশ্রুক ছিল না।

যথন বালি বলিলেন, তুমি ক্ষত্রিয় ধর্ম অতিক্রম করিয়া, আমাকে কেন বাণবিদ্ধ করিলে, তথন রামচক্র বলিলেন—

তদেতৎ কারণং পশ্চ যদর্থন্তঃ ময়াহতঃ।

ত্র তুর্বর্জনি ভার্যারাং তাত্ত্বা ধর্মং সনাতনম্।
প্রচরেত নরঃ কামান্তস্ত দণ্ডো বধঃ স্মৃতঃ।
ভরতত্ত্ব মহীপ লো বয়ং খাদেশবর্জিনঃ॥
শাসনামাণি মোক্ষাহা স্তেনঃ পাপাৎ প্রমূচাতে।
রাজা দশাসৎ পাণস্ত তদবাগ্রোতি কিবিষম্॥

আর্ঘ্যেণ মম মান্ধাত্রা ব্যসনং বোরমীপিত্র । শ্রমণেন ক্ততে পাপে যথা পাপং ক্ততং তরা ॥ অত্যৈরপি কৃতং পাপং প্রমত্তৈ বস্ত্রধাধিপেঃ প্রারশ্চিত্তঞ্চ কুর্বন্তি তেন তক্তান্ততে রক্ষঃ॥

রাজনত কিংবা প্রায় শ্তির দারা পাপীর রজেণ্ডেণ শাস্ত হয়। আমার পূর্ব্ব পূরুষ মাদ্ধাতা এক শ্রমণের প্রাত এইরপ পাণাচরণের জন্ম এইরপ দও করিয়াছিলেন। তাই তোমার অন্তগ্রহের জন্ম, তোমার রজোণ্ডণের শান্তির জন্ম এইরপ দও করিলমে। বাতাবক ভক্ত বালয়াই বালি এইরপে অন্ত্র্বাতি হইয়াছিলেন। ধর্মের গতি অতি হকা। কর্মারপাক অতি ত্র্বোধ। না জানিয়াই, আমারা রামচন্দ্রের চরিত্রে কলক আরোপণ করি।

যাবৎ স্থান্থ থি গিরয়: সরিতশ্চ মহীতলে।
তাবদ্রামারণকথা লোকেরু প্রচ রয় ত।
রামায় রামভদ্রায় রামচন্দ্রায় বেধসে।
রবুনাথায় নাথায় সীতায়: পতয়ে নম:॥
তীরামচন্দ্রায় নম:।

শ্ৰীকৃষ্ণ-তত্ত্ব।

অবভারীর দেহে সব অবভারের স্থিতি, কেহ কোন মতে কহে, যেমন যার মাত। কৃষ্ণকে কহয়ে কেহ নর নারারণ, কেহ কহে কৃষ্ণ হয় সাক্ষাৎ বামন। কেই কহে রুঞ্জ ক্ষীরোদশায়ী অবতার ;
অসম্ভব নহে—সত্য বচন সবার।
কেহ কেহ পরব্যোমে নারায়ণ করি ;
সকল সম্ভবে রুঞ্জে, যাতে অবতারী।
চৈতগুচরিতামৃত আদিলীলা, ২য় পরিচ্ছেন।

নরনারায়ণ

মূর্ত্তিঃ সর্ব্বগুণোৎপত্তির্ননারায়ণার্ষী। যয়োর্জনান্তদো বিশ্বমভ্যনন্দৎ স্থনির্ভিম্॥ ৪—১

সকল গুণের আস্পদ দক্ষকন্তা মূর্দ্তির গর্ভে নর ও নারায়ণ ঋষি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জন্মে এই বিশ্ব অতিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছিল তাবিমৌ বৈ ভগবতো হরেরংশাবিহাগতৌ।

ভারবায়ায় চ ভূবঃ কুম্বেট যতুকুরদ্বহো॥ ৪—১

পৃথিবীর ভারহরণ করিবার জন্ম ভগবান হরির অংশরূপী সেই ঋষিদ্বয়ই যত্নকুলে ও কুরুকুলে রুফ্চরূপে অবতীর্ণ হইরাছেন। কুরুকুলের রুফ্চ অর্জ্কুন। এই শ্লোকের ব্যাথায় শ্রীধর স্বামী নিম্নলিখিত তন্ত্রোক্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন।

অর্জ্জনে তুনরাবেশঃ ক্লঞোনারায়ণঃ স্বরম্। অর্জ্জন নরের আবেশ অবতার। প্রীকৃঞ্জ স্বরং নারারণ।

ব্যাসদেব মহাভারতের মঞ্চলাচরণে নরনারায়ণকে নমস্কার করিয়াছেন।
অর্জুন প্রতিশ্রুত ইইয়াছিলেন যে, তিনি সফোজাত ব্রাহ্মণ শিশুকে
রক্ষা করিবেন। কিন্তু তিনি রক্ষা করিতে পারিলেন না। অর্গ, মর্ত্ত্য,
পাতালে সেই শিশুর অন্তুসন্ধান পাইলেন না। অর্থেমে "মহাযোগেধ্রেশ্বর"
শীক্ষান্ধর সহিত তিনি অনন্তুশায়ী পুরুবের নিকট গমন করিলেন। সেই

পুরুষ রুষ্ণ ও অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া সম্মিত তেজাময় বাক্যে বলিতে লাগিলেন—

দ্বিজাত্মজা মে যুবয়োদি দৃক্ষণা
ময়োপনীতা ভূবি ধর্মগুপ্তরে।
কলাবতীর্গাববনের্ডরাস্করান্
হত্বেহ ভূয়ন্ত্ররেত্রমস্তিমে॥ ১০।৮৯।৫৮
পূর্ণকামাবিপি যুবাং নরনারায়ণাবৃষী।
ধর্মমাচরতাং স্থিতৈয় প্রয়ভৌ লোকসংগ্রহম্॥১০৮৯।৫৯
তোমাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিয়া আমি ব্রাহ্মণ বালকদিগকে এখানে
নিয়াছি। পৃথিবীতে ধর্মের রক্ষার জন্ম আমার কলারূপে তোমরা অবভইষাছ। এখন পথিবীর ভাবরূপী অস্ত্ররগণকে বিনাশ ক্রিয়া তোমরা

আনিয়াছি। পৃথিবীতে ধর্মের রক্ষার জন্ম আমার কলার্রপে তোমরা অব-তীর্ণ হইয়াছ। এখন পৃথিবীর ভাররূপী অস্ত্ররগকে বিনাশ করিয়া, তোমরা সম্বর আমার নিকট:পুনরাগমন কর। হে নরনারায়ণ, তোমরা উভয়ে পূর্ণকাম। তথাপি জগতের স্থিতির জন্ম লোকসংগ্রহ-মূলক ধর্মের আচরণ কব।

বামন

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার মাতা দেবকীকে স্বয়ং ব্লিয়াছেন— তয়োর্কাং পুনরেবাহমদিত্যামাস কশুপাৎ। উপেক্র ইতি বিথ্যাতো বামনত্মাচ্চ বামনঃ॥ ১০।৪।৪২

ক্ষীরোদশায়ী অবতার

গোরূপিণী পৃথিবীর কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মা দেবতাদিগকে সঙ্গে শইয়া ক্ষীর সমুদ্রের তীরে গমন করিয়াছিলেন।

> ব্ৰহ্মা তত্ত্পধাৰ্য্যাথ সহদেবৈ স্তন্ত্ৰাসহ। জগাস স ত্ৰিনয়ন স্তীৱং ক্ষীৱপয়োনিধেং।।।

তত্র গণ্ডা জগন্নাথং দেবদেবং ব্যাকপিন্।
পুক্ষং পুক্ষপুক্তেন উপতত্ত্ব সমাহিতঃ ॥
গিরং সমাধে গগনে সমীরিতাং
নিশম্য বেধা স্ত্রিদশান্তবাচ হ।
গাং পৌরুষীং মে শৃগুতামরাং পুন
বিবীয়তামান্ত তথৈব মাচিরম্॥
পুরেব পুংসা বধুতো ধরাজরো
ভবত্তিরংশৈ র্ছ্যুপজন্মতান্।
স্থাবদুর্দ্ধ্যা ভরমীশ্বরেশ্বঃ
স্থালাশ্রুয়া জরমীশ্বরেশ্বঃ

ব্রহ্মা বলিলেন, পুরুষ স্বয়ং অবতীর্ণ হইবেন। ক্ষীরোদশায়ী পুরুষ সক্ষ জীবের অন্তর্যামী। প্রীকৃষ্ণও সকল জীবের অন্তর্যামী।

পরব্যোগে নারায়ণ

বৃন্দাবন মধ্যে প্রীক্তঞ্জের মারার মোহিত হইরা ব্রহ্মা তাঁহার ছাতি

ক্রিরাছিলেন।

জগজরান্তোদধনংগ্রবাদে
নারারণতোদর নাভিনালাং।
বিনির্গতোহজন্তি ত বাঙনী বুম্বা
কিন্ত্বীধরত্বর বিনির্গতোশে।
নারারণতং নহি সর্কদেহিনা
মান্ত্রাপ্রধাণিবিললোকসাকী।
নারারণেহক্ষং নরভূ জলারনাং
তচ্চাপি সভাং ন তবৈব মায়।। ১০।১

শিশু বৎস হরি, ব্রহ্মা করি অপরাধ, অপরাধ ক্ষমাইতে মাগেন প্রসাদ— "তোমার নাভিপদ্ম হইতে আমার জন্মাদয় তুমি পিতা মাতা: আমি তোমার তনয়। পিতা মাতা বালকের না লয় অপরাধ. অপরাধ ক্ষম মোরে করহ প্রসাদ।" কৃষ্ণ কহেন, "ব্ৰহ্মা, তোমার পিতা নারায়ণ আমি গোপ তুমি কৈছে আমার নন্দন," ব্রহ্মা বলেন "তুমি কিনা হও নারায়ণ তুমি নারায়ণ শুন তাহার কারণ— প্রাক্কতাপ্রাক্কত স্থপ্তে যত জীবরূপ: তাহার যে আত্মা তুমি, মূলস্বরূপ। পথী যৈছে ঘটকুলের কারণ আশ্রয় জীবের নিদান তুমি, তুমি সর্ব্বাশ্রয়। 'নার শব্দে কহে সর্ব্বজীবের নিচয় 'অয়ন' শব্দেতে কহে তাহার আশ্রয়। অতএব তুমি হও মূল নারায়ণ। ' এই এক হেতু ; শুন, দ্বিতীয় কারণ— জীবের ঈশ্বর পুরুষাদি অবতার তাঁহা সবা হৈতে তোমার ঐশ্বর্যা অপার। অতএব অধীশ্বর, তুমি সর্বাপিতা; তোমার শক্তিতে তারা জগৎ রক্ষিতা। নারের অয়ন যাতে করহ পালন অতএব হও তুমি মূল নারায়ণ।

ত্তীর কারণ শুন জ্রীভগবান—
স্থানস্ত ব্রহ্মাণ্ড, বহু বৈকুণ্ঠাদি ধাম।
ইথে যত জীব তার ত্রিকালিক কর্মা
তাহা দেখ সাক্ষী তুমি জান তার মর্মা।
তোমার দর্শনে সর্ব্ব জগতের স্থিতি।
তুমি না দেখিলে কার নহি স্থিতি গতি।
নারের অয়ন যাতে কর দরশন
তাহাতেও হও তুমি মূল নারামণ"

হৈ, চ, আ, লী,

শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান—

এতেবাংশকলাঃ পুংসঃ রুঞ্জ্ব ভগবান্ স্বয়ম্। অন্তান্ত লীলা অবতারেরা পুরুষের কলা ও অংশ। কিন্তু শ্রীরুঞ্জ স্বয়ং ভগবান।

সব অবতারের করি সামান্ত লক্ষণ
তার মধ্যে রুঞ্চন্দের করিল গণন।
তবে শুকদেব, মনে পেয়ে বড় ভয়
যার যে লক্ষণ তাহা করিল নিশ্চয়।
অবতার সব পুরুষের কলা অংশ
স্বয়ং ভগবান্ রুঞ্চ সর্ব্ব অবতংস।
ঈশ্বরং পরমঃ রুঞ্ঃ সচিদানন্দবিগ্রহং।
অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ব্বকারণকারণঃ॥

শ্রীকৃষ্ণ প্রত্যন্ত । তিনি প্রথম পুরুষ হউন, বা দিতীয় পুরুষ হউন, বা তৃতীয় পুরুষ হউন কিংবা পুরুষ অবতারদিগের :প্রবর্ত্তক স্বয়ং ভগবান্ হউন, তিনি যে শ্রেণীর ঈশ্বর হউন এবং যে রূপে যে কালে আবিভূর্ত হউন, তিনি আমাদের সর্বাধা । তিনি রুষ্ণ রূপে অবতার গ্রহণ করিয়া, জগতের আধিপত্য গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি প্রতি জীবের সহিত্ত আপনার সম্বন্ধ স্থাপিত করিয়াছেন। তিনি প্রয়ং অষ্ট্রধা প্রক্লেতির নায়ক হইয়াছেন। জীবের তিনিই পরম আশ্রয়। তাঁহাকে অতিক্রম করিতে কোন জীব সমর্থ হয় না। যে যে ভাবে তাঁহাকে আশ্রয় করে, তিনি সেই ভাবে জীবকে আশ্রয় করেন। এই জন্মই তিনি আমাদের পরতানি সেই ভাবে জীবকে আশ্রয় করেন। এই জন্মই তিনি আমাদের পরতার। শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন অন্ত অবতার জানিবার আমাদের আবশ্রুক নাই। সকল অবতারই তাঁহার অস্তর্ভুত। যেমন দেহের দেহী, তেমনি তিনি সকল অবতারের অবতারী। "অবতারীর দেহে সব অবতারের হিতি।" শ্রীকৃষ্ণ নিজেও কত অবতার গ্রহণ করিয়াছেন। তথাপি তিনি "ঈশ্বরঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ সচিদানন্দবিগ্রহঃ।"

শ্রীকুষ্ণের জন্ম।

শ্রীরামচন্দ্রের আবির্ভাবে জগং আলোকিত হইরাছিল। সেই আলোক অমুসরণ করিয়া কন্তলোক নবীন উন্থান, নবীন উৎপাহে নব নব মার্গে গমন করিতে লাগিল। কত নৃতন পন্থা প্রবিষ্ঠিত হইল। দর্শন শাস্ত্রের আবির্ভাব ও প্রচার হইতে লাগিল। বোধ হয়, এই কালের জন্মই বলা হইয়াছে, "নাসো মুনি র্যস্ত মতংন ভিয়্লম্"। যেমন এক খেত রশ্মি দৃষ্টির আমুম্বিন্ধিক উপাধি দ্বারা বিভক্ত হইয়া সাত বিভিন্ন বর্ণে পরিণত হয়, সেই রূপ এক উপনিষদ দর্শকের বৃদ্ধিভেদ দ্বারা বিভক্ত হইয়া বিভিন্ন দর্শনে পরিণত হয়। ভেদ দ্বারা কিনা হইতে পারে? ধর্ম্ম কেবল আপন আপন বৃদ্ধিতে পরিপ্ত হইল। সকলে অহম্বারে উন্মন্ত হইল। বিরোধী আচার্য্যদিগের শিষ্যগণ যেমন হইয়া থাকে তাহাই হইল।

অহন্ধারের আন্থরন্ধিক ক্রোধ, দর্প, অভিমান, মদ্, মাৎসর্য্য প্রভৃতি
অত্যন্ত প্রবল ইল। আলোর পর অন্ধকার অতি ভীষণ। এরূপ অন্ধকার ধর্মজগতে কথনও দেখা যায় নাই। আন্থরিক ভাবের এরূপ প্রচার,
পূর্ব্বে কথনও সন্তব ছিল না। বৃদ্ধির বিকাশের সহিত যে আন্থরিক ভাব
হয়, তাহা অতি হর্দজ্য। পৃথিবীদেবী আজ অতি অধীর। তিনি পূর্ব্বে
কথনও এত আকুল:হন নাই। অন্থরের ভার তিনি আর সন্থ করিতে
পারেন না। কাতরা পৃথিবী মাতা গোম্ন্তি ধারণ করিয়া ব্রন্ধার আশ্রম
গ্রহণ করিলেন। ব্রন্ধা দেবগণ ও পৃথিবীদেবীর সহিত ক্ষীর সমুদ্রের তীরে
গমন করিলেন এবং সেখানে পুরুষ স্কু হারা পুরুষের উপাসনা করিলেন।
ব্রন্ধা আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া দেবতাদিগকে বলিলেন—

পুরৈব পুংদাবধ্বতো ধরাজরো ভবদ্ভিরংশৈ র্ছমুপজন্মতাম্। স যাবদূর্ক্যা ভরমীশ্বরেশ্বরঃ স্বকাল শক্ত্যা ক্ষপরং শ্চরেস্তবি॥

ঈশ্বর পূর্ব্বেই পৃথিবীর ছ:থের কথা জানিতে পারিয়াছেন। ঈশ্বরের ঈশ্বর কালশক্তি অবলম্বন করিয়া যে কালে পৃথিবীর ভার অপহরণ করিবার জন্ম পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করিবেন, ভোমরা ভাহার পূর্ব্বেই আপন আপন অংশে যছুকুলে জন্মগ্রহণ কর।

> বস্থদেবগৃহে সাক্ষাৎ ভগবান্ পুরুষঃ পরঃ। জনিয়াতে তৎপ্রিয়ার্থং সম্ভবস্ত স্বরস্তিরঃ॥

বস্থদেবের গৃহে সাক্ষাৎ ভগবান পরম পুরুষ জন্মগ্রহণ করিবেন। দেব-নারীগণ তাঁহার প্রীতিসাধনের জন্ম জন্মগ্রহণ কক্ষন।

> বাস্থদেব-কলানন্তঃ সহস্রবদনঃ স্বরাট্। অগ্রতো ভবিতা দেবো হরেঃ প্রিরচিকী**র্ব**রা॥

বাস্থাদেবের কলাস্বরূপ সহস্রবদন অনস্ত দেব শ্রীছরির প্রিয়সাধনেচ্ছায় অগ্রে জন্মগ্রহণ করিবেন।

বিষ্ণোর্মায়া ভগবতী যয়া সংমোহিতং জগং।
আদিষ্টা প্রভূপাংশেন কার্য্যার্থে সম্ভবিষ্যতি॥

ভগৰতী বিশ্বমোহিনী বিষ্ণুমায়া প্রভূষারা আদিষ্ট হইন্না জাঁহার কার্য্যের জন্ম অংশে অবতীর্ণ হইবেন।

ক্ষীরোদশারী পুরুষ পৃথিবীর রাজা। তাই পৃথিবীর ছঃখ জানাইবার জন্ম তাঁহার নিকট বাওরা। কিন্তু তিনি একথা বলেন নাই যে, আমি অব-তীর্ণ হইব। বরং তিনি বলিরাছিলেন সাক্ষাৎ পরম পুরুষ ভগবান অবতীর্ণ হইবেন। যাহারা একণা বলে যে শ্রীকৃষ্ণ ক্ষীরোদশারী পুরুষ ভাহারা ভ্রান্ত।

বস্থদেব দেবকীকে বিবাহ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছেন। কংস ভগিনীর আনন্দ বর্দ্ধন করিবার জন্ম রথবাহী অখের রশ্মি ধারণ করিয়াছেন। দৈববাণী হইল "রে কংস, যে দেবকীকে মূর্থের ন্থায় বহন করিতেছ, তাহারই অষ্ট্রমণর্ভ তোমার হস্তা হইবে।"

বস্থদেবের ছয় পুত্র হইল। ছয় জনকেই কংস বধ করিলেন। সপ্তম গর্ডে অনস্তদেবের আবির্ভাব হইল।

তথন ভগবান যোগমায়াকে সম্বোধন করিয়া আদেশ করিলেন—

ু গাছ দেবি ব্রজং ভদ্রে গোপগোভিরলঞ্কুতম্।
রোহিণী বস্থদেবস্ত ভার্যান্তে নন্দগোকুলে।
অন্তাশ্চ কংসসংবিশ্লা বিবরেষু বসস্তি হি॥
দেবক্যা জঠরে গর্ভং শেষাথাং ধাম মামকম্।
তৎ সন্নিক্ষা রোহিণ্যা উদরে সন্নিবেশয়॥
অথাহমংশভাগেন দেবক্যাঃ পুত্রতাং শুভে।
প্রাপ্যামি তং যশোদায়াং নন্দপত্যাং ভবিষ্যিম।

অর্চিয়ন্তি মহুয়ান্তাং সর্বকামবরেশ্বরীম্।
ধুপোপহারবলিভিঃ সর্বকামবরপ্রদাম্ ॥
নামধেয়ানি কুর্বন্তি স্থানানি চ নরা ভূবি।
ছর্নেতি ভদ্রকালীতি বিজয়া বৈঞ্চবীতি চ ॥
কুমুদা চণ্ডিকা ক্লফা মাধবী কন্তকেতি চ।
মারা নারারণীশানী শারদেতান্বিকেতি চ ॥

হে দেবি, হে ভদ্রে তুমি ব্রক্ত গমন কর। গোপ ও গোসমূহ দ্বারা সেই ব্রজ অলক্ষত। বস্থদেবের ভাষ্যা রোহিনী নন্দগোকুলে আছেন; কংসভ্রে উদ্বিশ্ব হইরা অন্ত ভাষ্যাগণও অলক্ষিত স্থানে বাস করিতেছেন। দেব-কীর জঠরে এখন যে গর্ভ আছে, তাহা আমার শেষাধ্য ধাম। সেই গর্জ আকর্ষণ করিরা রোহিনীর উদরে সন্ধিবেশিত কর। অনস্তর হে মঙ্গলমারি, আমি অংশভাগে দেবকীর প্রতা প্রাপ্ত হইব। আর তুমি নন্দপত্নী যশোদার গর্জে জন্মগ্রহণ করিবে। মন্থবোরা তোমাকে সর্বকামবরেশ্বরী সর্বকামবরপ্রান বল্রা ধূপ, উপহার ও বলি দ্বারা পূজা করিবে। তাহারা তোমাকে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে পূজা করিবে ও হুর্গা, ভদ্রকালী, বিজয়া, বৈঞ্বনী, কুমুদা, চণ্ডিকা, কঞ্চা, মাধবী, কন্তকা, মায়া, নারায়ণী, স্কশানী, শারদা ও অধিকা, এই সকল নাম দ্বারা সন্ধোধন করিবে।

মা, ভগবতি, মহামারে, যোগমারে মা, একবার ভক্তি ভাবে তোমাকে প্রশাম করি। মা, তোমাকে পূজা করিরা, রামচন্দ্র রাবণকে বধ করেন। তুমি বলদেবকে রক্ষা কর, তুমি যশোদার মোহ উৎপাদন কর; মা, তোমাকে অর্চনা করিয়া ব্রন্ধগৌপীরা রুক্ষকে প্রাপ্ত হয়। মা, তোমাকে আশ্রয় করিবাই শীরুক্ষ রাসলীলা করিতে সমর্থ হন। মা, গোপীদিগের সহিত শীরুক্ষের বে সম্বন্ধ, কেবল মাত্র তুমিই তাহার মূল। মা, তোমার সাহায্য ব্যতীত-শীরুক্ষ পূক্ত্ম তিনি কোন লীলা করিতেও সমর্থ হইতেন না। সেই

আত্মারাম, মহাযোগেশ্বরেশ্বর, সাক্ষাৎ মন্মথমন্মথ, মারাতীত পুঁরুষে তুমিই লীলার ভান করাইরাছিলে। মা, তাঁহার মোহন বাঁলা ও মধুর হাঁসি তুমিই দিয়াছিলে। সেই নিগুণ পুরুষকে তুমিই সগুণ করিয়াছিলে। সব ভোমারি ভেন্ধি, মা। ক্লফের লীলা বুঝিতে পারি, ত ভোমার লীলা বুঝিতে পারি না। মা, যদি এত করেছ, ত আরও কিছু কর। মা, আমাদিগকে আর মনের আগুনে দগ্ধ করিও না। সেই মনচোরা, মা! ভোমারি শিক্ষাতে সে এত শঠ, মা। আর সে বুলাবন নাই। আর ব্রজগোপী নাই। সে শঠকে বশ করিবার আমাদের সাধ্য নাই। মা, তুমিই ইহার উপায় বলিরা দাও। এস, ভারতবাসিগণ, এস কারমনোবাক্যে মা ভগবতীর পূজা করি।

কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগিস্থধীখরি। নন্দগোপস্কতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥ সঙ্কর্ষণ রোহিণীর গর্ডে আরুষ্ট হইলেন। তথন ভগবান দেবকীর গর্ডে প্রবেশ করিলেন। আর জগন্মাতা দেবকীর শোভা দেধে কে ?

সা দেবকী সর্ব্ব জগন্নিবাসনিবাসভূতা নিতরাং ম রেজে।
ভোজেব্রংগেহেংগ্নিশিথেব কন্ধা

•সরস্বতী জ্ঞান খলে যথা সতী॥

কিন্তু সে শোভা কেবল দেবকীই দেখিতে লাগিলেন। জগতের লোক বঞ্চিত হইল। ভোজরাজের কারাগারে আজ অগ্নিশিখা রুদ্ধ হইল। জ্ঞান বঞ্চক পণ্ডিতের পেটে আজ সরস্বতী আবদ্ধ হইল।

আর কংস! কংস আজ মহাভাগ্যবান। তাঁহার তন্মরতা বোগের বীজ আজ অঙ্ক্রিত হইল। তিনি শরনে, স্বপনে, আহারে, বিহারে, আজ হইতে শীক্ষকে চিন্তা করিতে লাগিলেন।

আসীনঃ সংবিশংতিষ্ঠন্ ভূঞ্জানঃ পর্যাটন্ মহীম্। চিন্তরানো হাবীকেশমপশুৎ তন্ময়ং জগৎ ॥

দেবতাগণের মহা আনন্দ। ব্রহ্মা, শিব, নারদাদি ঋষিগণ ও সাক্ষচর দেবগণ সকলেই গর্ভস্থ বালকের স্তুতি করিতে লাগিলেন।

> সত্যত্রতং সত্যপরং ত্রিসত্যং সত্যন্ত যোনিং নিহিতঞ্চ সত্যে। সত্যন্ত সত্যামৃতসত্যনেত্রং সত্যাম্বকং মাং শরণং প্রপন্নাঃ॥

শ্রীকৃষ্ণ, তুমিই সত্য ইহাতে আর ভূল কি ? আজ গর্ভমধ্যেও পূর্ণাব-তারের পরম ভাব দেখিয়া, দেবতারা বিভোর হইলেন। তাঁহাদের স্ক্রন্মে ভক্তি উথলিতে লাগিল।

স্বয়স্থাক্ষাক্ষাথিলসন্তথামি
সমাধিনাবেশিতচেতসৈকে।
স্বংপাদপোতেন মহৎক্কতেন
কুৰ্ব্বন্তি গোবৎসপদং ভবান্ধিম্॥

হে পদ্মলোচন, অথিল সত্ত্বের আম্পান তোমাতে চিত্ত সমাহিত করিরা তোমার সর্ক্রোৎকৃষ্ট চরণতরি ছারা কেহ কেহ অপার অবসমূদ্রকে গোবৎস-পদগামী করেন। তাঁহারা মুক্তির জন্ম জানের অপেক্ষা করেন না। "ভজনান্থনিস্পাদিনী তেষাং মুক্তিং।" কিন্তু ভক্তি বলে কাকে? নিজের ভজনকে ভক্তি বলে না। ভক্তের নিজপর নাই। যাহা ভগবানের রাজ্য তাহাই ভক্তের রাজ্য। ভক্ত নিজের ভাবনা করেন না, কেবল পরের ভাবনা করেন। তাই দেবতারা বলিভেছেন—

স্বয়ং সমৃত্তীর্য্য স্থগন্তরং হ্যামন্ ভবার্ণবং ভীমমদ্রসৌহনঃ।

ভবৎপদাস্তোক্ত্নাব্মন তে

নিধায় যাতাঃ সদমূগ্রহো ভবান॥

হে স্বপ্রকাশ, স্বরং এই স্কৃত্তর, ভীম ভবার্ণব উত্তীর্ণ হইরাও সকল জীবের অত্যস্ত স্কৃষ্ণ সেই করুণহৃদয় ভক্তগণ তোমার চরণকমলরূপ তরি অন্তোর জন্ম পশ্চাতে রাথিয়া গমন করেন। তুমি ভক্তের অন্তর্গাহক, তাই তোমার চরণ তরির এত মহিমা।

হরি, হরি বল। এইবার ভক্তিমার্গ প্রবর্ত্তিত হইল। আর গুক জ্ঞান লইয়া জীবন অতিবাহিত করিতে হইবেনা। জ্ঞানের পর ভক্তি বড় মিষ্ট লাগে। দেবতাদের মুখে ফুল চন্দন পড়ুক। আজ শ্রীক্ষেরে আবির্ভাবে দেবতারাও ভক্ত।

এস, এস, একবার দেবতাদের সহিত আমরা জগন্মাতা দেবকীমাতাকে সাস্থনা করি।

দিষ্ঠান্ব তে কুক্ষিগতঃ পরং পুমানংশেন সাক্ষাৎ ভগবান্ ভবায়নঃ।
মাভূত্তরং ভোজপতে মুমূর্বোর্গোপ্তা যদ্নাং ভবিতা তবাত্মজঃ॥

মা, সাক্ষাৎ ভগবান্ প্রমপুরুষ তোমার কুক্ষিগত। আর তোমার ভোজপতিকে ভয় কি ? কংসের মৃত্যু সরিহিত। তোমার পুলু কেবল তোমাদের নয়, যহুকুলের রক্ষক।

যথাকালে ভগবান্ জন্মগ্রহণ করিলেন। দিক্ সকল প্রসন্ন হইল। গগন নির্দ্মল হইল। পৃথিবী মঙ্গলভূমিষ্ঠ হইল। নদী প্রসন্নসলিলা হ**ইল।** পুণাগন্ধ, স্থাপশর্শ বায় প্রবাহিত হইল। অন্তর ভিন্ন অন্ত যাবতীয় প্রাণীর মন প্রসন্ন হইল। স্বর্ণে ভূন্দুভিনাদ হইল। গন্ধর্ব কিন্নরগণ গান করিতে লাগিলেন। দেবগণ ও মুনিগণ পুশার্ষ্ট করিতে লাগিলেন। দেবক্যাং দেবরূপিণ্যাঃ বিষ্ণুঃ সর্ব্বগুহাশয়ঃ। আবিরাসীদ্ যথা প্রাচ্যাং দিশীন্দুরিব পুঞ্চলঃ॥

দেবন্ধপিণী দেবকীতে সর্ব্বগুহাশয় বিষ্ণু আবিভূ ত হইলেন। পূর্ব্বদিকে যেন পুন্ধল চক্র আবিভূ ত হইল।

গোপ, গোপী, ব্ৰজধাম।

শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিয়াই বলিলেন, আমাকে নন্দালয়ে লইঁয়া যাও।
বেমন বস্থাদেব স্থতিকাগৃহ হইতে বহির্গত হইবেন, তেমনি যোগমায়া যশোদার গর্ডে জন্মগ্রহণ করিলেন। যোগমায়া শ্রীকৃষ্ণকে আকর্ষণ করিলেন,
এবং শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়ার স্থান অধিকার করিলেন। কংসকে ভর্ৎ সনা করিয়া
ভগবতী যোগমায়া পৃথিবীর মধ্যে বহুনাম ধারণ পূর্ব্বক বিচরণ করিতে লাগিলেন। তিনি ইন্দ্রপ্রেষ্থে যোগমায়া। কাশীতে অন্নপূর্ণ।

ইতি প্রভাষ্য তং দেবী মান্না ভগবতী ভূবি। বহুনাম-নিকেতেষু বহুনামা বভুবহু॥

ভগবতী আজ বিষ্ণুর অন্তর্জা। তিনি আজ বিষ্ণুর সহকারিণী। তাঁহারি ক্লপার আজ আমানের বিষ্ণুভক্তি। তাঁহারি প্রসাদে আমরা প্রীকৃষ্ণ লাভ করিবে ক্লতোছম। ব্রজগোপীরা কাত্যায়নী ব্রত করিয়া প্রীকৃষ্ণকৈ লাভ করিরাছিলেন। আবার প্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আপ্রয় করিয়া ব্রজগোপীদি-গের সহিত মিলিত হইরাছিলেন। যে মায়া অবলম্বন করিয়া এই পৃথিবী মধ্যে রাস্থীলা সংঘটিত হইরাছিল, আমরা সেই মহামায়াকে নমস্বার করি। প্রীকৃষ্ণু ক্লালরে গেলেন। আর নন্দের ব্রজ সর্ববস্থিমান হইল।

আনন্দের আর সীমা থাকিল না। সকলের মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের বিকাশ হইল।

> তত আরভ্য নন্দশু ব্রজঃ সর্ব্বসমৃদ্ধিমান্। হরেনিবাসাত্মগুলি রমাক্রীড়মভূন্নু প ॥

ে বালক নিজ জনের অন্বেষণ করে। শ্রীক্লম্বও বালালীলায় নিজ জনের অবেষণ করিয়াছিলেন। তাই ঐশ্বর্যা ছাড়িয়া, রাজ্য ছাড়িয়া, কর্ম্মক্রেত্র ছাড়িয়া, গোপনে গোপ, গোপীদিগের সহচর হইলেন। আহা, যতদিন সেই ভক্তসঙ্গে থাকিতে পারেন! যতদিন সেই মধুর হইতে স্ক্রমধুর আনন্দময় ভক্তনিকেতনে আনন্দ অমুভব ক্রিতে পারেন! প্রকৃতি পুরুষের নিজ্য অমুসরণ করিতেছে। পুরুষের আভায় পুরুষকে প্রতিভাষিত করিতেছে। পুরুষের আলোক শইয়া পুরুষকে আলোকিত করিতেছে। পুরুষের দান পুরুষকে প্রতিদান করিতেছে। সদংশ লইয়া সন্ধিনী, চিদংশ লইয়া সন্ধিৎ আনন্দ লইয়া হলাদিনী। হলাদিনী প্রকৃতি সতত ভগবানকে আনন্দ প্রতিদান করিতে উৎকণ্ঠিত। হলাদিনী প্রকৃতি লইয়া ভক্ত উন্মন্ত। কোনদিকে দৃষ্টিপাত নাই। কোন বিষয়ের অপেক্ষা নাই। কোন বিশেষ আকাজ্জা নাই। ভগবান এই হলাদিনী প্রকৃতির নিতা প্রতিদান করিতে-ছেন। তিনি নিত্য ভক্তের সঙ্গে বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু গোপনে। অন্তে কি ঝানিবে, অত্তে কি বুঝিবে! বিশুদ্ধ আনন্দময়ী ভক্তি, হলাদিনী শক্তির বিকাশ, যে আস্থাদন করে নাই, সে কেমনে জানিবে। তাই গো-লোক ধামে অন্তরঙ্গ ভক্ত লইয়া ভগবান নিতালীলা করিতেছেন। সেথানে ভগবানের আনন্দ ভক্তগণ ভগবানকে নিত্য প্রতিদান করিতেছেন এবং ভগবান তাহা নিত্য অমুভব করিতেছেন। সেই অতি গুছ গোলোক ধামে ভক্ত ও ভগবানের অতি গুছু সম্বন। প্রীকৃষ্ণ পৃথিবীধামে আসিবেন। তাঁহার ভক্তেরা কি করিবেন। তিনি যদি মহুষ্য ভাবে অবতীর্ণ হন, তাহা হইলে তাঁহারা মন্ত্র্যভাবে তাঁহার নিকট আনন্দ বহন করিবেন।

সেই আনন্দে নিত্য ভাসিতেছেন, এইজন্ম ভগবানের বিশ্বপালন কাষ গায়ে লাগে না। বিশ্বপালনের ভার গোপ, গোপীরা আপনার উপর গ্রহণ করেন, যাহাতে ভগবানের শ্রমলাঘব হয়। রাগাত্মিকা ভক্তির নিকট ভগ-বান চিরবশীভূত। ভক্তের নিকট ভগবান চির ঋণী।

ভগবান্ জনিয়াই মনে করিলেন, আমি সেই নিজ জনের কাছে একবার যাই। এই ত সময়। আবার অবতারের কার্য্য যথন আরম্ভ করিব, তথন আর তাদের সহিত কথন মিলিত হইব। বাল্যকালে অবতারের কোন কায় করা হবে না। তাই বলি এইত সময়। আর একটি কথা। বালক হইয়া গোপীদের সহিত মিলিত হইব, একথা কেবল গোপীরাই জানিবে। গোপীদের কথা কেবল গোপীরাই জানিবে। ছষ্ট সংসার তাহা জানিতে পারিবে না। কুৎসাকারী ব্যভিচারী লোকেরা তাহা জানিতে পারিবে না। গোপ-গণও তাহা জানিতে পারিবে না। সেই শুপ্ত মিলনের একটি চেউ আসিসয়াও বহির্জগৎকে বিক্ষিপ্ত করিবে না। গোপনও কি এমনি গোপন।

মেধৈর্মেত্রমম্বরং বনভূবঃ শ্রামান্তমালক্রমন র্ন ক্রং ভীরুরয়ং স্কমেব তদিমং রাধে গৃহং প্রাণয়। ইত্থং নন্দনিদেশতঃ প্রচলিতপ্রত্যন্ধি কুঞ্জক্রমং রাধামাধবয়ো র্জয়োক্ত যমুনাকূলে রহংকেলয়ং॥

নন্দ বালকটিকে দিলেন রাধিকার কোলে। কিন্তু যথন কেবল মাত্র বালক ও রাধিকা, তথন বালক কিশোরবয়ত্ব হুইলেন।

শ্রীকৃষ্ণ নন্দরজে গেলেন। তিনি গোপীদিগের সহিত মিলিত হইবেন। দে মিলন ত ব্যু সহল্প নয়। সে প্রেমের মিলন, কামের মিলন নর।

কাম. প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ। লোহ আর হেম যেছে স্বরূপ বিলক্ষণ॥ "আত্মেক্রিয় প্রীতি ইচ্ছা" তারে বলি কাম। "ক্লফেব্রিয় প্রীতিইচ্চা" ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল। ক্লফস্থথ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমেতে প্রবল। লোকধর্ম, বেদধর্ম, দেহধর্ম কর্ম। লজা. ধৈৰ্য্য, দেহস্থু আত্মস্থুখ মৰ্ম্য। ত্তজ্যজ্য আর্য্যপথ, নিজ পরিজন। স্বজন করয়ে যত তাডন ভর্পন।। সর্বত্যাগ করি করে ক্লফের ভজন। কৃষ্ণস্থহেত করে প্রেমের সেবন। ইহাকে কহিয়ে কৃষ্ণে দৃঢ় অনুরাগ। স্বচ্ছ ধৌত বস্ত্রে যেন নাহি কোন দাগ।। অতএব কাম প্রেমে বহুত অন্তর। কাম অন্ধ তমঃ, প্রেম নির্মাল ভাস্কর॥ অতএব গোপীগণের নাহি কামগন্ধ। ক্ষুসুথ লাগি মাত্র কৃষ্ণ সে সম্বন্ধ ॥

গোপী প্রেম করে রুঞ্চ মাধুর্য্যের পুষ্ট।
মাধুর্য্য বাড়য়ে প্রেমে হইয়া সম্ভষ্ট॥ চৈতত্ত চরিতামৃত।
গোপীন্ত প্রকৃতিং বিভাজ্জনস্তত্ত্বসমূহকঃ।
অথবা গোপীপ্রকৃতিং জনস্তত্তাংশ মণ্ডলঃ॥

গৌতমীয় তন্ত্ৰ।

গোপীকে শ্রীক্তঞ্চের প্রকৃতি বলিরা জানিবে।
গোপারতি সকলমিদং গোপারতি
পরম পুমাংসমিতি গোপী প্রকৃতিঃ॥
ক্রমদীপিকা।

োপীরা সকল জীবকে রক্ষা করিতেছেন না। তাঁহারা পরম পুরুষকে পর্যান্ত রক্ষা করিতেছেন।

শ্রীক্কঞ্চ গোপীদের সহিত মিলিত হইবেন। সে এই মর্ত্তা ভূমিতে নর।
সে এই পাপমর রসহীন জগতে নর। সে গ্র্বিনীত পরিহাসকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে নর। তবে ভবে কি গোলোকধাম বিরচিত হবে ? রসরাজ,
শ্রীক্লঞ্চের প্রভাবে তাহাই হউক। আজ্ যদি আদিপুরুষ মহাপুরুষ গোলকবিহারী হরি স্বরং অবতীর্ণ হইলেন, তবে ভবের মধ্যে গোলোক ধাম হইবে,
সে কথা বিচিত্র কি ?

ব্ৰজ্ঞধাম যদি গোলোক ধাম হবে, তবে সে ধামে কাম, ক্ৰোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসৰ্য্য থাকিবে না। সে ধামে দৰ্প, অহঙ্কার থাকিবে না। কেবল তাহাই নয়, সেই মাধুৰ্য্যমন্ত্ৰ ধামে ব্ৰহ্মণ, ক্ষব্ৰিন্ত, বৈশ্ৰু, শুদ্ৰ থাকিবে না। ব্ৰহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ সন্ত্র্যাদী থাকিবে না। সে ধামে ধনী, দরিদ্র, রাজা, প্রজা থাকিবে না। তেদের মুথে ছাই। তেদের জন্ত বিধি। তেদের জন্ত বিধি। তেদের জন্ত বিধি। কেদের জন্ত নিষেধ। মাধুর বোলোকধামে ভেদ নাই। মধুর ব্রজ্ঞধামে তেদ থাকিবে না। বেদের বিধি, বেদের নিষেধ প্রশ্বর্যামন্ত্র জগতে থাকুক, বৈকুঠেখরের রাজ্যে থাকুক, মধুর বুলাবনে যেন না থাকে।

ব্যক্তি ক্ষাৰ্ক কৰু।
প্ৰত্ন ইছাৰ উদান ।
ক্ষাৰ্থ্য জ্ঞানে দৰ্ব জগৎ মিশ্ৰিভ
ক্ৰাৰ্থ্য মিশ্ৰিভ প্ৰেমে নাহি মোর প্ৰীত।

আমাকে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন। আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে তারে সে সে ভাবে ভজি মোর এ স্বভাবে। "যে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম। মম বন্ধান্তবৰ্ত্তন্তে মন্তব্যাঃ পাৰ্থ সৰ্ববশঃ॥" মোর পুত্র, মোর স্থা, মোর প্রাণপতি এই ভাবে যেই মোরে করে শুদ্ধ ভক্তি। আপনাকে বড় মানে, আমারে সম, হীন সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন। "ময়ি ভক্তিহি ভতানামমূতত্বায় কল্পতে। দিষ্ট্রা যদাসীন্মৎশ্লেহে! ভবতীনাং মদাপনঃ।" ১০৮২।৪৪ মাতা মোরে পুত্র ভাবে করেন বন্ধন অতি হীন জ্ঞানে করে লালন পালন। স্থা, শুদ্ধ স্থাে করে স্কন্ধে আরোহণ তুমি কোন বড় লোক তুমি আমি সম। প্রিয়া যদি মান কবি করয়ে ভর্ৎ সন ংবদস্ততি হৈতে হরে সেই মোর মন[া] এই শুদ্ধ ভক্তি লঞা করিমু অবতার করিব বিবিধ বিধ অদ্ভুত বিহার। বৈকুণ্ঠান্তে নাহি যে যে লীলার প্রচার সে লীলা করিব যাতে মোর চমৎকার। মোবিষয়ে গোপীগণের উপপতি ভাবে যোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে।

আবশ্রক।

আমিহ না জানি, তাহা না জানে গোপীগণ তুঁহার রূপ গুণে তুঁহার নিত্য হরে মন। ধর্ম্ম ছাডি রাগে গুঁহে করয়ে মিলন कङ भिला, कङ्गा भिला रेमरवत घटेन। এই সব বস নির্যাস করিব আস্থাদ এই দ্বারে কবিব সব ভাক্তেবে প্রসাদ। ব্রজের নির্মাল রাগ শুনি ভক্তগণ রাগ মার্গে ভজে যেন ছাড়ি ধর্ম্ম কর্ম। খ্রীচৈতন্ম চরিতামত। এই বার দেখ ব কেমন ব্রজধাম, দেখ ব কেমন বুন্দাবন। यদি "ধর্ম্ম. কর্দ্ম" ছাডিয়া রাগমার্গ ভজনা করিতে হয়, তবে সেই মার্গ কি তাহা জানা

রন্দাবন তত্ত্ব।

আনন্দের রাজ্য। সকলেই আনন্দের জন্ম উন্মন্ত। কিন্তু পূর্ণ আনন্দ কোথায় ? ঐ আনন্দের আলোক। কিন্তু ছুঁইতে গেলেই হস্তদাহ। ঐ আনন্দের মধুর আস্বাদ। কিন্তু পানেই মৃত্য। আনন্দের মধুর ধ্বনি। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিষাদের তীক্ষ বাণ। হায়। সে আনন্দ কেথায়, যাহাতে সস্তাপ নাই। তাই "তুঃথত্রয়াভিগাতাজ্জিজ্ঞাসা।" জিজ্ঞাসার চরম সিদ্ধান্ত এই যে যদি ছঃথের ঐকাস্তিক ও আতান্তিক নির্ত্তি চাহ, তাহা হইলে সেই নর্ত্তকীর নত্যে ভূলিও না। দূর হইতে দেই অজামেকাং লোহিতগুরুকুঞাং त्मरे वहक्रिंभी विश्वविद्यामिनी, विश्वक्रमनी, कूरकिनी श्रव्रुक्ति (मवीरू नम-স্কার করিবে। একে একে তাহার মামাজাল কাটাইবে। একে একে ইন্দ্রিয়জনিত রাগদেষ ত্যাগ করিবে। একে একে ছয় রিপুর নাশ করিবে। একে একে মন বিষয় হইতে প্রত্যাদ্ধত করিবে। কিন্তু মন বিষয় বিমুখ হবে কেন?

জানিলাম প্রকৃতি লীলামরী। জানিলাম পুরুষ স্বতন্ত্র। প্রকৃতিকে তর তর করিরা দেখিলাম। দেখিলাম তাহার প্রকৃতি, দেখিলাম তাহার বিকৃতি। জানিলাম পুরুষ প্রকৃতিও নয়, বিকৃতিও নয়। জানিলাম সব। বিবেকশীল ও বিচারপরায়ণ হইয়া জীবন অতিবাহিত করিলাম। কিছু মনত বিষয়বিমুখ হইল না। প্রকৃতির নাচ মনত ভূলিতে পারিল না। এক এক তরক্ষে সকল বিচার ভাসিয়া গেল। চকু মুদিয়া ত মুনি হইতে পারিলাম না।

বিবেক ছাড়িয়া একবার বৈদান্তিক জ্ঞানের পথে যাই দেখি। ভাই প্রথমেই বাধা। এ জ্ঞানে ত আমার অধিকার নাই। এথানে অধিকারের বড় ধ্যধাম। অধিকার লইয়া বড় আঁটাআঁটি। আমার:বিবেক:আছে ত বৈরাগ্য নাই। শৈরাগ্য আছে ত ষ্ট্সম্পত্তি নাই। আমার শমদমাদি কেমনে হইবে, তাই আমি সকলের নিকট ধর্মাভিক্ষা করি। ভাই আমার জ্ঞান পথে যাওয়াত হইল না। আবার মুমুক্ষ্য বার মুক্তির ইচ্ছা প্রবল, সে জ্ঞানপথ অন্থসরণ করুক। যে নিজের বন্ধনকে প্রবলভাবে দেখে, যে নিজের বন্ধনমুক্তির জন্মই সর্বভাভাবে উত্তম করে, সে জ্ঞানী হইয়া মুক্তিন্টাভ করুক। • কিন্তু আমরা সে মুক্তি চাহি না। আমরা চিরবন্ধনে আবন্ধ থাকিব, তথাপি ভক্ত প্রস্তাব্যের সহিত বলিব—

নৈবোদিজে পরত্রতায়বৈতরণাভিদ্বীর্যাগায়নমহামৃতমগ্রচিত্তঃ।
শোচে ততো বিমৃথ চেতস ইক্রিরার্থমারাস্থথায় তরমুদ্বহতো বিমৃতান্॥
প্রায়েণ দেবমুনরঃ স্ববিমৃত্তিকামা মৌনং চরস্তি বিজ্ঞান ন পরার্থনিষ্ঠাঃ।
নৈতান্ বিহায় কপণান্ বিমুমুক্ রেকো নাস্তং তদন্ত শরণং ভ্রমতোহমুপক্তে।
ছর্বলের বল কে আছে ? কাহাকে আশ্রয় করিয়া সকল বল লাভ করা

যার ? কাহার কটাক্ষে ছঃথের চির বিনাশ হর ? কাহার করণার জীব সর্ব্ব বিশ্ব অতিক্রম করিতে পারে ? শমদমাদি সাধন লাভ করিতে পারে ? জীব নিস্তারের জন্ত সর্ব্ব সিদ্ধি লাভ করিতে পারে এবং করণার সাগর হইরা জীবের হৃদরে অমৃত সেচন করিতে পারে ? জক্তের সম্বল, জীবের সর্ব্বেখন, জীবনের জীবন, প্রাণের বলভ, এদ দরামর, তোমাকে আশ্রর করি । আর কিছু চাহি না। তুমি আনন্দমর। তুমি স্বরং আনন্দ। তোমাকে দেখিলে ছংখ তাপ দ্বে পলাইরা যার। বৃন্দাবন জোমার আনন্দবাম। সেবানে পূর্ণ আনন্দ। কেমনে সেই বৃন্দাবনে যাইব। শ্রীবৃন্দাবনে রাগদেষের মলিনতা নাই। রিপুর রঞ্জাবাত নাই। সেখানে সকলই স্বচ্ছ, সকলই পবিত্র। সেই পবিত্রধামে, সেই পূর্ণধামে, সেই পার্থিব গোলোকধামে, শ্রীকৃষ্ণ চিরবিরাজিত। কেমনে শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণ, গোপীর প্রাণধন শ্রীকৃষ্ণ, কেমনে মনের মলিনতা যাবে ? শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণ, গোপীর প্রাণধন শ্রীকৃষ্ণ,

ভগবানের গোপগোপী নিজ জন। তিনি নিজরণে তাহাদের নিকট প্রকট। নিজজনের ভার তাঁহার উপর। তিনি লীলার ছলে, জগতের উপদেশের জন্ম দেই ভার বহন করিরাছিলেন।

যে ভগবানের নিজ জন হইতে ইন্স্রা করিবে, যে ভগবান্কে আত্মসম-পুণ করিবে, ভগবান্ তাহারি ভার বহন করিবেন। স্যোপগোপীরা জন্ম-জন্মান্তরে ভগবানকে আত্মসমর্পণ করিয়াছিল, জন্মজন্মান্তরে ভাহার নিজজন হইতে ইচ্ছা করিয়াছিল, ভগবান্ তাই তাহাদের ভার বহন করিয়াছিলেন।

আজ গোকুলে গোপগোপীগণ ভক্তির বাল্যাবস্থায়। তাই ভগবান্
স্বায়ং গোপ হইরা তাহাদের বিদ্ধ নাশ করিতে লাগিলেন। কামচারিণী
পূতনা কত বালক ভক্তকে নাশ করিল। কি তাহার প্রলোভন! কি
তাহার বিশ্ববিমোহন রূপ!

তাং কেশবন্ধব্যতিষক্ত মলিকাং
বৃহনিতম্বসক্তম্ভ মধ্যমাম্।
স্থবাসসং কম্পিতকর্ণভূষণস্থিবোলসং কুন্তলমন্তিতাননাম্॥
বন্ধান্মতাপাঙ্গবিসর্গবীক্ষিতৈ
মন্দা হরন্তীং বনিতাং ব্রজৌকসাম্।
অসংগতান্ডোজকরেণ রূপিণীং
গোপ্যঃ প্রিরং দ্রষ্ট্রিয়বাগতং পতিম্॥

ভাই, কে স্থির আছ দেখ। বালঘাতিনী, শলগ্রহ পৃতনার এই রূপ দেখিয়া কে স্থির আছ বল। কে বৃনিতে পারিয়াছ, এই মনোমোহিনী কাম-রূপিণীর ভিতরে ভিতরে বিষ। কামের মোহিনীমূর্ত্তি দেখিয়া যদি তুমি ভূমিরা থাক, তুাহা হইলে চকিতের স্থায় দেখ, কেমনে প্রীকৃষ্ণ এই পয়োমূধ বিষকুত্ত হইতে নিজ জনকে উদ্ধার করিলেন। আর গোকুলে কাম থাকিল না। কাম রূপান্তরিত হইল। দ্যিত কাম কৃষ্ণ প্রেমে পরিণত হইল। দৃষ্যত কাম কৃষ্ণ প্রেমে পরিণত হইল। দৃষ্যত কাম কৃষ্ণ প্রেমে পরিণত হইল।

দহমানত দেহত ধৃমকাগুরুদোরভ:।
উথিত: রুঞ্নিভূ ক সপতাহতপাপান:॥
পুক্তনা বধ ধারা ত্রভে গোপ গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণ রতি লাভ করিল। আরু

যে ভক্তিপূর্ব্বক পূতনাবধ শ্রবণ করিবে, সেও চিরকালের জন্ম গোবিন্দে রতি লাভ করিবে।

> য এতৎ পৃতনামোক্ষং ক্লফণ্ডাৰ্ডকমন্ত্ৰুতন্। শৃণুগ্লাচ্ছ দ্ধয়া মৰ্জ্ঞো গোবিন্দে লভতে ব্ৰতিম্॥

শিশু শ্রীক্ষের প্রবালমূছ অভিব্-কমল দ্বারা আহত হইয়া শকট 'বিধ্বস্ত-নানারসকুপাভাজন' ও 'ব্যতান্তচক্রান্ধবিভিন্নকুবর' হইয়া উন্টাইয়া গেল। স্বয়ং বিক্ষেপ, রজোগুণসমুভূত তৃণাবর্ত, চক্রবাতরূপে মন্থয়ের চিত্তবৃর্ণক মহাস্কর ব্রজে প্রাণত্যাগ করিল। সাক্ষাৎ মদ ও মোহরূপ যমলার্জ্জ্নরূপী নলকুবর ও মণিত্রীব ব্রজে উৎপাটিত হইল। আর ব্রজে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্র্য্য থাকিল না। মলদোষ ও বিক্ষেপদোষ দূর হইল। ভগবানের স্বরূপ অমনি স্বচ্ছ গোপীর হৃদয়ে প্রতিবিশ্বিত হইতে লাগিল। সংসারের ছায়া যেমন যেমন সরিয়া যাইতে লাগিল, তেমনি তেমনি সেই প্রতিবিশ্ব গাঢ় অঙ্কিত হইতে লাগিল।

''লোভক্রোধাদয়ো দৈত্যাঃ কলিকালোহতিরস্কৃতঃ। গোপরূপো হরিঃ সাক্ষাৎ মায়াবিগ্রহধারণঃ॥''

কুষ্ণোপনিষৎ।

নন্দগেহিনী মশোদা পুত্রের মুথে বিশ্ব দর্শন করিলেন। যহু পুরোহিত গর্গ ভগবানের গুণকীর্ভন করিয়া গোপনে নন্দকে বলিলেন—

> তত্মানন্দাত্মজোহন্নং তে নারায়ণসমো গুণৈঃ। শ্রিয়া কীর্ক্তান্মভাবেন গোপায়স্ব সমাহিতঃ॥

গোপ গোপীর মনে মনে কত তাব হইতে লাগিল। তাহাদের ভাব-তরঙ্গের অনুন্দিকা হইতে লাগিল। রামকৃষ্ণ তথন হাঁটি হাঁটি পা পা করিতে আছেন। তাঁহারা তথন সেই ভাব আত্মভাবে ৰঞ্জিত ও বৰ্দ্ধিত করিতে করিতে করিলেন। সেই হাঁটি হাঁটি পা পা অবস্থায় প্রীকৃষ্ণ চৌর্য্য- বৃত্তি আরম্ভ করিলেন। ক্ষের করিয়া গোপীদের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে লাগিলেন জার করিয়া তাহাদের কর্মফল, সমস্ত দিনের অর্জিত গব্য, গোপীদের সর্বস্ব পার্থিব ধন, তাহাদের একমাত্র উপার্জিত কর্ম—তাহাদের আদরের, যত্নের ননি মাথন, সেই হাঁটি শ্রীকৃষ্ণ চুরি করিতে লাগিলেন। চুরি করিয়া বিলাইতে লাগিলেন।

বংসান্ মুঞ্জন্ কচিদসময়ে ক্রোশসঞ্জাতহাসঃ
স্তেরং স্বান্ধত্যথ দ্বিপারঃ করিকৈ: তের্যোগৈঃ !
মর্কান্ ভোক্ষ্য ন বিভজতি স চেরান্তি ভাণ্ডং ভিনন্তি
দ্বব্যালাভে স গৃহকুপিতো যাত্যুপক্রোশ্য তোকান্॥
হন্তাগ্রাফ্রে রচরতি বিধিং পীঠকোল্থলাফ্রি
ক্রিছেবর্নঃ শিক্যভাণ্ডের্ ত্দিং।
ধ্বান্তাগারে গুত্মণিগণং স্বান্ধ্যপ্রনীপং
কালে গোপ্যো যহি গৃহক্তিয়ুর্ ব্যগ্রচিন্তাঃ॥

কেন চুরি করিবেন না ? ননি মাখনে তিনি ভিন্ন কার অধিকার ? কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেষু কদাচন। ভক্তেরু কর্মফল ভগবান্ জোরপ্র্রেক চুরি করেন। ভক্তের মত ভাগাবান্ কে আছে। এইরূপে গোপ গোপীর সহিত শ্রীক্রক্ষের সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে চলিল। এইরূপে প্রীক্রক্ষ সোপগোপীর নিজ্ম জন হইতে লাগিলেন। এইরূপে গোপগোপীর নির্মাল স্থাপতে তিনি প্রতিবিশ্বিত হইতে লাগিলেন। এইরূপে প্রেমের বীজ রোপিত হইল।

কিন্তু এই জন স্মাজে, এই কংসের রাজ্যে, এই গোকুলধামে, প্রেমের বৃক্ষ বৃদ্ধিত হইতে পারে না। বেধানে পার্থিব ভাবের সংস্রব আছে, বেধানে ভেনের জ্ঞান আছে, বেধানে বিষয়ের কীট আশে পাশে কিরিভেছে, বেধানে গোপগোপীর সহজ্জাব কোট কোট হইয়া রহিয়া যাইবে, বেধানে গোপ গোপী প্রাণ খুলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণনাথ বলিয়া ডাকিতে না পারিবে, সেথানে প্রেমের পূর্ণ বিকাশ কিরূপে হুইতে পারিবে ?

যেন উপানন্দের মুখ দ্বারা এক্রিঞ্চ বলিলেন—

বনং বৃন্দাবনং নাম পশব্যং নবকাননম্।
গোপগোপীগবাং সেবাং পুণ্যাক্তিতৃণবীরুধম্॥
তৎতত্রাছৈব যাস্থামঃ শকটান্ যুঙ্কে মাচিরম্।
গোধনাগুণতো যাস্ক ভবতাং যদি রোচতে॥

অমনি সকলে একবাক্য হইয়া সেই দণ্ডে গোকুল ত্যাপ করিলেন এবং "সর্ব্বকাল স্থথাবহ" বৃন্দাবন প্রবেশ করিলেন।

বৃন্ধাবনং সংপ্রবিশ্ব সর্ধ্বকাল স্কথাবহম্।
তত্র চকুর্ব্রজাবাসং শকটেরর্জচন্দ্রবং॥
বৃন্ধাবনং গোবর্জনং যমুনাপুলিনানি চ।
বীক্ষ্যাসীচ্তমা প্রীতিঃ রামমাধ্বয়োর্বপ॥

বৃদ্দাবনে রাজার সহিত সম্বন্ধ নাই। রাজা প্রজার ভাব নাই। জন-সমাজের চেউ নাই। সামূজিক ধর্মের উকি ঝুঁকি দ্বারা ভাগবত ধর্মের সম্মোচ নাই। লোকসংগ্রহের জন্ম সেথানে ধর্ম্মভাণের প্রয়োজন নাই। সেথানে সহজ ভাব। সহজ প্রেম। প্রেমের সহজ উচ্চারণ। সহজ বিকাশ। সে প্রেমে কাম নাই, ক্রোধ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাৎসর্ঘ্য নাই। রাগ, দ্বেষের লেশ নাই। মল নাই। বিক্ষেপ নাই। সেথানে ক্রমাত্র মধুর বংশীনাদই বিষয়। অন্য বিষয় নাই।

> শ্রামকুও রাধাকুও গিরি গোবর্দ্ধন। মধুর মধুর বংশী বাজে সেই বৃন্দাবন॥

সেই মধুর বংশীনাদে গোপীদের নির্মাণ অস্তঃকরণে সহজ রুষ্ণপ্রেম উথ-লাইরা উঠে। যাহাতে বৃন্দাবনে এই সহজ মধুর ভাব বর্দ্ধিত, পরিপুষ্ট ও

চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, সেই জন্ম শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র এই নিভত জনসমাজপুত্র স্থানকে স্বীয় মধুর রসে পূর্ণ করিয়াছিলেন। বৃন্দাবনের মৃত্তিকা, বৃন্দাবনের তরুলতা তাঁহার সেই মধুর ভাব, সেই শুদ্ধ সত্ত্ব, নির্মাণ আনন্দে পরিপূর্ণ। তিনি গিরি গোর্বন্ধনকে আপনভাবে পূর্ণ করিয়াছিলেন। বৃন্দাবনের গিরি, ভূমি, রুক্ষলতা তাঁহার মধুর বেণুরব আস্বাদন করিয়া মধুরতাময় হইয়াছিল। পাচ হাজার বৎসর পরে আজও সেই মধুরভাবে বুন্দাবন পরিপূর্ণ। সেই মধুর ভাব এখনও গিরি গোবর্দ্ধন হইতে বাহির হইতেছে। সেইমধুরভাবে এখনও বুন্দাবনস্থ তরুলতা পূর্ণ রহিয়াছে। কেবল নাই সেই ভাব হর্ম্ম অট্টালিকায়। নাই সেই ভাব ঘন গৃহস্থ আবাদে। নাই সেই ভাব যেথানে গোস্বামী কুলধ্বজ দোলোৎসবে মথুরা হইতে বেশ্রা আনাইয়া নিজমন্দিরে নাচ করাইতেছেন। বুন্দাবনের দেবমন্দিরে শ্রীকৃষ্ণ নাই। শ্রীকৃষ্ণ আছেন নিভত নিকুঞ্জবনের তরুলতায়। কোথায় নিকুঞ্জবন, কোথায় নিধুবন ; আর কোথায় হর্ম্ম অট্টালিকা পূর্ণ জননিবাস। ভাই, ব্রজভাব ছইয়া থাকে বুন্দাবনে বাস কর। "বুন্দাবনে যাবে, না বুহিবে বছকাল।" ভাই, বুন্দাবনের সেই পবিত্র ভাব থাকিতে দাও। বুন্দাবন বন থাকিতে দাও।

পবিত্র গোস্বামিগণ ব্রজভাবে দীনভাবে সংসার ত্যাণী হইয়া বৃন্দাবনে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ভাবে বৃন্দাবন অধিকতর পবিত্র হইয়াছিল। ভগবান হইতেও ভক্তের ভাব অতি মধুর। ভক্তনিবাস বৃন্দাবনে কেবল ভক্তকেই থাকিতে দাও। শ্রীক্তক্ষের মহিমায় বৃন্দাবন অপার্থিব স্থান। বৃন্দাবনের প্রতিস্থান তাঁহার চরণান্ধিত। প্রতি স্থানে তাঁহার বংশীধ্বনি এখনও প্রতিধ্বনিত। গোকুল ত্যাগ করিয়া যে ভাবে ব্রজবাসীয়া বৃন্দাবন প্রবেশ করিয়াছিলেন, দেইভাবে বৃন্দাবন প্রবেশ কর। নিশ্চয় রাধাক্তক্ষের দর্শন পাইবে। যদি সে ভাবে প্রবেশ না করিতে পার, অন্ত লীলায় শ্রীক্ষক্ষ

যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার অন্থসরণ কর। এবং ভগবানকে কায়মনোবাক্যে আশ্রম কর। যথন ক্লাত্রম ভক্তি, স্বার্থময় ভক্তি গিয়া সহজ্জ ভক্তি হইবে, যথন সেই সহজ্ঞ ভক্তিতে শ্রীকৃষ্ণকৈ নিজজন করিতে পারিবে, জাঁহাকে সর্বান্ধ অর্পণ করিতে পারিবে, তথনই সংসারে থাকিয়াও তোমার গোকুলবাদের ফল হইবে, এবং তথনই তোমার বৃন্দাবন প্রবেশের অধিকার হইবে। এ পথে কন্টক নাই। এ পথে হর্গমতা নাই। এক ভক্তি। ভাই, ভক্তি, ভক্তি, ভক্তি। এস ভাই, পরস্পরে হাত ধরিয়া ভক্ত হইতে চেষ্ঠা করি। তবে ব্রজ্যে ভাব বৃধ্যিতে পারিব। তবে বৃন্দাবনরহস্ত বৃথিতে পারিব।

রাধা-যোড়শ-নামাঞ্চ বৃন্ধানাম প্রত্যে প্রুতন্। তত্যা রম্যবনং গোপ্যং তেন বৃন্ধাবনং স্মৃতম্॥ অক্ষরং নিত্যমানলং গোবিলস্থানমব্যরম্। গোবিলদেহতোহ ভিন্নং পূর্ণব্রদ্ধ স্কুধাশ্ররম্॥ পদ্মপুরাণ

প্রীরাধার বোলনামের মধ্যে এক নাম 'রুলা'। রুলাবন তাঁহার অতি রমণীয় গোপ্য স্থান। সে স্থানে জরা, মৃত্যু, শোক আদি নাই। সেথানে নিত্য আনন্দ। রুলবিন গোবিন্দের অব্যয় স্থান।

শ্রীমদ্ বৃন্দাবনং রম্যং পূর্ণানন্দরসাশ্রয়ম্।
ভূমিন্দিস্তামণিস্তোয়মমূতং রসপূরিতম্॥ পদ্মপুরাণ

- জীর্নদাবন রমা স্থান। সেখানে পূর্ণ আনন্দ ও পূর্ণ রদ। ভূমি চিস্তা-মণি সদৃশ। জল অমৃত রসপূরিত।

তথাহি তত্রৈব।

সুন্ধিধ সৌরভাকান্ত মুধীকৃতজগদ্রসম্। মন্দ্রমাকতদংসিক্তা-বদস্ত-ঋতুদেবিতম্॥ পুর্বেন্দ্রনিজ্যান্ত্রাদয়ং সূর্বামন্দাংগুদেবিতম্।

অছঃধক্ষণবিচ্ছেদং জরামরণবর্জিতম্।।

অক্রোধগতমাৎসর্ঘ্যং অভিন্নমনহত্কৃতম্ ॥ পূর্ণানন্দমৃতরুদং পূর্ণপ্রেম স্থপাবহম্। গুণাতীতং পরং ধাম পূর্ণ প্রেম স্বরূপকম্॥

বৃন্দবিন স্থামির, সৌরভাক্রান্ত, ও ত্রিভ্বন বিমোহনকারী। দেখানে
মন্দ পবন ও বসন্ত ঋতু চিরবিরাজিত। পূর্ণ শশধর নিয়ত শীতল রশ্মি
বিতরণ করিতেছেন। ভগবান্ অংশুমালীও দেখানে মন্দাংশু। দেখানে
ছঃথ নাই। স্থাথের বিচ্ছেদ নাই। জরা নাই, মরণ নাই। ক্রোধ নাই।
মাংস্ম্ম নাই। ভেদ জ্ঞান নাই। অহঙ্কার নাই। দেখানে পূর্ণানন,
অমৃতরস, স্থাবহ পূর্ণপ্রেম। গুণাতীত সেই পরম ধাম পূর্ণ প্রেম স্করপ।

এই বর্ণনা নিত্য বৃন্দাবনের বর্ণনা। সেথানে প্রতিদিন প্রতিরাত্রি প্রীক্ষণ্ডের নিত্যলীলা হইতেছে। সেই নিত্য বৃন্দাবনের আবরণ, আমাদের বৃন্দাবন। সেই নিত্য বৃন্দাবনের আভার আমাদের বৃন্দাবন প্রতিভাষিত। এবং আমরা যদি প্রীবৃন্দাবনকে কলুষিত না করি, তাহাহইলে নিত্য বৃন্দাবনর পূর্ণ আভা আমাদের বৃন্দাবনে চিরবিরাজিত থাকিবে। নিত্য বৃন্দাবন আমাদের বৃন্দাবন হৈতে স্বতন্ত্র নহে। কবলমাত্র বিশুদ্ধ ব্রজভাবে আমরার্ক্তিই বৃন্দাবন প্রত্যক্ষ করিতে পারি। এই বৃন্দাবনের রাজা নন্দ্র বা প্রমানন্দ।

"যোনন্দঃ পরমানন্দো যশোদা মুক্তিগেহিনী" ক্লেগেপনিষৎ

কোমারলীলা ও তন্ময়তা।

প্রথমে তন্ময়তা, তাহার পর তজ্ঞপতা। যে দিন হইতে খেতকেতু
'তত্ত্মিসি" এই মহাবাক্য শ্রবণ করিয়াছিলেন, সেইদিন হইতে কত তপস্বী
এই মহাবাক্যের নিত্য উচ্চারণ করিতেছেন। কত মহাস্মা নিত্য বলিতেছেন
''অহং ব্রহ্মান্মি"। ''শিবোহহং" বলিয়া কত মহাপুরুষ সংসার ত্যাগ করিয়া
স্কচ্ছলমনে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছেন। কে জানে, কত কাল হইতে
এই মহাবাক্যের ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতেছে! কে জানে, কত আচার্য্য
এই স্বপ্তপ্রায় ধ্বনি মধ্যে মধ্যে পুনর্জাগরিত করিতেছেন! বাহারা
শঙ্করাচার্য্যের ভাবগম্ভীর বাক্য ব্রিবার অবকাশ পান না, তাঁহারাও নিশ্চল
দাসকে অবলম্বন করিয়া বলিতেছেন, "সোহহং আপে আপ্"। আবার
আজ আমার প্রিয়বন্ধ বিজয় বাবুকে অনুসরণ করিয়া অনেকে বলিবেন
''সোহহম্—আমাতে তিনি আপনে আপনি।''

অনেক দিনের কথা 'তত্ত্মিস'। আর্যাদিগের অতি পুরাতন শিক্ষা 'তত্ত্ব-মিসি'। কিন্তু এই শিক্ষায় কর্ত জন শিক্ষিত হইয়াছেন ? কত জন সত্যা সত্যা বলিতে পারেন "অহং ব্রহ্মান্মি"; "বাস্কদেবঃ সর্ক্ষমিতি স মহাত্মা সূত্র্ লভঃ।" "অহং ব্রহ্মান্মি" এই জ্ঞানের নিত্য প্রবাহ চাই, এই জ্ঞানে নিত্যন্থিতি চাই। জ্ঞান হইতে জ্ঞান-নিষ্ঠতার অধিক প্রয়োজন। আচার্য্যেরা বলিলেন, "প্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন" দারা জ্ঞান-নিষ্ঠতা হইবে। সত্যা, সংসার অধি থাকিয়াও না থাকে, ব্রহ্মে যদি একান্ত আসক্তি জন্মে, তবে মনন এবং নিদিধ্যাসন সম্ভবপর হয়। সংসার ত্যাগ করিলে ত সংসার যায় না। আর যদিও সংসারে বৈরাগ্য হয়, তাহা হইলেও "অন্তি, ভাতি প্রিয়" বলিরা ব্রহ্মে তর্ময়তা ত হয় না। ধস্তু সেই মহাপুরুষ, যিনি ব্রহ্মবেত্তা ও ব্রহ্মনিষ্ঠ। তিনি নিজবলে সংসার

জয়ী। কিন্তু আমাদের সে বল নাই। হর্কলের বল ভগবান্। তাই আমরা ভগবান্কে আশ্রয় করি। ভগবান্কে আশ্রয় করিয়া গোপীগণ বৃন্দাবনে বাস করিয়াছে। তিনি তাহাদের চিন্ত নির্মাল করিয়াছেন। তিনি তাহা-দিগকে সহজ ভক্তি দিয়াছেন। দেখি, সেই সহজ ভক্তি অবলম্বন করিয়া গোপীগণ তন্ময়তা লাভ করিতে পারে কিনা! দেখি, তাহারা ভক্ত জীবনে ''ত্রমিসি' এই মহাবাক্যের সার্থকতা সাধন করিতে পারে কিনা!

কিষ্ণ, কৃষ্ণ' বলিয়া গোপপোপীগণ বৃন্দাবনরূপ আনন্দ-সাগরে ঝাঁপ দিলেন। তাঁহাদের বিদ্ন তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের প্রথ হৃঃথ তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের প্রথ হৃঃথ তাঁহারা জানেন না। জানেন, তাঁহারা কেবল একমাত্র "প্রীকৃষ্ণ' তাঁহাকেও শিথাইতে হয় না, কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না; "প্রীকৃষ্ণ' তাঁহাদের সহজ ভাব। বেদের শাসন, রাজার পালন, দেবতার রূপা—তাঁহারা কিছুরই অপেক্ষা করেন না। কৃষ্ণই তাঁহাদের বেদ, কৃষ্ণই তাহাদের রাজা, কৃষ্ণই তাঁহাদের দেবতা। তাই কৃষ্ণকে তাঁহাদের নিকট সকলই হইতে হইয়াছে। কৃষ্ণ তাঁহাদিগকৈ সকল বিদ্ন হইতে অতিক্রম করাইয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগের দেবতা হইয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগের রাজা হইয়াছেন। কেবল কংসের শাসনই বৃন্দাবন হইতে অপনারিত হয় নাই। ত্রৈলোক্যের রাজা ইন্দ্র এবং সপ্তালোক পিতামহ ব্রন্ধাও এই অলোকিক বৃন্দাবনে আপন আপন অধিকার হইতে খলিত 'ইইয়াছিলেন। ভত্তের জন্ম প্রীকৃষ্ণকে বৃন্দাবনের সকল ভার বহন করিতে হইয়াছিল।

বৃন্দাবন অপার্থিব, অলোকিক। বৃন্দাবনের জল, বায়ু, মৃত্তিকা আমাদের জল, বায়ু, মৃত্তিকা নহে। বৃন্দাবনের প্রকতি, বৃন্দাবনের অধিদেবতা
সকলই ভিন্ন। বৃন্দাবন নিত্য স্থথময়। বৃন্দাবনের সকলই আনন্দময়। এ
নিত্য বৃন্দাবনের কথা। যেকালে গোলোকবিহারী বৃন্দাবনে বিরাজ করিন্নাছিলেন, সেই কালের বৃন্দাবনের কথা। এখনও বৃন্দাবন সেই ভাব

অনেক পরিমাণে আছে। এবং আমাদের মিলনতা যদি সেই ভাবকে আক্রমণ না করে, ভাহা হইলে এখনও সেই ভাবের অনেক থাকিবে। বেদ, ধর্মা, কর্মা ত্যাগ করিয়া যিনি গোপীজ্ঞন-বল্লভকে দার করিয়াছেন, সেই ভক্তের হৃদয়ে বৃন্দাবন নিত্য বিরাজিত।

আমাদের মনোবৃত্তি অত্যন্ত চঞ্চল এবং সর্ব্বদা নানাভাবাপন। কথন্ কোন্ ভাবে সেই বৃত্তি দৃষিত হয়, আমরা জানিতেও পারি না। ব্রজবালকেরা কেইই জনিতে পারিলেন না, অথচ তাঁহাদের বৎসকুলের মধ্যে একটি আন্তরিক বৎস মিলিয়া গেল। যথন শ্রীকৃষ্ণ সেই বৎসাম্থরকে নাশ করিলেন, তথন গোপ বালকেরা বিশ্বিত হইলেন এবং অম্বরকে চিনিতে পারিয়া 'সাধু, সাধু' বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ সম্বোধন করিলেন।

কে আছে, যাহার মনের মধ্যে কথনও কথনও অভিমান উদয় হয় না ? কে আছে, যাহার মনে কথনও কথনও কোনরূপ ভাণের আবির্ভাব হয় না ? কাহারও ধর্ম্মভাণ, কাহারও বিভালাণ,—নানারূপ ভাণ অতি স্ক্লরূপে মন্ত্য্য-হৃদয় আক্রমণ করে। প্রীকৃঞ্চ এই বকাস্থ্রের আক্রমণ হইতে বৃন্দাবন রক্ষা করিলেন।

যাহাদিগকে ব্রজরমণীরা পতিপুত্র বলিয়া সম্বোধন করিবেন, তাহার ।
একে একে অপার্থিব হইতে চলিল। যাহাদিগকে লইয়া ব্রজরমণীগণের
বিষয় বৃদ্ধি, তাঁহারা পার্থিব বিষয়ে থাকিলেন না। তাঁহারা প্রীয়য়েয় সহচর।
প্রায় শ্রীয়য়েয়র তুলা হইয়া উঠিলেন। যদি শ্রীয়য় বিয়য় হয়, তবে আয়
ভাবনা কি ? যদি পতি, পুত্র, য়য়য়ং, বাদ্ধব, গো, বংস সকলই য়য়য়য়য় হয়,
তবে আয় সাধনের বাকি কি থাকিল ? কিঞ্জিং অপেক্ষা কর গোপীগণ!
বৃঝিতে পারিবে, তোমাদের তুলনায় য়য়ং লক্ষীও কেন আপনাকে তুদ্ধ জ্ঞান
করিয়াছিলেন। ধন্ত বৃদ্ধাবন, শ্রীয়য়েয় মহিমায় যত তুমি আলোকিত না
হইয়াছিলে, ততোধিক গোপীদের মহিমায় তুমি আলোকিত হইয়াছিলে!

এ জন্মের সংস্কার মার্ক্জিত হইলেই বা কি ? কত জন্ম জন্মাস্তরের পাপ আমরা সঞ্চিত রূপে পৃষ্ঠে বহন করিতেছি। যেই আমরা এ জন্মে পবিত্র হইবার চেপ্তা করি, যেই আমাদের প্রারক্ষ দেহ পবিত্র হয়, যেই আমাদের অন্তর্গর পাপ আসিয়া ভাঙ্গিয়া পড়ে। গৃহদাহ জক্ত যদি কোন গৃহে বায়্ব লঘ্তর হইয়া উর্জ্ গমনশাল হয়, অমনি চারিদিক হইতে ঘন বায়্ম আসিয়া সেই গৃহকে আক্রমণ করে। শত জন্মাজ্জিত সঞ্চিত কর্মাই আমাদের "অঘ"। এই অঘমর্ষণ বড় সহজ ব্যাপার নহে। পশ্চতে চাহিয়া দেখিবে, জন্মের অবধি নাই। কোথায় গিয়া কোন্জন্মে কোন্ পাপের অন্তর্গর ইয়াছে, কে বলিতে পারে ? চলিয়া যাও, স্থান্টর প্রাক্কালে। যদি সেখানে পবিত্রতা, বিশুদ্ধতা দেখিতে পাও।

ওঁ ঋতঞ্চ সতাঞ্চাভীদ্ধান্তপসোহ ধ্যজায়ত ততো রাব্র্যজায়ত ততঃ সমুদ্রোহর্ণবঃ সমুদ্রাদর্শবাদধিসম্বহসরোহ জায়ত। অহোরাব্রাণি বিদধিষ্ঠগু মিষতো বনী স্থ্যাচন্দ্রমসৌ ধাতা যথাপুর্ব্ধ মকল্লয়দ্দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চান্তরীক্ষমথোষঃ॥

মহাপ্রলয় সময়ে জগৎ একমাত্র পরব্রেশ্বে বিলীন হইয়াছিল, তৎকালে কেবল রাত্রি অর্থাৎ জগৎ অন্ধকারময় ছিল। পরে স্পষ্টর আরস্তে অনুষ্ঠবলে স্পষ্টর মূলস্বরূপ জলপুর্ণ সমুদ্র উৎপন্ন হয়। সেই প্রলয়প্রয়োধিজল হইতে বিশ্ব প্রকটনকারী বিধাতা জন্মিলেন। তিনি দিবাপ্রকাশক স্ব্যা এবং রজনী প্রকাশক চক্র স্বষ্টি করিয়া বৎসর কল্পনা করেন। তদবিধি দিন, রাত্রি, ঋতু, অয়ন প্রভৃতি এবং স্বর্লোকাদি কলিত হইতে লাগিল।

(মন্মথনাথ স্মৃতিরত্নের হিন্দু সৎকর্মমালা।)

ব্রাহ্মণেরা এই অথমর্ধণ মৃদ্ধ নিত্য পাঠ করেন। তাঁহারা বিশ্বকে বিলীন করিয়া, আপনাকে বিলীন করিয়া, প্রলয়ের অবস্থা করনা করেন, যদি তাহাতেও প্রবল ''অংঘর'' মর্ষণ হয়। গোপবালকেরাও অংঘর মুখে বিলীন হুইলেন। অঘাস্কর মুখ ব্যাদান করিয়া পড়িয়া আছে।

ধরাধরৌষ্ঠো জলদোত্তরোষ্ঠো দর্য্যাননাক্তো গিরিশুঙ্গদংষ্ট্র:।

ধ্বাস্তান্তর্গান্তো বিততাধ্বজিহ্বং পরুষানিলখাস দবেক্ষণোঞ্চঃ ॥ ১০-১২-১৬ অঘান্তবের অধ্বোষ্ঠ ধরাতলকে এবং উত্তরোষ্ঠ মেঘমণ্ডলকে স্পর্শ করিল। তাহার ওষ্ঠহরের প্রাস্তভাগ পর্বতিগুহার ত্যায় ও দস্তপঙ্কি গিরিশৃঙ্গের ত্যায় লক্ষিত হইতে লাগিল। মুখের মধ্য ভাগ অন্ধকার ময়, জিহ্বা বিস্তৃত পথের ত্যায় এবং শ্বাস ধরতর বায়ুর ত্যায় ও দৃষ্টি উঞ্চ দাবানলের ত্যায় প্রতীত হইতে লাগিল।

बुक्रवानरकता भरन कतिरानन, এ वृश्वि वृन्तावननकी। किश्वा इग्रज কোন প্রাণী আমাদিগকে গ্রাস করিবার জন্ম মুখ ব্যাদান করিয়া আছে ? যাহা হউক, এ যদি আমাদিগকে গ্রাদ করে, তাহা হইলে বকারি শ্রীক্লফ্ট বকের ন্যায় ইহাকে নিমিষের মধ্যে নাশ করিবেন। এই বলিয়া ব্রজবালক-গণ হাসিতে হাসিতে এবং করতালি দিয়া শ্রীক্লফের মুখ নিরীক্ষণ করিতে করিতে বংসগণ সহিত সেই ভীষণ অজগরের মুথে প্রবেশ করিলেন। খ্রীক্লফ্ট নিষেধ করিবারও সময় পাইলেন না। কিংবা তাঁহার মায়া, তাঁহার লীলা কে বঝিতে পারে। শ্রীক্রঞের অপেক্ষায় অঘাস্থর সবংস শিশুদিগকে একে-বারে উদরস্থ করিল না। তথন শ্রীকৃষ্ণ স্বগণদিগকে বাঁচাইবার জন্ম এবং থল অস্ত্রুরকে নাশ করিবার জন্ম স্বয়ং সেই সর্পের মুখে প্রবেশ করিলেন। দেবতারা হায় হায় করিয়া উঠিল। কংসাদি অস্কুরগণ অতান্ত হর্ষ প্রাপ্ত হইল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অস্তুরের গলদেশে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। ব্রহ্মরদ্ধ ভেদ করিয়া অস্তরের প্রাণ বিনির্গত হইল। তথন অমৃতবর্ষিণী আত্মদৃষ্টি দ্বারা সবৎস গোপবালকদিগকে পুনর্জীবিত করিয়া শ্রীক্লম্ব বহির্নির্গত হইলেন। দেবতারা অত্যন্ত হাই হইয়া পুষ্পবর্ষণ করিতে লাগিলেন। চারি-দিকে জন্ম জন্ম শব্দ হইতে লাগিল।

প্রীক্ষকের দৃষ্টি দারা পুনজ্জীবন। এ অন্ত জীবন। যাহার অঘনাশ হইয়াছে, সে আর ত্রৈলোকোর নহে। সে আর ব্রহ্মাণ্ডের নহে। ব্রহ্মার আর তাহার উপর কি অধিকার! আর কি সে গোপবালক আছে! আর কি সেই গোবৎস আছে। এখন বে তাহারা কঞ্জমর। গোপীগণের বিষয় সকল কেবল ক্ষকের ছায়ামত্র। এইবার ইহার চূড়ান্ত পরীক্ষা দেখিতে পাইবে।

অবাস্থর বধে আশ্চর্য্যাবিত হইয়া, লোকপিতামহ ব্রহ্মা বংস ও বংসপাল গোপবালকগণকে হরণ করিলেন। শ্রীরুঞ্চ ইতস্ততঃ অন্নেষণ করিয়া কাহা-কেও দেখিতে পাইলেন না।

কাপ্যদৃষ্ট্ বিষ্ঠিনে বৎসান্ পালাংশ্চ বিশ্ববিৎ।
সর্বাং বিধিকৃতং কৃষ্ণঃ সহসাবজগাম হ॥ ১০-১৬-১৭
বনের মধ্যে কুত্রাপি বৎস ও বৎসপালদিগকে দেখিতে না পাইয়া, বিশ্ববিং শ্রীকৃষ্ণ সহসা জানিলেন, যে এ সকলই বিধিকৃত।

যাবদংসপবংসকালকবপূর্যাবং করাজ্যাদিকং যাবদ্যষ্টিবিষাণবেগুদলশিগ্যাবিভূষাম্বরম্ । যাবচ্ছীলগুণাভিধাকৃতি বল্লো যাবিছিহারাদিকং সর্ব্বং বিষ্ণুময়ং গিরোহঙ্গবদজঃ সর্ব্বস্করপো বভৌ॥ ১০-১৩-১৬

বেমন যে বংশপাল, যেমন যে বংদের শরীর, যেমন যাহার হস্ত, পদাদি, যেমন যাহার যাষ্ট্র, বিষাণাদি, যেমন যাহার শীল, গুণ ইত্যাদি,—ভগবান্ শীক্ষণ্ড সকলই সেইরূপ হইলেন। "সর্বাং বিষ্ণুমন্নং জগৎ" এই বাক্য তিনি সার্থক করিলেন।

স্বয়মাস্থাত্মগোবৎসান্ প্রতিবার্যাত্মবৎসপৈ:।
ক্রীড়নান্থবিহারৈন্চ সর্বাত্মা প্রাবিশন্ ব্রজম্॥ ১০-১৩-১৭
তিনি নিজেই গোবৎস! তিনি নিজেই বৎসপালক। তিনি নিজেই

সর্ববেদ্ধপ হইয়া ক্রীড়া করিতে করিতে এবং বিভিন্ন চেষ্ঠা করিতে করিতে ব্রজ প্রবেশ করিলেন।

ব্রজে আর মান্না থাকিল না। ব্রজে আর বিষয় ভাবনা থাকিল না। গোপ-গোপীরা পুত্রের উপর স্নেহ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে স্নেহ যেন আন্মার প্রতি, ক্লফের প্রতি স্নেহ। সে স্নেহ অদীম, অপূর্ব্ধ।

একনা বলরাম এই অদ্ভূত স্নেহের বিকাশ দেখিয়া, চিস্তা করিতে করিতে জ্ঞানচকু দ্বারা দেখিলেন যে সকলই শ্রীক্ষণ।

নৈতে স্থরেশা ঋষয়ো ন বৈতে

স্বমেব ভাগীশ ভিদাশ্রম্যেছিপ।

সর্বাং পৃথক্ স্বং নিগমাৎ কথং বদে

ভূয়ক্তেন বৃত্তং প্রভূনা বলোহবৈৎ॥ ১০-১৩-৩৬

হে কৃষণ, আমি জানিতাম গোবৎস ও গোপবালকগণ দেবতা ও ঋষি।
কিন্তু এখন ত আর সে ভেল দেখা যায় না। এখন ত ইহারা দেবতা ও ঋষি
বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে না। হে ঈশ, সর্ব্ব তুমিই প্রতিভাত হইতেছ।
ইহার কারণ কি বল। "

বৃন্দাবনে এই তন্মরতার অঙ্কুর। বৃন্দাবন এখন পার্থিব নহে, বৃন্দাবন এখন লাকিক নহে। যে মায়ায় ভূবন মৃয়া, বৃন্দাবনে আর সে মায়া নাই। বৃন্দাবনের মায়া ভাগবতী মায়া। বিষয়ের আর বিষয়তা নাই। সকলই আত্ময়। আত্মা অপেকা প্রিয় বস্তু আর কিছুই নাই। সেই আত্মা
ত্বয়ং প্রীয়্রয়। বৃন্দাবনের সকল বিষয়, সকল পদার্থ শ্রীয়্রফের ছায়া মাত্র।
গোপীরা আর কাহার চিন্তা করিবে! গোপীদের হৃদয় এখন য়য়য়য়য়, য়য়য়, য়য়য়, য়য়য়, ৻ঽয়য়য়,

মধুমর প্রেমরক্ষের এই অঙ্কুর এবং শ্রীরুঞ্জের কৌমার লীলার এই শেষ। এইবার ভগবানের পোগগু লীলা আরম্ভ হইবে। এতদিন শ্রীরুঞ্চ বৎস চারণ করিতেন, এইবার তিনি গোচারণ করিবেন। এতদিন ব্রজে অধিদেবতাগণের অধিকার ছিল, এইবার তিনি নিজে অধিদেবতা হইবেন। এতদিন ব্রজে বাৎসল্য ভাব, এইবার সথ্য। এতদিন গোপীদের অপত্য ক্ষেহ, এইবার গোপবালাদিগের আত্ম-নিবেদন। পৌগও-লীলার প্রেমের উঁকি ঝুঁকি, কৈশোর-লীলার প্রেমের চলাচলি। ব্রন্ধার শিশুবৎস অপহরণের পর, গোপীরা শিশু বলিয়া প্রীক্ষণকে কোলে করিল, এবং অপূর্ব্ব আকর্ষণে আর প্রীক্ষণকে কোল ছাড়া করিতে পারিল না। এইবার শ্রাম রাথি কি কুল রাথি! ব্রন্ধাও দেখিয়া অবাক। বিধির, বিধির বহিভূতি ব্যাপার। তাঁহার বেদে নাই, তাঁহার স্কিতে নাই। বিমোহিত হইয়া ব্রন্ধা বলিতে লাগিলেন।—

নারায়ণস্কং নহি সর্বনেহিনা মাত্রাশুধীশাথিললোকসাক্ষী। নারায়ণোক্ষং নরভূ-জলায়নাং তচ্চাপি সত্যং ন তবৈব মায়া॥

তুমি যথন সর্বাদেহীর আত্মা, সকলের অধীখার, অথিলালেসাক্ষী, তথন কি তুমি মূলনারায়ণ নহ! চতুর্বিংশতিতত্ব ৪ ক্লল বাঁহার আশ্রয় সেই নারায়ণ তোমারই মূর্ত্তি বিশেষ। সে নারায়ণেরও যদি পরিচ্ছিন্নতা থাকে তথাপি তোমার লীলা নিতারূপে সত্য।

বেদের বিধাতা না জানে,
নইলে বিধি বল্বে কেনে
যত অবধি ব্রজবাসিগণে।
তাদের ঘুচে গেছে মনের ধাঁধা
আনন্দ অমুজে বাঁধা।
লগ্ন যেমন চকোর আর চাঁদা।
তাদের অবিচেছদ নাই নিশি দিশি

প্রতিপদে পূর্ণমদী দেথা নাই অমাবক্তা কিরণে প্রকাশ্রা মুথে মধুর হাস্তা নিশি দিশি।

পোগগুলীলা ও বনরমণ।

পৌগও লীলায় প্রীক্ষের পূর্ণ বিকাশ। কিশোর ক্লম্ব পূর্ণ ভগবান্।
এই হুই লীলার বুন্দাবন যথার্থ বৃন্দাবন। এই হুই লীলার প্রীক্লম্ব নিত্য
গোলোকবিহারী প্রীক্ষম্ব। বেমন নারায়ণ-রূপী প্রীক্লম্ব,—বিশ্বাত্মা, বিশ্বভাবন,
জগদীশ্বর প্রীক্ষম্ব—কুরুক্ষেত্রে আপনার সম্পূর্ণ ঐশ্বর্য্য প্রকাশ করিয়াছিলেন,
সেইরূপ গোলোকবিহারী প্রীক্লম্ব পৌগও লীলায় ও কিশোর লীলায় স্বয়ং
ভগবন্ধার পূর্ণ মধুরিমা ও পূর্ণ বিকাশ দেখাইয়াছিলেন।

এইবার আমরা তত্ত্বের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্ঠা করিব।

যিনি বিশ্বের কর্ত্তা, দ্র্ত্তা ও পালক, যাঁহা হইতে বিশ্ব এবং বিশ্ব যাঁহাতে, যিনি বিশ্বময় অথচ বিশ্ব হইতে স্বতন্ত্র, যিনি অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র আশ্রয়, তিনিই মূল নারায়ণ।

আর যিনি ঐশ্বর্য ভূলিয়া, আপনার রহন্ব ও মহন্ব ভূলিয়া সমান ভাবে ভক্তের সহিত বিহার করেন, যিনি ভক্তকে সথা বলিয়া সম্বোধন করেন, ও ভক্ত বাহাকে "স্থমিষ্ট ফল থাও, হে ক্ষম, আমরা থেয়েছি", এই বলিয়া উদ্ভিষ্ট ফল অকুন্তিতচিত্তে অর্পণ করে, বাহার অন্তরঙ্গ ভক্তগণ বাহাকে পতিভাবে আলিঙ্গন করে এবং যিনি সেই সকল ভক্তকে পত্নীভাবে শ্বীকার করেন, যিনি ভক্তদের সর্কম্ব ও ভক্তগণ বাহার সর্কম্ব, সেই মধুর,—স্থমধুর, একাস্ত ও অত্যন্ত মধুর,—ভগবান্ গোলোকবিহারী—শ্রীক্ষা।

বিশ্বের ভগবান্ নারায়ণ-রূপী শ্রীক্লঞ্ড ও ভক্তের ভগবান্ গোলোকবিহারী শ্রীক্লঞ্জ।

পরব্যোমেতে বৈদে নারায়ণ নাম।
বিদেখব্য পূর্ণ লক্ষ্মীকাস্ত ভগবান্॥
বেদ ভাগবত উপনিষদ আগম।
পূণ্তত্ব বাঁরে কহে নাহি বাঁর সম॥
ভক্তিবোগে ভক্ত পায় বাঁহার দর্শন।
হুর্য্য যেমন সবিগ্রহ দেখে দেবগণ॥
জ্ঞান-যোগ মার্গে তাঁরে ভজে যেই সব।
ক্রন্ধ আত্মা রূপে তাঁরে করে অন্তত্তব॥
উপাসনা ভেদে জানি ঈশ্বর মহিমা।
অতএব হুর্য্য তাঁর দিয়ে ত উপমা॥
দেই নারায়ণ ক্ষেত্র স্বরূপ অভেদ।
একই বিগ্রহ কিন্তু আকার বিভেদ॥
ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো ধরে চারি হাধ।
ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো ধরে চারি হাধ।
ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো চক্রাদিক সাধা॥

শ্রীশ্রীচৈতন্য চরিতামৃত।

নারায়ণ চতুত্ব অবং শশ্বচক্রাদি তাঁহার হাতে। শ্রীকৃষ্ণ দ্বিভূজ এবং বেণু তাঁহার হাতে। শশ্বচক্রাদি দ্বারা নারায়ণ-রূপী শ্রীকৃষ্ণ হুষ্টের দমন, শিষ্টের পালন এবং ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন। এবং বেণুদারা গোলোক-বিহারী শ্রীকৃষ্ণ বুন্দাবনের তরুলতা মৃত্তিকায় সন্থ সেচন করিয়াছিলেন, বেণুদারা তিনি বুন্দাবনের মিলনতা নষ্ট করিয়াছিলেন, বেণুদারা তিনি শুদ্ধসন্বমন্ন বুন্দাবনে জীবের সহিত এক মধুর শাক্ষণমন্ন সন্ধন্দ সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন। সে কেবল মনুষ্যুব্ধপী জীব নহে, সে কেবল গোপগোণী নহে,

জীব মাত্রই বেণুরবে শোধিত, মার্জিত ও আরুষ্ট হইত। পশু, পক্ষী, তক্ষ, লতা ও মৃত্তিকা সকলেরই মধ্যে জীবশক্তি আছে। সেই জীবশক্তি ঐশ্বরিক শক্তি। ঐ শক্তি আছে বলিয়াই, জীব জীবকে আকর্ষণ করিতে পারে, জীব জীবের সহিত সম্বদ্ধ স্থাপন করিতে পারে। কিন্তু জীবের উপাধি পরিচ্চিন্ন। অত্যে মহুয়া, পশু, পক্ষী, তক্ষ, লতা, মৃত্তিকার সহিত সম্বদ্ধ স্থাপন করিতে পারে না। কিন্তু শ্রীক্ষণ্ণ স্বন্ন তাবান। বুন্দবিন তাহার আত্মস্বদ্ধ, তাহার ভগবন্ধবিকাশের স্থল। স্থতরাং, তিনি বেণুরূপ অন্ত্র ধারণ করিয়া উত্তম হইতে অধম জীব পর্যান্ত স্থাবে, অস্থাবর সকল প্রাণীকে মৃশ্ব করিয়াছিলেন। তিনি সকল প্রাণীরই প্রাণে প্রাণে মধুরিমা সঞ্চার করিয়াছিলেন। তাই শ্রীক্ষণ্ণের বেণুরবে তক্ষ, লতা, মৃগ, পক্ষী সকলেই স্তব্ধ।

বেমন নারায়ণরূপে প্রীক্ষ "পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছঙ্গতাং ধর্ম সংস্থাপনার্থায়" অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেইরূপ সেইকালে গোলোক-বিহারী প্রীকৃষ্ণ জগতে মধুর ভক্তি অর্পণ করিবার জন্ম এবং নিজ জনের মধুর নির্মাল, নিংস্বার্থ প্রেম আস্বাদন করিয়া ভক্তবৃন্দকে চরিতার্থ করিবার জন্ম বৃন্দাবনে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। সাধুদের পরিত্রাণ ইত্যাদির জন্ম ত অংশ অবতার অবতীর্ণ হইলাই হইত, স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইবার কি প্রেয়াজন ? "অংশকলাং প্রংম" যুগধর্ম প্রচার করিতে পারিতেন, সাধুদের পরিত্রাণ করিতে পারিতেন, জন্ম মধুর প্রেমভক্তি প্রচার করিতে পারিতেন, কিন্তু স্বয়ং ভগবান ভির কেহ মধুর প্রেমভক্তি প্রচার করিতে পারিতেন না। পতি বিলিয়া বাহাকে সম্বোধন করিব, বিনি জগতের নাগর, বাহার প্রেমে জগৎ মজিবে, ভিনি স্বয়ং ভগবান ভির অন্ত কেহ হইতে পারেন না। কেবল মুন্দাবন লীলা করিবার জন্মই স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ! ব্রন্ধার প্রতিদিনে প্রতি করে, গোলোকবিহারী ভগবান্ একবার মাত্র প্রকট হন । অস্তাবিংশতি অপিরের শেষে ভাহার এইরূপ প্রকট হইবারকাল উপস্থিত ইইয়াছিল।

সেই জন্ম তিনি অরতীর্ণ হইয়া যুগাবতারের কার্যাও করিয়া-ছিলেন।

> পূর্ণ ভগবান রুঞ্চ ব্রজেন্দ্র কুমার। গোলোকে ব্রজের সহ নিত্য বিহার॥ ব্রহ্মার একদিনে তিঁহো একবার। অবতীর্ণ হয়ে করেন প্রকট বিহার॥

অষ্টাবিংশ চতুর্গে দ্বাপরের শেষে ব্রজের সহিত হয় ক্ষেত্র প্রকাশে

স্বন্ধং ভগবানের কর্ম নহে ভার হরণ।
স্থিতি কর্ত্তা বিষ্ণু করে জগৎ পালন ॥
কিন্তু কঞ্চের হয় সেই অবতার কাল।
ভার হরণ কাল ভাতে হইল মিশাল॥
পূর্ণ ভগবান অবতার বেই কালে।
আর দব অবতার তাতে আদি মিলে॥
নারাদ্রণ চতুর্গৃহ মৎস্তান্তবতার।
মুপ্রম্মস্তরাবতার যত আছে আর ॥
সবে আদি ক্ষ অবেদ হয় অবতীণ।
ঐছে অবতার ক্ষ ভগবান পূর্ণ॥
অন্তর্গুর বিষ্ণু তথন ক্ষের শ্রীরে।
বিষ্ণু দ্বারে ক্রেক অম্বর সংহারে॥

আমুষক কর্মা এই অসুর মারণ। যে লাগি অবতার কহি সে মূল কারণ॥ প্রেমরস নির্যাস করিতে আস্বাদন। রাগমার্গ ভক্তি লোকে করিতে প্রচারণ ॥ রসিকশেখর ক্লম্ভ পর্ম করুণ। এই হুই হেত হইতে ইচ্ছার উলাম॥ ঐশ্বর্যা জ্ঞানেতে সব জগৎ মিশ্রিত। ঐশ্বর্য্য শিথিল প্রেমে নাহি মোর প্রীত॥ আমারে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন। তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন॥ আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে। তারে সে সে ভাবে ভঞ্জি এ মোর স্বভাবে ॥ মোর পুত্র মোর স্বথা মোর প্রাণপতি। এই ভাবে করে যেই মোরে শুদ্ধ ভক্তি॥ আপনাকে বড় মানে আমারে সম হীন। সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতি হীন জ্ঞানে করে লালন পালন॥ সথা শুদ্ধ সথ্যে করে স্কন্ধে আরোহণ। ত্মি কোন বড় লোক তুমি আমি সম। প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভংসন। বেদস্ততি হৈতে হরে সেই মোর মন॥ এই শুদ্ধ ভক্তি লঞা করিম অবতার। করিব বিবিধবিধ অন্তত বিহার॥

বৈকুঠেতে নাহি যে যে লীলার প্রচার। সে সে লীলা করিব যাতে মোর চমৎকার॥ মো বিষয়ে গোপীগণের উপপতি ভাবে। যোগমায়া কবিবেক আপন প্রভাবে ॥ আমিহ না জানি তাহা না জানে গোপীগণ। ছঁহার রূপ গুণে হুঁহার নিতা হরে মন॥ ধর্ম ছাড়ি রাগে তুঁহে করয়ে মিলন। কভু মিলে কভু না মিলে দৈবের ঘটন।। এই সব রুস নির্যাস কবিব আস্বাদ। এই দ্বারে করিব সব ভক্তেরে প্রসাদ ॥ ব্ৰজেব নিৰ্মাল বাগ শ্বনি ভক্তগণ। রাগ মার্গে ভজে যেন ছাডি ধর্ম্ম কর্ম্ম॥ দাস্ত সংগ্য বাংসল্য আর যে শৃঙ্গার। চারি ভাবে চতুর্বিবধ ভক্তই আধার॥ নিজ নিজ ভাব সবে শ্রেষ্ঠ করি মীনে। নিজ ভাবে করে ক্লঞ্জ স্থুপ আস্বাদনে॥ তটস্থ হইয়া হৃদি বিচার যদি করি। **শব রস হইতে শুঙ্গা**রে অধিক মাধুরী॥ অতএব মধুর রস কহি তার নাম। স্বকীয়া পরকীয়া ভাবে দিবিধ সংস্থান।। প্রকীয়া ভাবে অতি রসের উল্লাস। বজ বিনা ইহার অন্তত্ত নাহি বাস ॥

শ্রীশ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত।

এই অন্তরঙ্গ প্রয়োজন সাধন করিবার জ্ঞ বৃন্দাবন দীলা। কৌমার-

লীলা আয়োজন মাত্র। পৌগও ও কিশোর লীলার মুখ্য প্রয়োজন সাধন।
কৌমার লীলার তন্ময়তার অকুর। পৌগও লীলার ক্ষণ-তন্মর ভাবের
বিকাশ। এবং কিশোর লীলার তাহার পর্যাবসান। পৌগও লীলার
বেশ্ববে শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের নদী ভাসাইরা দিলেন, এবং সেই নদীতে ভাসমান
হইরা সকলে তাঁহাতে আকৃষ্ট হইল। তুমি আমি এক। তব্মসি। স্থা
প্রথা গলাগলি। তব্মসি। রদের উল্লাদে আপনা ভূলিরা গোপীগণ রুষ্ণমর। তব্মসি। বেখানে কৃষ্ণ নাই, তাহার দাহ, তাহার নাশ। এই
জন্ত পুন: পুন: বৃন্দাবনে দাবদাহ। যাহা নিত্য কৃষ্ণ প্রাপ্তির বিরোধী,
তাহার দমন বা বধ। এই জন্ত কালির দমন, ধেমুক, প্রশাদির
নাশ। শেবে কিশোর লীলার শেষ মিলন। কৈশোরে ক্ষেত্র নিত্য
অবস্থিতি।

বাল্য পৌগও ধর্ম হুইত প্রকার। কিশোর স্বরূপ ক্লঞ্চ স্বয়ং অবতার।

এবার শ্রীকৃষ্ণ আর বংসচারণ করেন না। এবার বেণু হত্তে তিনি স্বয়ং গোচারণ করেন।

> ততশ্চ পোগগুবরংশ্রিতৌ ব্রজে বভূবতু স্তে পশুপালদমতৌ। গাশ্চাররস্তৌ সথিভিঃ দুমং পদৈ বুন্দাবনং পুণামতীব চক্রজুঃ ॥১০-১৫-১

পৌগগুররদ আশ্রের করিরা রুক্ত বলরাম এজে গোচারণ করিতে লাগি-লেন। এবং গোচারণ করিতে করিতে তাঁহারা বৃন্দবিন অত্যন্ত পবিত্র ক্রিক্সিটিশেন।

> তন্মধবো বেণুমূদীরয়ন্ বৃত্তো গোলৈ র্গ পদ্ধিঃ মুম্বেশা বলামিতঃ 🌬

পূর্ন পুরস্কৃত্য পশব্যমাবিশৎ বিহর্ত্ত কামঃ কুসুমাকরং বনম্॥

শ্রীকৃষ্ণ বেণু বাদন করিতে করিতে বলরাম এবং যশোগানকারী গোপর্ক্ষ সমভিব্যাহারে বিহারের জন্ম কুমুমাকর বন মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং পশুগণ তাঁহার সম্মুখভাগে চলিতে লাগিল।

> তন্মঞ্ঘোষালিমুগছিজাকুলং মহন্মনঃ স্বচ্ছপন্নঃসরস্বতা। বাতেন জুষ্টং শতপত্রগদ্ধিনা নিরীক্ষ্য রস্তঃ ভগবান মনো দধে॥

েসেই বনে ভ্রমর, মৃগ, পক্ষী সকলেই মধুর রব করিতেছিল। এবং সাধুদিগের মন তুলা নির্দ্ধল জল সংস্পর্শে শীতল, যে কমলপরিমলস্থগন্ধী,মন্দ সমীরণ প্রবাহিত হইতেছিল। অমনি শ্রীক্লঞ্চ রমণ করিবার ইচ্ছা করিলেন। এ রমণ গোপীদিগের সহিত নহে; গোপসথাদিগের সহিত। এই রমণে স্থাগণ চরিতার্থ হইয়াছিল এবং বনভূমি তরু, লতা, মৃণ, পক্ষী সহ অত্যস্ত পবিত্র হইয়াছিল।

বলরামকে সম্বোধন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন অহো অমী দেববরামরার্চিতং 'পাদাস্বুজং তে স্থমনংফলার্হণম্। নমস্ক্যপাদায় শিথাভিরাত্মন স্তমোহপহত্যৈ তক্ত্রনা যৎকৃতম্॥

হে ভগবন্! এই তক সকল শিখা হারা আপনার পাদান্তে নমন্ধার করিতেছে এবং প্রার্থনা করিতেছে যে, যে তমোগুণের প্রবলতা জন্ম তাহাদের তক জন্ম হইরাছে, সেই তমোগুণের যেন নাশ হর। বলরাম এ কথা ভনিলেন কি না তাহা জানি না। কিন্তু স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বৃন্ধাবনস্থ তব্দগণকে নৃতন প্রাণে অন্ম্প্রাণিত করিলেন। সত্য সত্যই ক্ঞোপনিষদে কথিত হইয়াছে, "গোকুলবনং বৈকুণ্ঠং তাপসান্তত্র তে ক্রমাঃ।"

> এতেহলিনস্তব যশোহখিললোকতীর্থং গায়স্ত আদিপুরুষামূপথং ভজন্তে। প্রায়োজমী মূনিগণাভবদীয়মূখ্যা গুঢ়ং বনেহপি ন জহত্যনথাক্ষদৈবম॥

এই অলি সকল আপনার ভজনা করিতেছে। ইহারা প্রায় মুনিগণ।
আপনি প্রচ্ছন্নভাবে মন্থ্যবেশে এই বন মধ্যে বিচরণ করিতেছেন, মুনিরাও
তাই অলিবেশে আপনাদিগকে গুপ্ত রাখিয়া আপনার উপাসনা করিতেছে।
ধন্ত মুনিগণ! যদি মন্থ্য হইয়া বৃন্ধাবনে থাকিতে, তাহা হইলে অতি গুন্তু,
অতি অলোকিক নিকুঞ্জ বন মধ্যে শ্রীক্ষেরে লীলা কেমন করিয়া দেখিতে ?

নৃত্যস্তামী শিথিন ঈভ্য মুদা হরিণাঃ
কুর্বস্তি গোপ্য ইব তে প্রিয়মীক্ষণেন।
ফক্তৈশ্চ কোকিলগণা গৃহমাগতার
ধক্তা বনৌকস ইরান্ হি সভাং নিসর্গঃ॥
ধক্তেয়মদ্যধরণীভূণবীক্ধস্তংপাদম্পূশো ক্রমলভাঃ করজাভিমৃষ্টাঃ।
নত্যেহজয়ঃ খগমৃগাঃ সদন্তাবলোকৈ
র্পোপ্যোহস্তরেণ ভুজরোরিপ যৎম্পূহা শ্রীঃ॥

হে আর্যা, দেখুন শিথিগণ কেমন নৃত্য করিতেছে। হরিণীগণ চঞ্চল কটাক দারা গোপীদিগের ভার আপনার প্রিয়সাধন করিতেছে। আর এই কোকিলগণ স্কু দারা গৃহাগত আপনার ভার মহাপুরুষের অর্জনা করিতেছে। সভাই তাহারা সাধুদিগের অ্বচরণ করিতেছে। ধন্ত বনচারী পশ্চ পক্ষিগণ। আব্দু এই ধর্ণী ধন্ত। তুল, বীরুধগণ আপনার পাদ শর্শা

করিতেছে। জ্রমলতা আপনার নামে স্বষ্ট হইতেছে। **আপনার সদয়** অবলোকন দ্বারা নদী, পর্বতি, পক্ষী, মৃগ সকলই ধন্তা।

বাস্তবিক গোপবালকগণ দেবতা। তাঁহারা গোলোকে শ্রীক্তম্বের স্থা। বৈকুণ্ঠ-পালনে তাঁহার সহকারী।

> "বেত্র বেণু দল শৃঙ্গ বস্ত্র অলঙ্কার। গোপগণের যত তার নাহি লেথাপার॥ সবে হৈল চতুর্জু বৈকুঠের পতি। পৃথক্ পৃথক্ ব্রন্ধান্ডের ব্রন্ধা করে স্কতি॥" চৈ, চ,

গোপ ও গোপী, দথা ও দখী তুই ভিন্ন। দখার দহিত দথ্য ও দখীর সহিত মাধুর্যা। একত্র থেলা ধূলায়, একত্র বন-রমণে স্বা প্রেমের পর্যাবসান। স্থারা ক্লফের সঙ্গে থাকিতে ভাল বাসেন। ক্লফের যে কায় তাহার নিজের কায় জানেন। ক্লঞ্চের কার্য্যে ক্লঞ্চের সহায়তা করিয়া তাঁছারা আপনাদিগকে চরিতার্থ মনে করেন। যে কায অন্ত দেবতার দার। হইতে পারে না, যে কাষ ব্রহ্মা আদি দেবগণেরও অধিকার বহিন্ত তি, তাহাই শ্রীক্লফের নিজের কাষ। সে কাষ বৈকুণ্ঠ শোকের অন্তর্গত, ব্রহ্মাণ্ডের সীমানার বহিভৃতি। গোপগণ সে কায় প্রীক্লঞ্চকে করিতে দেন না। তাঁহাদের স্থার কাষ নিজেই করেন। তাঁহাদের নিজের কাষ কিছুই নাই। তাঁহারা যাহা • কিছ নিজত্ব, তাহা শ্রীক্ষের স্থা বলিয়া। কৃষ্ণ, কৃষ্ণ বলিয়াই তাঁহারা পাগল। ক্লঞের বিরহ তাঁহাদের পক্ষে মৃত্য। তাঁহারা পর দেবতা। তাঁহাদের উপর দেবতা নাই। পৌগও অবস্থায় শ্রীক্লফ তাঁহাদিগের সহিত পূর্ণ ভাবে মিলিত হন। বন-রমণ তাঁহাদের রাস। মধুর শ্রীকৃষ্ণ বন-রমণে তাঁহাদিগকে মধুরতার পরাকাষ্ঠা দেখান্। গোপী-দিগের যেমন প্রীরাধা প্রধান, গোপদিগের মধ্যে সেইরূপ প্রীবলরাম প্রধান। বেমন রাধা রুঞ, সেইরুপ রাম রুঞ।

সত্য সতাই এবার বনাবনে সকলই ধন্ম হইল। গোপবালকদিগের রমণে বন্দাবন আবও ধন্ম হইল। গোপজাতিপ্রতিজ্ঞনা দেবা গোপালরূপিণঃ।

केंफिरत क्रकतारमों ह नहीं देव नहें नुल ॥ ১०-১৮-১১

বাল্য লীলায় বাংসল্য. পৌগত্তে স্থা এবং কিশোরে শুঙ্গার। বুন্দাবনে প্রকাশ্র ভাবে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য ও পৌগও শ্রীলা দেখাইয়াছিলেন এবং অতি গোপনে তিনি কিশোর বেশে আবিভূত হইতেন। কেবল গোপীদিগের সহিত মিলিত হইবার জন্মই তিনি কিশোর হইতেন। গোলোকে তিনি मर्सन किर्मात किन्छ मर्छ। वन्नावत्न,—याशक अभार्थित, अर्लोकिक করিতে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাথা প্রয়াস করিয়াছিলেন—এই বুন্দাবনেও শ্রীকৃষ্ণ আপন কিশোর ভাব কেবল মাত্র স্বজন গোপীনের নিকট গোপনে প্রকাশ করিতেন। বুন্দাবনে গোপেরাও জানিত তিনি বালক। অথচ প্রচ্ছন্নভাবে গোপীদের নিকট তিনি কিশোর। আজ ভাগবতাদি পুরাণে লিখিত আছে বশিয়া আমরা তাঁহার শৃঙ্গার শীলার বিষয় অবগত আছি। নতুবা বুন্দাবনে থাকিয়া গোপেরা ইহার বিন্দ কিস্কাও জানিত না। স্বজনের সহিত একাস্ক মিলন, অত্যন্ত স্থমধুর মিলন, কেবল অত্যন্ত অন্তর্ম ভক্তের জন্ম। সেইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ এই মিলন অত্যন্ত প্রচন্ধর, অত্যন্ত গুপ্ত রাখিরাছিলেন। বন্দাবনের তক্ষ্ণতাদিই কেবল এই লীলা জানিত। ঋষিগণ অলি **ছই**য়াই কেবল এই লীলা জানিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু গোপীগণ যাহাদের পদ্মী, যাহাদের ক্রা, তাহারা এ লীলা জানিত না। প্রীকৃষ্ণ আপন অবতারে কোনরূপ বৃদ্ধি বিপর্যায় হইতে দেন নাই। লোক 'সংগ্রহের চেষ্টা তাঁহার সর্ব্বদাই ছিল। যে যে ধর্মের অধিকারী, তিনি ভাহাকে সেই ধর্ম দিয়াছিলেন। গোপীদের ধর্ম যাহার জন্ম নহে. তাহার সে ধর্ম জানিবারও প্রয়োজন নাই। এবং সে ধর্মের প্রচারও অত্যন্ত সাবধানে ইইতেছে। তবে যাঁহার অন্ত লীলা ব্রিয়া ভগবান্ বলিতে তুমি কুন্তিত নও, যাঁহার গীতা শুনিয়া তুমি ও জগৎ মুগ্ধ, তাঁহার রন্দাবন লীলা না ব্রিতে পারিলেও তুমি তাঁহার কুৎসা করিও না। বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য ও পোগও ধর্মাবলম্বী হইলেও বস্ততঃ তিনি সর্বনাই কিশোর।

> বাল্য পৌগণ্ড ধর্ম ছইত প্রকার। কিশোর স্বরূপ রুম্ভ স্বয়ং অবতার॥

> > চৈততা চরিতামৃত।

রন্দাবনে ঋতুপরিবর্ত্তন।

গ্রীয়ের প্রথব তাপ। সে তাপে সকল পাপ-পঙ্ক গুকাইয়া যায়।
তাহার উপর দাবানল। সেই অনলে গোপ ও গো সমূহ চতুর্দিকে আছল।
সে অনল হইতে কিরূপে পরিত্রাণ হয়? বিপত্তির মধৃস্দন, বিপদভঞ্জন,
শ্রীক্ষণ এইবার রক্ষা কর।

কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাবীর্য হে রামামোঘবিক্রম। দাবাগ্রিনা দহ্মানান্ প্রপন্নাং স্তাতুমর্হথঃ॥ ১০-১৯-৬।

'হে ক্ষণ, হে রাম, আমরা তোমাদের শরণাগত, এই দাবাগ্নি দহন হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর।'

> ন্নং স্বহান্ধবাঃ কৃষ্ণ নচাইস্তাবসাদিতুম্। বয়ং হি সর্কাধন্মজ্ঞ ছলাথাত্তৎপরায়ণাঃ॥

হৈ ক্ষ, নিশ্চর আমরা তোমার বন্ধু; তুমি আমাদের নাথ। এক মার্ক্ত তোমাকেই আশ্রয় করিয়া আছি।' বিপদে ভক্তি দৃঢ় হয়। আমরা আর্গু হইরা ভগবানকে ম্মরণ করি।
আর্গু হইলে ভক্তির শিথিলতা দূর হয়। ইচ্ছা করিয়া ভগবান আমাদের
নিকট বিপদ প্রেরণ করেন। বিপদের শিক্ষা যদি স্থায়ী হয়, তবে আমরা
শীক্ষণ পাইতে পারি।

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন ভয় নাই, তোমরা চক্ষু নিমীলিত কর। গোপগণ তাহাই করিলেন। ভগবান তৎক্ষণাৎ সেই অগ্নি পান করিলেন।

গ্রীয়ের পর বর্ষা; ছংথের পর স্থথ; অতি ভয়ানক। সেই স্থথে আমারা সকল ভূলিয়া যাই। সেই স্থথে আমাদের অহঙ্কারের উৎপত্তি হয়। সেই স্থথে আমাদের সকল সদ্গুণ ভাসিয়া যায়। অনেক তপস্তায় যে ক্রীলাভ হয়, সে ফলে জীব অতি সহজে বঞ্চিত হয়। কিন্তু তাই বলিয়া কি দ্বীর ফল দিবেন না ? পৃথিবীদেবী কি চিরকাল তপংক্রশা থাকিবেন ? দ্বীমার নিয়ম অকুন্তিত ভাবে চলিবে। ছংথের পর স্থথ অবস্থাই হইবে। সেই নিয়মে যে দ্বীর স্মরণ করিয়া গা ঢালা দিবে, সেই স্থবী। যে সেই নিয়মে আত্মহারা হইয়া নিয়ম ভূলিয়া আপনাকে দেখিবে, সেই ছংখী হইবে।

দেবতারা হ্লপালু। তাহারা "প্রীণনং জীবনং হৃত্ত মুমুচুং করুণা ইব।" কুপালু সাধুদিগের ভায় এই বিশ্বের প্রীতিকর জলমোচন করিতে ্লাগিলেন।

তপঃকশা দেবমীঢ়া আসীঘ্রীয়সী মহী।

যথৈব কাম্যতপসন্তত্ম: সংপ্রাপ্য তিংফলম্॥ ১০-২০-৬।

'তপঃ ক্নশা পৃথিবী জলসিক্ত হইয়া কাম্যফললাভী তপস্বীর স্থায়
হইলেন।'

নিশাম্থেষু থছোতা স্তমদা ভাস্তি ন গ্রহাঃ। যথা পাপেন পাষণ্ডা নহি বেদাঃ কলৌ যুগে॥ ১০-২০-৬। 'রাত্রিকা**ল্ডে শ্রন্থা**ত সকলই প্রকাশ পাইতে লাগিল, আর গ্রহ সকল আছের হইল। কলিযুগে পাষগুদিগেরই প্রাহ্রভাব হয়, আর বেদ সকল তিরোহিত হয়।'

> আসন্নুৎপর্থগামিন্তঃ ক্ষুদ্রনতোহন্ত্র্রাতীঃ। পুংসো যথাহস্বতন্ত্রন্ত দেহদ্রবিণসম্পদঃ॥ ১০-২০-৮।

'ক্ষুদ্র নদী সকল ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র পুরুষের দেহ ও ধন সম্পত্তির জ্ঞায় উৎপথবাহী হইতে লাগিল।'

জলৌগৈ র্নিরভিত্মন্ত সেতবো বর্ষতীশ্বরে।

পাষ্ডিনামসন্বাদৈ বেদমার্গাঃ কলৌ যথা॥ ১০-২০-২৬।

'বর্ষার জলস্রোতে সেতু সকল ভগ্ন হইতে লাগিল। পাষ্ডিদিগের অসন্বাদে বেদমার্গ সকল কলিযুগে এইরূপে নপ্ত হয়।'

এই ছঃসময়ে, এই বিপরীত কালে, এই ছঃখান্থগামী স্থথের উৎপথ-গামিনী প্রবৃত্তির প্রবল স্রোতে, ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ গো-গোপদিগকে আপনার মধুর রসে পরিপ্লাত করিতে লাগিলেন।

দেখিতে দেখিতে স্থপ ছংপ, আপদ সম্পদমর বর্ধাকালের স্রোত অতি-বাহিত হইল। আর স্বচ্ছ নির্মাল শরৎকাল আঁসিরা পড়িল। শরৎকাল আসিলেই ভক্ত, সকল বিপদ, সকল বিন্ন, সকল দোষ অতিক্রম করেন। আর তাঁহার পতনের সম্ভাবনা থাকে না। ভক্তের নির্মাল হাদয়ে ভগবান্ প্রতিবিশ্বিত হনী। ভক্ত দুচ্ভক্তিভরে তাঁহাকে আলিঙ্গন করেন।

এবং নিবসতোস্তামিন্ রামকেশবয়োর্জে।

শরৎ সমভবৎ ব্যক্রা স্বচ্ছামুপরুষানিলা॥ ১০-২০-২৫।

'রামক্ষণ ব্রজে বাস করিতে করিতে বিগত-মেঘ শরৎ আসিয়া পড়িল। জল নির্মাল হইল। অনিল মন্দগতি হইল।'

> শরদা নীরজোৎপত্ত্যা নীরাণি প্রকৃতিং যয়:। ভ্রষ্টানামিব চেতাংসি পুনর্যোগনিষেবরা॥ ১০-২০-২৬।

্জিলে পদ্ম প্রক্ষ্টিত ইইল, জলও প্রকৃতিত্ব ইইল। যোগ-লষ্টের মন পুনরায় যোগ সেবা দ্বারা এইরূপ প্রকৃতিত্ব হয়।

ব্যোমোহত্রং ভূতশাবল্যং ভূবঃ পক্ষমপাং মলম্।

শরজ্জহারাশ্রমিণাং ক্ষেত্র ভক্তির্যথাণ্ডভম্॥ ১০-২০-২৭।

'আকাশাদির মল শরং হরণ করিল। আশ্রম চতুইয়ের অমঞ্চল, ক্লম্ভ-ভক্তি এইরূপে হরণ করে।'

সর্বাস্থ জলদা হিতা বিরেজুঃ শুত্রবর্চ্চসঃ।

্যথা তাক্তিষণাঃ শাস্তা মুনয়ো মুক্তকিৰিষাঃ॥ ১০-২০-২৮।

্মেদ সকল সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া শুদ্র কান্তিতে বিরাজ করিতে লাগিল ।
মুনিগণ প্টেন্রষণা, বিত্তৈষণা ও লোকৈষণা এই এষণানয় ত্যাগ করিয়া
মুক্ত-পাপ হইয়া শান্ত মনে বিরাজিত হন।'

গিররো মুমুচুন্ডোরং কচিল্ল মুমুচুঃ শিবন।

যথা জ্ঞানামূতং কালে জ্ঞানিনো দদতে ন বা॥ ১০-২০-২৯।

'পর্বতে সকল কথন কথন নির্মাল জল ত্যাগ করিতে লাগিল। জ্ঞানীরা সময় বঝিয়াই জ্ঞানায়ত দুনি করেন।'

नरेनः नरेनर्ज्ञः शकः ख्लाकामक तीकवः।

মথাহং মমতাং ধীরাঃ শরীরাদিধনাত্মস্থ॥ ১০-২০-৩২।

'স্থাভূমি সকল ক্রমে ক্রমে পদ্ধ ত্যাগ করিতে লাগিল'। এবং বীরুধ সকল অপকতা ত্যাগ করিতে লাগিল। পণ্ডিতগণ শরীরাদি অনাশ্ম বিষয়ে এইরূপ অহং-মমতা-জ্ঞান ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করেন।'

निक्ताष्त्रज्द ज्कीः ममूकः नत्रनागरम ।

আত্মহাপরতে সমাজুনিবু পরতাগম:॥ ১০-২০-৩৩।

'উপরতকর্ম আত্মনিষ্ঠ মূনির ন্থার সমুত্রও শরতের আগমনে নিশ্চক হইল।' শরদর্কাংগুজাংস্তাপান ভূতানামুড়ুপোহহরৎ।

ে দেহাভিমানজং বোধো মুকুন্দো ব্ৰজ্যোধিতাম্।। ১০-২০-৩৫।

আন্ম জ্ঞান যেরূপ দেহাভিমানজ তাপ হরণ করিয়া থাকে এবং শ্রীক্ষণ যেরূপ ব্রজগোপীনিগের তাপ হরণ করিয়া থাকেন, তদ্ধপ চন্দ্র প্রাণীনিগের শ্রৎকালীন সুর্য্যের প্রথর কিরণ বা সন্তাপ হরণ করিলেন।

এইবার ঘনিয়ে আস্ছে। পাঠক এইবার উৎস্থকচিত্তে দেখিতে থাকুন, গোপীর নির্ম্বল চিত্তে ব্রজের নিঞ্চলন্ধ পূর্ণচন্দ্র প্রতিবিদ্বিত হইয়া কত জোয়ার ভাটার উপক্রম করিতেছেন।

খমশোভত নির্মেঘং শর্দ্বিমল তারকম্।

ু সম্বযুক্তং যথা চিত্তং শব্দবেক্ষার্থনর্শনম্॥ ১০-২০-৩৬।

'আকাশ নির্মোদ হইয়া শোভা পাইতে লাগিল। তারকা সকল বিমল আকাশে প্রক্ষৃটিত হইল। তব্যুক্ত নির্মাল চিত্তই বেদের অর্থ প্রক্ষৃটিত করে। আর এই নির্মাল বিশুদ্ধ অস্তঃকরণেই শ্রীক্ষণচন্দ্র প্রক্ষৃটিত হন।'

সাল্লিষ্য সমশীতোঞ্চং প্রস্থনবন্মাকৃতম্।

জনাস্তাপং জহু র্গোপ্যো ন ক্রঞ্ছতচেডসঃ॥ ১০-২০-৩৭।

সমনীতোঞ্চ স্থরতি বনমারুত সংস্পর্শে লোকের তাপ গেল। কিছু গোপীদিগের নির্দ্মল চিত্তে গভীর অন্ধিত রুঞ্চ—দেই চোরা রুঞ্চ—গোপী-দিগের চিত্তহরণ করিলেন। তাঁহাদের তাপ যাইবার নহে।

ক্ষণ্ণ, ভূমি ব্রজভূমিকে আত্মময় করিলে। নিজেই বংগ বালকের স্বরূপ ধারণ করিলে। আপনার আনন্দ চারিদিকে বিস্তার করিলে। ভূমি আনন্দরগ, তোমাকে দেখিলেই সকলে আনন্দিত। তোমার আনন্দের কর্ম মাত্র লইরা বিষয় সকল লোককে আনন্দিত করে। কিন্তু এই আনন্দের ভাণ ও বিষয়ের অনাত্মতা মিলিয়া লোককে মুগ্ধ করে এবং মিশ্রিত স্থপ্ত হুংখে মানুষ্য তোলাগারা হুয়। স্থপ হুংখের ভারত্ম্যে মানুষ্য ক্ষুরুত্ক

উপরে উঠে, কথনও নীচে বায়, কথনও বা একই স্থানে থাকে। কিন্তু ব্রজে জ্বন্থ বিষয় নাই। বিষয়ের মধ্যে কেবল গোধন ও গোপবালক। তুমিই তাহাদের চারণ কর। তাহারা তোমাময়—তোমারই স্বরূপ; এবং তুমিও তাহাদের স্বরূপ ধারণ করিয়াছ। গোপীদের ত কেবল রুষণানন্দ। ঠাকুর, তুমিই ত ইহা ঘটাইয়াছ। ঘটাইলে, ঘটাইলে। মনে মনে তোমাকে লইয়া, তোমাতে মগ্ন হইয়া গোপবালিকারা স্থথ অনুভব করুক্। মনের আগুন মনে গাকুক। কিন্তু ঠাকুর তুমি ত সহজ নও।

কুস্থমিতবনরাজিগুয়িভৃদ্দিজকুলঘুষ্টসরঃসরিন্মহীএম্।
মধুপতিরবগাফ চারয়ন্ গাঃ সহপগুপালবলশচুকুজ বেগুম্॥

শ্রীকৃষ্ণ বলরাম ও গোপবালকদিগের সহিত গোচারণ করিতে করিতে কুর্ম্মিত বনরাজিন্থিত মদমত্ত ভ্রমরনিকর ও পক্ষিকুল কর্তৃক নাদিত সরিৎ-সন্ধোবর ও পর্ব্বতিবিশিষ্ট অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া বেণুনাদ করিলেন।

"চুকুজ বেণুন্"। প্রীক্ষণ বেণুনাদ করিলেন। বেণু বাজ, বাজ। পাঁচ হাজার বর্ষ হইল তুমি চুন্দাবনে মধুর নাদ করিতে করিতে গোপীর মন হরণ করিয়াছিলে। তোমার নাদে যাহারা গ্মনশীল তাহারা স্পন্দন শৃষ্ঠ হুইত এবং স্থাবর তকলতাদি পুলকে পরিপূর্ণ হুইত।

"অম্পন্দনং গতিমতাং পুলকস্তরণাম্।" ১০-২১-১৯।

তুমি আনন্দর্যপ শ্রীক্ষের আনন্দ, বৃন্দাবনের ধূলিতে ধূলিতে, পত্রে
পত্রে, স্থাবরজঙ্গমাদি সকল জীবে বিস্তার করিয়াছিলে। রেণু, তুমি
গোলোকের অমৃত মর্ত্তাভূমিতে বর্ষণ করিয়াছিলে। তোমার অমৃতবর্ষিনী
ধারা প্রবাহিত হইয়া মধুর ভক্তি ভাব এই জগতে প্রকাশিত করিয়াছে।
সেই মধুর ভাবে জগৎ মধুর ইইয়াছে। কিন্তু এখনও এত কঠোরতা;
বৈত্ত নির্দ্মতা; এখনও এত বিষয়ল্কতা! বেণু আবার বাজ।

তথন বোর অস্করতা-পূর্ণ জনসমাজে তুমি বাজিতে পাও নাই। তাই গোপনে প্রীর্ন্ধাবনে বাজিয়ছিলে। এবার প্রকাশ্যভাবে বাজ। ভক্তের ফুলয়ে ফুলয়ে বাজ। বেণু, মাথা খাও, আবার বাজ। তুমিই যথার্থ যোগমায়া। প্রীক্ষণ ও গোপীগণ, এ ছইয়ের মধ্যে তুমিই দুতী।

> তদ্বজন্ত্রিয় আশ্রুতা বেণুগীতং শ্বরোদয়ন্। কাশ্চিৎপরোক্ষং **রুষ্ণ**শু স্বস্থীভ্যোহন্তবর্ণয়ন॥ ১০-২১-৩॥

সেই বেণুগীত শ্রবণ করিয়া, কি এক প্রবণ ভাব আসিয়া হৃদয় অধিকার করে। কি যেন কি ভাব। যেন রুঞ্চেকে দেখি, রুঞ্চেকে আলিঙ্গন করি। যেন সকল ছাড়িয়া তাঁর কাছে যাই। হায়রে! মনুয়াভায়ায় সে দেব ভাব, সে গোলোকের মধুর ভাব, কেমন করিয়া প্রকাশ করিব। যে যা বলে বলুক। মানুয় যদি ব্ঝিতে পারে বুঝুক্। তাদের ভায়ায় তাদিকে বলি। সেই বেণুগীতে স্মরের উদয় হইয়াছিল। এজবালাদিগের এ নৃতন ভাব। এভাবে তাঁহারা ছট্ফট্ করিয়া উঠিলেন; ধৈয়াহারা হইলেন। কি করিবেন? সেই ভাব প্রণোদিত হইয়া পরস্পরে শ্রীক্রঞ্বের গুণ বর্ণনিক করিতে লাগিলেন।

তদ্ণিরিতুমারকাঃ শ্বরস্তাঃ ক্ঞচেষ্টিতম্ নাশকন শ্বরবেগেন বিক্ষিপ্তমনদোনুপ॥ ১০-২১-৪।

ক্ষেত্র গুণ-বর্ণন করিতে করিতে, ক্ষেত্রের গুণ ও লীলা স্মরণ করিতে করিতে স্মরবেগে গোপবালিকাদিগের চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। আর ভাঁহারা সহু করিতে পারিলেন না।

হারবে, যে ক্লেন্ডর মুখ-চক্র দেখে নাই, তার চক্ষু র্থা। সভা মধ্যে শ্রীক্লেন্ডর কি বিচিত্র শোভা। আর এই বেণু কি ভাগ্যবান্! দামোদরের অধ্ব-স্থাপানে বেন ইহার একমাত্র অধিকার! বে বংশে এই বেণুর জন্ম ইইরাছে, সেই বংশ ধন্ত। ক্লঞ্পদান্তিত বুন্দাবন স্বর্গ অপেকা পৃথিবীর কীর্ত্তি বিস্তার করিতেছে। আহা, গোবিন্দের বৈণুরব প্রবণ করিয়া ময়ুরগণ মন্ত হইরা নৃত্য করিতেছে। মুগগণ স্থিরভাবে দেই রব প্রবণ করিয়া প্রশাবলোকন দ্বারা প্রীক্ষেত্র পূজা করিতেছে। দেবকভাগণ পতির আছেই মুগ্ধ হইরা পড়িতেছেন এবং তাহাদের মস্তক্ষের কুন্তম স্থালিত হইতিছে। বৎসগণ ঐ বেণুরবই পান করিতেছে। স্তন কেবল উপলক্ষণ মাত্র মুখে আছে। আহা! এই বৃন্দাবনের শাধীগুলি যেন সত্য সত্যই স্থান। ইহাদের আর অভ্য কর্ম্ম নাই। ইহারা প্রীক্ষণকে দর্শন করিয়া ব্যক্ষাপরি নিমীলিত-নেত্রে নিঃশব্দে তাঁহার মধুর বেণুগীত প্রবণ করিতেছে। নদী সকলও মুক্নগীত প্রবণ করিয়া উর্মি-ভূজ দ্বারা ক্মলের উপহার প্রদান করিতেছে।

এইরপ নানা ভাবে প্রীক্ষের গুণ বর্ণন করিয়া গোপবালাগণ বিহবল হইয়া পড়িল। প্রেমের কীট তাহাদিগকে দংশন করিল। প্রীক্ষণ, সেই সরলচিত্ত বালিকাগণ ভাল মল কিছুই জানে না, জানে কেবল তোমাকে। তাহাদের লজ্জা তোমার হাতে। ত্মি বে নাচে তাহাদিগকে নাচাইবে, সেই নাচেই তাহারা নাচিবে। তাহাদের কোন দোষ নাই। যদি তাহাদিগকে কহ কলঙ্কিনী বলে, প্রীক্ষণ, এ দোষ তোমাকেই লাগিবে। যদি প্রতিগণ গোপাঙ্গনাদিগকে কটাক্ষ করে, যদি দেবগণ গোপাঙ্গনাদিগের উপর আপনাদের অধিকার বিস্তার করিতে চায়, যদি সংসার আপন সংকীর্ণ নিয়মে। সেই অলোকিক বালিকাগণকে আবন্ধ করিতে চায়, যদি ভেদের দর্শনে, বিধির শাসনে, সেই ভেদ-রহিত, অবৈধ, সহজ্জ ভারাপল দেই সহজ্ব প্রেমিকাদিগকে কহ দেখিতে চায়, প্রীক্ষণ, ভূমিই তাহার জ্ঞা দায়ী। তে নটবর! ভূমি এ সকলের বিধান কর।

বৃন্দারনে শরৎকাল, আসিল। আর গোপীদিগের এই প্রেম্ভার উদ্দীপিত হইল। অন্ত শ্রুতে এই প্রেমের আক্তাঞ্চা পূর্ণ ক্রবৈ। াশুক্ শরতে দেবের হর্নভ, অভাবনীর পবিত্র রাসলীলা সম্পাদিত হইবে। এই শরতের পর হেমস্ত আসিবে। সেই হেমস্তে গোপবালাদিগের কাড্যায়নী ব্রত পূর্ণ হইবে। আবার গ্রীম আসিবে। আবার বর্বা আসিবে। তাহার পর সেই চিরপ্রসিদ্ধ শারদোৎফুল্ল মন্লিকা রাত্রি আসিবে। মধুর হইতে মধুর, গভীর হইতে গভীর, গৃঢ় হইতে গৃঢ়, এই গোপী-সম্মিলন-লীলা, বাহারা নির্মাল চিত্তে আস্থাদন করিবেন, তাঁহারা ভক্তির পরম ভাব জানিতে পারিবেন।

বস্ত্রহরণ।

সেই নৃতন ভাবের ছট্ফটিতে, গোপবালাগণ কাত্যায়নী ব্রত আরম্ভ করিলেন। কাত্যায়নীর অন্তগ্রহ ব্যতিরেকে তাঁহাদের কামনা পূর্ণ হইবার নহে।

> হেমন্তে প্রথমে মাসি নন্দত্রজকুমারিকাঃ। চেক হবিষাং ভূঞ্জানাঃ কাত্যায়গুর্কনত্রতম্॥

> > >0-22->

হেমন্ত কালে অগ্রহায়ণ মাসে নন্দত্রজের কুমারীগণ হবিষ্যান করিয়া কাত্যায়নী এত আচরণ করিয়াছিলেন।

> আগ্নতান্তসি কালিন্দ্যা জলান্তে চোনিতেহকুণে। কল্বা প্রতিকৃতিং দেবী মানচু নুপ দৈকতীম্॥ ১০-২২-২

কালিন্দীর জলে স্নান করিয়া অরুণোদম্বকালে তাঁহারা কাত্যামনীর বালুমম্ব প্রতিমা রচনা করিয়া পূজা করিতেন।

গৰৈমাল্যৈঃ স্থ্যভিত্তি ব'লিভি ধূপদীপকৈ:। উচ্চাবচৈ শেচাপহারেঃ প্রবালকলভঙ্গুলৈ:॥ ১০-২২-৩ গন্ধ মাল্যাদি নানা উপহার দিয়া তাঁহারা এইরূপে পূজা করিতেন। কাত্যারনি মহামায়ে মহাযাগিগুধীখরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥

হে কাত্যায়নি ! হে মহামায়ে ! হে মহাযোগিনি ! হে অধীশ্বরি ! হে দেবি ! নন্দ গোপের পুত্রকে আমার পতি কর । তোমাকে নমস্কার ।

ইতি মন্ত্রং জপস্তান্তাঃ পূজাং চকুঃ কুমারিকাঃ॥ ১০-২২-৪ এই মন্ত্র জপ করিতে করিতে সেই কুমারীগণ পূজা করিতেন। এবং মাসং ব্রতং চেকঃ কুমার্যাঃ কৃষ্ণচেতসঃ। ভদ্রকালীং সমান্চু ভূঁগারন্মস্ততঃ পতিঃ॥ ১০-২২ ৫

এইরূপে রুঞ্চময়তিত হইয়া কুমারীগণ একমাস যাবং ব্রত আচরণ। করিয়াছিলেন এবং ভগবতী ভদ্রকালীর সমীপে নিত্য এই প্রার্থনা করিতেন। যে নন্দস্কত আমার পতি হউন।

ব্রজবালাগণ এখনও কুমারী। ক্ষণ ভিন্ন তাঁহারা আর কিছু জানেন না। তাঁহারা ক্ষণকে আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন। সাংসারিক নিয়ম অনুসারে, ভেনের শাস্ত্র অর্মুসারে, বেনের বিধি অনুসারে, ইহাতে কোন লোষ নাই। এরূপ কামনা জ্গুপিত নহে। কুমারীর কি পতি নির্ব্বাচনে অধিকার নাই ?

এই কামনা পূর্ণ করিতে গেলে বৈধধর্মের অপলাপ হইতে পারে।
প্রীক্ষণ ব্যবহারিক জগতে ক্ষত্রিয়। তিনি বিধিমত ক্ষত্রিয়া রমণীর পাণি।
গ্রহণ করিতে পারেন। এবং যদিও বৈখার পাণিগ্রহণ একবারে অবৈধ
ছিল না, তথাপি নিন্দনীয় ছিল। কিন্তু গোপবালাগণ ভেনের নিয়মে
আবদ্ধ ছিলেন না। তাঁহাদের বৈবাহিক সংস্কার উপলক্ষণ মাত্র। সংসার
তাঁহাদের জীর্ণ বাস। সংসার তাঁহারা মনে মনে ত্যাগ করিয়াছিলেন।
বিষয়ের গদ্ধ তাঁহাদের ক্ষয়ে ছিল না। প্রীক্ষের প্রতি তাঁহাদের ক্ষরার্গ

কাম নহে, প্রেম। সে অন্তরাগ সহজ অন্তরাগ। আঞ্মার প্রতি যেমন সকলের সহজ অন্তরাগ হয়, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের আত্ম-স্থানীয়; তাঁহার প্রতি তাঁহাদের সহজ অন্তরাগ। ইহাতে আবার বিবাহ কি ? ইহাতে আবার ভেদমূলক সংস্কার কি ? ইহাতে আবার সামাজিক সম্বন্ধ কি ?

আমাদের সামাজিক সম্বন্ধ ভেদমূলক। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শূদু, গৃহস্থ, ব্রন্ধচারী, বানপ্রস্থ, সন্ন্যাসী, স্ত্রী, পুরুষ, ধনী, দরিদ্র, দেবতা, মন্থ্যা ইত্যাদি ভেদ সকল দারা ভেদের প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক শাস্ত্র রচিত হইয়াছে। সেই ভেদমূলক শাস্ত্র লইয়া আমরা বলি, এইটি পাপ ও এইটি পুণ্য। এইটি ধর্মা, এইটি অধর্মা।

মারা কর্ত্ক ভেদ রচিত হয়। বৈঞ্চব শাস্ত্রে বলে বৈকুঠের নীচে এই মারার অধিকার। মারার জালে আমরা দকলে বেষ্টিত আছি। যেমন জলের মধ্যে যে জন্তু থাকে, তাহার জলান্ত্যায়ী প্রকৃতি হয়, এবং জলের বাহিরে আসিলেই সে অপ্রকৃতিস্থ হয়, সেইরূপ মায়ার মধ্যে বাস করিয়া আমাদের প্রকৃতি, ব্যবহার ও চেষ্টা মায়ার অনুগামী হয়। ভগবান্ বলিয়াছেন—

দৈবী হেষা গুণময়ী মম মায়া ছবতায়। i

মামেব যে প্রপন্তন্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে॥

কেবল মাত্র ভগবানকে আশ্রয় করিলে সেই মারা অতিক্রম করিতে পারা যায়।

রজোগুণ ও তমোগুণপ্রধান মায়ার সীমা অতিক্রম করিয়া শুদ্ধদর বৈকুঠে প্রবেশ করিতে পারা যায়। সেই বৈকুঠের উর্দ্ধদেকে গোলোক বলে। প্রীক্তফের সহিত গোপীগণের যে সম্বন্ধ, সে গোলোকগত সম্বন্ধ। সে সম্বন্ধ মায়ার অধিকার নাই। ভেদের স্পর্শ নাই। রজোগুণ ও তমোগুণের সেবা নাই। সে সম্বন্ধ শুদ্ধ শুদ্ধ ময়। শুদ্ধ স্বময়ী দেবী, যিনি বৈকুঠে ও গোলোকে মায়ার স্থান অধিকার করিয়াছেন—তাঁহার নাম মহামায়া,

বোগমায়া, কাত্যায়নী। তাঁহায়ই প্রসাদে জীব ঈশ্বরকে পাইতে পারে।
তাঁহায় কপাব্যতিরেকে কেহ বৈকুঠে কি গোলোকে যাইতে পারে না।
তিনিই যথন মায়ায় অধিকায় নষ্ট করিয়া আপন অধিকায় বিস্তায় করেন,
তথনই ভক্ত প্রীকৃষ্ণকে পাইতে পারে। প্রীকৃষ্ণেয় সহিত গোপীদিগেয় যে
সম্বন্ধ তাহায় ঘটক তিনি। সে সম্বন্ধেয় যে বিধি নিষেধ, তাহা কেবল
ভগবতীই জানেন। বেদের বিধাতা তাহায় কিছুই জানেন না। যেমন
জলজীবের পক্ষে স্লজীবের কথা বলা অনধিকায় চর্চা, তেমনি যাহায়া
মায়ায় ভূবিয়া আছে তাহাদের পক্ষে পূর্ণমাসী ভগবতীয় অপাথিব নিয়মেয়
সমালোচনা, ধৃষ্টতা মায়।

আমাদের মারার জগতে বৃদ্ধাবন লীলা সংঘটিত হয় নাই। মহামায়ার জগতে—যোগমায়ার জগতে—গোলোকধাম বৃদ্ধাবনে—এক অপার্থিব অভিনয় হইয়া গিয়াছে। বাঁহারা মায়ার সীমা অতিক্রম করিতে চাহেন, বাঁহারা ভগবানকে আশ্রয় করিতে চাহেন, তাঁহারাই কেবল যোগমায়ার অভিনয় দর্শন করিবার যোগা।

যে পাঠক মান্তার চক্ষুতে মহামান্তার অভিনয় দেখিতে চাহেন, তাঁহার সহিত এই স্থান হইতে বিদায়।

গোপের কুমারীগণ একমাস যাবৎ কাত্যান্ত্রনী দেবীর অর্চ্চনা করিলেন। উষস্থাত্থায় গোত্রৈ: ভৈরজোন্তাবদ্ধবাহবঃ।

क्सभूरेक्क खर्यासाः का निन्माः नाजूमवश्म्॥ ১०-२२-७

উষাকালে গাত্রোখান করিয়া পরস্পারের বাছ ধারণ পূর্ব্বক উচ্চৈঃস্বরে ক্ষেত্র গান করিতে করিতে তাঁহারা প্রতাহ কালিন্দীর জলে সান করিতে যাইতেন। ইহাতে কোন লুকাচুরি ছিল না। তাঁহারা যাহা করিতেন, প্রকাশুজারে করিতেন। পরস্পার পরস্পারের অভিপ্রায় অবগত ছিলেন। সকলেই ক্ষুকাকাজিনী ছিলেন। কিন্তু কেছ কাহারও ঈর্ষা কি দ্বেষ করি-

তেন না। গোপবালাদিগের দেহ ভিন্ন; মন কিন্তু এক। সেই মন কেবল কুষ্ণের অক্ষে অন্ধিত; সে মনে অন্ত বিষয়ের স্থান নাই।

> নতাং কদাচিদাগত্য তীরে নিক্ষিপা পূর্ববং। বাসাংসি ক্রমং গায়ক্ষো বিজ্ঞ সলিলে মদা॥ ১০

বাসাংসি রুঞ্চং গায়স্তো বিজহু, সলিলে মুদা॥ ১০-২২-৭

একদিন ব্রজের কুমারীগণ তীরে বস্ত্র নিক্ষেপ ক্করিয়া রুষ্ণের গান করিতে করিতে প্রতিদিনের স্থায় জলে প্রবেশ করিলেন।

> ভগবাং স্তদভিপ্রেতা কৃষ্ণো যোগেশ্বরেশ্বরঃ। বয়স্তৈরাবৃতস্তত্র গতন্তৎকর্মাসিদ্ধয়ে॥ ১০-২২-৮

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ (যিনি যোগেশ্বরদিগেরও ঈশ্বর), কুমারীদিগের কর্ম্ম-সিদ্ধির জন্ম বয়ক্সদিগের সহিত সেই স্থানে গমন করিলেন। **একি**ফ ভগ-বান: তাই কুমারীগণের মনোরথ সিদ্ধির জন্ম তাঁহার অধিকার। তিনি যোগেখরেখর; তাই মনোরথ পুরণে তাঁহার ক্ষমতা। এককালে সকল বালিকার অভিশাষ পূর্ণ করা মন্থয়ের কর্মা নহে। তিনি এক এক করিয়া গোপীদিগের সহিত মিলিত হন নাই। তিনি রাসমণ্ডলে একত্র সকল গোপীর সহিত মিলিত হইয়াছিলেন। তিনি মার্যার ক্ষেত্রে গোপীদিগের সহিত মিলিত হন নাই। মহামায়ার ক্ষেত্রে তাহাদের সহিত মিলিত হইয়া ছিলেন। যেমন আমরা এই পার্থিব লোকে থাকিয়া দেবতা কিংবা প্রেত নিকটে থাকিলেও দেখিতে পাই না, যেমন ভুবর্লোকাদি ভূর্লোকস্থ জীবের পক্ষে অনুষ্ঠ ; সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ মহামায়ার ক্ষেত্রে যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া যাহা কিছু করিতেন তাহা মায়িক জীব দেখিতে পাইত না। তাই গোপী-দিগের পতি, পুত্র, পিতা জানিতেন না—শ্রীকৃঞ্জের সহিত তাঁহাদের কিরূপ সম্বন্ধ। শ্রীকৃষ্ণ "যোগেশরেশ্বর" হইয়াই গোপীদের সহিত মিলিত হইতেন। ভগবান হইয়া তাঁহাদের প্রেমের প্রতিদান করিতেন। মনুষ্য হইয়া নহে। মথুষা লোকে নহে। মায়িক লোকে নহে।

তাসাং বাসাংস্থাপাদার নীপমারুছ সম্বর:। হসন্তিঃ প্রহসন বালৈঃ পরিহাস মুবাচ হ ॥ ১০-২২-৯

শ্রীরুষ্ণ সেই বালিকাদিগের বস্ত্র লইয়া সত্তর কদম্ব বৃক্ষে আরোহণ করি-লেন। বালক সকল হাসিতে লাগিল। তিনিও হাসিতে হাসিতে বলিতে স্বাগিলেন—

> অত্রাগত্যাবলাঃ কামং স্বং স্বং বাসঃ প্রগৃহতাম্। সত্যং ক্রবালি নো নর্ম্ম যদযম্বং ব্রতকর্মিতাঃ॥ ১০-২২-১০

'হে অবলাগণ,এইস্থানে আসিয়া আপন আপন বস্ত্র গ্রহণ কর। তোমরা ব্রতশ্রাস্ত । আমি তোমাদের সহিত পরিহাস করিতেছি না। আমি সত্য সতাই বলিতেছি।'

বাস্তবিক ইহা পরিহাস বাক্য নহে; অত্যন্ত গুরুতর বাক্য। এই বাক্যের উপর গোপীদিগের ভগবানের সহিত ভাবী সম্বন্ধ নির্ভর করিতেছে। গোপকুমারীরা শ্রীরুঞ্চকে আত্মসমর্গণ করিতে চাহেন। কিন্তু গাঁহারা যে ভাবে আপনাদিগকে সমর্গণ করিতে চাহেন, শ্রীরুঞ্চ কি সেই ভাবে গাঁহাদিগকে গ্রহণ করিবেন? গাঁহার কি ইহা বলিবার অধিকার নাই যে তোমরা যদি আমাকে পতি ভাবিতে চাহ, যদি আমি তোমাদের জীবনের সর্বব্ধবন হই, তাহা হইলে তোমরা মারার জগতে, কি মহামারার জগতে? তোমাদের যদি ভেদ জ্ঞান থাকে, যদি আমি ভূমি ভেদ থাকে, তবে তোমরা বৈধধর্ম অন্থসরণ কর। যদি তোমরা মারার সীমা অভিক্রম করিয়া থাক, তবেই আত্মজন বলিয়া নিজের পতি বলিয়া আমাকে আলিঙ্কন করিতে পারিবে। অবশ্রু, বালিকার বন্ধহরণ করিতে আমার কোন অধিকার নাই। আমিই ধর্ম্মের কর্জা; আমাকে ধর্ম্মের সংকার করিতে হইবে। কিন্তু মানব ধর্মের উপরে ভাগবত ধর্ম। তোমরা দেই ধর্ম্মের অন্থসরণ করিতে চাহ। এই জন্মই তোমাদিগকে পারীক্ষা

করিতে আমার অধিকার। তেদমূলক বৈধ ধর্ম দ্বারা নিত্য পতি ভাবে আমাকে পাইতে পার না। যদি আমার জন্ম অবলীলাক্রমে সেই ধর্ম ত্যাগ করিতে তোমরা প্রস্তুত থাক, তবে এস এই খানে আসিয়া তোমাদের বস্ত্র গ্রহণ কর।

ন ময়োদিতপূর্বাং বা অনৃতং তদিমে বিছঃ। একৈকশঃ প্রতীচ্ছধবং সহৈবোত স্থমধ্যমাঃ॥ ১০-২২-১১ 'আমি কথনও মিথা৷ কথা বলি না। তাহা এই বালক সকল জানে।

তোমরা একে একে কিংবা একত্র আসিয়া বস্ত্র গ্রহণ কর।' তম্ম তৎ ক্ষেলিতং দৃষ্টা গোপাঃ প্রেমপরিপ্লতাঃ॥

ব্রীজ্তাঃ প্রেক্ষ্য চান্সোন্তং জাতহাসা ন নির্যয়ঃ । ১০-২২-১২ গোপীগণ প্রেমে নিমগ্ন হইলেন। তবে পরম্পরকে দেখিয়া লজ্জা পাইতে লাগিলেন। এবং সেই জন্মই শ্রবণ মাত্র শ্রীক্ষেক্ষর বাক্য অঙ্গীকার করিতে পারিলেন না। এ লজ্জা স্বতঃসিদ্ধ। নারীর জাতিধর্ম। যদি রমণী লজ্জা ত্যাগ করে তবে তাহরে রমণীক ত্যাগ করা হইল। শ্রীক্ষেক্ষ

বিষম পরাক্ষাতে তাহাই করিতে হইবে। গোপীরা কেবল মাত্র মুক্তভাবে

অর্দ্ধ অনুযোগ করিলেন।

এবং ক্রবতি গোবিন্দে নর্ম্মণা ক্ষিপ্তচেতসং।
আক্রপমগাঃ শীতোদে বেপমানাস্তমক্রবন্॥ ১০-২২-১৩
'গোবিন্দ এইরূপ বলিলে, যমুনার শীতল জলে আক্রপমগ্ন গোপীগ্র

'গোবিন্দ এইরূপ বলিলে, যমুনার শীতল জলে আকণ্ঠমগ্ন গোপীগণ লজ্জা বিক্ষিপ্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন।'

মা২নরং ভোঃ কথাস্বাস্ত নন্দগোপস্থতং প্রিয়ম্। জানীমো২ঙ্গ ব্রজন্পাঘ্যং দেহি বাসাংসি বেপিতাঃ॥ ১•-২২-১৪ 'হে অঙ্গ,অন্তায় করিও না। আমরা তোমাকে প্রিয় বলিয়া জানি। তুমি ব্রজের শ্লাঘ্য, নন্দের পুত্র। আমরা শীতে কাঁপিতেছি। আমাদের বন্ধ দাও।' শ্রামস্কলর তে দাশুঃ করবাম তবোদিতম্।

দেহি বাসাংসি ধর্মজ্ঞ নোচেন্ডাজ্ঞে ব্রুবামহে॥ ১০-২২-১৫

'হে শ্রামস্থলর ! আমরা তোমার দাদী। তুমি যাহা বলিবে আমরা তাহাই করিব। হে ধর্মজ্ঞ আমাদের বন্ধ দাও; নতুবা আমরা রাজাকে বিশিষা দিব।'

ভগবান্ গণ্ডীর স্বরে বলিলেন, আমাকে পাইবার অস্ত উপায় নাই। ভবত্যো যদিমে:দাস্তো ময়োক্তং বা করিষ্যথ। অত্যাগতা স্ববাসাংসি প্রতীচ্ছন্ত গুচিম্মিতাঃ॥ ১০-২২-১৬

'যদি আপনারা আমার দাসী, যদি আমি যাহা বলিব তাহাই করিবেন, তাহা হইলে এই স্থানে আসিয়া আপন আপন বস্তু গ্রহণ করুন।'

অমনি সকল অমুযোগ ভাসিয়া গেল। সংসার বহিয়া গেল। ভেদের ধর্ম্ম সহস্র হস্ত দূরে পড়িয়া থাকিল। বেদ ও কাম কুলাবন হইতে অন্তর্হিত হইল। বিধিনিষেধের বাঁধ ভাঙ্কিয়া গেল। কুলাবন গোলোকধাম হইল। আজ কুলাবনে নৃতন ধর্ম্মের অন্তর হইল। যাহাদের ভেদ জ্ঞান নাই,যাহাদের সর্ব্বভূতে সমান দয়া, যাহাদের করুণায় জগৎ ভাসিয়া যায়, যাহারা আত্মপর জানে না, যাহারা সর্ব্বভূতকে আত্মময় দেখে এবং আপনাকে সকল ভূতে অবস্থিত দেখে—যাহারা বিধি নিষেধের অপেক্ষা রাখেননা—বৈধ ধর্ম্ম যাহাদের নিকট বালকের খেলা—সেই মহাআ্মাদিগের এই ধর্ম্মে অধিকার। যাহাদের দেহে আত্মবৃদ্ধি থাকে, যাহাদের অনাত্ম্বভূততে আত্ম থাকে, তাহাদের জন্ম ও ধর্ম্ম নহে।

গোপব'লিকাগণ শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে যমুনার জল হইতে নির্গত হইলেন এবং হস্ত দারা কথঞ্চিৎ লজ্জা রক্ষা করিলেন। কিন্তু শ্রীকৃঞ্চের কঠোর পন। তাঁহার পরীক্ষার তিলমাত্র ব্যতিক্রম তিনি হইতে দিবেন

না। এবং সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হইলেও তিনি গোপবালিকাদিগকে পত্নীভাবে গ্রহণ করিবেন না।

যুষং বিবন্ধা যদপো ধৃতব্ৰতা ব্যগাহতৈত্ত্ত্ত্ দেবছেলনম্।
বন্ধাঞ্চলিং মৃদ্ধ্যপন্ত্ত্যেং হসং কৃষা নমোহধো বসনং প্ৰগৃহতাম॥
১০-২২-১৯

তোমরা ব্রত ধারণ করিয়া জলে অবগাহন করিয়াছ। এরপ অবস্থায় বিবস্তা হওয়াতে দেবতার অবহেলনা করা হইয়াছে। অতএব, তোমরা পাপের নির্ত্তি জন্ম মন্তকের উপরি অঞ্জলি বন্ধ পূর্বক অধোভাবে নমস্তার করিয়া বস্ত্র গ্রহণ কর।' হায়রে, আর লজ্জা রক্ষা হয় না। কিন্তু সত্য প্রত ভঙ্গের আশক্ষা আছে। ব্রত ভঙ্গ হইলে শ্রীকৃষ্ণ পতি হইবেন না। বিচারের অবসর নাই। ভাবিবার প্রয়োজন নাই।

ইত্যচ্যুতেনাভিহিতং ব্ৰজাবলা মথা বিবস্তাপ্লবনং ব্ৰতচ্যুতিন্। তৎ পূৰ্ত্তিকামান্তদশেষকৰ্মণাং সাক্ষাৎক্লতং নেমূর্বঅমৃগ্যতঃ॥

٥ - - > > - ٥ ه

শ্রীক্ষণ এইরূপ বলিলে পর ব্রজবালাগে মনৈ করিলেন বিবন্ধ হইয়া অবগাহন করাতে সত্য সত্যই ব্রতভঙ্গ হইয়াছে। তথন তাহার প্রায়শ্চিত্ত জন্তু সাক্ষাৎ ব্রতের ফল স্বরূপ, সকল পাপের নাশক শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করিলেন।

ধস্ত ব্ৰজাঙ্গনাগণ, তোমাদের মহিমা বেদের বিধাতা জানেন না, অস্তে কি জানিবে। আজ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তোমাদের নিকট পরাজিত হইলেন। এবং সতা সতাই শ্রীকৃষ্ণ রাস লীলায় বলিয়াছিলেন—

> ন পারয়েৼহং নিরবভসংযুজাং স্বসাধুরুত্যং বিবুধায়ুষাপি বঃ। যামাহভজন্ তৃজ্জরগেহশৃত্থালাঃ সংবৃশ্চা তদঃ প্রতিযাতু সাধুনা॥

ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ সেই গোপবালিকাদিগকে অবনত মন্তক দেথিয়া করুণচিত্তে তাহাদের বস্ত্র ফিরাইয়া দিলেন।

শুকদেব বলিতেছেন,

দৃঢ়ং প্রলব্ধা স্ত্রপদ্মাব হাপিতাঃ প্রস্তোভিতাঃ ক্রীড়নবচ্চ কারিতাঃ। বস্ত্রাণি চৈবাপস্কতান্তথাপ্যমুং তানাভ্যস্তরন্ প্রিয়সঙ্গনির্ভাঃ॥

>0-22-22

শ্রীরুক্ত তাঁহাদিগকে বঞ্চনা করিলেন, তাঁহাদিগকে লজ্জা ত্যাগ করা-ইলেন, তাঁহাদিগকে পরিহাস করিলেন, তাঁহাদিগকে লইয়া যেন থেলনার মত করিতে লাগিলেন—তথাপি সেই গোপবালিকারা তাঁহার কিছু মাত্র দোষ দর্শন করিলেন না। যথার্থ প্রেমের এই স্কভাব।

পরিধায় স্ববাদাংদি প্রেষ্ঠদঙ্গমদজ্জিতাঃ।

গৃহীতচিতা নো চেলু স্তশ্মিন লক্ষায়িতেক্ষণাঃ ॥ ১০-২২-২৩

তাঁহারা বন্ধ পরিধান করিলেন। কিন্তু প্রিয়তমের সঙ্গম দ্বারা তাঁহা-দের চিন্ত একবারে অবশ হইরা গিয়াছে। তাঁহাদের আর চলিবার শক্তি থাকিল না। কেবল এক এক বার শ্রীক্ষেত্র প্রতি সলজ্জ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

তাসাং বিজ্ঞায় ভগবান্ স্বপাদম্পর্শকাম্যয়া।

ধৃতত্রতানাং সঙ্কলমাহ দামোদরোহ বলাঃ॥ ১০-২২-২৪

ভগবান্ জানেন যে কুমারীগণের ব্রত ধারণ করা কেবল তাঁহার পাদ স্পর্শের জন্ম। তাঁহাদের এই সঙ্কল্ল বিদিত হইলা দামোদর শ্রীক্লঞ্চ বলিতে লাগিলেন—

সঙ্জো বিদিতঃ সাধেরা ভবতীনাং মদর্চনম্।

মর্মান্তমোদিতঃ সোধেনো সত্যো ভবিতুমইতি ॥ ১০-২২-২৫

তে সাধ্বীগণ, তোমাদের সঙ্কর আমার অর্চনা করা। আমি সেই

সঙ্কল্পের অন্থ্যোদন করিলাম। তোমাদের মনোরথ পূর্ণ হইবে। শ্রীকৃষ্ণ !

এ প্রতিজ্ঞা কেন করিলে? কাম দ্বারা যদি গোপীরা তোমাকে পায় তাহা

হইলে লোকে গোপীদিগকে কামাতুরা বলিবে। গোপীদের তোমার প্রতি
বৃত্তি কি কাম?

ন ময্যাবেশিতধিয়াং কামঃ কামায় কলতে।

ভজিতা কথিতাধানা প্রায়ো বীজায় নেযাতে॥ ১০-২২-২৬ আমার প্রতি চিত্ত আবিষ্ট হুইলে, যে আসক্তি জন্মে তাহা কাম নহে। কামের স্বভাব ভোগদারা উত্তরোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আর আমার প্রতি আসক্তি জন্মিলে কামের নাশ হয়। আমাতে অপিত কাম, কাম নহে, প্রেম। ধান ভাজিয়া কিংবা সিদ্ধ করিয়া মৃত্তিকায় রোপণ করিলে অঙ্ক্র জন্মে না। যেমন তাপ স্পর্শে বীজের বীজত্ব থাকে না, তেমনি আমাকে স্পর্শ করিলে কামের কামত্ব থাকে না।

গোপবালিকারা কি জানিতেন না শ্রীকৃষ্ণ কে ? বৃন্দাবনে এত লীলা কি বৃথা সম্পাদিত ইইয়াছে ? গর্গ যে নন্দকে শ্রীকৃষ্ণের তত্ত্ব বলিয়াছেন, তাহা কি ব্রজে নিক্ষল ইইয়াছে ? সামান্ত মানব জ্ঞানে ব্রজ বালিকারা শ্রীকৃষ্ণের নিক্ট আসিতেন না।

যাতাবলা ব্রজং সিদ্ধা ময়েমা রংস্থথ ক্ষপাঃ।

যত্তু দিশু ব্রতমিদং cচকরার্য্যার্চ্চনং সতীঃ॥ ১০-২২-২৭

হে অবলাগণ, তোমরা ব্রজে প্রত্যাগমন কর। যে কামনা করিয়া তোমরা ভগবতী কাত্যায়নী দেবীর অর্চনা করিয়াছ তাহা তোমাদের সিদ্ধ হইল। আমি কোন রাত্রিতে তোমাদের সহিত মিলিত হইব।

সেই রাত্রি রাসের রাত্রি। কুমারীগণ আহলাদিত হইলেন। তাঁহাদের মনোরথ পূর্ণ হইল বটে; কিন্তু অলোকিক ভার ভগবানের স্কল্পে পড়িল। ভক্তের জন্য ভগবান্ কি না করেন! তিনি আজ গোপান্সনাগণের লোক- বিরুদ্ধ বেদ-বিরুদ্ধ কামনা পূর্ণ করিতে তৎপর হইলেন। অথচ লোকের ও বেদের বিরুদ্ধাচরণ তিনি কথনই করিতে পারেন না। এ সমস্থার পূরণ কেবল ভগবানই করিতে পারেন এবং তিনিই করিয়াছিলেন।

নিদাব ও ঋষিপত্নী।

দেখিলাম বেদের অর্থ না জানিয়া, বৈদিক সংস্কারবিহীন হইয়া, মীমাংসাদি শাস্ত্র না পড়িয়া, কেবল মাত্র একান্ত ভক্তি অবলম্বন করিয়া গোপ
রমণীগণ প্রীকৃষ্ণে আত্মসমর্পণ করিলেন। তাঁহাদের আর ''আমিড্ব''
থাকিল না। তংরূপী গোপীগণ অবলীলা ক্র্মে বেদধর্ম কর্ম্ম রূপ লজ্জা
বস্ত্র তাগে করিয়া শ্রীকৃষ্ণরূপ তৎ-সমুদ্রে ঝাপ দিলেন। তাঁহারা হেলায়
বলিলেন ''তর্মসি''।

দেখি, যাঁহারা পণ্ডিতাভিমানী, যাঁহারা ''বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্য-দন্তীতি বাদিনঃ'' তাঁহারা কি করেন। দেখি, তাঁহাদের জ্ঞানের কতদূর দৌঙ, দেখি তাঁহাদের কর্ম্মের গতি কতদূর।

একদা নিদাঘ কালে রামক্কয়্ষ গোপবালকদিগের সহিত গোচারণ করিতেছিলেন। গোপবালকেরা ক্ষুধার্ত্ত হইয়া তাঁহাদিগকে আহারের জন্য জানাইলেন। শ্রীক্ষ্ণ বলিলেন, বেদবাদী ব্রাহ্মণসকল স্থর্গ কামনায় য়য় করিতেছে, তাঁহাদের নিকট আমার ও আর্য্যপাদের নাম লইয়া অয় য়য়য় কর। গোপবালকেরা তাহাই করিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণগণ কর্মের ক্রম উল্লেখন করিয়া অদেশ কালে অয় দিবেন না, সেই জন্ম তাঁহারা বালকদিগের কথায় কাণ দিলেন না। যাহাকে লইয়া বেদ, যাহাকে লইয়া ধর্ম, য়িনি স্বয় য়য়য়রপ ও য়জ্জের গতি, ভেদদৃষ্টিময় য়কাম বৈদিক ব্রাহ্মণ তাহাকে উপোন্ধা করিলেন।

বেদবৃদ্ধ কর্ম্মাভিমানী ব্রাহ্মণদিগকে দূরে হইতে নমস্কার করি। তাঁহাদের অপেকায় সরলচিত্ত নির্মাল গোপীগণ শত সহস্রবার আমার গুরু।

মাও বয়প্রগণ, ঋষিপত্নীদের নিকট। তাঁহারা তোমাদিগকে অন্ধ্র দিবেন, ঋষিপত্নীরা অনেক দিন হইতে প্রীক্ষফের কথা শুনিতেন। তাঁহাদের চিত্ত কর্মোভিমান ছিল না। তাই তাঁহাদের চিত্তে ভক্তির স্থান ছিল। যাহার চিত্তে "কিন্তু" না থাকিত, তাহারই চিত্তে প্রীক্ষ সহজে আরুপ্ত হইতেন। এইত তাঁহার অবতারের প্রয়োজন। যাহারা জোর পূর্বাক, হঠাবারা তাঁহার প্রতি বিমুথ হইত, কেবল ভাহাদেরই চিত্ত তিনি হরণ করিতে পারিতেন না, কিংবা করিতেন না। এমন দয়ার অবতার আর কে হবে। "এই যে আমি" বলিয়া কে জীবের স্ক্রেম স্কর্মে উচ্চনাদ করিবে—কে জীবের সকল সন্তাপ দূর করিবার জন্ম এমন মধুর ভঙ্গিমা করিবে—কে

> শ্রুত্বাচ্যুত মুপায়াতং নিত্যং তদর্শনোৎস্কাঃ। তৎকথাক্ষিপ্তমনসো বভূবর্জাতসম্ভ্রমাঃ॥⁸১০-২৩-১৮

ঋষিপত্নীগণ শ্রীক্লঞ্চের কথা গুনিতে গুনিতে বাাকুলচিত্ত হইয়ছিলেন। তাঁহাদের মনে নিত্তা এই হইত যে কবে তাঁহাকে দেখিতে পাইব। আজ শ্রীক্লঞ্চ নিকটবর্ত্তী শুনিয়া তাঁহাদের অত্যস্ত আগ্রহ জন্মিল।

> চতুর্বিধং বহুগুণমন্নমাদায় ভাজনৈ:। অভিদক্ষ: প্রিয়ং দর্কা: দমুদ্রমিব নিমগা:॥ ১০-২৩-১৯

তাঁহারা নানাবিধ অন্ন লইয়া মনের আবেগে সমুদ্র দর্শনে তরঙ্গিণীর স্তায় প্রিয়তম শ্রীক্ষয়ের নিকট গমন করিগেন।

> নিষিধ্যমানাঃ পতিভিত্র ভিভিত্র বৃদ্ধভিঃ স্থতৈঃ। ভগবত্যুত্তমশ্লোকে দীর্ঘশ্রতধৃতাশরাঃ॥ ১০-২৩-২০

পতি, পুত্র, ভ্রান্থ, বন্ধু সকলেই নিষেধ করিতে লাগিল। কিন্তু অনেক দিন হইতে ভগবান্ উত্তমশ্লোক শ্রীক্ষণ্ডের কথা গুনিতে গুনিতে তাঁহার প্রতি তাঁহাদের এত প্রবল অন্তরাগ জন্মিয়াছিল, যে তাঁহারা কোন বাধা মানিলেন না। নদী সকল সমুদ্রের নিকট গমন করিতে সকল বাধাই উল্লন্ডন করে।

> "শ্রামং হিরণাপরিধিং বনমাল্যবর্হ-ধাতুপ্রবালনট বেশমন্ত্রতাংসে। বিশুন্ত হন্তমিতরেণ ধুনানমজ্ঞং কর্ণোৎপলালককপোলমুখাজ্ঞহাসম"—

শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রকে তাঁহারা দর্শন করিলেন। দর্শন করিতে করিতে তাঁহারা সেইরূপে গভীর নিমগ্ন হইলেন এবং সেই রূপস্থা মনের স্থুপে পান করিতে করিতে সকল তাপ দূর করিলেন।

শ্রীকৃষ্ণত সর্ব্ব ঘটেই আছেন। তিনিত সকলের হ্বলয়েই বিরাজমান।
কিন্তু তাঁহাকে দেখিবার জন্ম প্রবল লালসা কার আছে? তাঁহার রূপস্থধা
পান করিবার জন্ম চকোরের ন্যায় কে লালায়িত? কে সকল বাধা অতি
ক্রম করিয়া নিমগামিনী তরিঙ্গণীর ন্যায় তাঁহার রূপ সমুদ্রের অভিমুখে প্রবল বেগে প্রবাহিত। চাতকের তীব্র পিপাসারই পরিকৃপ্তি। পিপাসানির্ভির
পরম আনন্দে চাতক বহির্জগৎ ভূলিয়া যায়। ঋষিপত্নীগণ পরম আনন্দে
জগৎ ভূলিয়া গোলেন। স্বৃষ্ঠি অভিমানী প্রাজ্ঞের ন্যায়তাঁহারা কৃষ্ণরূপ
আত্মায় সমাধিত হইলেন।

তাই শ্রীক্তফের পরীক্ষা। তাই তাঁহার নীতিশিক্ষা। তাই ভেদের উপর দপ্তায়মান হইয়া তাঁহার ভেদধর্ম প্রণোদন।

> স্বাগতং বো মহাভাগা আস্থতাং করবাম কিম্। যন্নো দিদুক্ষয়া প্রাপ্তা উপপন্নমিদং হি বঃ॥ ১০-২৩-২৫-

হে মহাভাগগণ, আপনাদের শুভাগমন হউক। আপনারা উপবেশন করুন। আমি আপনাদের কি করিতে পারি বলুন। আপনারা সকল বাধা অতিক্রম করিয়া আমার দর্শন ইচ্ছায় এখানে আসিয়াছেন, তাহা. এখন সম্পন্ন হইল। আর এরূপ ইচ্ছা সম্বতও বটে।

নম্বন্ধা ময়ি কুর্বন্তি কুশলাঃ স্বার্থদর্শনাঃ।

অহেতুক্যব্যবহিতাং ভক্তিমাত্মপ্রিয়ে যথা॥ ১০-২৩-২৬

বাঁহারা কুশল, বাঁহারা যথার্থ স্বার্থনেশী তাঁহারা আমার প্রতি সাক্ষাৎ. অহেতুকী ও অব্যবহিতা ভক্তি করিয়া থাকেন। কারণ আমি সকলের আত্মা এই জন্ম সকলের প্রিয়।

স্ত্রীসস্তাষণ কালে, প্রীকৃষ্ণ নিষত পরমাত্ম ভাব ধারণ করিতেন। তিনি প্রকৃতির দর্শন মাত্র করিতেন না। তিনি রমণীকে রমণী বলিয়া জানিতেন না, রমণী দেখিলেই তিনি তাহার জীবাত্মত গ্রহণ করিতেন। এবং নিজে পরমাত্মভাব ধারণ করিতেন। এই জন্তই তিনি মহাণোগেখরেশর। জীবাত্মা ও পরমাত্মার মিলন নিত্য ও নিত্য স্থাবহ। তাঁহারা অন্তোভ প্রিয়। এই মিলনে প্রীকৃষ্ণের নিত্য অধিকার। কিন্তু এই মিলনে যে কুরু প্রাকৃতিক অংশ, সে টুকু যোগমান্না ঘটিত। এই জন্তই প্রীকৃষ্ণ যোগমানাকে আশ্রম করিয়াছিলেন। নতুবা তিনি মন্থ্যের সহিত :কিরপে মিলিত হইবেন। কোথার ভগবান! আর কোথার উপাধি জড়িত পরিছিল মন্থ্য তাঁহার নিজ্বদেহ তাঁহার নিজ মান্না রচিত। তাঁহার দৃষ্টিতে মন্থব্যের দেহ ও প্রাকৃতিক ব্যাপার সকলই মিথ্যা। তিনি ব্যব-

হারিক সন্তার কি জ্ঞানেন? কেন তাঁহাকে লম্পট বল? কেন তাঁহাকে পারদারিক বল। তিনি-ভেদের জগতে কোন রমণীর সহিত মিলিত হন নাই। যতক্ষণ ভেদের লেশ মাত্র পার্কিন্ত, ততক্ষণ প্রমান্ধা যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া জীবাত্মার সহিত মিলিত হইতেন না।

প্রাণবৃদ্ধিমনঃ স্বাত্মদারাপত্যধনাদয়:।

যৎসম্পর্কাৎ প্রিন্না আসংস্ততঃ কোর্ন্বপরঃ প্রিন্নঃ॥ ১০-২৩-২৭ আত্মার সম্পর্কেই প্রাণ, বৃদ্ধি, মন, জাতি, দেহ, দার, অপত্য ও ধনাদি

প্রিয়। দেই আত্মা অপেক্ষা আর কি প্রিয় হইতে পারে।

ঋষিপত্নীগণ, যদি আমার নিকট আসিয়াছ, আত্মবৃদ্ধিতেই আমাকে দেখ আত্মবৃদ্ধিতে আমাকে দর্শন করিয়া তোমরা ফিরিয়া যাও।

> তন্যাত দেবযজনং পতন্তোবো দ্বিজাতয়ঃ i স্বসত্রং পারয়িয়ান্তি যুশ্মাভিগৃহমেধিনঃ ॥ ১০-২৩-২৮

এখন তোমরা দেববজ্ঞ স্থানে প্রতিগমন কর। তোমাদের পতিগণ গৃহমেধী ব্রাহ্মণ। তাঁহারা সন্ত্রীক হইক্কান্সজ্ঞ সম্পূর্ণ করিবেন।

গোপবালিকাগণ একপ কথা শুনিলে, তাঁহাদৈর মাথায় বাজ পড়িত। তাঁহাদের কণ্ঠ শুক্ষ হইরা যাইত। ঋষিপদ্মীগণেরও ক্ষ্ট হইল। কিন্তু ভাষারা বলিতে লাগিলেন।

মৈবং বিভোহ ইতি ভবান্ গদিভুং নৃশংসং
সত্যং কুরুম্ব নিগমং তব পাদমূলমু।
প্রাপ্তা বয়ং তুলসিদামপদাবস্বইং
কেনৈ নির্বোচু মভিলজ্য সমস্ত বন্ধুন ॥ ১০-২৬-২৯
গৃহ্লস্তি নো ন পভরঃ পিতরৌ স্বতৌ বা
ন ভ্রাভুবন্ধুস্থন্দং কুত এব চান্যে।
ভক্ষাভ্রবংপ্রপদরোং পতিভাঞ্মনাং নো
নান্য ভবেদগতি রবিলম্ ভহিবেহি॥ ১০-২৬-৬০

হে বিভূ আপনি এরূপ নৃশংস বাকা বলিবেন না। বেদের বাকা সত্য করন। আমরা সমস্ত বর্বর্গকে উল্লেজন করিয়া দাসী হইবার নিমিত্ত আপনার পাদমূল আশ্রয় করিয়াছি। "ন স পুনরাবর্ত্তত" এত আপনারই বাকা। "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি" এত আপনারই প্রতিজ্ঞা। এখন যদি আমরা গৃহে গমন করি, তাহা হইলে আমাদের মাতা, পিতা, পতি, পুত্র, ভ্রাতা, বন্ধু, স্কছং কেইই আমাদিগকে গ্রহণ করিবে না। আমরা আপনার পদাগ্রে পতিত। আমাদের স্বর্গাদি না হউক; আমরা তাহা প্রার্থনাও করি না; আপনার দাসীর্ত্তিই এখন আমাদের একমাত্র গতি। এখন সেই গতি আমাদের বিধান কর্জন।

ভগবান্ বলিলেন, যে ভয়ে তোমবা কাতর, সে ভয় নিবারণ ত সহজ কথা এই জয়ইত যোগমায়া আমার সহকারিনী। পতি, পুল্ল, পিতা, মাতা, ত্রাতা, বান্ধবগণ, আদরের সহিত তোমাদিগকে গ্রহণ করিবেন। আমার এই আজ্ঞা সকল লোক প্রতিপালন করিবে; ঐ দেথ, দেবতারাও তোমাদের কার্যের অন্ধমাদন করিতেছেন। কিন্তু আর একটি কথা যাহা বলিলে সেইটি গুরুতর। তোমরা আমার দাসী হইয়া আমার নিকট থাকিতে চাহ। ভাবে বুরিলাম, তোমরা আমার অন্ধসঙ্গের প্রাণা। অন্ধসঞ্জেক কোথায় প্রথপায় ও ভালবাসা মনের কায়। মনের মিলনই মিলন। শরীরের সম্বন্ধ ক্ষণস্থায়ী, মায়িক। বাস্তবিক তাহাতে স্থখনাই। আর শারীরিক ব্যাপারে অন্ধরাগেরও বুদ্ধি হয় না। তোমাদের মন আমাছাড়া করিওনা। মনে মনে মনে সর্বান আমাকে ভাবনা করিবে। মনোমধ্যে আমার মৃষ্টি নিয়ত ধ্যান করিবে। তবে অচিরাৎ আমাকে প্রাপ্ত হটবে।

ন প্রীতন্মেহমুরাগায় ফ্লসঙ্গো নৃগামিহ।
তন্মনো মন্নি যুঞ্জানা অচিরাক্মামবাপ্যাথ॥ ১০-২৩-৩২
তগবান জানিতেন, ঋষিপত্নীদের ভেদজ্ঞান এথনও একবারে তিরো-

হিত হয় নাই। তাঁহাদের আমিত এখনও রহিয়াছে। যদিও তাঁহারা পরম ভক্ত, যদিও তাঁহারা শীক্ষকের জন্ম সকল ত্যাগ করিতে পারেন, তথাপি এখনও তাঁহাদের লজ্জা ভয় আছে, তাঁহাদের শরীরসম্বন্ধে অধ্যাস আছে, এখনও তাঁহাদের সহিত দৈহিক মিলনে, কামের আভাস থাকিবে, দৈতের ছায়া থাকিবে, জীবাছা ও পরমাদ্বার মধ্যে প্রকৃতির ভেদময়ী লীলা ব্যব্ধান করিবে। তাই শীক্ষক্ত তম্ময়তার উপদেশ দিলেন। এজন্ম তম্ময়তার শিক্ষা লাভ করিলে পরজন্মে শীক্ষকাভ স্বলভ হইবে।

ঋষিপত্নীরা ভগবানের আদেশ প্রতিপালন করিলেন। এবং প্রারন্ধ
অমুষায়ী দেহ ধারণ করিয়া হলয়ে নিত্য ভগবানের ধ্যান করিতে লাগিলেন।
ভাঁহাদের মধ্যে একজনের প্রারন্ধ অবসরপ্রায়। তাঁহার স্বামী সত্রপারণের
জন্ত যেমন তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন, অমনি তিনি হলয়মধ্যে ভগবান্কে
আলিঙ্গন করিয়া কর্মান্তবন্ধন দেহ ত্যাগ করিলেন।

তত্ৰৈকা বিধৃতা ভৰ্ত্ত্ৰা ভগৰন্তং যথাশ্ৰুতম্। হুদোপগুহু বিজ্ঞাই দেহং কৰ্মান্তবন্ধনম্॥ ১৯-২৩-৩৪

ব্রজগোপীদিগের সহিত মিলিত হইবার এই পূর্বলীলা। "যাতাবলা ব্রজ্ঞ সিদ্ধা ময়েমা রংশুথ ক্ষপাঃ" এই কথা শুনিয়া গোপবালাগণ নিশ্চিত হইয়া গৃহে গমন করিলেন। কিন্তু প্রীক্ষণ্ড এই কথা বলিয়া অবধি স্থির নহেন। গোপিকাগণ ত পরীক্ষার অবধি দিল। তাহারা লোকলজ্ঞা ভর সকলই আমার জন্তা বিসর্জন দিল। আমি কিরপে লোকলাজ ভর হইতে তাঁহাদিগকে রক্ষা করি। তাহাদের ধর্ম্ম কের্মাল আমি। আমি ব্রিজ্ঞগতের মধ্যে তাহাদের নিগৃচ ধর্ম আমি কিরপে প্রকট কুরি। দেবগণ ও ঋষিগণ এ ধর্মের কিছুই জানেন না। তাঁহারাই মানব ধর্মের প্রবর্ত্তক ও পালক। যদি তাঁহাদের মতিভ্রম হয়, তাহা হইলে ব্রিলোকবাদী সকলে

মোহ-বিচশিত হইবে; এ ধর্ম্মের রক্ষা আমাকেই করিতে হইবে। আমিই গুহাতিগুহুগোপ্তা।

ভগবান আজ গোপীদের জন্ম স্থান নৃতন ধর্ম প্রবর্তনে ব্রতী। গোপী সন্মিলন এই ধর্ম্মের চরম। এই ধর্ম অনবন্ধভাবে প্রকট করিবার জন্ম তিনি ঋষিদের চিত্তে আপন অধিকার বিস্তার করিয়া যথোচিত ভাব প্রেরণা করিলেন। সেই প্রেরণায় তাঁহারা পত্নীদিগের দোষ দর্শন করিলেন না, ভাহাদিগকে আদরে অভ্যর্থনা করিলেন এবং আপনাদিগকে ধিকার দিতে লাগিলেন।

ধিগ্জন্ম নস্তির্ঘিদ্যাং ধিগ্রতং ধিগ্বছজ্ঞতাম্। ধিকুলং ধিক্ ক্রিয়াদাক্ষ্যং বিমুধা বেছধোক্ষজে॥ ১০-২৩-৩৯ এইবার বাকি থাকিল দেবগণ, যাঁহাদের রাজা ইক্র। দেখি শ্রীকৃষ্ণ কি করেন।

(গাবর্দ্ধন-ধারণ ও গোবিন্দ।

ব্রজে ইন্দ্রযাগের জন্ম মহা উদ্যম। শ্রীকৃষ্ণ নন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন— কথ্যতাং মে পিতঃ কোহয়ং সংক্রমো বা উপাগতঃ।

কিং কলং কন্ত চোদেশ: কেন বা সাধ্যতে মথ:॥ ১০-২৪-৩ হে পিতঃ। কাহার উদ্দেশ্তে এই মহা উদ্যোগ ? এই যক্ত সাধন

হে পিতঃ! কাহার উদ্দেশ্তে এই মহা উদ্যোগ? এই যজ সাধন করিলে কি ফললাভ হইবে? আরে কিরপেই বা এ যজ্ঞ সাধন করিতে ₹ইবে?

नम विद्यान-

পর্জন্তো ভগবানি<u>লো</u> মেঘা**ন্তভাত্মমূর্ত্তর: ।** তেহতিবর্ধন্তি ভূতানাং প্রীণনং জীবনং পর: । তং তাত বয়মন্তে চ বাশু চাং পতিমীশ্বরম্।
দ্রব্যৈ স্তন্তেতসা সিন্ধৈ র্যজন্তে ক্রতুভিন রাঃ ॥
তচ্ছেমেণোপজীবস্তি ত্রিবর্গফলহেতবে।
পুংসাং পুরুষকারাণাং পর্জন্তঃ ফলভাবনঃ ॥
য এবং বিস্কজেন্দ্র্যং পারম্পর্য্যাগতং নরঃ।
কামাল্লোভান্তরান্দ্রেষ্ণ দে বৈ নাপ্লোতি শোভনম ॥ ১০-২৪

ভগবান ইন্দ্র স্বয়ং পর্জন্ত। মেঘ সকল তাঁহার মূর্ত্তি। তাহারা বৃষ্টিদান করিলে জীবসকল প্রাণ পায়। আমরা এবং অন্তান্ত মন্থব্যেরা সেই জলদ্বারা লব্ধ দ্রব্যদ্বারা মেঘপতি ইন্দ্রের যজ্ঞ করিয়া থাকি। এই যজ্ঞ শেষ দ্বারা মন্থ্য জীবন ধারণ করে। এই যজ্ঞই ত্রিবর্গের ফলদাতা। পর্জন্ত হইতেই পুরুষকারের ফল লাভ হয়। যাহারা কাম কি লোভ কি ভয় বশতঃ এই পরম্পরাগত ধর্ম্ম ভাগে করে, তাহারা নিন্দালাভ করে।

এ ত দেবযজ্ঞের কথাই বটে। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং অর্জ্জুনকে এই যজ্ঞের শিক্ষা
দিয়াছেন। কিন্তু সে কুকুক্ষেনে, সমরক্ষেত্রে, কর্মাক্ষেত্রে। বৃন্দাবনে ভেদ
নাই, কর্ম্ম নাই। সেথানে যজ্ঞের আবস্তাকতা নাই। জীবের অস্ত্যোস্ত সহকারিতা নাই। পরস্পর ভাবনার প্রয়োজন নাই। "দেবান্ ভাবদু-তানেন তে দেবা ভাবয়স্ক বঃ" এই বাক্য সেথানে নিরর্থক। বৃন্দাবনে সকলেই স্বতন্ত্র, সকলেই নিরপেক্ষ। অপেক্ষা কেবল শ্রীকৃষ্ণের। অধীনতা কেবল তাঁহারই। প্রয়োজন একমাত্র তিনি।

বৃন্দাবনে আবার কর্ম কি ? কর্মের সীমা, কর্মের অধিকার ত বছদুরে। ভেদের রাজ্যে বেদের ধর্ম। সেই ধর্মা লইয়া অভেদাত্মক বৃন্দাবনকে কলুবিত করিও না। সেই ধর্মের ভাগ করিয়া, গোপীদের প্রতি কটাক্ষ করিও না। বাহারা বেদের যথার্থ তত্মজ্ঞ, জাঁহারা জ্ঞানেন যে, শ্রুতির তাৎপর্য্য কেবলমাত্র প্রীকৃষ্ণ। সেই তত্ম না জ্ঞানিয়া বেদের দোহাই দিয়া, কর্মের

দোহাই দিয়া, বাঁহারা গোপীভাবকে কলুমিত মনে করেন, তাঁহারা রন্দাবন হইতে অপস্তত হউন্। দেব হও, ঋষি হও, আপন আপন অধিকারে থাক। যেথানে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ডের নিজ অধিকার, সেথানে নিজ্প প্রভূষ্থ উঠাইয়া লও। ভাবিবার সময় নাই, বিচারের সময় নাই। আজ্প শ্রীকৃষ্ণ গোপীদ্মিলন জন্ম ব্রতী। আজ্প তাঁহার সম্মুথে ইন্দ্রয়ন্ধ কেন? ইন্দ্র, তুমি এখনও আ্মাকর্ত্বরা বৃষিতে পারিলে না। তবে শুন, এইবার শ্রীকৃষ্ণ আপনার অধিকার বিস্তার করিয়া কি বলিতেছেন।

কর্মাণা জায়তে জন্ধ কর্মাণেব বিলীয়তে। স্থাং চুঃখং ভয়ং ক্ষেমং কর্মাণেবাভিপত্ততে॥ ১০-২৪-১৩ কর্মা দারা জীবের জন্ম ও লয় হয়। কর্মা দারাই তাহার স্থা, চুঃখা, ভয় ও মঞ্চলবিধান হয়।

> অস্তি চেদীশ্বরঃ কশ্চিৎ ফলরপ্যস্তকর্ম্মণাম্। কর্ত্তারং ভজতে সোহপি নহ্নকর্ত্তুঃ প্রভূর্হি সঃ॥

যদি বল কর্ম্মের ফলদাতা ঈশ্বর আছেন। তিনি স্বয়ং কর্মালিপ্ত না হইলেও, অন্তকে কর্মা অনুরূপ। ফলমাত্র দিয়া পাকেন। কিন্তু যে কর্মা করে না, তাহাকে ফলদান করিতে তিনিও অসমর্থ।

> কিমিক্রেণেহ ভূতানাং স্বস্বকর্মান্ত্বর্ত্তিনাম্। অনীশেনান্তথা কর্ত্ত্যং স্বভাববিহিতং নৃণাম্॥

মন্ত্র্যা আপন আপন কর্ম্মের অন্ত্রবন্ত্রী। ইন্দ্র কি করিতে পারে ? যদি বল দেবতারা শুভকর্ম্ম করিবার প্রবৃত্তি দেন। সেই প্রবৃত্তির সাহায্যে মন্ত্র্যা উত্তম কর্ম্ম করিয়া থাকে। কিন্তু দেবতারা প্রাক্তন সংস্কারের অক্সথা করিতে সমর্থ নহেন। সেই সংস্কারের অন্তর্মপ প্রবৃত্তিই তাঁহারা দিতে পারেন।

> স্বভাবতন্ত্রো হি জনঃ স্বভাবমন্থবর্ত্ততে। স্বভাবস্থমিদং সর্বং সদেবাস্থরমান্থযম ॥

মন্থ্যের প্রবৃত্তি সংস্কারাধীন। মন্থ্য সংস্কারেরই অমুবর্ত্তন করে। দেবতা, অম্বর, মন্থ্য সকলেই আপন আপন সংস্কারে অবস্থিত। অন্তর্থামী দেবতা কি করিতে পারে ১

> দেহাস্ক্রচান্ ৰুদ্ধঃ প্রাপ্যোৎস্ক্রভিকর্মণা। শক্রমিত্রমূদাসীনঃ কর্ম্মৈব গুরুরীশ্বরঃ॥

কর্মা দ্বারাই জীব উচ্চ নীচ দেহ প্রাপ্ত হয়। আবার কর্মা দ্বারাই সেই দেহ পরিত্যাগ করে। কর্মাই শক্র, কর্মাই মিত্র, কর্মাই উদাসীন। কর্মাই শুরু, কর্মাই ঈমার।

> তত্মাৎ সংপূজরেৎ কর্ম স্বভাবস্থঃ স্বকর্মারুৎ। অঞ্জসা যেন বর্ত্তেত তদেবাস্থা হি দৈবতম্॥

অতএব : কর্ম্মেরই সম্মান কর। যদি বল দেবতার উদ্দেশে দ্রব্য ত্যাগকে কর্ম্ম বলে। আমি তাহা স্বীকার করি না। যেথানে দেবতার প্রয়োজন, যেথানে দেবতার প্রথমেজন, যেথানে দেবতার প্রথম করে। বর্ধন চিত্তগুদ্ধির আবেশ্রক, যথন অন্তঃকরণ নির্মাণ করার প্রয়োজন, যথন ভেদজানিত রাগ দেব দূর করিবার জন্ম নিদ্মান কর্ম্ম আচরণ করিতে হয়, তথন
নিদ্ধানভাবে দেববজ্ঞ কর। তথন দেবতার উদ্দেশে দ্রব্য ত্যাগ কর। ঋষি
ও ঋষিপত্মীরা যজ্ঞ আচরণ করুন। কিন্তু তোমাদের ন্যায় যাহার চিত্ত নির্মাণ,
রুথা দেবযাগ করিয়া তাহার লাভ কি ? যাহার সাহায্যে ঝটিতি আপন
স্মাপন বৃত্তিতে লোকে অবস্থিত হইতে পারে, সেই তাহার দেবতা। সেই
দেবতার অন্তুসরণই কর্ত্ব্য। ইন্দ্র যাহাদের দেবতা, যাহারা ইন্দ্রের অপেক্ষা
করে, তাহারা ইন্দ্র্যাগ করুক। কিন্তু তোমরা আপন বৃত্তির অন্তুগামী,
দেই বৃত্তির সহকারী দেবতার ভজন কর।

আজীব্যৈকতর ভাবং বস্বস্তম্পন্ধীবতি। ন তত্মদ্বিদতে ক্ষেমং জারং নার্যাসতীযথা।। একভাবে জীবন ধারণ করিয়া যে অন্ত ভাবের দেবা করে, সে জার সেবায় অসতী নারীর ক্যায় মঙ্গল লাভ করে না।

> বর্ত্তেত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজন্তো রক্ষরা ভূবং। বৈশ্যস্ত বার্ত্তরা জীবেচ্ছু, দ্রস্ত দিজদেবরা। ক্লষিবাণিজ্যগোরক্ষাকুসীদং ভূর্যুমূচ্যতে। বার্ত্তা চতুর্বিধা তত্র বয়ং গোরুত্তয়োহনিশম॥

রান্ধণের বৃত্তি বেদাধ্যাপনাদি; ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি পৃথিবী রক্ষা; শূদ্রের বৃত্তি দ্বিজ্ঞদের। বৈশ্রের কৃষি, বাণিজ্ঞা, গোরক্ষা ও কুদীদ এই চারি প্রকার বৃত্তি। কিন্তু আমাদের এক গোর্ত্তি ভিন্ন অন্ত বৃত্তি নাই।

সন্ধং রজস্তম ইতি স্থিত্যুৎপত্তাস্তহেতবঃ। রজসোৎপত্মতে বিশ্বমন্ত্রোগ্যং বিবিধং জগৎ॥ রজসা চোদিতা মেঘা বর্ষস্তামূনি সর্ব্বতঃ। প্রজাক্তিরেব সিধাস্তি মহেন্দ্রঃ কিং করিষাতি॥

সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণ দারা জগতের স্বাষ্টি, স্থিতি, লয় হইতেছে। এই গুল সকল দেবতাদের শার্মস্থানীয়। এই তিন গুণ দারা দেবতারাও চালিত হন। রজোগুণ দারা প্রেরিত হইয়া মেঘ সকল সর্ব্ধত্র জল বর্ষণ করিবে। সমুদ্র, শিলা, উইর দেশে দেবমজ্ঞ হয় না, সেখানেও রৃষ্টি হইবে। গোরক্ষার জন্ম যে বৃষ্টির আবশ্রুক, তাহা সেই সর্ব্ধত্র বিহারিণী প্রাকৃতিক শক্তি দারা সম্পাদিত হইবে। মহেক্র আমাদের কি করিবেন ?

ন নঃ পুরো জনপদা ন গ্রামা ন গৃহা বয়ম্। বনৌকসস্তাত নিত্যং বনশৈলনিবাসিনঃ॥

আমাদের জনপদ, পুর, গ্রাম, গৃহ ইত্যাদি কিছুই নাই। হে পিতঃ আমরা নিত্য বনশৈলে বাস করি। আমাদের নাগরিক বন্ধন, সামাজিক বন্ধন, রাজবন্ধন, কোন বন্ধনই নাই। আমাদের আবার কশ্মইবা কি, দেবতাই বা কি।

> তত্মালাবাং ব্রাহ্মণানামদ্রেশ্চারভ্যতাং মথঃ। য ইন্দ্রযাগসংভারাক্তিরয়ং সাধ্যতাং মথঃ॥

যদি যজ্ঞ করিতে হয় তবে এই গোবর্দ্ধন গিরির উদ্দেশে যজ্ঞ করুন। গো ব্রাহ্মণের উদ্দেশে যজ্ঞ করুন। ইন্দ্র যাগের জন্ম যে বৃহৎ উদ্যোগ হইয়াছে, সেই উদ্যোগে আমার নির্দিষ্ট যজ্ঞ সম্পাদন করুন।

বৃন্দাবনে শ্রীক্লফ্টের বাক্যই প্রম ধর্ম। তাঁহার আদেশ মাত্র গোপগণ পরম্পরাগত কর্মা ত্যাগ করিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ ''শৈলোহম্মি'' বলিয়া এক বৃহৎ বপু ধারণ করিলেন। এবং গোপদত্ত প্রভূত বলি সকল ভোজন করিলেন। সরল চিত্ত গোপগণ সত্য সতাই বিশ্বাস করিলেন যে, গোবর্দ্ধন গিরিক্সপ ধারণ করিয়া উপহার গ্রহণ করিলেন।

ভক্তের বিশ্বাস মিথা হয় না। সত্য সতাই প্রীক্ষণ অদ্রি মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সত্য সতাই গোবর্জন ক্লফ ময় হইল। গোবর্জনের অপরূপ শোভা হইল। সর্বনিধি গোবর্জনে পৃথিবীর মধ্যে পবিত্রতম হইল। আহা, আজও সেই শোভায় নয়ন জুড়ায়। সেই অপরূপ নীলিমায় সেই অপূর্ব্ব মাধুরীতে ভক্তের মন অত্যন্ত আকৃষ্ঠ হয়। যদি বৃন্দাবনে প্রীকৃষ্ণ দর্শন করেতে চাহ, তবে গোবর্জন দর্শন কর।

ইক্স প্রীক্ষণ্ধকে মানব জান করিয়া অত্যস্ত ক্রুদ্ধ হইলেন। তাহার আদেশে মেঘসকল অজ্ঞ বারিবর্ষণ করিতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে প্রবল ঝঞ্জাবাত অশনিনিপাত ও শিলাবর্ষণ। উচ্চ নীচ সকল স্থান জলে পূর্ণ হইল। গোপ, গোপী, গোবংস সকলেই শীতে কাঁপিতে লাগিল। বিপদে সম্পদে গোপগোপীর কেবল শ্রীকৃষ্ণই সম্বল। তাঁহারা অন্ত দেবতা জানেন না। অন্তের আশ্রয় চাহেন না।

> রুষ্ণ রুষ্ণ মহাভাগ স্বন্নাথং গোকুলং প্রভো। আতুমর্হসি দেবান্ন: কুপিতাম্বক্তবংসল॥ ১০-২৫-১৩

হে কৃষ্ণ, হে প্রভু, হে মহাভাগ, তুমিই একমাত্র গোকুলের নাথ। হে ভক্তবংসল, কুপিত ইন্দ্র হইতে তুমিই রক্ষা কর।

শ্রীরুষ্ণ আজ্ সত্য সতাই বৃন্দাবনেশ্ব। তাঁহার নিগুঢ় লীলার কাল অতি সন্নিকট। আজ্লোকপালগণ, সমগ্র দেবগণ, একদিকে, আর তিনিও গোপগোপী একদিকে। আজ্বেদ, ধর্মা, কর্মাও বেদের দেবতা এক-পক্ষে এবং বেদাতীত ভগবান্ও বেদাতীত ভক্ত অন্ত পক্ষে। আজ্ ঈশ্বরদন্ত অধিকার এবং স্বয়ং ঈশ্বর এই ল্য়ের বিরোধ। শ্রীরুষ্ণ ভ্রমার করিয়াবিলেন—

তত্র প্রতিবিধিং সমাগাত্মযোগেন সাধয়ে।

লোকেশমানিনাং মৌচ্যাদ্ধরিষো শ্রীমনং তমঃ॥ >০-২৫-১৬

অবশ্র আমি আপন দাধ্য অনুদারে ইহার স্বাক্ প্রতিকার করিব।

যাহারা মূঢ়তা বশতঃ লোকপাল বলিয়া অভিমান করিয়া থাকে, আজ্
ভাঙাদের ঐশ্বর্যা অভিমান ও মনের অন্ধকার আমি নাশ করিব।

নহি দ্যাবযুক্তানাং স্করাণামীশ বিষ্ময়ঃ।

মত্ত্রোহসতাং মানভক্ষঃ প্রশমায়োপকল্পতে ॥ ১০-২৫-১৭

দেবতারা সান্ত্রিক। "আমরা ঈশ্বর" এই বলিয়া অভিমান করা তাহান দের শোভা পায়না। আমিই অসম্ভাবাপদ্মের অভিমান নাশ করি। এই মানভঙ্গ দ্বারাই তাহারা শাস্তিলাভ করে।

তত্মান্মচন্ত্রণং গোষ্ঠং মন্নাথং মংপরিগ্রহম্।
গোপারে স্বাত্মগোন সোহয়ং মে ব্রত আহিতঃ॥ ১০-২৫-১৮

ব্রজের আমিই শ্রণ, ব্রজের আমিই নাথ, ব্রজে আমিই পরিগ্রহ। আমি আপন সামর্থ্য অনুসারে ব্রজের রক্ষা করিব। আমি এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।

ভক্তের ভগবান, তুমি ধন্ত। ভক্তরক্ষা তোমার ব্রত। ছি, ছি, আজ ভক্তরক্ষার জন্ম আপন সামর্থ্যের কথা বলিলে। তোমার হেলা খেলার, তোমার লীলায় মাত্র ভক্তের রক্ষা হয়। তোমার কটাক্ষমাত্র ভক্তের পরম সম্বল। তোমাকে আপন সামর্থ্যের কথা তুলিতে হবে না।

বালক থেমন অবলীলাক্রমে ছত্রকে ধারণ করে, সেইন্নপ খ্রীক্রম্ব এক হল্তে গোবর্দ্ধন পর্বত ধারণ করিলেন। ক্র্ধা নাই তৃষ্ণা নাই, রাপা নাই, স্থা-পেক্ষা নাই,—সাতদিন, সাত রাত্রি এইরূপে ধরিয়া থাকিলেন। গোপ, গোপী, গো, বৎস সেই পর্বতের গর্ত্তমধ্যে প্রবেশ করিয়া পরিক্রাণ পাইল।

আর ইন্দ্রদেব। তিনি অতি বিশ্বিত ও নিস্তব্ধ হইরা নেঘ স্কলকে
নিবারিত করিলেন। ব্রজে পুনরার স্থাদেব উদিত হইল। গোপ, গোপীগণ স্বস্থানে পুনর্গমন করিলেন। ভগবান গোবর্দ্ধনকে স্বস্থানে পূর্ব্ববৎ
স্থাপিত করিলেন।

আর প্রীক্ষের মাহাত্ম্য জানিতে গোপগোপীগণের বাকি থাকিল না।
এইবার তিনি প্রকট ভগবান্। যথন গোবর্দ্ধন ধারণ করেন, তথন
শ্রীক্ষের বয়ক্রেম ৭ বংসর মাত্র। আর অসাক্ষাতের কথা নয়। আর
কানাত্মর কথা নয়। আর গোপশিশুর মুখে শুনা নয়। সকল গোপ
শোপীর সমকে শ্রীকৃষ্ণ পর্বতি ধারণ করিলেন। গোপর্দ্ধগণ বলিতে
শাগিলেন

শিশুহায়নো বালঃ ক মহাদ্রিবিধারণম্।
ততো নো জায়তে শকা ব্রহ্মনাথ তবান্ধকে॥ ১০-২৬-১৪
হে ব্রহ্মনাক কোণায় দাত বংসারের বালক, আর কোণায় এই মহা

পর্ব্বত ধারণ! আমাদের মনে তোমার পুত্র কি পদার্থ বলিয়া সন্দেহ হুইতেছে।

নন্দের মনে পরম জানক। সেই জানকে তিনি গর্গের গুপ্তকণা বলিয়া ফেলিলেন।

> বর্ণাস্ত্রয়ং কিলাস্থাসন্ গৃহ্ধতোহম্ব্যুগং তন্ঃ। শুক্রো রক্ত স্তথা পীত ইদানীং ক্লফতাং গতঃ॥ ১০-২৬-১৬! ইত্যন্ধা মাং সমাদিশু গর্গে চ স্বগৃহং গতে। মন্ত্রে নারায়ণস্থাংশং ক্লফমক্লিইকারিণম্॥ ১০-২৬-২৩

প্রতিষ্গে ইনি শরীর ধারণ করেন। ইহাঁর অন্থ যুগে শুক্ল, রক্ত ও পীত বর্ণ ছিল। এখন ইহাঁর ক্লম্ভ বর্ণ। এই কথা এবং অনেক কথা বলিয়া গর্গাচার্য্য গৃহে গমন করিলে, আমি মন্মে মনে জানিলাম অক্লিষ্টকারী শ্রীকৃষ্ণ নারায়ণের অংশ।

ব্রজের সকলেই জানিলেন, শ্রীক্লঞ্চ নারায়ণের অংশ। যে ব্রজবালাগণ সাত বৎসরের বালককে পতিভাবে কামনা করিয়াছিলেন, তাঁহারা জানিলেন যে সেই বালক নারায়ণের অংশ। তবে তাঁহারা সেই বালকের প্রতি কেন প্রেম করিবেন না ? এ প্রেমে দোষ কি ?

সাত বৎসর কালে প্রীক্ষের কিশোর লীলা আরম্ভ। সাত বৎসরে তাঁহার পূর্ণ ভগবতা। সাত বৎসরে তিনি প্রকট ভগবান্। রাসলীলার কালে তিনি ভগবান্ প্রীক্ষে। তিনি ব্রজবাসীদিগকে একথা জানাইলেন। দেবতাদিগকে একথা জানাইলেন। মূর্থ মানব যদি আজি সে ক্ষা ভূলিয়া বায়, তাহার জন্ম প্রীক্ষ দায়ী নহেন। ইক্র পদতলে পতিত ইইয়া কমা প্রার্থনা করিলেন।

্রেমাতা স্থরতি ইক্রকর্ত্বক নিজ বংশের উৎপীড়ন এবং গোবর্জন ধারণ ধারা শ্রীক্রম্ব কর্ত্ত্বক তাহাদিগের রক্ষা দেখিয়া আর গোলোকে থাকিতে পারিলেন না। আনন্দে:ও ক্তজ্ঞতার অধীর হইয়া তিনি বৃদ্ধাবনে অব-তীর্ণ হইলেন এবং নিজগণ সমভিব্যাহারে গোপরূপা শ্রীকৃঞ্চকে অর্চনা করিয়া বলিতে লাগিলেন

কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাযোগিন্ বিশ্বাস্থান্ বিশ্বসম্ভবঃ।

ভবতা লোকনাথেন সনাথা বয়মচ্যুত॥ ১০-২৭-১৯

হে কৃষ্ণ তুমিই আমাদের লোকপাল। ইক্র লোকপাল হইয়া কি করিল! হে অচ্যুত যদি তুমি না থাকিতে, তাহা হইলে আজ গোকুল কে কে রক্ষা করিত!

ত্বং নঃ পরমকং দৈবং ত্বং ন ইন্দ্রো জগৎপতে।

ভবায় ভব গোবিপ্রদেবানাং যেচ সাধবঃ॥ ১০-২৭-২০

তুমিই আমাদের পরম দেবতা। হে জগংপতে, গোবিপ্র ও দেবগণের এবং অন্থান্থ সাধুগণের মঙ্গলের জন্ম তুমিই ইন্দ্র হও। ইন্দ্রপ্রমুখ দেবতাগণ কর্মা অন্থারে রৃষ্টি দেন। তাঁহারা যেমন কর্মা তেমনি ভোগ দিরা থাকেন। তাঁহারা অধিদেবতারূপে সংস্কার অন্থসরণ করিয়া ইন্দ্রিয় বৃত্তির চালনা করিয়া থাকেন। কিন্তু যেথানে কর্মের অপেক্ষা নাই, যেথানে স্বয়ং রুক্ষ গোপবেশে স্বর্গরূপী ও ইন্দ্রিয়রপী গো সকলকে চালাইয়া থাকেন, যেথানে এক প্রীক্রম্বর চালত হইয়া গো সকল সছন্দ্র মনে স্তা-বন্ধন গোবন্ধনে বিহার করে, সেখানে ইন্দ্র কি করিবে? যেখানে অবৈধ ধর্মা, সেখানে বিধির আজ্ঞাকারী ইন্দ্র কি করিতে পারে। রুন্দাবনে আবার ইন্দ্র কি ব

ইক্রং নস্বাভিষেক্ষ্যামে। ব্রহ্মণা নোদিতা বয়ম্।

্থকীর্ণাহিদ বিশ্বাস্থান্ ভূমের্ভারাপস্ত্রে ॥ ১০-২৭-২১

আয়ুর্ব্ব আজ তোমাকে ইন্দ্র বলিয়া অভিষেক করিব। স্বয়ং ব্রহ্মা আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। হে বিশ্বাত্মন্! আর তোমাকে জানিতে আমানের বাকি নাই। তুমি পৃথিবীর ভার হরণের জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছ। স্থরভি আপন গুগ্ধ ছারা শ্রীক্ষঞ্চের অভিযেক করিলেন। ইন্দ্র আকাশ গঙ্গার জল ছারা অভিযেক করিলেন এবং অভিযেকানন্তর সকলে গোবিন্দ বলিয়া শ্রীক্ষঞ্চকে সম্বোধন করিলেন।

> "গাঃ পশূন্ গাং স্বর্গং বা ইক্রছেন বিন্দতীতি কৃষা গোবিন্দঃ। ইত্যভাধাৎ নাম কৃতবানিতার্থঃ শ্রীধরঃ।

আমাদের ইন্দ্রিম্বরূপ পশু, আমাদের মনোরাজ্য রূপ স্বর্গ যিনি ইন্দ্ররূপে, চালকরপে, রক্ষকরপে স্বীকার করিলেন, সেই গোপাল প্রীক্ষাই "গোবিন্দ" এতদিনে মন্থ্যা ক্রতার্থ ইইল। এতদিনে মন্থ্যা জন্ম সফল ইইল। এত দিনে গোলোকপতি গোবিন্দের সহিত ভক্তের নিত্যা সম্বন্ধ হাপিত ইইল। আর দেবরাজ ইন্দ্রের অপেক্ষা থাকিল না, আর বেদের অপেক্ষা থাকিল না, আর কর্ম্মের অপেক্ষা থাকিল না, আর বিধি নিষেধের অপেক্ষা থাকিল না। মন প্রাণ প্রীক্ষণ্ধকে অর্পন করিতে পরিলেই তিনি গ্রহণ করিবেন। তিনিই মনের রাজা, প্রাণের রাজা। তিনিই মনের গতি, প্রাণের পতি। যেমন আমাদের স্বর্গ, এইরূপ প্রতি গ্রহ, উপগ্রহ, প্রতি ক্রন্ধাণ্ড মধ্যে অনস্ত স্বর্গ। অনস্ত ভূমণ্ডল অনস্ত গোরূপে বৈকুর্ছের অধিনায়ক ক্ষা সহচর গোপার্ক্ষ দ্বারা চালিত ও পালিত। ক্ষা এই গোপার্ক্রের একমাত্র প্রাণ। এই গোপার্ক্র লইয়া শ্রীক্ষণ স্বর্গ গোপাল। আছ তিনি সর্ব্ববাদি-সম্মত গোবিন্দ।

নারদাদি ঋষি আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। পৃথিবী মধুর রসে পুর্ণ হইল। জীবগণ বৈরভাব ত্যাগ করিল।

এইবার ! এইবার ! গোপবালা ধৈর্য ধর ; এইবার ! আর বাধা থাকিল না। আজ অবাধে তোমরা বেদ, ধর্ম, কর্ম, জলাঞ্জলি দিতে পার। আজ বেশ ক্ষণ্ণের পদানত। আজ কৃষ্ণ তোমাদের অমুগত।

রাস-পঞ্চাধ্যায়।

োপীতত্ত্ব।

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল-মলিকাঃ। বীক্ষ্য রম্ভঃ মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ॥ >৽-২৯-১

শারদীয় রাত্রি। প্রক্টিত মন্নিকা। বস্ত্তরণকালে ব্রজ্বালার নিকট প্রতিশ্রুত বাক্যের অন্ধ্যারণ করিয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আশ্রয় করতঃ রমণ করিবার ইচ্ছা করিলেন।

দে কি কথা! ভগবানের আবার রমণ ইচ্ছা কেন? শুনে থাকি
ভক্তের কাম বিজয়ের জন্ম এই রামলীলা। কাম বিজয়ের কি এই নমুনা?
"নমু বিপরীতমিদ্ম। পরদার-বিনোদেন কন্দর্প-বিজেত্যপ্রতীতেঃ।
মৈবন্। যোগমারামুপাপ্রিভঃ, আত্মানোমপারীরমৎ, সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথঃ,
আত্মন্তবক্ত্র-সৌরতঃ ইত্যাদির স্থাতন্ত্রাভিধানাং। ত্রুমান্তাসজ্ঞীড়া-বিড্লনং
কামবিজয়থ্যাপনায়েত্যের তর্ম। কিঞ্শুলারকথাপদেশেন বিশেষতো
নির্ভিপরেয়ং পঞ্চাধারীতি বাতনীকরিয়ামঃ।"—শ্রীধর।

কোথায় পরদার-বিনোদ, কোথায় কন্দর্শবিজয়! এত বিপরীত কথা। প্রীধর স্বামী বলেন, এমন সন্দেহ মনে স্থান দিও না। "যোগমায়াকে আত্রা করিয়া" "আত্মারাম হইয়াও রমণ করিয়াছিলেন" "সাক্ষাৎ মন্মথ মন্মথ" "আপানাতেই অবরুদ্ধ সৌরত"—এই সকল ঝাক্যদারা। প্রীক্তম্ভের স্বিভ্রমণ বলা হইয়াছে। তিনি কামের অধীন হইয়া রাসলীলা করেন নাই। কামজয়ের জন্তই রাসলীলা। ইহাই তত্ত্ব কথা। শৃঙ্গার কথার ছলে বিশেষরূপে এই রাসপঞ্চাথায় নির্ত্তি-পরায়ণ। এই পাঁচ অধ্যায়ের ব্যাখ্যায় আমি তাহা স্পষ্টরূপে প্রমাণ করিব।

শ্রীধর, তোমার ব্যাখ্যা ভক্তের পরম প্রিয়। যাহারা দে ব্যাখ্যা

গুনিবে, তাহাদের মনে সন্দেহের লেশও থাকিবে না। কিন্তু কালের কি মাহাত্মা। না দেখিয়া, না শুনিয়াই লোকে মহাপণ্ডিত। তাই শ্রীকৃষ্ণ পারদারিক ও লম্পাট।

হে ক্লম্ম্য, হে গোপীগণ, ভোমাদের নিকট অক্কতজ্ঞ জীব যথেষ্ট অপ-রাধী। তোমরা করুণাময়। করুণা করিয়া জীবের ভ্রম ঘুচাইয়া দাও।

এইবার গোপীতত্ব জানিবার সময় হইয়াছে। গোপীর প্রকৃতি ও আমার প্রকৃতি কি এক ?

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে উপদেশ দিবার জন্ম পরা ও অপরা বলিয়া প্রকৃতির হুই ভেদ করিয়াছিলেন। "ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥" এই অষ্ট তত্ত্বরূপা অপরা প্রকৃতি। পরা প্রকৃতি জীবরূপা "যুমেদং ধার্যাতে জগং।"

ভগবদ্দীতায় যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে, ভগবানের স্বরূপ প্রকৃতির অপেক্ষায় দেও ''অপরা।"

ভগবান্ নিজ শক্তিতে যেরূপ প্রকাশিত হন, জীব শক্তিতে সেইরূপ হইতে পারেন না। পরিচ্ছিন, সঙ্গীর্ণ জীবে, ঈশ্বরের বিকাশ কেবল আংশিক মাত্র। ঈশ্বরের নিজ শক্তি, জীব শক্তি অপেক্ষা অত্যন্ত বলবান।

> ঈশ্বরের তত্ত্ব বৈছে জলিত জলন। জীবের স্বরূপ বৈছে ক্লূলিঙ্গের কণ॥ জীবতত্ত্ব হইতে রুঞ্চ তত্ত্ব শক্তিমান। গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইথে পরম প্রমাণ॥

> > চৈতহাচরিতায়ত।

বিষ্ণুশক্তিং পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাথ্যা তথা পরা। অবিষ্যা কর্ম্মসংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়তে॥

বিষ্ণুপুরাণ। ৬-৭-৬০

বিষ্ণুর স্বরূপ শক্তিই পরা শক্তি। এই অস্তরঙ্গ শক্তি সৎ অংশে সন্ধিনী, চিৎ অংশে সন্ধিৎ এবং আনন্দ অংশে হলাদিনী। জীবশক্তি বা ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি তটস্থা। তৃতীয় শক্তির নাম অবিহ্যা বা মায়া। মায়াশক্তি বহিরঙ্গ।

সচিদানন্দময় হয় ঈশ্বর শ্বরূপ।
তিন অংশে চিচ্ছক্তি হয় তিন রূপ।
আনন্দাংশে হলাদিনী সদংশে সদ্ধিনী।
চিদংশে সংবিৎ যারে জ্ঞান করি মানি॥
অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি তটস্থা জীবশক্তি।
বহিরঙ্গা মায়া তিনে করে প্রেমভক্তি॥

চৈতন্ত চরিতামৃত।

যা যা ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিং সা বেষ্টিতা নূপ সর্বাগা। সংসার-তাপানথিলানবাপ্লোতাত্ম সস্ততান্॥ তন্ত্রা তিরোহিতত্বাচ্চ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞ-সংক্ষিতা। সর্বভূতেরু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্ততে॥

বিষ্ণুপুরাণ। ৬-৭-৬०

ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সর্বগত হইলেও অবিছা দ্বারা বেষ্টিত হইয়া অধিক সংসার তাপ প্রাপ্ত হয়। অবিছা দ্বারা অভিভূত হওয়াতেই, ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সকল প্রাণীতে তার্তম্য ভাবে অবস্থান করে।

অবিঞা শক্তি বা মায়া শক্তি সর্বাদ বিষয় লইয়া আছে। বিষয় সর্বাদ বিষয় স্বাদ বিষয় বিষয়

দৈবী হেন্দা গুণমন্ত্রী মম মান্না তুরত্যন্ত্রা। মামেব যে প্রপক্ষক্তে মান্নামেতাং তরস্তি তে॥

যাহার। ভগবানকে একাস্কভাবে আশ্র করে, তাহারা মায়া সমুদ্ উত্তীর্ণ হয়, তাহারা আর মিশ্রভাবে ব্যথিত হয় না। তাহারা ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তিতে পরিণত হয়। তাহারা একরণ ঈশ্বরেরই প্রকৃতি হয়। তথন তাহা-দের সতা শুদ্ধ সভা; তাহাদের জ্ঞান, বিশুদ্ধ জ্ঞান; তাহাদের আহ্লাদ ঐকাস্তিক ও আত্যন্তিক আহ্লাদ। তাহাদের শক্তি, ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি। তাহাদের শক্তিকে অবিছাভিভূত ক্ষেত্রজ্ঞশক্তি বলা চলে না।

> হলাদিনী সন্ধিনী সংবিশ্বয়েক। সর্ব্বসংস্থিতৌ। হলাদতাপকরী মিশ্রা স্বয়ি নো গুণবর্জ্জিতে॥

> > विकुश्रुतांग । ১-১२-८৮

হে সর্বাধার, তোমাতে হলাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিৎ বিশুদ্ধভাবে কেবল রূপে আছে। যেহেতু তুমি গুণবর্জিত। হলাদ ও তাপকরী মিশ্রা শক্তি তোমাতে নাই।

ভক্তে শ্বরূপ শক্তি প্রকাশিত হইলে তিনি দেই শক্তি ভগবানকে অর্পণ করেন। ভগবান ভিন্ন ভাগবত শক্তি গ্রহণে কাহারও অধিকার নাই। ভগবানে অর্পিত হইলেই দেই শক্তি জগতে প্রভাগিত হয়। ভগবানের নিজ প্রয়োজন কিছুই নাই। তিনি জগতের ঈশ্বর, ভক্তের ভগবান; তাঁহার যাহা কিছু আছে, জগতের জন্ত—ভক্তের জন্ত। হলাদিনী আদি যে শক্তি তাঁহাতে অর্পিত হয়, তিনি তৎক্ষণাৎ জগৎকে তাহ্না প্রতিদান করেন। অর্থাৎ ঐ সকল শক্তি লইয়া তিনি জগতের কায় করেন। শক্তি সর্বাহিক শক্তি। তবে তাঁহার স্বরূপ শক্তি তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া অন্ত কাহাকে আশ্রয় করিবে ? তিনি আপন শক্তি বলিয়া ভক্তের আশিত শক্তি গ্রহণ করেন। তিনি শক্তিকে গভীর আলিঙ্গন দেন। তিনি

ভাহাকে কিছুতেই আপনা হইতে বিচ্ছিন্ন করেন না। স্বরূপ শক্তি তিনরূপে ভাঁহাকে আলিঙ্গন করে। কোন শক্তি সন্ধিংরূপে, কোন শক্তি সন্ধিনীরূপে, কোনশক্তি হলাদিনীরূপে। সকল শক্তির শীর্ষস্থানীয়া একটি প্রধানা শক্তি আছে। হলাদিনী শক্তিরূপে যাহারা শ্রীরুক্তকে আলিঙ্গন করে, ভাহারা প্রার্থিক। শ্রীবাধিকা ভাহাদের শীর্ষস্থানীয়া।

সন্ধিনীর সার অংশ শুদ্ধ সন্থ নাম।
ভগবানের সন্তা হয় যাহাতে বিশ্রাম॥
মাতা পিতা স্থান গৃহ শয়াসন আর।
এ সব ক্ষেত্রর শুদ্ধ সত্তের বিকার॥
ক্ষমে ভগবতা জ্ঞান সংবিতের সার।
বন্ধ জ্ঞানাদিক সব তার পরিবার॥
স্লোদিনীর সার প্রেম প্রেমসার ভাব।
ভাবের পরমকান্ঠা নাম মহাভাব॥
মহাভাব স্বরূপা শ্রীরাধা ঠাকুরানী।
সর্বপ্তণ থনি কৃষ্ণ-কান্তা শিরোমণি॥
তৈতন্ত চরিতামৃত।

রাধিকা হয়েন ক্লঞ্চের প্রণয় বিকার। স্বরূপ শক্তি হ্লাদিনী নাম বাঁহার॥ হ্লাদিনী করায় ক্লঞ্চে আনন্দাস্থাদন।

জ্লাদিনী দারায় করে ভক্তের পোষণ॥

চৈতন্ত চরিতামুত।

স্থানা ভক্তের পোষণ করেন, এ ছইই স্থাদিনী শক্তির সমান কার্য। যাহা হারা ভক্তের পোষণ করেন, এ ছইই স্থাদিনী শক্তির সমান কার্য। যাহা হুইটি বিশুদ্ধ আনন্দলাভ করা যায়, তাঁহাকে সেই আনন্দ অর্পণ করা জীবের মহা কর্ত্তব্য। হ্লাদিনী শক্তি ক্লঞে অপিত হইলেই জগতে এক মহা আনন্দের স্রোত প্রবাহিত হয়। সেই আনন্দে ভক্তের মহানন্দ হয়। আনন্দ ও আনন্দিনীর প্রতি ঘর্ষণেই এক মহা আনন্দ জগতে উদ্ভূত হয়।

> "আনন্দ-চিন্মধ-রস প্রতিভাবিতাভি ন্তাভির্যএব নিজরপতরা কলাভিঃ! গোলোক এব নিবসতাথিলাত্মভূতো গোবিন্দমাদিপুকষং তমহং ভজামি॥

> > ব্রন্দাংহিতা।

সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে ভজনা করি; যিনি আনন্দ চিন্ময় রস দারা প্রতিভাবিত; অতএব আত্মস্বরূপা, আত্মকলা রূপিণী গোপীদিগের সহিত গোলোকে বাস করিতেছেন। সেই গোবিন্দ সকল জীবের আত্মা।

জগতে আনন্দ বিস্তার করিতেছেন বলিয়া, তক্তের পরিপোষণ করি-তেছেন বলিয়া, গোপীগণ জগতের রক্ষয়িত্রী।

"গোপীকা নাম। সংরক্ষণী। কুতঃসংরক্ষণী। লোকস্ত নরকাৎ মৃত্যো-ভন্নাচ্চ সংরক্ষণী।" গোপীবন্দনোপনিষৎ।

> তহাহি ক্রমনীপিকায়াম্। গোপায়তি সকলমিনং গোপায়তি পরং পুমাংসমিতি গোপী প্রকৃতিঃ॥

বিষ্ণু যথন যে প্রশ্নোজনের জন্ত যেরপে অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহার
শক্তি লক্ষ্মী দেবী সেইক্ষপে সেই প্রশ্নোজন সিদ্ধির জন্ত তাঁহার সহকারিপ্রী
রূপে জন্মগ্রহণ করেন। বুন্দাবন লীলার গোপীরা ক্লফের সহকারিপ্নী শক্তি।
বৃন্দাবনে প্রীকৃষ্ণ মান্ত্রয়। গোপীরা মান্ত্রী। স্বরং লক্ষ্মীদেবীও বৃন্দাবন
মধ্যে এইরপ মান্ত্রী হইতে ইচ্ছা করিয়া ছিলেন। কিন্তু বৃন্দাবন লীলায়
তিনি ক্লেফের সহকারিপী হইতে পারেন নাই।

তথাহি বিষ্ণুপুরাণে।

এবং যথা জগৎস্থানী দেবদেবো জনার্দনঃ।
অবভারং করোত্যের তথা প্রীক্তৎসহায়িনী॥
পুনশ্চ পদ্মাচ্ছুতা আদিত্যোহভূদ্ যদা হরিঃ।
যদা চ ভার্গবো রামস্তদাভূদ্ধরণীত্বিয়ন্।
রাঘরত্বেহভবৎ দীতা কল্পিণী কৃষ্ণজন্মনি॥
দেবত্বে দেবদেহেরং মাত্র্যত্বেচ মান্ত্বী।
বিষ্ণোদে হাত্রপাং বৈ করোত্যেয়াত্মনস্তম্॥

জগতে প্রেমভক্তি প্রচারের জন্ম গোপীরা শ্রীক্ষের নিজ প্রকৃতি বা নিজশক্তি। তাঁহারা কৃষ্ণবিনা আর কিছু জানেন না। কি করিয়া কৃষ্ণকে আনন্দিত করিবেন, এই মাত্র তাঁহাদের একান্ত একমাত্র চেষ্টা। শ্রীকৃষ্ণ সেই আনন্দ গ্রহণ করিয়া (এ গ্রহণও কেবল জগতের জন্ম), জগৎকে প্রতিদান করেন। যেখানে প্রেমভক্তি, সেইখানে গোপী; যেখানে মধুর অন্ধরাগ, যেখানে নিজাম প্রণায়, যেখানে ক্ষমেয়া ভালবাসা, সেইখানে তাঁহারা। তাঁহারা বিভাপতি চিভিদাসের সহকারিনী জয়দেবের হৃদরোন্মাদিনী। তাঁহাদের প্রেরণায় বিব্যক্ষণ ঠাকুরের মধুর উচ্চ্বাস। গোপীভাবে প্রতিভাবিত হইয়া জগৎ একদিন আনন্দময় হইবে।

আজ প্রীক্ষণ মানব। তাই তাঁহারা মানবীরূপে তাঁহার নিকটে উপস্থিত।
বাবধান—বেদ, ধর্ম, কর্ম। তাই আজ মানব-ইতিহাদে নৃতন বেদ,নৃতন ধর্ম,
নৃতন কর্ম। এ বেদের তাংপর্য্য প্রীকৃষণ, এ ধর্মের চরম গতি প্রীকৃষণ, এ
কর্মের বিশ্বন নেবতা প্রীকৃষণ। কিন্তু গোপীদিগের সৃহিত প্রীকৃষণের মিলন
মানীর মিলন নহে; দে মিলন পার্থিব মিলন নহে। তবে মানবের চক্তে
নার্মনীর মিলন বলিরা যাহা বোধ হয়, দে কেবল যোগমায়া কর্ত্ক। এই
ক্রেম্বারাম্পাপ্রিতঃ"; এই জন্মই "গছে দেবি ব্রক্ষ তদ্রে"।

মানব মানবীর মিলনে কাম আছে। গোপীর মিলনে কাম গন্ধ নাই। শ্রীকৃষ্ণ "সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ:"॥

রাস পঞ্চাধ্যায়।

"সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ।"

প্রলয়াবসানে যথন সেই পরম পুরুষ ইচ্ছা করিয়াছিলেন, "একো২ংং নানা স্থাম," সেই ইচ্ছা মৃর্ত্তিমতী হইয়া ভগবানের মায়ারূপে বিরাজ করিতে লাগিল। সেই মায়ার বশবতী হইয়া প্রজাপতিগণ প্রজা সৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ক্ষয়নীল চন্দ্রলোক হইতে কত প্রজার আবির্ভাব হইতে লাগিল।

সেই স্থাপুরবর্তী স্থান্টির কালেও কাম ছিল। কাম ঈশ্বরের আনন্দময় সস্তান। মায়ার মোহনময় আন্ধে লালিত। যদি কাম না থাকিত, তাহা হুইলে জগতে কোনরূপ চেষ্টা থাকিত না। কামই চেষ্টার মূল।

সেই প্রথম জীবাবিভাব কালে কাম ছিল। সে কামের স্করণ জড়-ভাব। সকল জীব জড় হইতে জড়তর, জড়তর ইইতে জড়তম, জড়তম হইতে প্রয়াস করিত। সেই জড় হইবার প্রবৃত্তিই তাহাদের কাম।

বথন ভগবতী মহামায়া শৈলনন্দিনী হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন, তথন কামের রূপ পরিবর্তন হইল। সেই নৃতন কামের বেগে জড়ভাব অপনীত হইতে লাগিল। জীব স্থাবরতা ত্যাগ করিয়া অস্থাবর হইল। আহারের অবেষণে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল। প্রজা উৎপাদনে আনন্দ অস্তব করিতে লাগিল। শেবে মিপুনভাবে আনন্দের অপার সমুদ্রে মগ্ন হইল।

সে অনেক দিনের কথা। বখন আমরা উদ্ভিদ্যোনি লাভ করিয়াছিলাম, সেই পুরাতন কালের কথা। এই মিথুন ভাব হইতেই সমাজ। সমাজ হইতেই সামাজিক ধর্ম। সামাজিক ধর্ম হইতেই যক্ত। যক্ত হইতেই নিদ্ধাম কর্ম। নিদ্ধাম কর্ম হইতেই উপাসনা। উপাসনা হইতেই জ্ঞান।

এই মিথ্ন ভাব হইতেই ভালবাসার স্থাষ্ট। ভালবাসা হইতেই প্রেম। প্রেম হইতেই ভগবৎপ্রাপ্তি।

কিন্তু এই মিথুনভাবেই কামের পঞ্চবাণ। পঞ্চবাণ দ্বারা কামদেব সকলের মন হরণ করেন, চৈতন্ত বিলুপ্ত করেন। এই জন্ত তিনি মন্মথ। ধূম দ্বারা যেমন বহিং আবৃত হয়, সেইরূপ কাম দ্বারা জ্ঞান আবৃত হয়। কে মন্মথের বাণে দ্বির থাকিতে পারে? যোগী ঋষিরও মন বিচলিত হয়। মন মোহপ্রাপ্ত হইলে আর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের জ্ঞান থাকে না, ভাল মন্দের বিচার থাকে না।

সম্মোহনং সমুদ্বেগবীজং স্তম্ভন-কারণম্। উন্মন্তবীজং জলনং শধচ্চেতন-হারকম্।। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ।

কামে চৈতন্তের হরণ, প্রেমে চৈতন্তের পূণ্বিকাশ। কামে গরল মিশ্রিত মধু। প্রেমে বিশুদ্ধ অমৃত। আপাতমনোরম কামের হঃথই পর্যাবসান। কন্টকাবৃত প্রেমের প্রতিকন্টক বিদ্ধনেই স্থাক্ষরণ। কামে আত্মজ্ঞান, আত্মন্তির্ধ, আত্মচরিতার্থতা। আত্মহারা প্রেমে একেবারে আত্মজ্ঞান-শৃত্যতা।

কামে বিষয় ভৃষ্ণা। প্রেমে বিষয় বিষয়ণ।
কাম আগনার স্থুখ লইরা সুখী। প্রেম পরের স্থাথ সুখী।
কামে আত্মনিস্তা। প্রেমে আত্মসমর্পণ।
কামের পৃতিগন্ধয় কুন্মমে বিষময় হাঁসি।প্রেমের কণ্টকার্ত ফুল্ল

় পারিজাতে স্বর্গের নিত্য আনন্দময় পূর্ণ আভা।

কাম আপনা ল্ইরা, তুচ্ছ বিষয় লইরা নশ্বর। প্রেম আপনা ভূলিরা, বিষয় ভূলিয়া অবিনশ্বর।

ইক্রিয় পঞ্চিল অনিত্য কামের ডোবায় হারু ডুবু খাওয়া মাত্র। নিত্য প্রেমের নিত্য সমূদ্রে উৎসর্গের পবিত্র নির্ম্বর, ত্যাগের অমূত প্রবাহ।

পবিত্র ভালবাসায় কাম প্রশমিত হয়। স্বার্থত্যাগে কাম ত্র্বল হয়। আমি সকল জীবে, সকল জীব আমাতে, আমিম্বের এই প্রসার দারা কাম দ্রীভূত হয়। মন যথন নির্মাল হয়, মন যথন বিক্লেপশৃত্য হয়, তথন ক্ষমেয় মন ক্ষেত্র বেগুনাদ শুনিয়া বিষয় রাগ ভূলিয়া যায়। "ইতর্রাগ বিশারণং নৃণান্"। আবার যথন সাক্ষাং মন্যথ-মন্যথ প্রক্রিষ্ক, বেগৃহত্তে স্বাং সন্মুখীন হন, তথন মন্যথ সেই মুহূর্ত্তেই সম্পূর্ণরূপে মথিত হয়। কামের মলিনতা সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয়। প্রেমের অমৃত্যুময় ধারা স্বতঃ প্রবাহিত হয়।

কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোই আর হেম বৈছে স্বরূপ বিলক্ষণ॥
আথ্যেন্দ্রির প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম।
ক্রফেন্দ্রির প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥
কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
ক্রফ স্থথ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম ত প্রবল॥
লোক ধর্ম বেদধর্ম্ম দেহধর্ম কর্মা।
ক্রডা ধর্মে দেহ স্থথ আত্ম স্থথ মর্মা॥
ক্রডাক্স আর্য্যপথ নিজ পরিজন।
স্বজন করয়ে যত তাড়ন তৎ সন॥
সর্ক্রডাগ করয়ে করে ক্রফের ভজন।
ক্রফ্ম স্থথ হেতু করে প্রেমের সেবন॥

ইহাকে কহিয়ে কৃষ্ণে দৃঢ় অমুরাগ।
বছ ধৌত বস্ত্রে যেন নাহি অস্তু দাগ॥
অতএব কাম প্রেমে বহুত অন্তর।
কাম অন্ধতমঃ প্রেম নির্মাণ ভান্তর॥
অতএব গোপীগণের নাহি কাম গন্ধ॥
কৃষ্ণ স্থথ লাগি মাত্র ক্ষণ্ড সে সম্বন্ধ॥

চৈতন্ত চরিতামৃত।

ু তবে যে বলে "কামাৎ গোপাঃ", সেখানে কাম অর্থে প্রেম ব্রিতে হইবে।

> প্রেমব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথাম। ইত্যন্ধবানমােুহপ্যেতং বাঞ্জি ভগবংপ্রিয়া:॥

ভক্তিরসামৃতসিন্ধু।

গোপরমণীগণের প্রেমই কাম নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিষ্কাছে। এই জ্ঞাই উদ্ধবাদি ভগবৎপ্রিয়গণ গোপীর কাম বাঞ্চনা কংনে।

কাম ও প্রেম এই ছইরের সাধারণ ধর্ম অন্তের প্রতি প্রীতি এবং সেই
প্রীতিবশে নিতা আদরণীয় অন্ত বন্ধন সকল ভূলিয়া যাওয়। কামে ও
প্রেমে উন্মন্ত হইলে মছ্যা নিত্য কর্ত্তবা ধর্ম সকল ভূলিয়া যায়। আশ
পাশ সকল ভূলিয়া যায়। পতি পুত্র দেহ সম্পত্তি কিছুই মনে থাকে না।
মনে হয় কেবল ভালবাসার ধন। এই থানে সাম্যের শেষ। কাম নিজ
স্বপ্রের ক্রম্ব। কামের 'আমিড' প্রবল। অন্তের প্রতি প্রীতি, অন্তকে
ক্রাব্র ক্রমা ক্রম্বল আপনার জন্ত। কামে তেদ জ্ঞান আছে। কামে
আমি ভূমি জ্ঞান আছে, কামে মমত্বের অপেকা আছে। কামে ধর্মত্যাগ
এক ক্রমান বৃত্তি। প্রেমে 'আমিডের' জ্ঞান নাই। প্রেমে নিজ
ভারনা বৃত্তি। প্রেমে আপনা ভূলিয়া, জগৎ ভূলিয়া, তেদ ভূলিয়া, হৈত

ভূলিয়া কেবল একমাত্র প্রেমের বস্তুতে অবস্থিতি। প্রেমে উন্মন্ত হইলে তাহার আর ভেদের অপেকা কি ? তাহার আর ভেদের নিয়ামক বিধি নিষেধ কি ?

> পিরিতি পিরিতি, কি রীতি মূরতি, হৃদয়ে লাগিল সে। পরাণ ছাড়িলে, পিরিতি না ছাড়ে, পিরিতি গঢল কে॥ পিরিতি বলিয়া. এ তিন আখর, না জানি আছিল কোথা। পিরিতি কণ্টক. হিয়ায় ফুটল, পরাণ পুতলি যথা ॥ পিরিতি পিরিতি, পিরিতি অনল, দ্বিগুণ জ্বলিয়া গেল। বিষম অনল, নিভাইল নহে, হিয়ায় রহিল শেল। চণ্ডিদাস বাণী, শুন বিনোদিনী, পিরিতি না কহে কথা। পিরিতি লাগিয়া, পরাণ ছাড়িলে, পিরিতি মিলয়ে তথা ॥ বছদিন বিধি, ভাবিতে ভাবিতে, তাহে উপজিল 'পি'। স্থের সাগর, মথন করিয়া, তাহে উপজিল 'রি'॥ অমিয়া ছানিয়া, যে রস রহিল, তাহে উপঞ্জিল 'তি'। এ হেন পিরিতি, লভিল যে জন, তার অবশেষ কি॥ যাহার অন্তরে, প্রবেশ করিল, এ তিন আগর সার। করম ধরম, ভরম সরম, সে কিছু না মানে আর॥ ঐছন পিরিতি, জানিব কি রীতি, পরিণামে স্থথ হয়। এমন পিরিতি, স্বরূপ যে জন, সে জন হিয়ায় রয়॥ পিরিতি স্থথের, সাগর দেখিয়া, নাহিতে নামিত্র তায়। নাহিয়া উঠিতে, ফিরিয়া চাহিতে, লাগিল হুঃখের বায়॥ কেবা নির্মিল, প্রেম সরোবর, নির্মল তার জল। ত্রংখের মকর, ফিরে নিরস্কর, প্রাণ করে টল মল।।

গুৰুজন জালা, জলের শিহালা, পড়িস জিয়ল মাছে।
কুল পানিফল, কাঁটায়ে সকল, সলিল বেড়িয়া আছে।
কলঙ্ক পানায়, সনা লাগে গায়, ছানিয়া থাইল যদি।
অন্তর বাহিরে, কটু কটু করে, স্থথে হুঃথ দিল বিধি।
কহে চণ্ডিদাস, শুন বিনোদিনী, স্থথ হুঃথ ঘৃটি ভাই।
স্থথের লাগিয়া, যে করে পিরিতি, হুঃথ যায় তার ঠাঞি।

প্রেমের এই দার কথা চণ্ডিদাদ বলিরাছেন—"স্থথের লাগিরা যে করে পিরিতি, হুংথ যায় তার ঠাঞি।" প্রেমে স্থথের লালদা নাই, ইন্দ্রিয় চরিতার্থতা জ্ঞান নাই, কাম নাই, "আমি" নাই। প্রেম নিশ্বাম, প্রেম স্বার্থতাগি, প্রেম আত্মবলি।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

আত্মারাম।

"আত্মারাম ইইয়াও বমণ করিয়াছিলেন"। শ্রীক্ষের নিজের জন্ত কি
প্রয়োজন আছে! তাঁহার প্রাণে জগৎ অনুপ্রাণিত। তাঁহার সত্তার
জীবের সন্তা, তাঁহার জ্ঞানে জীবের জ্ঞান; তাঁহার আনন্দে জীবের আনন্দ।
তাঁহার আবার কার কাছে কি প্রয়োজন? "নানবাপ্তমবাপ্তবাং ত্রিষ্
লোকেষু কিঞ্চন"। তিনিই জগৎ পালন করিতেছেন। তিনিই শাস্ত্রয়োন।
বেদ, ধর্ম, কর্ম্ম তাঁহা ইইতে। তিনি নিকাম কর্ম করিতে জগৎকে উপদেশ দেন। তাঁহার আবার:কামনা কি? রমণেছ্য—প্রাক্তত, মায়িক?
তিনি আক্রাক্তত। তিনিই মায়ার অধীধর। তাঁহার আবার রমণ কি?
তিনি আনন্দের ধর্মপ। নিজের আনন্দে নিত্য আবস্থিত। তিনি আত্মারমা। তাঁহার আবার বহিরক বৃত্তি কি?

তিন শক্তির কথা পূর্বেব লা ইইয়াছে—বর্মণ ব্যক্তি বা অস্তরঙ্গ বাজি, জীব শক্তি বা তটন্থ শক্তি, মায়া শক্তি বা বহিরঙ্গ শক্তি। স্বরূপ শক্তি ও মায়াশক্তি এই হুই শক্তির মধ্যে জীবশক্তি ব্যবস্থিত। মায়াশক্তিতে হাব্- ছুব্ থাইয়া বহিম্থ জীর, ক্রমশঃ স্বরূপশক্তি আশ্রম করিতে শিথে। হুংথের তাড়নায়, ত্রিতাপের ঝঞ্চাবাতে, সংসারের পীড়নে, জীব একে একে অস্তম্থ হয়। করুণাময় ভগবান্ মায়ার জতীত হুইলেও মায়া আশ্রম করিয়া মায়ার জগতে অবতীর্ণ হুইয়া মায়িক জীবকে শিক্ষা দেন। তিনি মায়া আশ্রম না করিলে মায়ায় ভাসমান জীবের সহিত তাহার সাক্ষণে সম্বদ্ধ হুইতে পারে না। সামের যে প্রপাছস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।" জীব হাইতে পারে না। সামের যে প্রপাছস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।" জীব বাহাতে তাহাকে আশ্রম করিছে পারে, সেই জন্ম তিনি নামে মায়া অবলম্বন করিয়া জীবের রূপ ধারণ করেন। এই জন্মই তিনি মায়ম হুইয়া মায়্র্যের কাছে গিয়া দাড়ান। মায়্র্য মায়্র্যের কণা গুনে। মায়্র্য্য মায়্র্যের কালে।

এই জন্মই রামচন্দ্র মান্ত্র। এই জন্মই প্রীক্ষণ্ডল মান্ত্র। তাঁহারা নিজ জীবনে নিজাম ধর্মের শিক্ষা দিয়াছেন। উপাসনার পথ সহজ করিয়াছেন এবং জ্ঞানের নির্মাণ আলোক বিস্তার করিয়াছেন। অবতারের প্রয়োজন এই যে, যাহাতে জীব ক্ষেত্রস্থ শক্তি অতিক্রম করিতে পারে। যাহাতে তাহার মিশ্রভাব দূর হইতে পারে। যাহাতে সে ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি লাভ করিতে পারে।

ঈশ্বরকে ঈশ্বর জানিয়া দর্বাদ। তাঁহাকে ভাবনা করিয়া, অকপট ভাবে তাঁহাকে ভক্তি করিয়া, ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি লাভ হইতে পারে। কত ভক্ত এইরূপে ঐশ্বিক শক্তি লাভ করিয়া মায়ার অতীত বৈকুণ্ঠধামে গমন করেন এবং সেখানে শ্রীক্লঞ্চের পারিষদ হইয়া বিশ্বপালন কার্য্যে সহায়তা করেন। সেই শুদ্ধসন্থ বৈকুঠধামে রজোগুণ নাই, তমোগুণ নাই এবং রজোগুণ তমো-গুণ মিশ্রিত সন্ধর্গণ নাই।

> প্রবর্ততে যত্র রজস্তমন্তরো: সন্ধঞ্চ মিশ্রং নচ কালবিক্রম:। ন যত্র মারা কিম্তাপরে হরে রম্ব্রতা যত্র স্করাস্করার্চিতা:॥

ভাগবত। ২-৯-১০

হরির অন্ত্রত] স্থরাস্থরের অর্চিত ভক্তগণ যে বৈকুঠে বাদ করেন, দেখানে রজোগুণ নাই, তমোগুণ নাই, এই ছই গুণের মিশ্রিত সম্বন্ধণ নাই। দেখানে নাশ নাই, মায়া নাই, রাগ লোভাদি নাই।

সেখানে সকল ভক্ত অত্যস্ত তেজস্বী এবং বৈকুঠেশ্বর যেরূপ চতুর্বাহ, সেইরূপ তাঁহারা সকলেও চতুর্বাহ। কারণ হুষ্টের দমন, শিষ্টের পালন, ধর্ম্মের স্থাপন এ সকল কার্য্যে তাঁহারা ভগবানের সহকারী।

শ্রামাবদীতাঃ শতপত্রলোচনাঃ
পিসন্ধবস্ত্রাঃ স্থকচঃ স্থপেশ সঃ।
সর্ব্বে চতুর্ব্বাহব উন্মিষন্মণিপ্রবেকনিদ্ধাভরণাঃ স্থবর্চসঃ॥ ২-৯-১১

সেই ভক্তগণ উজ্জ্বল খ্যামবর্ণ, পদ্মনেত্র, পীতবন্তু, অতি কমনীয়, অতি স্বকুমার, সকলেই চতুর্বাহ্ন, উত্তম মণিময় আভরণবিশিষ্ট এবং অত্যন্ত তেজোময়।

বৈকুণ্ঠাধিপতি বিশ্বপালনের জন্ম লক্ষ্মী দেবীকে মুখা। নিজ শক্তিরূপে গ্রহণ করেন। যজেশার হরি এইরূপে নিজ শক্তি ও নিজ পারিষদে পরিবৃত হইয়া জগৎ শীলন করেন। দদর্শ তত্রাথিলসাস্থতাং পতিং শ্রিয়ং পতিং যজ্ঞপতিং জগৎপতিম্। স্থনন্দনন্দ-প্রবলার্ছনাদিভিঃ স্বপার্ষদাগ্রোং পরিষেবিতং বিভূম্॥ ২-৯-১৫

এইরূপ বিশ্ব কার্য্যে ব্রতী হইলেও, তিনি

"ক্ষএব ধামনুমমানমীশ্বম্" ২-৯-১৭

"স্বএব ধামন্ স্বস্তরপ এব রমমাণম্ অতএব ঈশ্বরম্"। শ্রীধর।

তিনি আপনার স্বরূপেই রমমাণ। এই জন্মই তিনি ঈশ্বর। বৈদান্তিক ভাষার জাগ্রত, স্থুলদর্শী বিরাট পুরুষ বাহ্ম জগতের অভিমানী। স্কুদর্শী হির্ণাগর্ভ অন্তর্জগতের অভিমানী। আর কারণোপাধিবিশিষ্ট ঈশ্বর মায়ার অভিমানী। বৈকুণ্ঠাধিপতি ভগবান্ মায়ার অভীত, স্থুল, স্ক্ল, কারণের অভীত। তিনি বৈদান্তিক ব্রহ্ম। পৌরাণিক ভাষায় ব্রহ্ম ও ভগবান্ এক। ব্রহ্ম নির্বিশেষ, ভগবান্ সবিশেষ। ব্রহ্মা ভগবানের প্রভা মাত্র।

> যন্ত প্ৰভাপ্ৰভবতো জগদণ্ডকোটি-কোটিদংশেষু বস্থধাদি বিভৃতিভিন্নন্। তদ্ ব্ৰহ্ম নিক্ষলমনস্তমশেষভূতং গোবিন্দমাদিপুৰুষং তমহং ভজামি॥

> > ব্ৰহ্মসংহিতা।

কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে বস্থধাদি বিভূতি ছারা যিনি ভিন্নরূপে প্রতীয়মান হন, সেই নিফল, অনম্ভ ও অশেষস্বরূপ ব্রহ্ম যে প্রভাবশালী গোবিন্দের দেহ প্রভা, তাঁহাকে আরাধনা করি।

সেই বৈকুঠেশ্বর ভগবান আপনার স্বরূপে রমমাণ, বিশ্বপালনাদি কার্যা দারা স্বরূপচ্যুত হন না। তিনি সকল কালেই আত্মারাম। তবে ভক্তের মিলনে তিনি আত্মহারা কেন হইবেন ?

ভগবান বৈকুণ্ঠাধিপতি শঙ্খচক্রাদিধারী মল নারায়ণ আপন ভক্তদিগকে লইয়া ধর্মের রক্ষা করিতেছেন। কথনও তাঁহাকে ভয়ন্ধর মর্ত্তি ধারণ করিতে হইতেছে, কথনও কোমল মূর্ত্তি। কথনও তিনি দণ্ডপরায়ণ, ক্থনও মধুর ভাষী। তিনি ঈশ্বর হইয়া আপন ঐশ্বর্যা ছাড়িতে পারেন. কিন্তু ভক্তের কাছে আপন ঐ**শ্ব**র্যা দেখাইতে তিনি কৃ**ষ্টিত**। ভক্তের কাছে ঈশ্বর ভাবে থাকিলে **তাঁ**হার ভাল লাগে না। ভক্তের কাছে আমি ঈশ্বর হইয়া কি করিব ? এই শঙ্খ, চক্র, গদা, পদা, ত ভাহাদের জন্ম নহে। এ রাজমুকুট, এ রাজবেশ, এ অস্ত্রধারণ—এ সকল লইয়া ভক্তের সহিত সমানে সমানে মিলিতে পারি না। ভক্তের সহিত গলাগলি করিব, ভক্তের সহিত ্কোলাকুলি করিব; ভক্তকে কাঁধে করিব, ভক্ত আমায় কাঁধে করিবে। আমি তাহাদের উপর মান করিব, তাহারা আমার উপর মান করিবে। এই ঐশ্বর্যোর মধ্যে ত ইহার কিছুই হইতে পারে না। ভক্তকে লইয়া আমাকে অন্তদেশে থাকিতে হইল। এই বৈকুণ্ঠেরও বাহিরে আমাকে থাকিতে হইল। যাহাদিগকে লইয়া আমার দেখানে সমন্ধ তাহাদিগের মধ্যে তেদ থাকিবে না, 'ঐশ্বর্যা থাকিবে না, সম্ভ্রম থাকিবে না, বাঁধাবাঁধি থাকিবে না, উচ্চনীচ থাকিবে না। সেথানে আমি ভক্তের সর্বাম্ব, ভক্ত আমার সর্বায় । সেখানে সকলই মধুর, সকলই আমার, আমি সকলের। সেখানে আমি ভক্তের সহিত রমণ করিব, ভক্ত আমার সহিত রমণ করিবে। এ রমণ কেবল ভগবান ও ভক্তের সম্পূর্ণ মিলন। যে, যে ভাবে আমার সহিত মিলিত হইবে, আমি তাহার সহিত সেই ভাবে মিলিত हरेंद। आमारमंत्र এ मिलन, जगर जानित्त ना ; बन्ना ७ जानित्त ना , দেবতারা জানিবেনা: বৈকুঠের লোক জানিবে না; এমন কি আমার निक अकुछ नश्चीरित्वी अ जानित्व ना। এই ज्वन्धाम शारानिकशास, আমার ভক্তরণই আমার প্রকৃতি হইবে। সেই আনন্দময় ধামে, তাহারা

আমার আনন্দময়ী হ্লাদিনী-শক্তি হইবে। তাহারা আমার অত্যন্ত প্রিয় নিজ শক্তি হইবে। আর গোলোকধামে ভক্তের সহিত আমি যে রমণ করিব. সেই রমণের ধারা বিশ্বে প্রবাহিত হইয়া বিশ্বকে অপরূপ ভাবে মধুর করিবে। সেই মধুরতা বিস্তীর্ণ হইলে আর আমাকে ঈশ্বর হইয়া ঐশ্বর্যা বিস্তার করিতে হইবে না। তথন আমি জগতের মাঝে শঙ্খ, চক্র, গদা. পদ্ম ত্যাগ করিয়া, চুই হাতে জগতের নর নারীকে কোলে করিব, তাহাদের সহিত থেলা করিব, তাহাদের সকল ভার আমার উপর লইয়া তাহাদিগের সহিত আনন্দে নতা করিব। আমার জ্লাদিনী-শক্তিগণই এ বিষয়ে সহ-কারিণী হইবেন। তাঁহারা নিজের জন্ম রমণ ইচ্ছা করেন না, আমিও নিজের জন্ম রমণ ইচ্ছা করিনা। আমি তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে জানি. তাঁহারাও আমাকে উত্তমরূপে জানেন। তবে যে আমাদের রুমণ, আমাদের মধুর আলিঙ্গন—এত মতান্ত স্বাভাবিক। আমি ভক্তদের অত্যন্ত প্রিয়. ভক্তেরা আমার অত্যন্ত প্রিয়। আমরা প্রস্পর দর্শনেই মিলিয়া ঘাই, এক হুইয়া যাই.—থাকে আমার ভক্ত কিংবা আমি। তত্ত্বমসি এই যে আমাদের স্বভাবগত মিলন, স্বরূপগত মিলন, স্বরূপে স্বরূপে স্ফিলন, অভেদাত্মক মিলন, এই মিলনে, ঝলকে ঝলকে আনন্দ উদ্ভত হইবে, প্রতি মিলনেই আনন্দের ধারা প্রবাহিত হইবে, আনন্দ উথলিয়া পড়িবে ও সেই আনন্দে ত্রিলোকের সকল ভক্তের প্রোষণ হইবে, মধুরতার বিকাশ হইবে, ভালবাসার স্লোতে স্বার্থ ভাসিয়া যাইবে, কঠোরভাব তিরোহিত হইবে, মনুষ্যজীবন মধর হইবে। দণ্ড দেওয়া কি আমার সাধ,মায়ার তাড়ন কি আমার ভাল লাগে ? কি করি, দণ্ড ও তাডনই জীবের প্রধান শিক্ষা। কিন্তু মায়াবশ জীবে যেমন আমি দণ্ড করি, মায়াতীত, আমার নিজভাবাপন্ন ঐশ্বরিক জীবকে প্রেমালিজন করা কি আমার তেমনি কর্ত্তব্য নয় ? আমি চক্রাদি হস্তে যেমন ভয়ের কারণ, বেণুহস্তে দেইরূপ মনোমোহন হইব ? যে হস্তে আমি ভক্তকে

দণ্ড দিয়াছি, সেই হত্তে আমি তাহাকে গভীর আলিঙ্গন করিব। আমি প্রিয় হইতে প্রিয় হইব, মধুর হইতে মধুর হইব। এবং এই মধুরতা দারা কালে জগৎ মধুর করিব।

এই গোলোক ধামের শিক্ষা জগতে কিরূপে প্রকট করিব ? জিভুবনের লোক কিরূপে এই শুদ্ধ গোলোক ভাব জানিতে পারিবে? কিরূপে এই মহান আদর্শ জগতে প্রত্যক্ষ করাইব ? কিরূপে আমি জগতের মধ্যে ভক্তের সহিত রমণ করিব ? এখনও জগতে বিষম বৈষম্য। এখনও আহার ভাবের প্রবল প্রাধান্ত। অতি গোপনে, অতি সাবধানে আ কে এই আদর্শ দেখাইতে হইবে।

আমি বৃন্ধাবনকে গোলোকের হ্যায় শুদ্ধ সম্ব করিব। সেই শুদ্ধ সম্ব বৃন্ধাবনে কেবল মাত্র আমার শুদ্ধ সম্বপ্রধান ভেদজ্ঞানরহিত ভক্তগণ থাকিবে। তাহাদিগকে লইয়া আমি গোপনে লীলা করিব। আমি স্থা-দের সহিত বনরমণ করিব। স্থীদের সহিত অতি নিভ্তে রমণ করিব। কেবল আমার একাপ্ত ভক্তগণ ইহার রহস্ত চিরকাল জানিতে পারিবেন। তাহারা চিরকাল হুদয় মধ্যে নিতা বৃন্ধাবন প্রত্যক্ষ করিবেন।

কিন্তু গোলোকে রমণ ত কেবল নিজ শক্তি লইয়া। মান্নার ব্রুগতে
মান্না রচিত শরীর লইয়া, ভেদের ব্রুগতে ভিন্ন দেহ লইয়া, কিরপে সেই
অমান্নিক লীলা দেখাইব ? অমান্নিক প্রেম, মান্নার ভাষার ব্যভিচার।
আমাদের মিলন ত কেবল আত্মান্ন আত্মান্ন। কিন্তু মান্নার ব্রুগতে মান্না
রচিত শরীর লইরাই সকল রূপমিলন। এই অপরিহার্য্য ভেদের কি ব্যবস্থা
করিব ? এই ক্ষুত্রই ধ্যবিদিগের নিকট অন্নভিকা। এই ক্ষুত্রই গোবর্জন
ধারণ। এই ক্ষুত্রই প্রবিদিগের নিকট অন্নভিকা। এই ক্ষুত্রই গোবর্জন
ধারণ। এই ক্ষুত্রই প্রবিদিগের নিকট অন্নভিকা। এই ক্ষুত্রই গোবিন্দিত। এই সকল
ভাগান্ত্র স্থান্নাম্বনার্থ ভেদের মধ্যে অভেদাত্মক ধর্ম।

আনুষার্গে ধর্ম, কর্ম, বিধি, নিষেধ ত্যাগ করিয়া "শিৰে।২হং" বলিলে

জ্ঞানী লোকের নিকট দ্যণীয় হয় না। জ্ঞানী যদি ভেদের মস্তকে পদাঘাত করে, তবে সে মহাপুরুষ। ভক্ত যদি ভেদের ধর্মা দূরে রাথিয়া ভগবান্কে আলিঙ্গন করে, তবে সে কলঙ্কিনী। বস্তুতঃ হুয়ের এক উদ্দেশু। "মামেষ যে প্রপাতত্তে মারামেতাং তরস্তি তে"। কেহ নির্বিশেষ ব্রহ্মকে আলিঙ্গন করে। কেহ সবিশেষ ভগবানকে আলিঙ্গন করে।

মারার জগতে মারারচিত দেহ লইরা "ব্রহ্মাম্মি" বলা যেরূপ ব্যভিচার,
শরীরধারী শ্রীক্ষকে আলিঙ্গন করাও দেইরূপ ব্যভিচার।

যতদিন জীব মায়াবশ, ততদিন জীবের ধাঁধাঁ লাগিতে পারে, ততদিন দে কলুষিত নেত্রে পবিত্র ব্রজ্ঞলীলা দর্শন করিতে পারে। মায়ার ফাঁস ক্রমে শিথিল হইবে। ভক্তির চক্ষু ক্রমে নির্মাল হইবে। ক্রমে ব্রজ্ঞলীলার মাহাষ্ট্র শুদ্ধভাবে জগতে বিস্তৃত হইবে। কিন্তু রুঞ্জ অবতারের সময় উত্তীর্ণ হইলে আর তিনি অবতীর্ণ হইবেন না। আর জগতে এ মধুর শিক্ষা দিবার কেহ অধিকারী হইবে না। ব্গাবতার, মন্বন্তরাবতার, কেহই এ শিক্ষা দিবার অধিকারী নহেন।

তাই প্রীক্ষণ আত্মারাম হইয়া রমণ করিয়াছিলেন। এ রমণে যে কিছু পার্থিবাংশ, যে কিছু মায়ার ব্যবহার, তাহা কেবল যোগমায়া রচিত। সে অংশ, সে ব্যবহার শ্রীকৃষণও জানেন না, গোপীরাও জানেন না।

মো বিষয়ে গোপীগণের উপপতিভাবে।
যোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে॥
আমিহ না জানি তাহা না জানে গোপিগণ।
হুঁহার রূপগুণে হুঁহার নিত্য হরে মন॥
ধর্ম্ম ছাড়ি রাগে হুঁহে করম্নে মিলন।
কভু মিলে কভু না মিলে দৈবের ঘটন॥

এইসব রসনির্যাস করিব আস্থান।
এই দ্বারে করিব সব ভক্তেরে প্রসান॥
ব্রব্ধের নির্মান রাগ শুনি ভক্তগণ।
রাগমার্গে ভব্তে যেন ছাড়ি ধর্ম কর্মা॥

চৈতন্ত চরিতামৃত।

অন্তর্থার ভক্তানাং মান্তবং দেহমাশ্রিতঃ। ভন্ধতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুস্থা তৎপরো ভবেৎ। ভাগবত ১০-৩৩-৩৬

ভক্তের অম্প্রাহের জন্ম মহুদ্য দেহ আশ্রম করিয়া ভগবান্ এইরূপ ক্রীড়া করিয়াছিলেন যে তাহা গুনিয়া মহুদ্য তাহাতে আসক্ত হয়। শৃঙ্গার রুদ্রে আরুষ্ট হইয়া অতি বহিমুখ জীবও শ্রীকৃষ্ণপরায়ণ হয়।

এতদীশনমীশস্ত প্রকৃতিস্থোহপি তদ্গুণৈ:।

ন যুজ্যতে সদাত্মস্থৈ র্যথা বৃদ্ধিন্তদাশ্রয়া॥ ১-১১-৩৯

এই ত ঈখরের ঈশ্বরতা। প্রকৃতির মধ্যে অবস্থিত হইয়াও তিনি প্রাকৃতিক গুণের সহিত সংযুক্ত হন না। যাঁহাদের ভগবদাশ্রয়া বৃদ্ধি, তাঁহা-রাও এইরূপ প্রাকৃতিক গুণ দ্বারা বিচলিত হন্না।

পরমভাগবত গোপিগণও মারাছারা বিচলিত হন্ নাই; আত্মারাম, মারার অধীধর শ্রীকৃষ্ণও প্রাকৃতিক গুণ ছারা বিমোহিত হন্ নাই।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

যোগমায়া।

"যোগমায়া মুপাপ্রিতঃ"। শ্রীকৃষ্ণ ইচ্ছা পূর্বক যোগমায়াকে আশ্রম করিয়াছিলেন। আর গোপিগণ যোগমায়ার উপাসনা করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ্রক্র আর গোপী এই ছয়ের মধ্যে যোগমায়া।

মান্না আর বোগমান্না এক নহে। ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। মান্না মলিন সত্তমন্ত্রী। বোগমান্না বা মহামান্না শুদ্ধ সত্তমন্ত্রী। মান্নার রক্তের্যা, তমোগুল, এবং রজোগুল ও তমোগুল মিশ্রিত সত্তপ্তল। বোগমানীর কেবলঃ বিশুদ্ধ সত্ত গুল।

যোগমায়া স্বচ্ছ ও নির্ম্মল। যোগমায়ার প্রকাশে ছায়া নাই, স্বানন্দে তাপের রেথা নাই, মিলনে বিচ্ছেদ নাই।

যোগমায়ায় ভেদের দাগ নাই, রাগদ্বেষের কলুব নাই, আমি তুমির কালিমা নাই, কাম ক্রোধের ঝঞ্চা নাই।

শ্রীক্লফের সহিত মিলনে যোগমায়া দূতী।

মান্নার জালে আর্ত থাকিলে, মান্নার জলে হাবু ভুবু থাইলে, মান্নার ঝঞ্জার ইতত্ততঃ প্রক্ষিপ্ত হ্ইলে, প্রীক্ষেত্র সহিত মিলন হয় না। মান্নার আধ হাঁসি, আধ কান্না, আধ আলো, আধ আঁধার। মান্নায় সন্ধার ঝিকি-মিকি, সভ্য মিথ্যার মাথামাথি। মান্নায় থাকিন্না কি প্রীকৃষ্ণ পাওন্না যান্ন ?

যদি জলের মধ্যে স্থা দেখিতে চাও, তবে জল নির্মাণ হওয়া চাই, জল প্রশাস্ত হওয়া চাই।

ইব্রিমের বৃত্তি দারা অস্তঃকরণ অত্যস্ত চঞ্চল, রাগদেষ দারা অস্তঃকরণ সতত মলিন। সেই মলিন, বিক্লিপ্ত অস্তঃকরণে প্রীক্লঞ্চের প্রকাশই অসম্ভব। তাঁহার সহিত মিলন ত পরের কথা। মায়ায় প্রীকৃষ্ণকে চাই, চাই, চাইনা। পাই, পাই, পাইনা। যদি চাইত ভূলে। বিষয় ভাবি, বিষয় চাই, বিষয় পাই। আর যদি কৃষ্ণকৈ ভাবি, তাও বিষয়ের জন্ত। যদি কৃষ্ণ চাই, তবে কৃষ্ণ পাই। আর যদি কৃষ্ণ পাই, তবে "মামেব যে প্রাপদান্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে"।

ব্রজে বিষয় নাই। যাহা আছে, তাহাতে প্রীক্ষণ্ণের ছায়া। বালকগণ প্রীক্ষণ্ণের স্থা। সকল গোপই ক্ষণ্ণময়। গো সকল প্রীক্ষণ্ণের বেণুরব শুনিবার জন্ম উদ্ধাকণ। তরু, লতা, গিরি উপত্যকা সকলই মধুর বেণুরবে পরিপূর্ণ, প্রীক্ষণ্ণের মধুরতায় সকলই মধুর, সকলই সম্বমাথা। ভাবনা কেবল প্রীকৃষণ, নয়ন চায় কেবল প্রীকৃষণ, কর্ণ চায় প্রীকৃষণ, সকল ইন্দ্রিয়ই চায় প্রীকৃষণ। শয়নে, স্বপনে, জীবনে, মরণে শ্রীকৃষণ। এইত যোগমায়ার প্রভাব।

যোগমায়ার প্রভাবে নির্ম্মল অস্তঃকরণ, বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং নিষ্কল আনন্দ। সেই আনন্দে ভগবতী কাত্যায়নী আপনার উপাসককে মাতাইয়া তুলেন। সেই আনন্দে মাতিয়া ব্রজ্বালিকাগণ বিষয় ভূলিয়াছিল, আপনাকে ভূলিয়াছিল, এবং আনন্দময়ী হইয়া আনন্দর্ধপ শ্রীক্লঞ্চে ঝাঁপ দিয়াছিল। যোধানে আনন্দময়ী সেইধানে আনন্দ। এই যোগমায়ার ঘটনা।

যেমন বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ মায়া হইতে, তেমনি শ্রীক্ষণ্ণের সহিত সম্বন্ধ যোগমায়া হইতে। যেমন অবিছা হইতে সংসারের সহিত সম্বন্ধ, যেমন বিছা হইতে ব্রন্ধের সহিত সম্বন্ধ, তেমনি মহামায়া, শুদ্ধসম্মী যোগমায়া হইতে শ্রীক্ষণ্ণের সহিত সম্বন্ধ। বিষয় হইতে বিনির্ভ হইলেই ব্রন্ধঞ্জান হয়, বিষয় হইতে বিনির্ভ হইলেই ক্ষণ্ড লাভ হয়।

সং, চিং, আনন্দ লইয়া, শব্দিনী, সন্ধিং ও হলাদিনী শক্তি লইয়া মহা-মায়ার তিনরূপ প্রভাব। কেহ আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া শুদ্ধসন্তবলে বৈকুপ্তে গমন করিতেছেন। কেহ শুদ্ধজ্ঞান দ্বারা ব্রন্ধের সহিত সাযুদ্ধা লাভ করি-তেছেন। কেহ আনন্দের রাজ্যে প্রেমানন্দ দ্বারা আনন্দরূপ শ্রীকৃঞ্চকে লাভ করিতেছেন। এই আনন্দের রাজ্যে যোগমায়া দৃতী। তিনি মধ্যন্থ না থাকিলে গোপিগণ কৃষ্ণলাভ করিতে পারেন না এবং শ্রীকৃষ্ণও গোপীদের সহিত মিলিভ হইতে পারেন না।

তাই

বিষ্ণোর্শ্বায়া ভগবতী যয়া সংমোহিতং জগৎ। আদিষ্টা প্রভনাংশেন কার্য্বার্গে সম্প্রবিষ্যতি॥

তাই

35-6-06

গচ্ছ দেবি ব্রজং ভদ্রে গোপগোভিরলঙ্কতম্।

তাই ততশ্চ শৌরির্ভগবৎপ্রচোদিতঃ স্কৃতং সমাদায় স স্থৃতিকাগৃহাৎ। যদা বহির্সস্কমিয়েষ তর্হাজা

या त्याशमायाञ्जनि ननकायया ॥

ভাই

>0-0-89

কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগীন্তধীশ্বরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥

তাই অবশেষে

>0-22-8

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুলমল্লিকাঃ। বীক্ষ্য রন্তুং মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ॥

আর যোগমারার এই কাষ, যে তাঁহার আবরণে যে রাসলীলা সংঘটিত হইয়াছিল, মায়ার আবরণে আবৃত জীব তাহার বিন্দু বিসর্গও জানিতে পারে নাই। যেমন তাঁহার মায়ায় মোহিত হইয়া কংসের প্রহরিগণ শ্রীক্ষেওর জন্ম জানিতে পারেন নাই, যেমন সেই মায়ায় মোহিত হইয়া যশোদা নিজকভাকে জানিতে পারেন নাই, তেমনি সেই যোগমায়ার মায়ায় মোহিত হইয়া বজ-বাসিগণ শ্রীক্ষের সহিত গোপীর মিলন জানিতে পারেন নাই। এবং সেই

মান্নান্ন মোহিত হইরা আজও শ্রীবৃন্দাবনে রাধাক্ককের নিতা মিলন কেহ প্রতাক্ষ কবিতে পারে না।

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন, তিনি গোপীদের মনোরথ সফল করিলেন, তিনি যোগমায়ার অর্চনা সার্থক করিলেন, অথচ ভেদের জগৎ জানিতে পারিল না, সেই জগতে একটি তরঙ্গ উথিত হইল না, মথ্রায় য়ারকায়, কুরুক্ষেত্রে কেহ তাহার উর্রেথ করিল না। জানিলেন কেবল নারদাদি ঋষিগণ, জানিলেন কেবল ব্রহ্মাদি দেবগণ। যাহারা জানিলেন তাঁহারা পবিত্র বুন্দাবন লীলা হুদয় মধ্যে রাখিলেন। কিন্তু সে লীলা কাহারও নিজস্ব নয়। সে লীলা ভক্তের সর্ব্বেষ ধন। জগতের শেষ অবলম্বন। সে লীলা লুকাইয়া রাখিতে ঋষির অধিকার নাই; দেবের অধিকার নাই। যে যা বলে বলুক্। সে কতদিন! অাধারে থাকিয়াই আলোকের জ্ঞান হয়াঁ। কামের জগতেই প্রেমের জ্ঞান হইবে।

যথন ঋষিপত্নীরা গৃহে গমন করিলেন, তথন যোগমায়ার প্রভাবে— "পত্যোনাভ্যসুয়েরন পিত্রাভুম্বভাদয়ঃ।

লোকাশ্চ বো भয়োপেতা দেবা অপ্যন্মন্বতে॥'' ১০-২৩-৩১

আবার যথন রাসলীলার অবসানে ব্রজবালিকাগণ গৃহে গমন করিলেন, তথন যোগমায়ার প্রভাবে, তাঁহাদের পতি, পুত্র, স্কন্তং, বান্ধব কেহ কিছু জানিতে পারিলেন না।

নাস্য়ন্ থলু কৃষ্ণায় মোহিতান্তভ্ত মায়য়া।

মন্তমানাঃ স্বপার্শ্বান্ স্থান্ স্থান্ দারান্ ব্রজৌকসঃ।। ১০-৩৩-৩৭
শ্রীক্ষের বৈষ্ণবী মারা হারা মোহিত হইয়া ব্রজবাসিগণ শ্রীক্ষের প্রতি
অস্যা করেন নাই। মারামোহিত হইয়া তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন বে,
তাঁহাদের পত্নীগণ তাঁহাদের পার্শে শয়ন করিয়া আছেন।

এই জন্মই শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া রাসলীলা করিয়াছিলেন।

রাস পঞ্চাধায়।

গীত।

তদোড়ুরাজঃ ককুভঃ করৈমু খং প্রাচাা বিলিম্পন্নরুণেন শস্তমেঃ সচর্যণীনামুদগাচ্ছুচো মুজন প্রিয়ঃ প্রিয়ায়া ইব দীর্ঘদর্শনঃ ॥ ১০-২৯-২

সেই কালে উড়ুরাজ আপনার স্থথাবহ কর দ্বারা প্রাচীর মুথ অরুণরাগে রঞ্জিত করিয়া লোকের তাপ হরণ করিতে করিতে উদিত হইয়াছিলেন। দীর্ঘকালে প্রত্যাগত প্রিয়তম কাস্ত এইরূপে প্রণয়িনীর মুখপন্ম কুঙ্কুমরাগে বঞ্জিত করেন।

> দৃষ্ট্ৰা কুমুদ্বস্তমপণ্ডমণ্ডলং রমাননাভং নবকুস্কুমারুণম্। বনঞ্চ তৎকোমলগোভিরঞ্জিতং জগৌ কলং বামদৃশাং মনোহরুম।। ১০-২৯-৩

অথও মণ্ডল, নবকুঙ্কুমের ভায় অরুণ, রমার মুথতুল্য আভা বিশিষ্ঠ. কুমুদিনী নায়ক সেই চক্রকে দর্শন করিয়া এবং তাঁহার কোমল কিরণ হারা রঞ্জিত বনভূমির শোভা অবলোকন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ মধুররবে গান করিয়া-ছিলেন। সেই গান বামলোচনাদিগের মন হরণ করিয়াছিল।

> নিশ্মা গীতং তদনক্ষবৰ্দ্ধনং ব্ৰজন্তিয়ঃ কুষ্ণগৃহীতমানসাঃ। আজগ্ম, রস্তোভ্যমলক্ষিতোভ্যমাঃ স যত্র কান্তো জবলোলকুগুলা:॥ > ০-২৯-৪

প্রেমবর্জন সেই গীত শ্রবণ করিয়া ব্রজরমণীগণের মন একবারে রুঞ্চাসক্ত

হইল। তাঁহারা পরস্পার পরস্পারের উভ্তম লক্ষ্য না করিয়াই, যেখানে কান্ত দেইখানে আগমন করিয়াছিলেন।

'অনঙ্গবৰ্দ্ধনের' অর্থ 'প্রেমবৰ্দ্ধন' কেন লিখিলাম তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, পরেও বলা হইবে।

শ্রীকৃষ্ণ বেণুবাদন দ্বারা মধুর সঙ্গীত করিলেন, আর সেই গানে জগৎ ভরিয়া গেল। কিন্তু সে গানে জগৎ অন্থির হইল না। পাপী তাপী সে গান জানিতে পারিল না। ভক্তের স্থানের প্রবেশ করিয়া সে গান মধুরতা বিস্তার করিল বটে কিন্তু সে গানে সকল ভক্ত উন্মত্ত হইল না।

সে গান কেবল বুন্দাবন মধ্যেই আপন উন্নাদিনী শক্তি বিস্তার করিল।
বাহারা পতি, পুত্র, স্কল্ড, সকলই ক্লম্বয় দেখিয়া প্রীক্লম্বের জন্ম আত্মা
বিসর্জ্জন দিয়াছেন, বাহারা সংসারের বন্ধন ছিন্ন ভিন্ন করিয়া আপনাদিগকে
প্রীক্লম্বের করে সমর্পিত করিয়াছেন, বাহারা অবাধে কুল ত্যাগ করিয়া
অকুল শ্রীক্লম্বে-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছেন, সেই গোপীদিগকে, কেবল মান স্বেচ্ছায়
আত্মসমর্পনকারিনী ব্রজরমনীগণকে সেই মধুর সঙ্গীত উন্মত্ত করিল। যোগমায়ার প্রভাবে সেই গীত কেবল গোপীর ক্লন্ম বিদ্ধ করিল।

রুক্ষরশ্বৃত্ত শ্চমৎক্রতিপরং কুর্বন্ মুত্তস্থুরং ধ্যানাদস্তরয়ন্ সনন্দনমুখান্ বিস্থায়য়ন্ বেধসম্॥ ঔৎস্ক্রাবলিভির্বলিং চটুলয়ন্ ভোগীক্রমাঘূর্ণয়ন্

ভিন্দর ওকটাইভিত্তিমভিতে। বল্রাম বংশিধবনিঃ॥ বিদগ্ধনাধব ১-১৭ জলদ সমূহ স্তম্ভিত করিয়া, গন্ধর্বগণকে পুনঃ পুনঃ বিশ্বয়ান্বিত করিয়া, সনন্দনাদি ঋষিগণকে ধ্যানচ্যুত করিয়া, প্রজাপতিকে বিশ্বিত করিয়া, পাতালস্থ বলিকে প্রথমক্যাদি দ্বারা আকুলিত করিয়া, নাগরাজ অনস্তকে আঘুর্ণিত করিয়া, ব্রশাও কটাহের মূল পর্যান্ত ভেদ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের বংশীরক সমস্তাৎ বিস্তারিত হইল।

জ্রীক্লফের বংশী এই মোহিনী শক্তি কিরূপে পাইল >

দদ্বংশস্তব জনিঃ পুরুষোত্তমস্ত পানৌস্থিতি মুরিলিকে সরলাসি জাত্যা। কম্মান্ত্রয়া বতগুরোর্বিষমা গৃহীতা গোপান্তনাগণবিমোহনমন্ত্ৰীকা ॥

বিদগ্ধমাধ্য ৫-১৫

হে মুরলি! তোমার দদংশে জন্ম, পুরুষোত্তম শ্রীক্লঞের হস্তে তোমার অবস্থিতি, জাত্যংশেও তুমি সরলা। তবে তুমি কোন গুরুর কাছে এই বিষম গোপাঞ্চনাবিমোহন মন্ত্র শিক্ষা করিয়াছ ?

গোপীরা বিশ্বাস করিতেন শ্রীক্ষেত্র অধরামূত দারাই মুরলীর এই শিক্ষা। তাই গোপিগণ বলিয়াচিলেন।

> স্তবর্ত্ধনং শোকনাশনং স্বরিতবেগুনা স্কুষ্ট চুম্বিতম। ইতররাগবিস্মারণং নূণাং বিতর বীর নম্ভেংধরামূতম।

ভাগবত ১০-৩১-১৪

ততুমন করায় ক্ষোভ বাড়ায় স্থরত-লোভ

হর্ষ শোকাদি ভাব বিনাশয়।

পাসরায় অন্সরস, জগৎ করে আত্মবশ,

লজ্জা ধর্মা ধৈর্য্য করে ক্ষয়।

নাগর শুন তোমার অধর চরিত।

মাতায় নারীর মন. জিহ্বা করে আকর্ষণ

বিচারিতে সব বিপরীত॥

আছুক নারীর কাজ, কহিতে বাসিয়ে লাজ তোমার অধর বডধষ্ট রায়। পুরুষে করে আকর্ষণ. আপনা পিয়াইতে মন অতা বুদ দ্ব পাদ্বায়। সচেতন রহে দূরে অচেতনে সচেতন করে. তোমার অধর বড বাজীকর। তোমার বেণু শুক্ষেদ্ধন, তার জন্মায় ইন্দ্রিয়মন, তারে আপনা পিয়ায় নিরস্তর ॥ বেণুগৃষ্ট পুরুষ হঞা. পুরুষাধার পিয়াইয়া. গোপিগণে জানায় নিজপান। অহে শুন গোপিগণ, বলে পিঙো তোমার ধন তোমার যদি থাকে অভিমান। তবে মোরে ক্রোধ করি. লজ্জা ভয় ধর্ম ছাডি ছাড়ি দিমু কর্দিঞা পান। নহে পিমু নির্গন্তর, তোমায়:মোর নাহিক ডর, অন্তে দেখোঁ তুণের সমান॥ অধরামত নিজন্মরে, সঞ্চারিয়া সেই বলে, আকর্ষয়ে ত্রিজগৎ জন। আমরা ধর্মাভয় করি, বহি যদি ধৈর্যাধরি, তবে আমার করে বিভূষন॥ নীবি থসায় গুরু আগে সজ্জা ধর্মা করায় ত্যাগে কেশে ধরি যেন লঞা যায়। আনি করায় তোমার দাসী শুনি লোক করে হাঁসি

এইমত নারীরে নাচায়॥

বাস্তবিক বাঁশীর এইগুণ—''ইতররাগবিন্দারণং নূণাং। ''পাসরায় অন্যরস জগৎকরে আত্মবশ,

লজ্জাধর্মা ধৈর্মাক বে ক্ষয়"।

আমরা অন্ত রদে গভীর নিমগ্ন। বেণুর মধুররবে সেই পার্থিক তচ্ছরস ভূলিতে পারিব। কর্ণ, তুমি কি এত পুণা করিয়াছ, যে সেই মুরলীর মধুর ধ্বনি একবার মাত্র শ্রবণ করিবে। হায় । তুমি অন্ত রবে বিষম মুগ্ধ। সংসারের আপাত মনোরম বিষময় ধ্বনি তোমায় মুগ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। তুমি কি সেই ব্রহ্মার চুল্ল ভ ধ্বনি শ্রবণ করিবে ? যতদিন অসাম্যের রব তোমার কর্ণের ভিতর প্রবেশ করিবে, ততদিন সাম্যের সেই দিব্য মধুর ধ্বনি, আনন্দের সেই অজস্র ধারা, সেই প্রণব বাহিনী, 'পরা' নাদিনী, গোলোক-মন্দাকিনী তোমাতে স্থান পাইবে না।

আর গোপিগণ, বাঁহাদের হৃদয়ে দ্বিধা নাই, বাঁহাদের হৃদয়ে প্রত্যবায় নাই, অন্তরায় নাই, যাহারা সহজেই রুঞ্চ রুঞ্চ বলিয়া উন্মত্ত, তাঁহারা সেই বেণুরব শুনিয়া, সেই সংসার অপসারিণী, মহা আকর্ষিণী, শ্রীক্লঞ্চের আমন্ত্রণী শুনিয়া কিরূপে ধৈর্য্য ধরিবেন ? অতি নিমাভিমুথ স্মৈতস্বিনীর ন্যায় অত্যন্ত বেগে তাঁহার। প্রধাবিত হইলেন। সেই বেগে ভলিলেন আপনার সঞ্চিন-গণ, কেহ ভাবিলেন না আমি কি একলা যাব ? ভাবিবার অবসরও ছিল না। কিন্তু যদি রুঞ্জ-সঙ্গমের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে একাকিনীর কার্য্য নয়। তাহা হইলে, "আমি যাব," "আমি যাব," ইহার কায় নয়। এই রাসলীলা-তেই একথা বেশ বঝিতে পারিব।

বাস্থদের শ্রীক্ষের যেমন শব্ম, চক্রন, গদা, পদ্ম অন্ত্র, সেইরূপ নন্দনন্দন শ্রীক্লফের বেণুই একমাত্র অস্ত্র। ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ, শিষ্টের পালন, হুষ্টের দমন এবং ধর্মের সংস্থাপন জন্ত শঙ্খ চক্রাদি ধারণ করিয়াছিলেন। মধুর প্রীক্লয়ঃ ভক্তের একাস্ত নির্জন শ্রীক্লফ, কেবল বিশুদ্ধ ভক্ত লীলার জন্ম একমাত্র বেণু ধারণ করিয়াছিলেন। একের তাৎপর্য্য ঐশ্বর্য্য বিস্তার, অন্তের তাৎপর্য্য মাধর্য্য বিস্তার।

সেই মাধুর্য্যের পূর্ণ বিকাশের জন্ম, ভক্তের সহিত চরম মিলনের জন্ম, ভক্তের শেষ অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্ম, ভক্তিমার্গে "তত্ত্বমসি" বাক্য সার্থক করিবার জন্ম, আজ গোলোকবিহারী শ্রীকৃষ্ণ বেণুরূপ মহা অন্ধ ধারণ করিয়া মধুর সঙ্গীত করিলেন।

রাস অভিসার।

আজই গোপীদের পরীক্ষা। কেবল মনে মংনার ত্যাগ নয়। মনে মনে ক্ষণ্ডপ্রাপ্তির ইচ্ছা নয়। আজ ক্ষণ্ডপ্রাপ্তির কাল উপস্থিত। আজ সংসার ত্যাগের সময় সন্মুখবর্ত্তী। আজ একুল, না ওকুল। ছকুল আশ্ররের আর সময় নাই। দেখি গৃহের মধ্যে থাকিয়া, ধর্ম্মের মধ্যে থাকিয়া, লোকের মধ্যে থাকিয়া—কে সঙ্কেত ধ্বনি শুনিবামাত্র গৃহ, ধর্ম্ম, লোকলাজ সকলই ছাডিয়া শ্রীক্রম্ব আশ্রয় করিতে পারে।

আজ তুমি, সামি এস দেখি। একবার আত্মপরীক্ষা করি। প্রিয়তমার মুখথানি একবারে ভূলিতে পারিব কি ? আহা, ঐ শিশুর চাঁদ বদন থানি। নাগরের নাগরী, নাগরীর নাগর। ধন, জন, সম্পদ, অতুল বৈভব। গর, গর যৌবন, তাতে কত মল্লিকা মালতী ভেসে যায়। সাজান উল্লান, সাজান ভবন। সংসারের অনস্ত সাজ কুহ্কিনী প্রকৃতির নিত্য নৃত্ন নৃত্য। একবারে সকল ভূলিয়া যেতে হবে। রাস অভিসার মাথায় থাকুক। আমাদের যাওয় ত হলনা।

আমরা তু সংসারের মাঝে আছি। ও ভাই সংসারত্যাণী বনাশ্রয়ী ঋষি। আজ তোমার এষণাত্রর নষ্ট হইয়াছে কি ? ঋষিণণ, তোমরা কি বিভার এষণা তাাগ করিতে পারিবে ? আর বিভা ভূলিয়া, ধর্ম ভূলিয়া, কি বিভার মূল, ধর্মোর মূলকে আশ্রয় করিতে পারিবে ?

যে যে আশ্রমে আছে, যে যে বর্ণে আছে, আজ বর্ণ ভূলিয়া, আশ্রম ভূলিয়া, কর্মা ভূলিয়া, দকল ভূলিয়া শ্রীক্ষণকে আশ্রয় করিতে পারিবে কি ?

গৃহ ত্যাগ করিলেই কি গৃহ তুলা যায় । সংসার হইতে দূরে পলাইলেই কি সংসারের রেখা মিটিয়া যায় । "নিজ গৃহাত ূর্ণ বিনির্গমাতাম্" করিলেই কি "সর্বং থলিদং ব্রহ্ম" হয় । সংসারে থাকিয়া যে সংসার ভূলিতে পারে, সেই যথার্থ বীর। জগতের মধ্যে থাকিয়া যে জগতের জন্ম আত্মবিসর্জ্জন ও জগতের ঈশ্বরকে আত্ম সমর্পণ করে, সেই জগতের আদর্শ। যাঁহারা ভগবানের সেবার জন্ম, তাঁহার প্রীতির জন্ম, নিজের মুক্তিকে উপেক্ষা করেন, তাঁহারাই আমাদের গুরু। যাহারা জীব ঈশ্বর, জগৎ প্রবাহ, তিনকেই মিথাাজ্ঞানে পরিত্যাগ করে, তাহারা ব্রহ্ম হৃত হয় হউক, তাহাতে জীবের কি, ঈশ্বরের কি, জগতের কি। গোপীরাই আমাদের গুরু। তাঁহাদের রাস অভিসার এক অপুর্ব্ধ অভিনয়।

মদ্গুণশ্রতিমাত্রেণ ময়ি সর্ব্বপ্তহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গান্তসোহস্থুরৌ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিগুৰ্ণস্থা তাদান্ততম্।
অহৈতুকাবাবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥

ভাগবত ৩-২৯-১১ ও ১২

মনীয় গুণশ্রবণমাত্র সর্ব্বান্তর্থামী ও পুরুষোত্তম আমাতে সমুদ্রগামী গঙ্গাজলের ন্তায় অবিচিন্ধতা, অহৈতুকী (ফলামুসন্ধানশূলা), অব্যবহিতা (জ্ঞানকার্য্যাদির ব্যবধানশূলা) মনোগতিরূপ যে ভক্তির সঞ্চার্ হয়, তাহাই নিশুর্ণ ভক্তিযোগের লক্ষণ। দালোক্য-দাষ্টি-দামীপ্য-দারূপ্যৈকত্ব মপ্যুত।

দীরমানং ন গৃহুস্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥ ৩-২৯-১৩

আমার ভক্তগণ কেবল মৎসেবা ব্যতীত সালোক্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সাব্ধপ্য বা একত্ব প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না।

সএব ভক্তিযোগাথ্য আত্যস্তিক উদাহ্বতঃ।

যেনাতিব্ৰজ্য নিগুৰ্ণং মদ্ভাবায়োপপছতে॥ ৩-২৯-১৪

ইহাই আতান্তিক ভক্তিযোগ নামে অভিহিত। ইহা দারা জীব ত্রিগুণা-ত্মিকা মায়া অতিক্রম পূর্বাক মন্তাব প্রাপ্ত হন্।

আজ্ঞায়ৈবং গুণান দোষান্ময়া দিষ্টানপি স্বকান্।

ধর্মান্ সংত্যজ্ঞা যঃ সর্বান্ মাং ভজেৎ সচ সত্তমঃ॥ ১১-১১-৩২

মৎকর্ত্ক ধর্মশাস্ত্রে যাহা যাহা আদিষ্ট হইয়াছে, সে সকল গুণ ও লোষ বিধায়ক ধর্ম সকল জানিয়াও যিনি কেবল মাত্র ভক্তির দৃঢ়তা নিবন্ধন সে সকল ধর্মকে পরিত্যাগ পূর্বকি আমাকে ভজনা করেন, তিনিই সত্তম।

> জ্ঞাত্বা জ্ঞাত্বাথ যে বৈ মাং যাবান্ যশ্চান্মি যাদৃশঃ। ভজন্তমনম্ভভাবেন তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥ >>->>-৩৩

আমার স্থরপ জানিয়া বা না জানিয়া, বাঁহারা একান্ত ভাবে আমায় ভজনা করেন, তাঁহারা ভক্ততম।

গোপীরা প্রীক্ষের পরম স্বরূপ জান্ত্ন, জান্ত্ন, তাঁহারা প্রীক্ষের মধুর সঙ্গীত শ্রবণ করিলেন এবং সেই মুহূর্ত্তেই সংসারের সহিত আত্মসম্বন্ধ বিসর্জ্ঞন দিলেন।

হৃহন্ত্যোথ ভিষয়ং কাশ্চিদ্দোহং হিছা সমুৎস্ক্ কাঃ।
পুরোথধিত্রিত্য সংঘাব মন্থ্যাস্তাগরাষয়ং॥
কিহু কেহু গাভী দোহন করিতেছিলেন, তাঁহারা অভান্ত উৎস্কুক হইন্নঃ

দোহন ত্যাগ করিলেন। কেহ স্থালীস্থ ছগ্ধ চূলার উপর রাখিয়া আর তাহার আবর্ত্তনের অপেক্ষা করিলেন না। গোধ্মকণ সিদ্ধ দেখিয়াও কেহ নামাইলেন না। গৃহ কর্ম্ম সকল তাঁহাদের শ্রীক্ষণ্ণ মিলনের প্রত্যবায় হইল না। তাঁহারা অবহেলায় চলিয়া গেলেন।

পরিবেষয়স্তান্ত দ্বিত্বা পায়য়স্তাঃ শিশুন পয়ঃ।

শুশ্রমস্তাঃ পতীন্ কাশ্চিদগ্গস্তো|২পাস্থ ভোজনম্॥ ১০-২৯-৬ কেহ পরিবেষণ করিতেছিলেন, কেহ শিশুকে হ্রদ্ধ পান করাইতেছিলেন, কেহ পতির শুশ্রমা করিতেছিলেন, কেহ বা নিজে ভোজন করিতেছিলেন। ক্ষণমাত্রে তাঁহারা সকলই ত্যাগ করিয়া চলিলেন। ধর্ম দূরে পড়িয়া থাকিল।

লিম্পস্তাঃ প্রমৃজস্তোহিন্তা অঞ্জস্তাঃ কাশ্চ লোচনে।

ব্যত্যস্ত বস্ত্রাভরণা কাশ্চিৎ ক্লফ্টান্তিকং য**্**য়। ১০-২-৯৭

কেহ লেপ কার্যো ব্যস্ত ছিলেন, কেহ অঙ্গমার্জন। করিতেছিলেন, কেহ লোচনে অঞ্জন লাগাইতেছিলেন। এ অঞ্গরাগ এক্টিঞ্জের জন্ম নয়। অন্তরঙ্গ সম্বন্ধে অঞ্গরাগ কিসের! যাহাদের জন্ম অঞ্গরাগ, তাহারা আজ দুরে পতিত। যথাযথ বন্ধ পরিধান ও অলঙ্কার ধারণেরও তাঁহাদের সময় থাকিল না। বাহ্ ভূলিয়া মনের বেগে তাঁহারা এক্টিঞ্জের নিকটে গমন কবিলেন।

তা বাৰ্য্যমাণাঃ পতিভিঃ পিতৃতি ভ্ৰতি বন্ধুভিঃ। গোবিন্দাপ্ৰতাত্মানো ন স্তৰ্বস্ত মোহিতাঃ॥ ১০-২৯-৮

পতি নিষেধ করিতে লাগিলেন। পিতা, মাতা, ভ্রাতা বন্ধু সকলেই ভৎস না করিলেন। কিন্তু কে কাহাকে নিষেধ করিবে। আজ কি গোপীদের অন্তরে পতিপুত্র, পিতামাতা আছে ? আজ কি তাঁহাদের হৃদয়ে সংসারের ছায়ামাত্র আছে ? আজ তাঁহাদের মন গোবিন্দ দ্বারা অপহত । আজ তাঁহাদের মন গোবিন্দমার। আজ তাঁহারা শ্রীক্লফের নিজ মায়ার

মোহিত। আজ তাঁহারা যোগমায়া কর্ত্তক আরুষ্ট। আজ তাঁহারা বেণুর্
রবে উন্মন্ত। কে কাহাকে নিষেধ করিবে? তাঁহারা সকল নিষেধ
সকল বিদ্ন অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেলেন। লোক, লাজ, মান, ভয়
সকলই গেল।

পুছিল তোমার নাম শ্রীক্লফটেতগ্য। কেশব ভারতীর শিষা তাতে তুমি ধন্ত।। সম্প্রদায়ী সন্ন্যাসী তুমি রহ এই গ্রামে। কি কারণে আমা সবার না কর দর্শনে ॥ সর্গাসী হইয়া কর নর্ত্তন গায়ন। ভাবক সব সঙ্গে লৈয়া কর সংকীর্ত্তন॥ বেদার পঠন প্রধান সন্ত্রাসীব ধর্ম। তাহা ছাড়ি কেন কর ভাবকের কর্ম্ম। প্রভাবে দেখিয়ে তোমা সাক্ষাৎ নারায়ণ। হীনাচার কর কেন কি ইহার কারণ॥ প্রভু কহে শ্রীপাদ শুন ইহার কারণ। গুরু মোরে মুর্থ দেখি করিলা শাসন।। মূর্থ তুমি তোমার নাহি বেদান্তাধিকার। ক্ষামন্ত জপ সদা এই মন্ত্র সার ॥ ক্ষ্ণনাম হৈতে হবে সংসার মোচন। ক্লফ্ষনাম হৈতে পাবে ক্লফ্লের চরণ॥ এই আজ্ঞা পাঞা নাম লই অফুক্ষণ। নাম লৈতে লৈতে মোর ভ্রাস্ত হৈল মন।। ধৈষ্য করিতে নারি হৈলাম উন্মন্ত। হাসি কান্দি নাচি গাই থৈছে মদোনাত্ত।

তবে ধৈর্ঘ্য কবি মনে কবিল বিচাব। কৃষ্ণনামে জ্ঞানাচ্চন্ন হইল আমার॥ পাগল হইলাম আমি ধৈৰ্ঘ্য নহে মনে। এত চিন্তি নিবেদিয় গুরুর চরণে॥ কিবা মন্ত্র দিলা গোসাঞি কিবা তার বল। জপিতে জপিতে মন্ত্র কবিল পাগল।। হাসায় নাচায় মোরে করায় ক্রন্দন। এত শুনি গুরু হাসি বলিলা বচন ॥ ক্ষুনাম মহামন্ত্রের এইত স্বভাব। যেই জপে তার ক্লঞ্চে উপজয়ে ভাব॥ ক্ষুনামের ফল প্রেমা সর্বাশান্তে কয়। ভাগ্যে সেই প্রেম তোমায় করিল উদয়॥ প্রেমার স্বভাব করে চিত্ত তমুক্ষোভ। ক্ষের চরণ প্রাপ্তো উপজয় লোভ। অন্তৰ্গ হণতাঃ কাশ্চিদগোপ্যোহলব্ধবিনিৰ্গমাঃ। কুঞং তদ্ভাবনাযুক্তা দধ্যমীলিতলোচনাঃ॥ ১০---২৯-৯

সকলের ভাগ্যে সমান ফল হয় না। সকলে বিছালাভের জন্ত সমান যত্ন করিতেছে। কিন্তু সকলের ভাগ্যে বিছালাভ হয় না। অর্থের জন্ত সকলে প্রাণণণে চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু সকলে অর্থলাভ করেনা। সকল গোপীরই প্রীকৃষ্ণে সমান অন্থরাগ। কিন্তু সকলে সকল বিদ্ন অভিক্রম করিয়া প্রীকৃষ্ণের নিকট গমন করিতে পারিলেন না। প্রারন্ধ কর্মা তাঁহাদের ক্রিরাধী হইল। পূর্ব্ব জন্মার্জিত কর্ম্মের মধ্যে কতকগুলি কর্ম্ম ফলদানে উন্মুথ হইয়া বর্ত্তনান জীবন আরম্ভ করে। আর কতকগুলি সঞ্চিত ভাবে থাকে। তাহারা ফলোনুখ হইয়া অন্ত জন্ম আরম্ভ করে। আর বর্ত্তমান জীবন আরম্ভ করে। আর কতকগুলি সঞ্চিত ভাবে

জীবনে আমরা কতকগুলি কর্ম্ম সঞ্চয় করি। তাহাকে আগামী বা ক্রিয়মাণ কর্ম বলে। ভক্তের সঞ্চিত ও আগামী কর্ম ভগবান্ বহন করেন।

> নিমিষং নিমিষাৰ্দ্ধং বা সমাধিমধিগছতি। শতজন্মাৰ্জ্জিতং পাপং তৎক্ষণাদেব নশুতি॥

সঞ্চিতের নাশ আছে। আগামীর নাশ আছে। কিন্তু প্রারব্ধের ভোগ বিনা ক্ষয় নাই। "জাত্যায়ুর্জোগাঃ"। যে কুলে জন্ম, সেই কুলেরই থাকিবে। তোমার যে নির্দ্ধিষ্ট আয়ু, তাহা অতিক্রম করিতে পারিবে না। স্থথ হঃথ যেমন কপালে আছে। তাহা ভোগ করিতেই হইবে। অন্ত গোপীরা ত বিদ্ন অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেলেন। আর যাঁহাদের প্রারক্ত প্রতিবন্ধক, তাঁহারা থাকিয়া গেলেন।

তাঁহারা অন্তর্গু হে অবস্থিত হইয়া আর বিনির্গমের উপায় লাভ করিলেন। না। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতেই কৃষ্ণভাবনা যুক্ত। এই গুরন্ত সন্তাপকালে। তাঁহারা সেই ভাবনায় অত্যন্ত সমাহিত হইয়া নিমীলিতলোচনে শ্রীকৃষ্ণের ধ্যান করিতে লাগিলেন।

হঃসহ-প্রেষ্ঠ-বিরহ-তীব্র-তাপ-ধুতাগুভাঃ।
ধ্যান প্রাপ্তাচ্যতা শ্লেষ নির্বৃত্যা ক্ষীণ মঙ্গলাঃ॥ ১০-২৯-১০
তমেব পরমান্ধানং জারবুদ্ধাপি সঙ্গতাঃ।
স্ক্রেন্ডগময়ং দেহং সভঃ প্রক্ষীণবন্ধনাঃ॥ ১০-২৯-১১

তাঁহারা তৎকাল মাত্রই সেই পরমাত্মা শ্রীক্রঞ্চকে ধ্যান দারা প্রাপ্ত হইলেন। এবং গুণমত্ম দেহও সেই সঙ্গে সঙ্গে ত্যাগ করিলেন। আর তাঁহাদিগকে জন্মাহুগামী দেহ ধারণ করিতে হইল না। তাঁহারা গুণমন্ত্রী মারার অপর পারে উত্তীর্ণ হইলেন। ধনিও তাঁহারা জার বৃদ্ধিতে শ্রীক্লের শহিত মিলিজু হইন্নাছিলেন, তথাপি সেই বৃদ্ধি মারাপার হইবার প্রতিকৃশ হয় নাই। না জানিয়াও অমৃত পান করিলে, লোকে অমৃতের গুণে অমর হয়। বস্তু শক্তি বৃদ্ধির অপেকা করেনা। আর শ্রীরুক্ষ ত বছরূপী; ভক্তের কাছে তাঁহার এক শ্বরূপ নাই। "বে যথা মাং প্রপদ্মন্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম্।" যে উপপতি ভাবে তাঁহার ভজনা করিবে, তাহার নিকট তিনি উপপতি। যে পতিভাবে তাঁহাকে ভজনা করিবে, তাঁহার নিকট তিনি পতি। সর্বভাবেই তিনি প্রীরুক্ষ। সকল ভাবই তাহার নিকট বিশুদ্ধ। তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াই সকল ভাব নির্দ্মণ হয়। ভেদের নিকটই শুদ্ধ অশুদ্ধ। শ্রীরুক্ষে অর্পিত সকল ভাবই প্রীরুক্ষময়। তাহার আবার শুদ্ধ অশুদ্ধ কি?

কিন্তু পতিভাবে ব্রজগোপীরা যদি শ্রীকৃষ্ণ পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের অন্তর্বাগ এত গাঢ়, এত তীব্র হইত না। (পতিভাব সহজ, আয়াস
শৃষ্য। উপপতিভাব দারুল, কন্টকপূর্ণ, ত্যাগাপেক্ষী।) লোক, লাজ, ভয়,
বেদ, ধর্ম—প্রতি ত্যাগেই সেই ভাব অটল, নিশ্চল, তীব্র ও গভীর।
প্রতি বিদ্ন অতিক্রমে সেই ভাব মহাবেগশালী, মহাতেজম্বী। পতিভাবের
অন্তর্বাগ তার কাছে কোথায় লাগে।

পতিভাবে বিধি আছে, বন্ধন আছে। উপপতি ভাব অবৈধ, বেদ ধৰ্ম্মের বন্ধন দাবা অসংকীৰ্ণ।

পতিভাব সাপৈক্ষ। উপপতি ভাব নিরপেক্ষ। পতিভাবে ভেনের ছারা আছে। মিলনের পরিচ্ছেন আছে। বাহ্যের অন্তরোধ আছে। উপপতি ভাব বাহুশৃশু, কেবল বিশুদ্ধ অস্তরক্ষ।

এ উপপতি ভাব ভেদের জগতে আদর্শ নহে। যাহা শ্রীক্লঞ্চে শোভা পায়, তাহা ভেদের জগতে শোভা পায় না। ত্রৈগুণ্য ও নিস্তৈপ্তণ্য এক নয়। যাহা মায়ার ধর্মা, তাহা মায়াধীশ ঈশবের ধর্ম হইতে পারে না। এই মায়ার জগতেই ধর্মের কত তারতম্য। যাহা পশুর ধর্মা, তাহা মাসুষের ধর্মা নর। বাহা এক মানুবের ধর্ম, তাহা অন্ত মানুবের নর। আমাদের ধর্ম লইয়া শ্রীক্ষণ্ডের ধর্ম বলা অত্যন্ত ধুষ্টতা মাত্র।

পুংসোহযুক্তশু নানার্থো ভ্রম: সগুণদোষভাক্ :

কর্ম্মাকর্ম্মবিকর্ম্মেতি গুণদোষধিয়ো ভিনা ॥ ১১—৭-৮ ভেন দ্বারাই কর্মা. অকর্ম ও বিকর্ম এইরূপ গুণ ও দোষের বদ্ধি হয়।

মানিলাম যে, জারবৃদ্ধি থাকিলেও সেই গোপীরা গুণময় দেহ ত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রারন্ধ কর্ম্ম কিরূপে নষ্ট হইল। তদ্দওেই কিরূপে তাঁহারা দেহত্যাগ করিলেন। প্রারন্ধের ত ভোগ বিনা অবদান হয় না।

প্রিয়তম শ্রীক্ষণ্ণের বিরহ অত্যন্ত হংসহ। সেই বিরহ জনিত তীব্রতাপে তাঁহাদের অগুভ কর্ম্ম নষ্ট হইল। অগুভ কর্ম্মের ফল ত তাপ। কৃষ্ণ বিরহের তুল্য গোপীর অহা কি তাপ হইতে পারে। এই চরমতাপে সকল তাপ অন্তলীন হইল।

আবার ধ্যানে—প্রীক্ষের আলিঙ্গনে তাঁহারা যে পরমস্থথ ভোগ করিলেন, সেই চরম স্থথ ভোগে শুভ কর্ম্মের নাশ হইল। হেলায় গোপী প্রারব্বের মস্তকে পদাঘাত করিয়া তৎক্ষণাৎ সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হইল।

দাঁড়াও চক্র স্থাঁ গ্রহ তারকাগণ, দাঁড়াও দেবগণ। দাঁড়াও বেদ, দাঁড়াও ধর্মা। দাঁড়াও শুক্ষজ্ঞান, নির্বিশেষ মুক্তি। শাস্ত্র, ফেলে দাও তোমার যুক্তি। জগৎ, গাও গোণিকাদের জন্ম।

রাজা পরীক্ষিৎ শুকদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন;—

ক্লফং বিছঃ পরং কাস্তং নতু ব্রহ্মতয়া মুনে।

গুণপ্রবাহোপরমন্তাসাং গুণধিয়াং কথম্॥ ১০-২৯-১২ গাঞ্জীর অনুভাল কমনীয় বলিয়া জানিকেন। বন্ধ বলিয়

কৃষ্ণকে গোপীরা অত্যন্ত কমনীয় বলিয়া জানিতেন। ব্রহ্ম বলিয়া জানিতেন না। তাঁহাদের ত গুণ বৃদ্ধি ছিল। তবে গুণপ্রবাহের উপরম ক্রিমপে ইইল। শুকদেৰ বলিলেন ;—

উক্তং পুরস্তাদেতৎ তে চৈছা দিদ্ধি যথাগতঃ। দ্বিমন্ত্রপি দ্বুঘীকেশং কিমুতাধোক্ষজপ্রিয়াঃ॥ ১০-২৯-১৩

চেদিরাজতনয় শিশুপাল, হ্ববীকেশকে দেব করিয়াও দিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। যাহারা তাঁহার প্রিয়, তাহাদের আবার কথা কি ! পতিপুত্রাদিও ব্রহ্মরূপ। কিন্তু তাহাদিগকে ভজনা করিলে দিদ্ধিলাভ হয় না।
কারণ জীবে ব্রহ্মন্থ অবিছা দ্বারা আবৃত। প্রীকৃষ্ণ হ্বীকেশ। তাঁহাতে
ব্রহ্ম অনাবৃত। এজন্ত প্রীকৃষ্ণ ভজনে বৃদ্ধির অপেকা নাই।—(শ্রীধর)।

নৃণাং নিঃশ্রেম্বসার্থায় ব্যক্তি র্ভগবতো নূপ।

অব্যয়স্থাপ্রমেয়স্থ নিগুণস্থ গুণাত্মনঃ॥ ১০-২৯-১৪

ভগবান্ অব্যয়, অপ্রমেয়, নির্ন্তণ এবং গুণের নিয়ন্তা। মানবের নিঃশ্রেম লাভের জন্ম তিনি মন্ত্রোর দেহ ধারণ করিয়াছেন। এইজন্ম তিনি অন্য দেহীর তুলা নহেন। দেহ ধারণ করিলেও তিনি অনারত।

कामः क्रांधः छत्रः स्त्रश्रेमकाः स्त्रोञ्चनस्मव ह ।

নিত্যং হরৌ বিদধতো যাস্তি তন্ময়তাং হি তে ॥ ১০-২৯-১৬

কাম হউক, ক্রোধ হউক, ভয় হউক, মেহ হউক, একতা হউক, সৌহান্য হউক, যে কোন ভাব হউক যদি হরিতে নিত্য অর্পন করা যায়, তাহা হইলে তন্ময়তা লাভ হয়। নিত্য সম্বন্ধই তন্ময়তার মূল। ভাবের পার্থক্যে কিছু যায় আসে না।

নচৈবং বিশ্বয়ঃ কার্য্যো ভবতা ভগবত্যকে।

যোগেশ্বরেশ্বরে ক্লফে যত এতদ্বিমূচ্যতে॥ ১০-২৯-১৭

ভগবান, অজ, যোগেশবেশব শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে এরপ বিশ্বর প্রকাশ করা তোমার উচিত নহে। যে হেতু এই স্থাবরাদিও তাঁহা হইতে মুক্তিলাভ করে।

রাসপঞ্চাধ্যায়।

উক্তি-প্রত্যুক্তি।

ব্রজরমণীগণকে নিকটবত্তী দেখিয়া, শ্রীক্লম্ভ তাঁহাদিগকে মধুর বাকেঃ সম্বোধন করিলেন।

> স্থাগতং বো মহাভাগাঃ প্রিয়ং কিং করবাণি বঃ। ব্রজ্ঞানাময়ং কচিছ তাগমনকারণম্ ॥ ১০-২৯-১৮

হে মহাভাগাগণ, তোমাদের শুভাগমন হউক। আমি তোমাদের কি প্রিয়সাধন করিতে পারি ? ব্রজের ত কোন অমঙ্গল ঘটে নাই ? তোমরা এরূপে বাস্ত হইরা আসিয়াছ, ইহার কারণ কি ? দেখিলেন লক্ষার মন্দ্রহার। তথন শ্রীক্ষণ্ড বলিলেন—

রজন্মেষা ঘোররূপা ঘোরসন্থনিষেবিতা।

প্রতিষাত ব্রজং নেহ স্থেয়ং স্ত্রীভিঃ স্থমধ্যমাঃ॥ >•-২৯-১৯

এই রজনী ঘোররপা। ক্রুর জন্তগণ বনে বাস করিতেছে। তোমরা ব্রজে ফিরিয়া যাও। হে স্থানাগণ, স্ত্রীলোকের এথানে থাকা উচিত নয়। শ্রীকৃষণ, তুমি ভয় দেথাইতেছ? কত ভয় অতিক্রম করিয়া ইহাঁরা আসি-য়াছেন, তাহা কি তুমি জান ?

মাতর: পিতর: পুক্রা: ভাতর: পতয় চ ব:।

বিচিন্নস্তি হাপশুস্তো মা কৃধবং বন্ধুসাধ্বসম্॥ ১০-২৯-২০

দৃষ্টিং বনং কুস্থমিতং রাকেশকররঞ্জিতম্। যমুনানিললীলৈজ্জুরুপল্লবশোভিতম॥ ১০-২৯-২১

যদি বনবিহারের জন্ম আসিয়া থাক, তাহা হইলে এই পূর্ণচন্দ্রের শীতল করে রঞ্জিত, কুস্মশোভিত বন ত দেখিলে? যমুনাস্পর্শিম্ভ্রমার্কতের মন্দর্গতি দ্বারা তরু পল্লব ঈষৎ কম্পিত, তাহাও ত দেখিলে?

তদ্যাত মাচিরং গোষ্ঠং শুক্রাষধবং পতীন্ সতী:।

ক্রন্দস্তি বৎসা বালাশ্চ তানু পায়য়ত তুহুত॥ ১০-২৯-২২

এইবার শীঘ্র গোর্চে দিরে যাও। হে সাধ্বীগণ, পতির শুশ্রষা করগে।
শিশুগণ রোদন করিতেছে, তাহাদিগকে শুন দাওগে। গোবৎসগণ দোহন
অপেক্ষায় হাম্বা রব, করিতেছে। যাও, গোদোহন করগে।

্ধর্ম্ম, বেদ, কর্ত্তব্য। শ্রীকৃষ্ণ, গোপীরা তোমার জন্ম এ সকলও উরক্ষন করিয়াছেন। তাঁহাদের ধর্ম, বেদ ও কর্ত্তব্য তুমি।

অথবা মদভিম্নেহান্তবত্যো যন্ত্রিতাশয়াঃ।

আগতা হ্যপপন্নং বঃ প্রীয়ন্তে ময়ি জন্তবঃ॥ ১০-২৯-২৩

অথবা যদি আমার প্রতি তোমাদের স্নেহ থাকে এবং সেই স্নেহে বশী-ক্ষুত্তচিত্ত হইয়া তোমরা এথানে আসিয়া থাক, সে তোমাদের উপযুক্ত বটে। কারণ, আমি সকলের আআ।। এই জন্ম সকল জন্তরই প্রিয়।

ভর্ত্তু গুশ্রষণং স্ত্রীণাং পরো ধর্মো হৃমায়য়া।

তদ্বন্ধ কল্যাণাঃ প্রজানাঞ্চান্থপোষণম্॥ ১০-২৯-২৪

অকপটে পতি ও তাঁহার বন্ধুগণের সেবা করা এবং সম্ভানের পালন করা স্ত্রীলোকের পরম ধর্ম।

ত্ব:শীলো তুর্ভগো বুদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা।

পতিঃ স্ত্রীভির্ন হাতবাো লোকেন্স্ ভিরপাতকী ॥ ১০—২৯-২৫

পতি যদি তুঃশীল, কি তুর্ভগ, কি বৃদ্ধ, কি জড়, কি রোগী, কি দরিদ্রপ্ত

হয়, তথাপি যদি উন্ধলোক গমনের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে রমণী আপন পতি তাগে করিবে না।

অবর্গন্যশশুরু ফল্ও কছু: ভয়াবহন্।
ছুগুপিতঞ্চ সর্বাত্ত ঔপপতাং কুলাল্লিয়াঃ॥ ১০-২৯-২৬
কুলাল্লীর উপপতি গমন অবর্গ্য, অযশস্কর, তুচ্ছ, মুঃসংধ্য, ভয়াবহ ও
সর্বাত্ত দ্বাত্ত।

শ্রবণাদর্শনাদ্ধানাৎ ময়ি ভাবো২মুকীর্ত্তনাৎ।

ন তথা সন্নিকর্ষেণ প্রতিয়াত ততো গৃহান্॥ ১০-২৯-২৭

আমার প্রতি ভক্তি আজ নৃতন নয়। শ্রবণ, দর্শন, ধ্যান ও অফুকীর্জন দ্বারাই লোক এ পর্য্যস্ত আমার প্রতি ভক্তি করিরা আসিতেছে। যদি পরমাত্মাজ্ঞানে আমার নিকট আসিরাছ, তাহা হইলে ভক্তির প্রশস্ত মার্গ্য পরিত্যাগ করিবে কেন ় শ্রবণাদি দ্বারা ষেত্রপ ভক্তি হয়, অঙ্গে অঙ্গ ম্পর্শ দ্বারা সেত্রপ হয় না। ঋষিপত্নীদিগকেও আমি এই কথা বলিয়াছিলাম।

ন প্রীতয়েংমুরাগায় হঙ্গদঙ্গো নৃণামিহ।

তন্মনো ময়ি যুঞ্জানা অচিরানামবাপ্সাথ॥ ১০-২৩-৩২

তাঁহারা এই কথা শুনিয়া নিরস্ত হইয়াছিলেন। তোমরাও নিরস্ত হও এবং গৃহে প্রতিগমন কর।

শ্রীকৃষ্ণ, এসব কথা তুমি বলিতে পার। আজ জগতে অন্তরাগাত্মক নৃত্ন ধর্মের তুমি প্রচার করিতেছ। তোমার পক্ষে অধিকার পরীক্ষা সঙ্গত বটে। তুমি স্পষ্টক্রপে জগৎকে দেখাইতে চাও, যে সেই নৃতন ধর্মের অধিকারী ভেদজান স্পুত্র হইবে। এইজন্ত তুমি উটেন্ডায়েরে ভেদধর্ম দ্বারা গোপীদিগকে নিবারিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলে। তুমি ভেদ ধর্মের মর্য্যাদা মথেষ্ট রক্ষা করিয়াছিলে। যদি গোপীদের হৃদয়ে ভেদের লেশমাত্র পাকিত, তাহা হইলে তুমি ভাহাদিগকে দেই অপুর্ব্ধ ধর্মে দীক্ষিত করিতে.

না। তুমি অনস্ত কালের মধ্যে বছকাল পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পারিতে। গোপীদিগকৈ পরীক্ষা করা তোমার সঙ্গত ছিল বটে।

কিন্ত যদি আমি গোপী হইতাম, এ সকল কথা শুনিতাম না। তোমাকে উত্তম মধ্যম ছটা কথা শুনাইয়া দিতাম। অথবা রাধাভাবছাতি স্থবলিত শ্রীরুঞ্চতৈতাের সহিত বলিতাম—

নাগর, কহ তুমি করিয়া নিশ্চয়।

এই ত্রিজগতে ভরি,

আছে যত যোগ্য নারী,

তোমার বেণু কাঁহা না আকর্ষয়॥

কৈলে জগতে বেণুধ্বনি

সিদ্ধমন্ত্ৰাদি যোগিনী

দৃতী হৈয়া মোহে নারীমন।

মহোৎকণ্ঠা বাঢ়াইয়া

আর্য্যপথ ছাড়াইয়া

আনি তোমায় করে সমর্পণ ॥

ধর্ম ছাড়ায় বেণুছারে

হানে কটাক্ষ কামশরে

লজ্জাভয় সকল ছাডাও

এবে আমায় কর বোষ

করি পরিত্যাগ দোষ

ধাৰ্ম্মিক হইয়া ধৰ্ম্ম শিখাও॥

অন্ত কথা অন্ত মন

বাহিরে অন্য আচরণ

এই সব শঠ পরিপাটি।

তুমি জান পরিহাস

হয় নারীর সর্কানাশ

ছাড় এই সব কুটিনাটি॥

কিন্তু সেই গোপীগণ—বিধাতার অপূর্ব্ব স্কষ্ট সেই গোপীগণ—শ্রীকৃঞ্জের দোষ জ্বানিতেন না। শ্রীকৃঞ্জের শত দোষ হইলেও তাঁহারা তাঁহার পদতলে, পতিতা! শ্রীকৃঞ্চ ভিন্ন তাঁহাদের জগতে আর যে কেহ নাই। আলিষ্য বা পাদরতাং পিনষ্ট, মা মদর্শনামর্মহতাং করোতু বা॥ যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎপ্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ॥

আমি কৃষ্ণপদ দাসী

তেঁহো রসস্থথরাশি

আলিঙ্গিয়া করে আত্মসাত।

কিবা না দেন দর্শন না জানে আমার তমু মন

তভু তেঁহো মোর প্রাণনাথ। স্থিহে শুন মোর মনের নিশ্চয়।

কিবা অমুরাগ করে

কিবা ছঃখ দিয়া মারে

মোর প্রাণেশ্বর ক্লম্ভ অন্ত নয়।

গোপীগণ শ্রীক্ষের নিষ্ঠ্র বাক্য শ্রবণ করিয়া আপনাদিগকে ভগ্নসংকল্প জ্ঞানে অপার চিন্তায় মগ্ন হইলেন। নিশ্বাদে তাঁহাদের বিদ্বাধর শুদ্ধ হইয়া অবনতমুখে পাদাঙ্গুষ্ঠ দারা তাঁহারা ভূমিতে লিখিতে লাগিলেন। কজ্জলময় অশ্রজনে কুটকুস্কুম ভাসিয়া যাইতে লাগিল: হায়! প্রিয়তম ক্লফের জন্ম আমরা সর্ববত্যাগ করিলাম। তিনি আমাদিগকে এইরূপ অপ্রিয় বাক্য প্রয়োগ করিলেন! অবশেষে কথঞ্চিৎ রোদন সংবরণ করিয়া নেত্রমার্জন করিতে করিতে তাঁহারা গদাদ স্বরে বলিতে লাগিলেন।

মৈবং বিভোহ্ছতি ভবানু গদিতুং নৃশংসং সম্ভাজ্য সর্ববিষয়াংস্তব পাদমূলম্। ভক্তা ভজন্ম হ্রবগ্রহ মা ত্যজান্মান্ দেবো যথাদিপুরুষো ভজতে মুমুক্দুন্॥ ১০-২৯-৩১ হে বিভো। এরপ নিষ্ঠুর বাক্য বলিবে না। আমরা সকল বিষয় ত্যাগ কার্যা তোমার পাদমূল আশ্রয় করিয়াছি। অতএব তুমি ছুরবগ্রহ হইলেও আমাদিগকে গ্রহণ কর। ভগবান্ আদি পুরুষ ত মুমুক্কুদিগকে ত্যাগ করেন না। তুমি আমাদিগকে ত্যাগ করিও না।

> যৎ পত্যপত্যস্কলামন্থ্যন্তিরঙ্গ দ্বীণাং স্বধর্ম ইতি ধর্মবিদা স্বয়োক্তম্। অন্তেবমেতহুপদেশপদে স্বয়ীশে প্রেষ্ঠো তবাংস্তম্বতাং কিল বন্ধরাত্মা॥ ১০-২৯-৩২

পতি, পুত্র, বন্ধুর পরিচর্য্যা স্ত্রীলোকের স্বধর্ম। হে অঙ্গ, তুমি ধর্ম্মবিং;
এই জন্ম এই কথা আমানিগকে বলিলে। কিন্তু এই উপদেশের আশ্রয়, এই
ধর্মের চরমগতি ত তুমি, যেহেতু তুমি ঈশ্বর। অতএব এ উপদেশ তোমা-তেই থাকুক। যদি বল তোমরা আমার কাছে কেন আসিয়াছ। ইহার
কারণ এই যে, তুমি দেহী মাত্রেরই প্রিয়তম। কারণ, তুমি সকলের আ্মা।
আর আ্মাই সকলের প্রিয় বন্ধ।

গোপীরা প্রীরুঞ্চকে ঈশ্বর বলিয়া জানিতেন না, তাহা নয়। গোবর্দ্ধন ধারণের সময় তিনি প্রকট হইয়াছিলেন। তথাপি তাঁহাদের রুঞ্চকে তাঁহারা রুঞ্চ বলিতেই ইচ্ছা করিতেন। আমার রুঞ্চ আমার পতি, আমার বন্ধু, যেমন আমি মান্ত্র্য, তেমনি রুঞ্চ মান্ত্র্য। এই ভাবে, মন্ত্র্যভাবে আপনার পতিভাবে তাঁহারা তাঁহাকে প্রেম করিতেন। ঐশ্বর্যের নামে তাঁহাদের প্রেম শুকাইয়া ঘাইত। তাঁহারা চারি হাত দেখিতে ভালবাদিতেন না। তাঁহারা শুখারকে আত্মভাবে, গোপভাবে আনিয়া আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহারো ঈশ্বরকে আত্মভাবে, গোপভাবে আনিয়া আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহালের প্রেমকে প্রীরুঞ্চ বৃন্ধাবন মন্ত্র্যরূপে গোপবেশে নিত্য বিরাজিত। তিনি সেখানে সকলের সথা, সকলের সঙ্গে গাগালি ও কোলাকুলি।

٣

ঈশ্বরকে ঈশ্বর বলিয়া ভজন করিলে তিনি দূরে। গোপভাবে তিনি অতি সন্নিকটে। এইজন্ম গোপ ও গোপীভাব জগতের অপূর্ব্ধ সৃষ্টি।

ঐশ্বৰ্য জ্ঞানেতে সব জগৎ মিশ্ৰিত।
ঐশ্বৰ্য শিথিল প্ৰেমে নাহি মোর প্ৰীত।
আমারে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন।
তার প্ৰেমবশ আমি না হই অধীন।
আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে।
তারে সে সে ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে।
মোর পুত্র মোর সথা মোর প্রাণপতি।
এই ভাবে করে যেই মোরে শুদ্ধ ভক্তি।
আপনাকে বড় মানে আমাকে সম হীন।
সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥

চৈতন্ত চরিতামৃত
কুর্বস্থি হি দ্বন্ধি রতিং কুশলাঃ স্ব আত্মন্
নিত্যপ্রিরে পতিস্থতাদিভিরার্শ্বিকৈঃ কিম্।
ভব্নঃ প্রদীদ পরমেশ্বর মাম্ম ছিন্দ্যা
আশাং ভৃতাং দ্বন্ধি চিরাদরবিন্দনেত্র॥ ১০-২৯-৩৩

আর যদি শারের কথা বল, শারে বলে "কিং প্রজন্ম করিয়ামো যেষাং নোহরমান্মালোকঃ"। উপনিষদেও বলে আত্মা সর্ব্বাপেকা প্রিয় এবং পতি, পুত্র, বন্ধু সকলই আত্মার জন্ম প্রিয়। এই জন্ম "আত্মা বা অরে ব্রষ্টবাঃ শ্রোতবো মন্তবো নিদিধাসিতবাঃ"।

শাস্ত্রকুশলেরা তোমাতেই রতি করিরা থাকেন। তুমি সকলের আত্মা, এই জন্ম নিত্য প্রিয়। পতি পুশ্রাদি ত আমরা এতদিন ছাড়ি নাই। আমরা ত ব্রজের মধ্যে ছিলাম। গোপান্ধনার যাহা কর্ত্তরা, তাহা ত আমরা নিত্য করিয়াছি। পতি পুজাদির যেমন সেবা করিতে হয়, তাহাও করিয়াছি। আমরা ত মহুবাত্যাগী নই। মহুযের মধ্যেই ত ছিলাম। কিন্তু পতি পুজাদিতে আসক্তি করিতে কেন বলিতেছ ? আমাদের আসক্তি, আমাদের রতি একমাত্র তোমাতে। সংসারে আসক্তি কেবল হুংথেরই কারণ। যদি আমাদেরই হুংথ থাকিল, তবে জগতে আমরা কিরূপে স্বথ্য দিব। কিরূপে তোমার স্বরূপ-শক্তি হইয়া জগতে তোমার স্বরূপ বিস্তার করিব। অতএব হে পর্মেশ্বর, প্রস্কর হও। হে অরবিন্দনেত্র, আমরা বহুকাল ধরিয়া তোমার প্রতি আশা করিয়া আছি। আজ আমাদিগকে নিরাশ করিও না।

কত কল্পে ঋষিগণ ভগবানের আরাধনা করিয়াছেন। আজ্ ভগবান্ গোপবেশে, তাঁহারাও গোপিনীবেশে। উভরে অতি সন্নিকট। জগতের ব্যবধান নাই। বৈকুপ্ঠের ব্যবধান নাই। ঐশ্বর্যের ব্যবধান নাই। আজ্ তাঁহারা ছাড়িবেন কেন ? যোগমায়া কোথায় আছে। এইবার।

চিত্তং স্থথেন ভবতাপস্থতং গৃহেষু
যদ্মিৰ্কিশত্যুত করাবপি গৃহক্তে।
পানৌ পদং ন চলতন্তব পাদমূলাদ্যামঃ কথং ব্ৰজমথো করবাম কিংবা॥ ১০-২৯-৩৪

গৃহে যতিনি চিত্তের আসক্তি ছিল, ততদিন ত স্থাথ গৃহে যাইতে পারিতাম। দে চিত্ত যে তুমি অপহরণ ক'রে ল'য়েছ। এই হাত দ্বারা গৃহকর্ম
করিতাম। তাও ত তুমি আকর্ষণ ক'রে ল'য়েছ আমাদের ছটি পা
তোমার পাদমূল হ'তে একটি পদও চলে না। বলিলে ত ভাই, এজে ফিরে
যাও। যাই কেমন ক'রে ? আর গিয়েই বা কি করব ? হাত, পা, মন
ত এই খানেই থাক্ল।

কে কোথায় যোগী আছ। দেখি কার বিষয়ে এত জনাসক্তি।

দেখাও বৈরাগ্যের এরূপ জলস্ত উদাহরণ। দেখাও প্রেমের এমন অপরূপ ভাব।

বন্ধ কি আর বলিব আমি।

জীবনে মরণে, জনমে জনমে, প্রাণনাথ হৈও তুমি
তোমার চরণে, আমার পরাণে, বাঁধিত্ব প্রেমের ফাঁসী।

সব সমপিরা, এক মন হৈয়া, নিশ্চর হইন্থ দাসী॥
ভাবিয়া দেখিত্ব, এ তিন ভূবনে, আর কে আমার আছে।
রাধা বলি কেহ, গুধাইতে নাই, দাঁড়াব কাহার কাছে॥
একুলে ওকুলে, ছুকুলে গোকুলে, আপনা বলিব কায়।
শীতল বলিয়া, শরণ লইন্থ, ওহুটি কমল পায়॥
না ঠেল না ঠেল, অবলে অথলে, যে হয় উচিত তোর।
ভাবিয়া দেখিত্ব, প্রাণনাথ বিনে, গতি যে নাহিক মোর॥
আঁথির নিমিথে, যদি নাহি দেখি, ভারদে পরাণে মরি।
চণ্ডীদাসে কয়, পরম রতন, গলায় গাঁথিয়া পরি॥

গিঞ্চাঙ্গ নস্থনধরামৃতপূরকেণ হাসাবলোককলগীতজহুচ্ছয়াগ্রিম্। নো চেম্বয়ং বিরহজাগ্নুপ্যুক্তদেহা ধ্যানেন যাম পদয়োঃ পদবীং সুথে তে॥ ১০-২৯-৩৫

হে অঙ্গ, তোমার মধুর হাস্তা, মধুর চাহনি ও মধুর গীত দ্বারা হৃদয়ে প্রেমের অগ্নি উদ্দিশিত হইরাছে। তোমার অধরামৃত সিঞ্চন কর। নচেৎ এই প্রেমের আগুন আর বিরহের আগুন, হই আগুনে মিশে এই দেহকে দগ্ধ ক্রিবে। তথন হে সথে, আমরা যোগীর স্থায় তোমার ধ্যান করিতে করিতে তোমার নিকটে যাব।

্ৰিএই দেহ ল'য়েই ত বাদ। আমাদের সহচরীগণ দেহ ত্যাগ ক'রে ত

তোমায় পেলে। যদি দেহে দেহে মিলন না হয়, না হউক। দেহ পুড়ে যাক। আমরা কি দেহসঙ্গের প্রার্থী ? ছি, ছি, ছি, ছি, আমরা কি নিজের দেহস্থুথ বাঞ্চা করি? আমরা আমাদিগকে চাহি না। আমরা কেবল তোমাকে চাই। তোমাতে আমরা মিলিয়া যাই। তোমাতে আমরা একবারে নষ্ট হই। থাক যেন কেবল তুমি।

একবার সাধ ছিল, দেখিতাম, যেমন ক্রিণী তোমার নিজ প্রকৃতি, তেমনি মান্তব তোমার প্রকৃতি হ'তে পারে কি না ? দেখিতাম, ঐপরিক প্রকৃতি বড়, কি মানুষী প্রকৃতি বড়? প্রাণ যায় যাবে, বৈকুঠে তোমাকে দেখ্ব না! সেথানে তুমি কোল দিলেও আমরা কোল্ লইব না। তুমি আমাদের ব্রজের রুষ্ণ। তুমি গোপ। তুমি মন্ত্য। এই গোপদেহের সহিত আমাদের দেহের যদি মিলন হয়, তবেই ত সে মিলন আমরা চাই। নতুবা ঈশ্বর হ'য়ে দূরে থাক। আমরা তোমাকে সেই আমাদের রুঞ্চ ভাবিতে ভাবিতে দেহত্যাগ করিব। দেহত্যাগ ক'রে সেই আমাদের ধানের কৃষ্ণ পাব। সেই মোহন-মুরলীধারী, সেই বর্হাপীড়াভিরাম কৃষ্ণ পাব।

সাধ ছিল দেখিতাম, মারুষের জয় কি ঈশ্বরের জয়। সাধ ছিল দেখি-তাম, মাতুষ-ঈশ্বরের সঙ্গে মাতুষের মাতুষী মিলন হয় কি না। এ ভাল-বাসা ত চারহাত বিশিষ্ট মুকুটধারী ঈশ্বরকে দিতে পারি না। এ বাল-বাসা ছাড়তেও পারি না। আমরা যাই, যাব। কিন্তু ব্রজে ফিরে যাব না, দেহদাহাস্তে তোমারি পাশে যাব। এ ভালবাসা তোমারি। আমরা যাই, যাব। আমাদের ভালবাসা কেবল তোমাকেই আশ্রয় করিবে।

> যহামজাক্ষ তব পাদতলং রমায়া দত্তক্ষণং কচিদরণ্যজনপ্রিয়স্ত। অস্প্রান্ম তৎ প্রভৃতিনাগ্রসমক্র্মঙ্গ স্থাতং ত্বরাভির্মিতা বত পারয়াম:॥ ১০-২৯-৩৬

আর কি আমাদের কাম আছে, যে আমরা পতির কাছে গিরা অঙ্গসঙ্গ কর্ব ? আর তুমিও ঈশ্বর, তোমার সহিত অঙ্গসঙ্গেও আমাদের
অধিকার নাই। লক্ষীদেবীই তোমার পাদতল সেবা করেন। তবে তুমি
আমাদিগকে অরণ্যবাসী বলিয়া ভালবাস। তাই লক্ষীদেবী ক্ষণকালের জন্ত যথন অবসর দিয়াছিলেন, তথন তোমার চরণ একবার আমরা স্পর্শ করিয়াছিলাম। সেই হ'তে অন্ত সমক্ষে আর আমরা থাক্তেও পারি না। বিষয়-সঙ্গ আমাদের একবারেই তিরোহিত হইরাছে। এ শরীর এখন তোমারই। গ্রহণ কর কিংবা না কর, এ শরীর আমরা কাহাকেও দিব না।

> প্রীর্যৎ পদাস্থজরজশ্চকমে তুলস্থা লব্ধাপি বক্ষসি পদং কিল ভৃত্যজ্পষ্টম্। যস্থাঃ স্ববীক্ষণক্তেভয়স্তরপ্রয়াস-স্কদ্দদ্মঞ্চ তব পাদবজঃ প্রপন্নাঃ॥ ১০-২৯—৩৭

লক্ষীদেবীর কটাক্ষের জন্ম ব্রহ্মাদি দেবগণও তপস্থা করেন। সেই লক্ষীদেবীর আবাস তোমার বৃক্ষঃস্থলে। তথাপি তিনি সপত্নী তুলসীদেবীর সহিত ভূত্যসেবিত তোমার পাদপদ্মের ধূলি কামনা করেন। আমরাও সেইরূপ তোমার চরণধূলি আশ্রয় করিয়াছি।

তরঃ প্রদীদ বৃজিনার্দন তেংজি মূলং
প্রাপ্তা বিস্কার বদতীত্ত্বগাসনাশাঃ।
তথ্যস্থানাং পুরুষভূষণ দেহি দাস্তম।। ১০-২৯—৩৮

হে হু:থনাশন, আমাদের একমাত্র বাদনা তোমার উপাদনা। আমাদের অন্থ বাদনা, কি এবণা নাই। আমরা যোগীর ন্থার গৃহ পরিত্যাগ করিরা তোমাকে প্রাপ্ত হইরাছি একবার আমাদের প্রতি প্রদন্ধ হও। আর যদিও তোমার মধুর হান্ত ও নিরীক্ষণ দ্বারা আমাদের মনে তীব্র প্রেমের উদর ইই-

স্নাছে এবং সেই প্রেমে আমরা দগ্ধ হইতেছি, তথাপি আমরা তোমার অঙ্গ সঙ্গ চাহি না। প্রেমের ফল দাস্ত মাত্র। আমরা তোমার দাসী হইতে চাই। হে পুরুষভূষণ, আমাদিগকে দাসী হইতে দিবে কি ?

> কৃষ্ণ প্রেমের এই এক অপূর্ব্ব প্রভাব। গুরুসম লঘুকে করায় দাস্থ ভাব॥ পিতা মাতা গুরু সথা ভাব কোন নয়। প্রেমের স্বভাবে দাস্থভাব দে করায়॥ এক কৃষ্ণ সর্বাদেব্য জগৎ ঈশ্বর। আর যত সব তাঁর সেবকামুচর॥

> > ৈচতন্ত্র চরিতামৃত।

বীক্ষ্যালকার্তম্থং তব কুণ্ডলশ্রী-গণ্ডস্থলাধরস্থং হসিতাবলোকম্। দত্তাভয়ঞ্চ ভুজদণ্ডযুগং বিলোক্য বক্ষং শ্রিয়ৈকরমণঞ্চ ভ্রম দাস্তঃ॥ ১০-২৯-৩৯

ক্লম্ভ জিতি পদ্মচাদ

পাতিয়াছে মুখ ফাঁদ

তাতে অধর মধুর স্মিত চার।

বন্ধনাবী আসি আসি

ফাঁদে পড়ি হয় দাসী

ছাড়ি লাজ পতি-ঘর-দার॥ বান্ধব ক্লফ্ড করে ব্যাধের আচার।

নাহি মানে ধর্মাধর্ম হরে নারী-মূগী মর্ম

করে নানা উপায় তাহার॥

গণ্ডস্থল ঝলমল নাচে মকর কুণ্ডল

সেই নৃত্যে হরে, নারীচয়[।]

সুস্মিত কটাক্ষ বাণে তা'সবার হৃদয়ে হানে নারীবধে নাহি কিছু ভয়॥ অতি উচ্চ স্থবিস্তার লক্ষ্মী শ্রীবংস অলক্ষার ক্বন্ধের যে ডাকাতিয়া বক্ষ। ব্ৰজদেবী লক্ষ লক্ষ তা'সবার মন বক্ষ হরিদাসী করিবারে দক্ষ॥ স্থললিত দীর্ঘার্গল কৃষ্ণের ভূজযুগল ভুজ নহে কৃষ্ণসর্পকায়। छ्टे देनल किएक देशांन नातीतं अन्तरा परान মরে নারী সে বিষজালায়॥ কুষ্ণকরপদতল কোটি চক্র স্থশীতল জিনি কর্পুর বেনামূল চন্দন একবার যারে স্পর্শে স্মরজালা বিষ নাশে ্যার স্পর্শে লুব্ধনারী মন॥ চৈতন্ত চরিতামৃত। কা স্ত্রাঙ্গ তে কলপদামৃতবেণুগীত সম্মোহিতার্যাচরিতার চলেৎ ত্রিলোক্যাম। তৈলোকাসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষা রূপং যদেগাদিজজনমৃগাঃ পুলকান্তবিভ্রন্॥ ১০-২৯-৪০

অঙ্গ, ভোমার মধুর পদসমন্বিত, অমৃতসিক্ত বেণুণীত শ্রবণ করির।
ক্রিভ্রন শক্তে কোন্ নারী আর্য্যপথ হইতে বিচলিত না হয়? এত দিন
ভূমি বেদমারে যে ধর্ম প্রচার করেছিলে, সে ধর্মে ত তুমি প্রত্যক্ষ হইতে
নাশ সে ধর্ম ত তুমি হুর দূরে থাকিতে। বেদ তোমাকে এত নিকটে
ত দেখে নাই। তুমি ত নিজে সমুখীন

হইয়া এত জোরে আকর্ষণ কর নাই। বুন্দাবনে যে তোমার নৃতন লীলা, নৃতন পদ্ধতি। প্রীকৃষ্ণ, তুমি সেই পুরাতন আর্যা পদ্ধতির কথা বলিতেছ ?

> হরিমুদ্দিশতে রজোভরঃ পুরতঃ সঙ্গময়তামুংতমঃ। ব্রজবামদৃশাং ন প্রকটা পদ্ধতিঃ সর্বাদৃশাং শ্রুতেরপি॥

> > ললিত মাধ্ব ১-১৭।

গোক্ষুর ধূলিপটল ক্ষঞের আগমন স্বচনা করিতেছে এবং পুরোবত্তী অন্ধকার তদীয় সঙ্গম সংঘটন করিতেছে। অতএব ব্রজস্থনরীদিগের এই নৃতন পদ্ধতি সর্বাদশী শ্রুতির সমীপে প্রকাশিত হয় নাই।

আমরা ত স্ত্রী। পুরুষেরাও এই বেণুরব শুনিরা আর্য্যচরিত হইতে বিচলিত। পুরুষেরাও রাগাত্মক ভক্তি অবলম্বন করিবেন। "যন্মোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ"। শ্রীধর।

মন্থুযোর কথা যাউক, তোমার এই ত্রিভুবন-মোহন রূপ দেখিয়া ধেন্ধু, হরিণ, তরুলতা ও পক্ষী প্রভৃতি ও পুলকে পূরিত হইল।

এই নৃতন আকর্ষণ, এই নৃতন বেণ্রব, এই মধুর গোপবেশ—এ কি ক্ষণের জন্ম, এ কি ছদিনের কল্পনা, এ কি প্রয়োজনহীন অনিতা লীলা ? যদি ইহার তাৎপর্য্য থাকে, যদি ইহা নিতা লীলা হয়, যদি মন্থ্যের সহিত এই লীলার নিতা সম্বন্ধ থাকে, যদি বেণ্রব বিফল না হয়, যদি আকর্ষণের গভীর অর্থ থাকে, তবে আমরা উপস্থিত, তুমি সম্মুথে।

ধন্ত ব্ৰজফুলনীগণ! ধন্ত তোমাদের সক্ষর! মন্থব্যের মন্থব্য তোমরা আজ সার্থক করিলে। ভগবানকে মানুষ করিয়া নিজের প্রেমে বাঁধিয়া রাখিলে। আজ মনুষ্য জাতিকে পায় কে? দেবগণ দেখ, ঋষিগণ দেখ, ব্রহ্মা দেখ, রুদ্র দেখ; যাঁর মায়ায় জগৎ মোহিত, দেখ আজ্ তিনি জয়ী, কি গোপী জয়ী। দেখ আজ বৈকুঠ বড়, কি রুলাবন বড়। দেখ আজ লক্ষী বড়, কি গোপী বড়। দেখ আজ মনুষ্য বড়, কি সুষ্র বড়।

রাদ পঞ্চাধ্যায়।

মিলন ও অন্তর্ধান।

ইতি বিক্লবিতং তাসাং শ্রুত্বা মোগেশ্বরেশ্বর:। প্রহন্ত সদয়ং গোপীরাত্মারামোহপারীরমৎ॥ ১০-২৯-৪২

গোপীদিগের এই কাতর বাক্য শ্রবণ করিয়া বোগেশ্বরদিগের ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ সদর হইয়া হান্ত করিলেন এবং আত্মারাম হইলেও তিনি গোপীদিগের সহিত রমণ করিলেন। বোগেশ্বর অপূর্ব্ব যোগ করিলেন। আত্মারাম অভূত পূর্ব্ব রমণ করিলেন। বোগেশ্বর অপূর্ব্ব যোগ করিলেন। আত্মারাম অভূত পূর্ব্ব রমণ করিলেন। এ যোগে, এ রমণে ছয়েরই মন্থব্যভাব থাকিল। ঈশ্বর ও মান্থব্যর এক অভাবনীয় মান্থবী মিলন হইল। বহিদ্ ষ্টিতে যেন মান্থব মান্থবীর সহিত মান্থবী পদ্ধতিতে মিলিত হইল। অন্তর্দ্ব প্রভিনের নায়িকা বলিয়া গোপীদের মনে অভিমানের সঞ্চার হইল।

এবং ভগৰতঃ কৃষ্ণাল্লকমানা মহাত্মনঃ।

আস্থানং মেনিরেক্রীণাং মানিক্তোহভাধিকং ভূবি ॥ ১০-২৯-৪৭

"ভগবান কৃষ্ণ মনুষ্যভাবে আমাদের সহিত মিলিত হইলেন। আহা !

আমরা কি ভাগ্যবতী! ত্রিভূবনের মধ্যে কোন্ নারী এরূপ মান প্রাপ্ত

ইষ্যাছে। আমাদের মান আজ পার কে।"

যে অভিমান ত্যাগ করিয়া মহাস্থভাব গোপীগণ ক্ষণলাভ করিয়াছিলেন, যে অভিমান ভূলিয়া তাঁহারা জগতের গুর্লভ মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই অভিমানের ছায়া তাঁহাদের মানগোরবাহিত চিত্তে আপতিত হইল। মানে গোপীও আপনাকৈ গুরু জান করিলেন। অমনি অপূর্ক অভিনয় ভাঙ্গিয়া গেল।

তাসাং তৎসৌভগমদং বীক্ষ্যমানঞ্চ কেশবঃ। প্রশমায় প্রসাদায় তত্তৈবাস্তরণীয়ত॥ ১০-২৯-৪৮

"তাঁহাদিগের সেই সৌভাগ্য জনিত স্থৈগ্যৃত্তি, দেই আত্মগরিমার মোহ দেখিয়া, করুণামর রুষ্ণ সেই ভাবের প্রশান্তির জন্ম, গোলীদিগের উপর পরম অন্ত্র্যাহ বিস্তারের জন্ম সেইক্ষণেই অন্তর্হিত হইলেন।"

হায়, কি হইল! এত আশা, এত উত্তম কি সকলই শেষ হইল? জীবের চরম লাভ কি ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইল! ভগবান কি মন্নয়বেশে, মন্নয়প্রেমে চিরবাঁধা থাকিবেন না। প্রেমের অপূর্ব্ব অভিনয় কি আরম্ভের সঙ্গে সঙ্গেই অনস্ত কালের গর্ভে লীন হইল।

গোপীদের কাম নাই, ক্রোধ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাংস্থ্য নাই। তাঁহাদের রাগ নাই, ছেষ নাই। সংসারের বন্ধন নাই। ভেদের দ্বৈধ নাই। একবার মাত্র যদি আমিত্ব অভিমান হ'রে থাকে, সে কি মার্জ্জনীয় নয়? শ্রীকৃষ্ণসঙ্গমের পরম আনন্দে একবারমাত্র ''আমি'' জ্ঞান হইরাছিল। আমরা যে "আমি'' জ্ঞানে দিন, রাত্রি পরিপূর্ণ।

কৃষ্ণলাভ, ক্লুঞ্চলঙ্গন, কি কঠোর তপস্থার ফল। গোপীদিগের কি কঠোর তপস্থা। আহা, কেশমাত্র বিচলনেই কি শ্বলন।

"আমি" ত যাবার নয়? "আমি" ত ভক্তির প্রধান অন্ধ। যদি 'আমি' না থাকে, ত ''আমার'' ভগবান কোথায়? ভগবানের দাসন্ধ, ভগবানের দেবা, যদি ''আমি'' না থাকে, ত কে করিবে? যদি ''আমি'' না থাকে, ত ভক্ত কোথায়? ভক্ত বিনা ভক্তি কোথায়, ভগবান্ কোথায়?

"আমি" ত ভগবানেরই অংশ। সচিদানন্দ রূপ। "আমি" ত অচ্ছেন্ত, অদাহ্য, অক্লেন্স, অশোষ্য। "আমি" ত সনাতন। "আমি" জান থাবে কেন ? "আমি" জ্ঞান দৃষ্ণীয় নয়। "আমার জন্ত আমি" জ্ঞান দৃষ্ণীয়।
দেহাতিমানী "আমি" দৃষ্ণীয়। পতি, পুত্রাদি অতিমানী "আমি" দৃষ্ণীয়।
মমত্ব অতিমানী "আমি" দৃষ্ণীয়।

"ভগবানের জন্ম আমি" দৃষ্ণীয় নহে। ভগবৎ সেবায় অর্পিত "আমি" অত্যন্ত শ্লাঘনীয়। ভগবদর্পিত "আমিকেই" ভগবান গ্রহণ করেন। অন্থ "আমিকে" তিনি গ্রহণ করেন না।

"আমার" জন্ম "আমি" বৃদ্ধনযুক্ত। তগবানের জন্ম "আমি" বৃদ্ধনযুক্ত।
সকল "আমিই" তগবানের স্বরূপ। সকল "আমিতেই" সন্থা, চৈতন্ত ও আনন্দ। বৃদ্ধযুক্ত "আমিতে" সং, চিং, আনন্দ পরিচ্ছিন্ন, অপরিক্ষুট, উপহিত। বৃদ্ধযুক্ত "আমিতে" সং, চিং, অপরিচ্ছিন্ন, পরিক্ষুট ও উপাধিশুন্ত।

বদ্ধ জীবের সন্ধা অনিত্য। এই এক দেহ, এই অন্ত দেহ। তাহার জ্ঞান আচ্ছাদনময়, আবরণময়। তাহার আনন্দ বিষয়ানন্দ, নানা বর্ণে রঞ্জিত ও মাত্রাপূর্ণ।

ভক্ত নিত্যদেহে অবস্থিত থাকিয়া শান্তির স্থামর রস আস্বাদন করেন। তাঁহার হৃদয়ে আলোক প্রকাশিত হইয়া, জগৎ আলোকিত করে। সেই আলোকে তাঁহার দিব্যজ্ঞান হয়। ভক্ত আনন্দময়। তাঁহার হৃদয়ে আনন্দ নিত্য বিরাজিত। সেই আনন্দে পাঁচ রসের লহরী হয়; শান্ত, দাস্তা, সাথা, বাৎসল্য ও মধুর।

সকল ভক্তেরই মনে প্রথমে শাস্তিরসের আবির্ভাব হয়। জগতের ঝঞ্চাবাতের মধ্যে শাস্তির পবিত্র রস ভক্তকে সদানন্দময় রাথে। শাস্তিই ভক্তকীবনের মূল ভিত্তি।

ু তাহার পরেই ভক্ত দাস্তরদে মগ্ন হন। তথন তাঁহার একমাত্র বাসনা ভগবানের সেবা। দাসত্বের প্রবল বাসনায় আমিত্ব ভাসিয়া যায়। দাসত্বে "আমি" ভগবদপিত হয়। আমিছের একমাত্র প্রয়োজন ভগবানের সেবা।
"আমার স্থথ" একথা দাসের মুথে থাকে না। ভগবানের স্থথের জন্য
"আমি"। ভগবানের নিজ স্থথাভিলাষ নাই। বিশ্বের স্থথই তাঁহার স্থথ।
তিনি বিশ্বের ভগবান্। বিশ্বের সেবার তাঁহার সেবা। দাস ভক্ত সর্বর্ধ
জীবে দয়া প্রকাশ করেন। তিনি সর্বভূতেে আপনাকে এবং আপনাকে
সর্ববৃত্তকে অবস্থিত দেখেন। তিনি ভগবানের কিন্ধর হইয়া কেবল মাত্র
ভগবং সেবায় কাল যাপন করেন। ভগবদ্ভাবনায় তিনি সম্পূর্ণরূপে
অহং জ্ঞানের নাশ করেন এবং ভগবানে তন্ময় হইয়া তিনি বিচরণ
করেন।

তথন ভগবানের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অত্যন্ত গাঢ় ও নিরবছিল হয়। ছোটবড় জ্ঞান তথন অন্তর্হিত হয়। তথন ভগবংগ্রীতি বন্ধমূল হইয়া সংখ্য পর্যাবসিত হয়। সেই স্থাভাবের অনন্তরিকাশ বাংসল্যভাব এবং তাহার পূর্ণপর্যাবসান মধুরভাব।

মধুর রসে কৃষ্ণনিষ্ঠা সেবা অতিশয়।
সংখ্য অসক্ষোচ লালন মমতাধিক হয় ॥
কাস্তভাবে নিজান্স দিয়া করেন সেবন।
অতএব মধুর রসের হয় পঞ্চ গুণ ॥
আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে।
এক ছই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥
এই মত মধুরে সব ভাব সমাহার।
অতএব আস্বাদাধিক্যে করে চমংকার॥

মধুর ভাবাপন গোপীগণ ক্ষনিষ্ঠা দেবার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। তাঁহারা ক্ষেত্র নিকট আসিয়া, আপনাদের দাস-ভাব ও সেবা-নিষ্ঠতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। "সম্বন্ধ্য সর্কাবিষদাংস্তব পাদমূলাং ভক্তাং"
"পানো পদং ন চলতন্তব পাদমূলাং"
"তব পাদতলং — অস্প্রাক্ষ"
"তবদয়ঞ্চ তব পাদরক্ষঃ প্রপন্নাং"
"পুরুষ ভূষণ দেহি দাশুম্"
"তবাম দাশুং"

এইরপ দাস্ত ও সেবাব্যঞ্জক কাতর বাক্য হারা গোপীরা জানাইয়াছিলেন যে, তাঁহারা নিজ্মস্থের জন্ত প্রীক্ষণ্ডের নিকট আগমন করেন নাই। কেবল প্রীক্ষণ্ডের সেবাই তাঁহানের উদ্দেশ্য। এই তীক্স ভক্ত ভাব দেখিয়া প্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবং যদিও তাঁহারা ঋষিপত্নীদিগের স্থায় অঙ্গদঙ্গের প্রার্থিনী ছিলেন না, তথাপি মান্থ্যিক মধুর মিলনের চরমভাব জগতে প্রকাশ করিবার জন্ত তিনি গোপীদিগকে অঙ্গসঙ্গ দিয়াছিলনা।

সেই অন্সন্ধ পাইয়া গোপীগণের "আমার জন্ম আমি" জ্ঞানের উদয় হইল। আমরা জগতের মধ্যে অত্যন্ত সৌভাগ্যশালিনী এইরপ জ্ঞান তাঁহাদের হইল। তাঁহারা মনে করিলেন আমাদের তুল্য সৌভাগ্যবতী আর কেহ নাই। এই জ্ঞানে ভেদ জন্মিল, পরস্পরাপেকা জন্মিল, আমিছ ভাবের উদয় হইল। ছিতীয়াহৈ ভয়ং ভবতি। হৈত জ্ঞানের আমুমঙ্গিক ভয় সকল সম্মুখবর্তী হইল। তখন আর শ্রীকৃষ্ণসঙ্গমের অধিকার থাকিল কোথা? শ্রীকৃষ্ণের দেহ লীলায় রচিত। তিনি আত্মায়া বশ করিয়া জ্ঞাপনার এক নিত্যদেহ রচনা করিয়াছিলেন। সে দেহ বৃন্দাবনে নিত্য, বিরাজিত। এখনও আছে, তখনও ছিল। বাস্থদের শ্রীকৃষ্ণ আপনার শীলা অবদান করিয়া বৈকুঠে গমন করিয়াছেন। নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণ এখনও

বৃন্দাবনে শীলা করিতেছেন। ভক্তের হৃদয়ে হৃদয়ে তাঁহার বৃন্দাবন রচিত হুইতেছে।

> "রুষ্ণোহতো যত্নস্থৃতো যস্ত গোপেক্রনননঃ। বৃন্দাবনং পরিত্যজ্য স কচিন্নৈব গছতি॥" (লঘুভাগবতামৃত।)

ব্রজগোপীরা এই নিত্যলীলার সঞ্চিনী হইবেন বলিয়া, তিনি তাঁহা-দিগকে নিজের অঙ্গসঙ্গ দিয়াছিলেন। এই অঙ্গসঙ্গদারা গোপীরা ভগ-বানের আনন্দময়ী প্রকৃতি হলাদিনী শক্তি হইয়া, জগতে আনন্দ বিস্তার করিবে। ভগবানের প্রকৃতি হইতে হইল ''আমি'' জ্ঞানের লোপ চাই।

তাই প্রীকৃষ্ণ গোপীর অহং জ্ঞান দেখিবামাত্র অন্তর্হিত হইলেন।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, সন্তাপ, বিপদ, ছংখ আমাদের প্রধান শিক্ষক। সেই
শিক্ষার বলে আমরা মায়াসমূদ্র সম্পূর্ণভাবে উত্তীর্গ ইইয়া, অবশেষে ঈশ্বরপ্রকৃতি অবলম্বন করিতে পারি। সে প্রকৃতিতে অবিল্ঞা, অমিতা, রাগ,
দ্বেম, অভিনিবেশ নাই। সে প্রকৃতি সর্ব্বগত, সর্ব্বভূতে বিরাজিত। সে
প্রকৃতি জ্ঞানের আলোক দ্বারা জগতের অন্ধর্কার দূর করিতেছে। সে
প্রকৃতি মধুর ইইতে মধুর ইইয়া জগতে আনন্দ বিস্তার করিতেছে। ঈশ্বর
সেই প্রকৃতির সহিত নিত্য মিলিত ইইয়া আলোক ও আনন্দের উচ্ছ্বাস
বাড়াইতেছেন। প্রতি মিলনে আনন্দ উথলিয়া পড়িতেছে। প্রতি মিলনে
জগৎ আলোকিত ইইতেছে। প্রতি মিলনে আনন্দচিনয়রস জগৎকে
অভিষিক্ত করিতেছে।

এই বিশুদ্ধ রদের জন্ম গোপীদিগের বিশুদ্ধতা চাই। অবিছার লেশ মাত্রও তাঁহাদিগকে অধিকার করিতে পারিবে না। তাহা হইলে জগৎ যে অবিছাময় থাকিয়া যাইবে।

আৰু গোপীগণ প্রীকৃষ্ণের নিজজন। তাঁহারা তাঁহার নিজ প্রকৃতি।

তাই গোপীজন-বল্লভ শ্রাক্ষ নিজজনের অবিতা সমূলে নাশ করিবার জন্ত সংকল। তাই বিরহাগ্নি দারা তাঁহাদিপের সকল পাপ নাশ করিবার জন্ত, শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইলেন।

রাদ পঞ্চাগ্যায়।

বিরহ।

গোপীদের বিরহ এক অপূর্ব্ব শিক্ষা। ধর্ম জগতে এরূপ শিক্ষা আর নাই। বিরহে গোপী একবারে, আত্মবিশ্বত ইইয়াছিলেন। বিরহোমাদে তাঁহারা একবারে রুক্ষময়ী ইইয়াছিলেন। ভক্ত হৃদয় পবিত্র করিবার জন্ম বিরহলীলা এক মাত্র উপায়। মহাপ্রভূ চৈতন্তদেব এই লীলার জলস্ত দৃষ্টাস্ত। এই লীলা প্রকট করাই তাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্ত।

জগনাথ ক্ষেত্রে মহাপ্রভুর স্ববস্থান অত্যন্ত রহস্তময়। শচীমাতার আজ্ঞা কেবল উপলক্ষণ মাত্র। মূল প্রয়োজন বিরহলীলার বিকাশ। ভাগবতে যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, অক্রুর কর্তৃক ক্ষণ্ণহরণের পর গোপীদিগের দিব্য বিরহ যাহা শুকদেব বর্ণনা করিতে কুষ্টিত হইয়াছিলেন, মহাপ্রভু চৈতন্তদেব নিজ জীবনে তাহা প্রকট ক্রিয়াছিলেন।

পুরুষোভ্যক্ষেত্রে পুরুষোভ্য দর্শন করিলেই মহাপ্রভুর মনে এক শ্লোকের উদয় হইত।

> যঃ কৌমারহরঃ সএবহি বর স্তাএব চৈত্রক্ষণা স্তে চোন্মীলিতমালতীস্থরভয়ঃ প্রোচাঃ কদম্বানিলাঃ ॥ সা চৈবান্মি তথাপি তত্র স্থরতব্যাপারলীলাবিধৌ বেবারোধসি বেতসীতক্তলে চেতঃ সমুৎকণ্ঠতে ॥ কাব্যপ্রকাশ ।

থিনি আমার কৌমার কাল হরণ করিরাছেন, সেই আমার অভিমত বর। সেই চৈত্র মাদের রজনী, সেই বিকসিত মালতীর সৌরভ সংযুক্ত কদম্বকাননের মন্দ মন্দ সমীরণ, আর আমিও সেই রহিয়াছি, তথাপি সেই রেবা নদীর তীরবভী বেতসী তরুর তলে স্থরত লীলা বিধানার্থ আমার চিত্ত নিতান্ত উৎকণ্ডিত হইতেছে।

এই শ্লোকান্থগত মহাপ্রভুর ভাব অবলম্বন করিয়া শ্রীরূপ গোস্বামী লিখিয়াছিলেন—

> প্রির: সোহরং ক্বঞ্চ: সহচরি কুরুক্কেত্র-মিলিত স্তথাহহং সা রাধা তদিদমূভরো: সঙ্গমস্থথম্। তথাপ্যস্তঃ খেলঝধুরমূরলীপঞ্চমজ্যে মনো মে কালিন্দীপুলিনবিপিনায় স্পুহয়তি॥

সহচরি ! আমার সেই প্রিয়তম ক্লঞ্চ কুরুক্কেত্রে আমার সহিত মিলিত হইয়াছেন। আমিও সেই রাধা, আমাদের উভরের মিলন জনিত সেই স্থা, তথাপি আমার মন সেই যমুনাপুলিনবক্তী বিপিনের—যাহার অভ্যন্তরে মুরলীর মধুর পঞ্চমতান খেলিয়া থেলিয়া বেড়াইতেছে,—সেই বিপিনের জন্ম বাাকুল হইতেছে।

এই বিরহভাব চৈতন্ত লীলার নিগুড় তম্ব। চৈতন্ত লীলায় এই বিরহ ভাবের পূর্ণ বিকাশ। রাসলীলার বিরহোন্দান এই বিরহ ভাবের প্রথম আবির্ভাব।

> অন্তর্হিতে ভগবতি সহসৈব ব্রজাঙ্গনাঃ। অতপ্যংস্তমচক্ষাণাঃ করিণ্য ইব যুথপম্॥ ১০-৩০-১

ভগবান এইরপে সহসা অস্তর্হিত হইলে, ব্রজাঙ্গনাগণ তাঁহার অদর্শনে যুথপতি গজেন্দ্রের অদর্শনে করিণীগণের স্থায় অত্য**ন্ত সন্তাপ প্রাপ্ত** হইয়া-ছিলেন। গত্যামুরাগন্মিতবিভ্রমেক্ষিতৈ-র্মনোরমালাপবিহারবিভ্রমে: । আক্ষিপ্রচিত্তাঃ প্রমদা রমাপতে-স্তান্তা বিচেষ্টা জগৃহন্তদান্মিকা: ॥ ১০-৩০-২

ব্রজরমণীগণের চিত্ত জ্রীক্লফের নানাবিধ চেষ্টার অত্যস্ত আক্রষ্ট হইরাছিল।
আহা, জ্রীক্লফের সেই সবিলাস নিরীক্ষণ! কথনও মন্দর্গতি, কথনও
অন্তরাগের লহরী, কথন বা মধুর হাস্ত। এইজন্ত বৃদ্ধিম নরনের কতই
ভক্ষিমা। আর সেই মনোরম আলাপ, চিত্তহারী ক্রীড়া, আর কত যে
বিলাস। ব্রজাঙ্গনাগণের চিত্ত একবারে সেই সকল বিলাসে পরিপূর্ণ।
ভাঁহারা ক্রফ্লমন্মী, ক্লফাত্মিকা হইরা সেই সকল চেষ্টার অন্ত্করণ করিতে
লাগিলেন।

গতিন্মিতপ্রেক্ষণভাষণাদিষু
প্রিন্নাঃ প্রিন্নন্থ প্রতিরুচ্নর্ভব্যঃ।
অসাবহস্থিতাবলান্তদান্মিকাঃ
ভাবেদিষুঃ ক্লফবিহারবিভ্রমাঃ॥ ১০-৩০-৩

প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের গতি, হাস্ত প্রেকণ, ভাষণ ইত্যাদিতে গোপীদের চিন্ত গাঢ় সংলগ্ধ। ঐ সকলে তাঁহারা অত্যন্ত আবিষ্ট। অবলাগণ একবারে তদাত্মিকা। তাঁহাদের আর নিজের বিলাস কি চেষ্টা থাকিল না। শ্রীকৃষ্ণের বিলাস ও শ্রীকৃষ্ণের চেষ্টাই তাঁহাদের বিলাস ও চেষ্টা ইইল। এমন কি তাঁহারা আপনাদিগকে কৃষ্ণ মনে করিয়া পরস্পারকে সম্ভাষণ করিতে লাগিলেন। "তত্ত্বমসির" আর বাকি থাকিল কি ?

গায়স্তা উচ্চৈরমুমেব সংহতা বিচিক্যুক্তনাত্তকবদনাদনম্। পপ্রচ্ছুরাকাশবদন্তরং বহি-ভূতিষু সন্তং পুরুষং বনম্পতীন ॥ ১০-৩০-৪

তাহার পর সকলে মিলিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে প্রীক্ষের গান করিতে লাগিলেন। উন্মন্তবং চাঁহারা বন হইতে বনাস্তরে প্রীক্ষের অন্তব্য করিতে লাগিলেন। বনস্পতি সকলকে চাঁহারা প্রীক্ষের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি। প্রীকৃষ্ণ ত আকাশের ক্যায় সকল ভূতের অস্তরে ও বাহিরে অবস্থিত।

দৃষ্টো বঃ কচ্চিদশ্বথ প্লক্ষ স্তগ্রোধ নো মনঃ। নন্দসূত্র্গতো হস্তা প্রেমহাসাবলোকনৈঃ॥ ১০-৩০-৫

হে অথখ, হে প্লক্ষ, হে নগ্রোধ, তোমরা ত দূরদর্শী। নন্দপুত্র প্রেম ও হাস্ত বিলসিত অবলোকন দারা আমাদের মন হরণ করিয়া চোরের স্তায় কোথায় পলাইয়া গেলেন, দেখিয়াছ কি ?

> কচ্চিৎ কুরবকাশোকনাগপুরাগচম্পকা: । রামান্তজো মানিনীনামিতো দর্পহর্মিতঃ॥ ১০-৩০-৬

হে কুরবক, অশোক, নাগপুরাগ, ও চম্পক জোমরা পুপানারা অনেকের উপকার করিতেছ। একবার বল দেখি, মানিনীর দর্পহারী হাস্থ বিশিষ্ট রামাত্মজ কোথায় গেলেন।

কচিৎ তুলসি কল্যাণি গোবিন্দচরণপ্রিয়ে।
সহ ত্বালিকুলৈর্বিভ্রৎ দৃষ্টস্তেহতিপ্রিয়োহচ্যতঃ॥ ১০-৩০-৭
হে তুলসি, হে কল্যাণি, তুমি ত গোবিন্দের চরণপ্রিয়। অলিকুলের

সহিত তিনি তোমাকে থারণ করেন। তিনি তোমার অতি প্রিয়। তুমি কি দেই অন্যতকে দেখিয়াছ?

> মালত্যদর্শি বঃ কচ্চিন্মল্লিকে জাতিযুথিকে। প্রীতিং বো জনধন যাতঃ করম্পর্শেন মাধবঃ॥ ১০-৩০-৮

হে মালতি, হে মাল্লিকে, হে জাতি বৃথিকে তোমরা ত স্ত্রীজাতি বট, আমাদের ছঃথ তোমরা বৃথিতে পারিবে। আর তোমাদের অত্যন্ত গুণ থাকিলেও তোমরা নম। মাধব করম্পর্শ দারা তোমাদের প্রীতি জন্মাইয়া কি এ দিকে গিয়াছেন বলিতে পার ?

চূতপ্রিরালপনসাসনকোবিদারজম্বর্কবিন্তবকুলান্রকদম্বনীপাঃ।
যেহস্তে পরার্থভবকা যমুনোপকূলাঃ
শংসন্ত রুষ্ণপদবীং রহিতাত্মনাং নঃ॥ ১০-৩০-র
আন্র পনস পিয়াল জ্মুকোবিদার
তীর্থবাসী সবে কর পর উপকার॥
রুষ্ণ তোমার ইহা আইলা পাইলা দর্শন।
রুষ্ণের উদ্দেশ কহি রাথহ জীবন॥
কিং তে রুতং ক্ষিতি তপোব্রতকেশবাজিত্মস্পর্শোৎসুবোৎপুলকিতাঙ্গরুইবিভাসি।
অপ্যজ্মি সন্তব উরুক্রমবিক্রমান্ন।
আহে। বরাহবপুরং পরিরস্তবেন॥ ১০-৩০-১০

হে ক্ষিতি, তুমি কি তপস্থা করিয়াছিলে। কেশবের চরণ স্পর্শে তোমার নিতা উৎসব। ঐ দেখ কুশাদি রোম সকল পুলক ধারণ করাতে তোমার কি শোভা হইয়াছে। তোমার এ রোমাঞ্চ কি এখন রুফ্চরণ স্পর্শ জনিত, না বামন অবতারের পাদ সংক্রমণ দারা পূর্ব্ব হইতেই আছে। অথবা তাহারও পূর্ব্বে বরাহদেব কর্ত্তক তুমি যথন আলিঙ্গিত হইয়াছ তথন হইতে এই পূলক। যাহা হউক তুমি ত রুফ্টকে নিশ্চয় দেখিয়াছ। দেবি, তুমি উাহার উদ্দেশ বলিয়া দাও।

অপ্যেণপত্ন্যুপগতঃ প্রিয়য়েহ গাবৈ স্তরন দৃশাং সথি স্থনির তিমচ্যুতো বঃ। কাস্তাঙ্গদঙ্গ কুচকুস্কুমরঞ্জিতায়াঃ কুন্দস্ৰজঃ কুলপতেরিছ বাতি গন্ধঃ॥ ১০-৩০-১১ বলমূগি রাধা সহ এক্রিঞ্চসর্কথা। তোমায় স্থুখ দিতে আইলা নাহিক অন্তথা।। রাধার প্রিয়দখী আমরা নহি বহিরঙ্গ। দুর হইতে জানি তার জৈছে অঙ্গ গন্ধ।। রাধা অঙ্গ সঙ্গ কুচ কুন্ধুম ভৃষিত। কৃষ্ণ কুন্দমালা গন্ধে বায়ু স্থবাসিত।। বাহুং প্রিয়াংস উপধায় গৃহীতপন্মো রামান্তজন্তলসিকালিকুলৈম দান্তৈ। অনীয়মান ইহ বস্তরবঃ প্রণামং কিং বাভিনন্দতি চরন্ প্রণয়াবলোকৈঃ॥ আগে বৃক্ষগণ দেখে পুষ্প ফল ভরে। শাথা বড় পড়িয়াছে পৃথিবী উপরে॥ ক্লম্ভ দেখি এই সব কর নমস্কার। ক্ষ গমন পুছে তারে করিয়া নির্দ্ধার ॥ প্রিয়ামুখে ভুঙ্গু পড়ে তাহা নিবারিতে। নীলপন্ম চালাইতে হৈলা অন্তচিতে॥ তোমরা প্রণাম কি করিয়াছ অবধান। কিবা নাহি কব কহ বচন প্রমাণ॥ পুচ্ছতেমা লতা বাহুনপ্যাশ্লিষ্ঠা বনম্পতে:। নুনং তৎকরব্বস্পৃষ্ঠাবিভ্রত্যুৎপুলকান্তহো॥ ১০-১০-১১ এই লতা সকলকে জিজ্ঞাসা করু। যদিও ইহারা বনস্পতির বাহ আলিঙ্গন করিয়া আছে, তথাপি শ্রীক্লঞের নথস্গৃষ্ট না হইলে এমন পুলক হবে কেন?

ইত্যুন্মন্তবচো গোপ্যঃ ক্লম্বানেষণকাতরা:।

লীলা ভগবভস্তাস্তা হয়চকুস্তদাত্মিকা:॥ ১০-৩০-১৪

এইরূপে গোপীগণ শ্রীক্লফের অন্বেষণে কাতর হইয়া উন্মন্তবং বাক্য বলিয়াছিলেন। এবং তদাত্মিকা হইয়া তাঁহারা ভগবানের প্রসিদ্ধ লীলা সকল অমুকরণ করিয়াছিলেন। কেহ বা পূতনা হইয়া রুষ্ণকে স্তন দিয়া-ছিলেন, কেহ বা কৃষ্ণ হইয়া তাহার স্তন পান করিয়াছিলেন। কেহ বা বালক হইয়া পদ দারা শকট ভঞ্জন করিয়াছিলেন। কেহ তুণাবর্ত্ত হইলেন, কেহ বক হইলেন। কেহ বৎস হইলেন। কেহ কেহ ক্লফ্চ হইয়া তাহা-দিগকে বধ করিলেন। কেহ গোচরণ করিতে লাগিলেন। কেহ বেণ-বাদন করিতে লাগিলেন। কেহ সাধু সাধু কহিতে লাগিলেন। কেহ অন্তের স্কন্ধে হস্ত রাথিয়া চলিতে লাগিলেন এবং একাস্ত তন্মনা হইয়া বলিতে লাগিলেন, "দেখ আমি রুঞ্চ, আমার গতি কেমন মধুর।" কেত বলিতে লাগিলেন, "তোমরা বাত বর্ষা হইতে ভয় পাইও না। আমি তোমাদিগকে রক্ষা করিব।" এই বলিয়া অতি যত্নে আপনার উত্তরীয় হাত দিয়া উর্দ্ধে ভুলিলেন। কেহ বা কাহারও মাথায় চড়িয়া বলিতে লাগিলেন, "হে ছষ্ট দর্প তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও। জাননা কি আমি খলের দণ্ডকর্তা ?'' একজন বলিলে হৈ গোপগণ, দেখ কি উগ্র দাবানল। তোমরা সম্বর নয়ন মুদিত কর। আমি তোমাদের মঙ্গল বিধান করিব।" কেহ যেন উলুথবে বন্ধ হইয়া ভীতের ন্তায় এদিক ওদিক চাহিতে লাগিলেন। এখন "ক্লামার জন্ম আমিড" তাঁহাদের থাকিল কোণায়।

আবার গ্রোপীগণ বৃন্দাবনের তরুণভাকে জিঞ্জাদা করিতে করিতে

চলিতে লাগিলেন। অবশেষে বনভূমিতে শ্রীক্লঞ্চের পদচিহ্ন তাঁহারা দেখিতে পাইলেন।

পদানি ব্যক্তমেতানি নন্দসনোম্ছাত্মনঃ। লক্ষ্যন্তে হি ধ্বজান্তোজবজাঙ্কুশ্ধবাদিভিঃ॥ ১০-১০-২৫ দেখ, দেখ, মহাত্মা নন্দনন্দনের পদ স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে। ধ্বজপন্ম

দেথ, দেথ, মহাত্মা নন্দনন্দনের পদ স্পৃষ্ট লক্ষিত হইতেছে। ধ্বজপন্ন বজ্ঞাস্কুশ্যবাদি চিক্ত স্পৃষ্ট বিরাজিত রহিয়াছে।

তাক্তিঃ পদৈত্তৎপদবীমন্নিচ্ছস্তোহিগ্রতোহ বলাঃ।

বংবাঃ পদৈঃ স্থপ্তানি বিলোক্যার্ত্তাঃ সমক্রবন্ ॥ ১০-৩০-২৬

সেই সকল পদ্যিক অন্ধ্যনণ করিয়া গোপবালাগণ দেখিলেন, শ্রীক্লঞ্জের পদের সহিত অফা রমণীর পদ্যিক মিশ্রিত রহিয়াছে। দেখিয়া তাঁহারা কাতর হইয়া বলিতে লাগিলেন।

কস্তাঃ পদানি চৈতানি যাতায়া নক্ষ্তুনা।

অংসগ্রস্ত প্রকোষ্ঠারাঃ করেণোঃ করিণা মথা॥ ১০-৩০-২৭

আহা ! কোন্ ভাগ্যবতী নলপুত্রের সঙ্গে সঙ্গে গিয়াছে ? কাহার এই সকল পদচিক্ত ? করিণীর কর যেমন গজেন্দ্র আপনার স্কন্ধনেশে বহন করে, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ তাহার প্রকোষ্ঠ দেশ আপনার স্কন্ধের উপর রাথিয়াভিলেন।

অন্যারাধিতো নূনং ভগবান্ হরিরীশ্বরঃ।

যরো বিহায় গোবিন্দঃ প্রীতো যামনয়ত্রহঃ॥ ১০-১০-২৮

ইনিই যথার্থ ভগবান্ হরির আরাধনা করিয়াছেন। নিশ্চর সেই আরাধনাই আরাধনা। দেখ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দ প্রীত মনে ইহাকে নির্জ্জন প্রদেশে আনমন করিয়াছেন।

নিশ্চয় রাধিকা, তুমি যথার্থ জ্রীক্লঞ্চের আরাধনা করিয়াছিলে। তোমার রাধিকা নাম জগতের মধ্যে সার্থক। জ্রীক্লঞ্চের সহিত রমণকালে অন্ত গোপীর স্থায় তোমার আত্ম অভিমান হয় নাই। তাই প্রীকৃষ্ণ তোমাকে ত্যাগ করেন নাই। তুমি গোপীর অগ্রণী। তুমি জীবের অগ্রণী। তুমিই প্রীকৃষ্ণের পরা শক্তি।

দেবী কৃষ্ণময়ী প্রোক্তা রাধিকা পরদেবতা। সর্ব্বলন্ধীময়ী সর্বকান্তিঃ সম্মোহিনী পরা॥ রহদেগতিমীয় তন্ত্র

দ্যোতনমন্ত্রী, রুঞ্চমন্ত্রী রাধিকাই পর দেবতা। তিনি সর্ব্বলক্ষ্মীমন্ত্রী। সর্ব্বকান্তি, সম্মোহিনী ও পরা।

> বিভুরপি কলমন্ সদাভিত্ত্তিং শুরুরপি গৌরববর্যারা বিহীনঃ। মুহুরুপচিত-বক্রিমাপি শুজো জয়তি মুরন্থিবি রাধিকান্ত্রাগঃ।

> > नानकिन को भूनी

রাধাপ্রেম বিভূ আর বাঢ়িতে নাহি ঠাঞি।
তথাপি সে ক্ষণে ক্ষণে বাঢ়িরে সদাই॥
যাহা বই গুরু বস্তু নাহি স্থনিশ্চিত।
তথাপি গুরুর ধর্ম গোরব বর্জ্জিত॥
যাহা হইতে স্থনির্মাল দিতীয় নাহি আর।
তথাপি সর্বদা বায়া বক্র ব্যবহার॥

হরিরেব ন চেদবার্ডরিয়া-শ্বাপুরামাং মধুরান্দি রাধিকা চ। অভবিব্যদিরং বৃথা বিস্টি-মর্করাক্ষ্ম বিশেষতত্ত্বাত্র॥

विषय माधव।

হে মধুর-নম্না রূলে, যদি ক্লঞ্চ ও রাধা মথুরায় অবতীর্ণ না হইতেন,
তাহা হইলে জীবস্টি বিশেষতঃ কামের স্টি জগতে বিফল হইত।

ধক্তা অহা অমী আলো গোবিনাত্য জরেণবং।

यान् बस्करमा त्रमा रानवी नधुम् र्क् ग्रचस्वरम् ॥ ১०-७०-२৯

হে সখীগণ, এই সকল গোবিন্দের চরণপদ্মরেণু অত্যন্ত পবিত্র। ব্রহ্মা,
শিব, রমা, দেবী ইহাঁরাও আপন অঘ বিনাশের জন্ম এই রেণু মন্তকে
ধারণ করেন। এস, আমরাও এই রেণু আপন আপন মন্তকে ধারণ করি।
তবে যদি ক্লেডর দর্শন পাই।

তক্তা অমূনি নঃ কোভং কুর্বস্থাকৈঃ পদানি যৎ। বৈকাপদ্বত্য গোপীনাং রহোভূঙ্ভেক্চ্যুতাধরম্॥ ১০-৩০-৩০

সেই আরাধিকার পদচিহ্নগুলি আমাদের মনে ক্ষোভ জন্মাইতেছে। গোপীদের সর্ব্বস্থ শ্রীকৃষ্ণের অধ্ব-স্থ্যা। সে একলা তাহা হরণ করিয়া ভোগ করিতেছে।

ছি ! ছি ! গোলীগণ এটি ত তোমাদের উপযুক্ত কথা নয় । রাধিকা ত কাহারও কোন দোষ করে নাই। শ্রীকৃষ্ণ যাহাকে যেমন অধিকার দিয়াছেন, সে তাহাই করিতেছে। রাধিকারও যদি গর্ম্ম হইত্, তাহা হইকে শ্রীকৃষ্ণ তাহাকেও ত্যাগ করিতেন। যথন তাহার গর্ম হইবে, তথন তাহাকেও ত্যাগ করিবেন। তবে এখন তাহাকে দেখিয়া তোমরা আপন গর্ম্ম থর্ম কর।

বান্তবিক গোপীদের এ ক্ষোভ ক্ষর্বার ক্ষোভ নহে। তাঁহারা রাধিকাকে প্রালের অধিক জানেন। তথাপি মিশ্রিত পদচিহ্ন দেখিয়া তাঁহাদের নিজ-কষ্ট আরও অধিক হইমাছিল।

ন লক্ষ্যন্তে পদায়ত ততা নৃনং তৃণাছুরৈঃ। খিদ্যংক্ষাতান্ত্রিতো প্রেমীং প্রিয়ঃ॥ ১০-৩০-৩১ এই থানে ত আর সেই বালিকার পদচিহ্ন দেখা যায় না। নিশ্চয় তৃণাঙ্কুরে তাহার স্তকুমার অজিনুতল ব্যণিত হইয়াছিল। তাই প্রিয়বর প্রেয়সীকে আপন স্কন্ধে উঠাইয়াছেন।

> ইমান্তধিকমগ্রানি পদানি বহজো বধুম্। গোপ্যঃ পশ্রত রুঞ্জ ভারাক্রান্তজ্ঞ কামিন:। অতাবরোপিতা কান্তা প্রস্তাহেতার্ম হাস্থ্যনা॥ ১০-৩০-৩২

দেখ, বধূকে স্কন্ধে বহন করিয়াছেন বলিয়া এথানে ভারাক্রান্ত শ্রীক্তঞ্চের পদ অধিক মগ্ন। আবার দেখ এইথানে পদচিষ্ঠ নাই। পুষ্প চয়নের জন্ত নিশ্চয় তিনি কাস্তাকে এইথানে নামাইয়াছেন।

> অত্র প্রস্থাবচয়ঃ প্রিয়ার্থে প্রেয়সা ক্বতঃ। প্রপদাক্রমণে এতে পশ্বতাসকলে পদে॥ ১০-১০-৩২

এইথানেই তিনি প্রিয়ার জন্ম পুষ্পাচয়ন করিয়াছেন। কারণ প্রপদে ভর করিয়া যাওয়াতে, এই পদচিহ্নগুলি থণ্ডিত।

> কেশপ্রসাধনং ত্বত কামিস্তাঃ কামিনা ক্লতম্। তানি চূড়য়তা কাস্তামুপবিষ্টমিহ ধ্রুবম্॥ ১০-৩০-৩৩

দেথ! এইথানে জান্তর মধ্যে শ্রীরুঞ্চ সেই বালিকাকে রাথিয়াছিলেন তাহার চিহ্ন। নিশ্চয় এইথানে তাহার কেশ বাঁধিয়া দিয়াছেন, এবং নিজে উপবিষ্ট হইয়া তাহার ফুলের চূড়া করিয়া দিয়াছেন।

> রেনে তন্না চাত্মরত আত্মারামোহপাথপ্তিতঃ। কামিনাং দর্শন্ন দৈতং স্ত্রীণাঞ্চৈব হুরাত্মতাম॥ ১০-৩০-৩৪

শুকদেব বলিতেছেন, গোপীগণ! কেবল তাহাই নয়। সেই আত্মা-রাম আত্মরন্ড, বিকারবিহীন শ্রীকৃষ্ণ সেই বালিকার সহিত সেই স্থানে রমণ করিরাছিলেন। কেন তিনি রমণ করিয়াছিলেন! সেই আত্মারাম আত্মপ্তর, অধ্যিত শ্রীকৃষ্ণ কি উদ্দেশ্যে রমণ করিরাছিলেন। কারণ এখন ত আমরা ব্ঝিতে পারিয়াছি; জগতের বিশেষ প্রয়োজন ভক্তির নিগৃছ মর্ম্ম না থাকিলে ভগবান্ রমণ করেন না। তাঁহার নিজের রমণেছা অসম্ভব। যে হেতু তিনি আত্মারাম, আত্মরত ও অথপ্তিত। তাই শুক-দেব বলিতেছেন, এ রমণের উদেশু কেবল স্ত্রীজাতির ছ্রাত্মতা, কামীর দীনতা, ও নিজের অথপ্তিত্য দেখাইবার জন্ম। "অথপ্তিতঃ স্ত্রীবিভ্রমৈরনাক্ষণ্ড:"—শ্রীধর। রমণী যেমনই বিলাস দেখাক্ না কেন, কিছুতেই তিনি আক্ষণ্ড হইতেন না।

ইত্যেবং দর্শস্বস্তান্তাশ্চেরর্জোপো বিচেতসঃ।
যাং গোপীমনস্ত ক্লফো বিহায়ান্তাঃ স্ত্রিয়ো বনে ॥ ১০-৩০-৩৫
সা চ মেনে তদাত্মানং বরিষ্ঠং সর্ক্রযোষিতাম্।
হিন্তা গোপীঃ কাময়ানা মামসৌ ভজতে প্রিয়ঃ॥ ১০-৩০-১৬
ততে। গন্ধা বনোদেশং দৃপ্তা কেশবমত্রবীং।
ন পারস্লেহংং চলিতং নয় মাং যত্র তে মনঃ। ১০-৩০-৩৭

এইরূপ পরম্পরকে দেখাইতে দেখাইতে গোপীগণ বিমনা ইইয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। অন্থ রমণী পরিত্যাগ করিয়া প্রীকৃষ্ণ যে গোপরমণীকে নির্জ্জন বনে আনয়ন করিয়াছিলেন, তিনিও আপনাকে স্ত্রীজাতির শ্রেষ্ঠ মনে করিলেন। দেখ "প্রীকৃষ্ণ সকল গোপীকে ত্যাগ করিয়া আমাকেই অবলম্বন করিয়াছেন।" মনে মনে তাঁহার গরব ইইল। কিছু দূর গিয়া বলিলেন, কৃষ্ণ, আর ত আমি চলিতে পারি না। এখন তোমার যেখানেইছো আমাকে বহন কর।

রাধিকে,এবার তুমিও ফাঁদে পড়িলে। দিদি। তুমিই যে সকলের ভরদা।
জগৎ তোমার পানে চাহিয়া আছে। যদি তুমি সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হও,
তবেই ত সকলে সম্মুখীন হইবে। ছি!ছি! আজ তুমিও স্ত্রীজাতির নাম
হাসাইলে। ঐ শঠ, আজ তোমাকে দিয়াও স্ত্রীজাতির ছরাম্বতা পরীকা

করিল। কিছুতেই না পেরে, শেষে সেই একান্ত রমণ। আর রুঞ্জ আমরা
এবার তোমাকে পরীক্ষা করিব। দেখি তুমি রাধিকার কাঁদে পড় কি না ?
"এবমুক্তঃ প্রিয়ামাইস্কন্ধ আরুহ্মতামিতি।" এইরপে কণিত হইয়া,
শীক্ষণ প্রেয়াকে বলিলেন এই আমি বসিতেছি আমার স্কন্দে আরোহণ কর।
এইবার, এইবার কামীর দৈশ্য কে দেখায়। পুরুষ হইলেই কি
কামে বিকারশৃশ্য হয় তুমিও পুরুষ। তুমিও কামের দৈশ্য দেখাইলে।
এইবার ত কাঁধে চড়াইতে হবে। আমরা না হয় নিত্য চড়াইতেছি।

তুমি ত একদিনও চডাও। শ্রীমতি রাধিকে। ভাল করিয়া কাঁধে চড়।

ততশ্চান্তদ ধৈ ক্ষঃ সা বধুব্যতপ্যত। ১০-৩০-৩৮
বেই সে গোপী কাঁধে চড়িতে যাবেন, সেই ক্ষ্ণ অন্তর্ভিত হইলেন।
আর সেই বধু অন্তর্গণ করিতে লাগিলেন। ভগবান্ যোগেশবেশব,
তোমাকে কামী বলিয়া বড় পাপ করিয়াছি। দীনবংমল, দোষ লইবে
না। আমরা শ্রীমতী রাধিকাকে তোমা অপেক্ষাও ভালবাসি। তাই
ভাঁহার জন্ম তোমাকে কামী বলিতেও কুন্তিত হই নাই। সত্য সত্য, তুমি
অথিতিত, সত্য, সকল জীবই তোমার পরীক্ষার স্থল ও তুমি পরীক্ষার
অতীত। আমাদের শ্রীমতীও তোমার পরীক্ষার স্থল।

হা নাথ রমণ প্রেষ্ঠ কাসি কাসি মহাভূজ। দাস্তান্তে কুপণায়া মে সথে দর্শন্ত সন্নিধিম॥ ১০-১০-৩৯

বাভাতে স্থানার যে গথে বনর নারাবন্। ১০-১০-৩৯
হে নাথ, হে প্রিয়তম, হে মহাভূজ। কোথার তুমি, কোথার তুমি।
দেখ তোমার দাসী স্মৃত্যন্ত কাতরা। এইবার আমি তোমার চির দাসী।
আর গরব কুরিব না। আর কাঁধে তুলিতে বলিব না। সথে, দেখাও
ভোমার নিকটে কিরপে যাব।

শ্রীমতীর রোদনে জগৎ ভরিয়া গোল। বন্ধাপ্তকটাহ ভেদ করিয়া কাহাকার রব উপিত হইল। খবিগণ, দেবগণ মুক্তিত হইলেন। অধিছন্তো। ভগবতো মার্গং গোপ্সোহবিদ্রত:।

দদৃশুঃ প্রিরবিশ্লেষমোহিতাং ছঃথিতাং সধীম্॥ ১০-১০-৪০
ভগবানের মার্গ অবেষণ করিতে করিতে গোপীগণ অদ্রে প্রির বিচ্ছেদ
মোহিতা ছঃথিতা নিজ সধীকে দেখিতে পাইল।

তয়া কথিতমাকর্ণ্য মানপ্রাপ্তিঞ্চ মাধবাং।

অবমানঞ্চ দৌরাস্ম্যাদ্বিশ্বয়ং পরমং যযুঃ॥

স্থীর নিকট তাঁহার মান প্রাপ্তি এবং ছুরাত্মতা নিবন্ধন অবমান শ্রবণ ক্রিয়া তাঁহারা অত্যন্ত বিশ্বয় প্রাপ্ত হইলেন।

তাঁহারা এখন সকলে সমবেত হইয়া একবার বন মধ্যে প্রবেশ করি
তলন ; পরে অন্ধকার দেখিয়া নিরত্ত হইলেন।

তন্মনস্কান্তদালাপান্তদিচেষ্টান্তদাত্মিকা:।

তদুগুণানেব গায়স্তো নাত্মাগারাণি সম্মক্ষ: । ১০-১০-৪৩ তন্মনস্ক, তদালাপ, তহিচেষ্ট ও তদাত্মিক গোপীগণ শ্রীক্লফের গুণগান করিতে করিতে আপনার গৃহ আদি কেহই আর শ্বরণ করিলেন না।

এদ, দকলে মিলিয়া একবার গোপীগণকে প্রণাম করি। একবার তাঁহাদের চরণধূলি মন্তকে ধারণ করি। তাঁহারা পূর্ণ যোগিনী, পূর্ণ সমাধিস্থা।

পুনঃ পুলিনমাগত্য কালিন্দ্যাঃ কৃষ্ণভাবনাঃ।

সমবেতা জগুঃ কুষ্ণং তদাগমনকাজ্ফিতাঃ॥ ৫০-১০-৪৪

পুনরায় সকলে যমুনার পুলিনে আগমন করিয়া ক্ষেত্র ভাবনা করিতে করিতে ক্ষেত্রে আগমন আকাজ্জা করিয়া সমবেত স্বরে ক্ষেত্র গান করিতে লাগিলেন।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

গোপীগীত।

জয়তি তেহধিকং জন্মনা ব্ৰজঃ
শ্রমত ইন্দিরা শর্মদত্র হি।
দয়িত দৃষ্ঠতাং দিক্ষুতাবকাস্থায়ি ধৃতাসবস্থাং বিচিন্নতে॥ ১০-৩১-১

হে দয়িত, তোমার জন্মে ব্রজ অধিকতর জয়যুক্ত হইয়াছে। ইন্দিরা দেবী সর্বাদা ব্রজ অলঙ্কুত করিয়া আছেন। সকলেরই আনন্দ। কিন্ধু স্থামরা যদিও তোমারি, তথাপি অতি কঠে তোমারি নিমিত্ত জীবনধারণ করিয়া চতুর্দ্দিকে তোমার অন্থেষণ করিতেছি।

> শরহদাশয়ে সাধুজাতসৎ সর্বাসজোদরশ্রীমুষা দৃশা। স্করতনাথ তে২গুব্দাসিকা বরদ নিম্নতো নেহ কিং বধঃ॥ ১০-৩১-২

শরতের নির্মাণ জলাশয়ে বিকশিত পূর্ণ কমলের যে শোভা, হে স্থরত নাথ, সে শোভাও তোমার নয়ন হরণ করিয়াছে। হে বরদ, আমরা তোমার বিনা মূল্যের দাসী। সেই নয়ন ছারা আমাদিগকে বধ করা কি তোমার বধ নয়।

বিষজলাপ্যয়াখালরাক্ষসাদ্
বর্ধমারুতাদ্ বৈহ্যতানলাৎ।
ব্যময়াত্মজাদ্বিখতো ভয়াদ্
ঋষভ তে বয়ং রক্ষিতা মূহঃ॥ ১০-৩১-৩

হে ঋষভ, বিষময় জল হইতে, ব্যাল রাক্ষদ হইতে, বর্ষা, বায়ু, অগ্নিপাত হইতে, বৃষ হইতে, ব্যোম হইতে এবং অস্তান্ত সকল ভয় হইতে তুমিই ত আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ রক্ষা করিয়াছ। এক্ষণে কেন উপেক্ষা করিতেছ ?

> ন থলু গোপিকানন্দনো ভবান্ অথিলদেহিনামন্তরাত্মদৃক্। বিথনসাথিতো বিশ্বগুপ্তরে স্থ উদেয়িবান সাম্বতাং কুলে॥ ১০-৩১-৪

হে সথে! নিশ্চর নিশ্চর তুমি গোপিকানন্দন নহ। তুমি অথিল প্রাণীর অস্তরাত্মা ও বৃদ্ধিদাক্ষী। ব্রহ্মার প্রার্থনায় বিশ্বপালনের জন্ত তুমি দাহতের কুলে উদিত হইয়াছ।

এইবার, গোপীগণ! সত্য সতাই তোমরা "আনন্দ-চিন্নয়-রস-প্রতিভাবিত হইলে। তোমরা জ্ঞানালোকে পূর্ণ হইলে। এইবার রুঞ্চের স্বরূপ প্রকৃতি হইবার বাকি কিছু থাকিল না। তোমরাই জ্লাদিনী। তোমরাই সম্বিৎ।

> বিরচিতাভয়ং র্ফিধুর্য্য তে চরণমীয়ুধাং সংস্ততের্জাং। করসরোরহং কাস্তকামদং শিরসি ধেহি নঃ শ্রীকরগ্রহম্॥ ১০ ৩১-৫

হে বাঞ্চের, সংসারের ভয়ে যাহারা তোমার চরণ আশ্রয় করে, আপন হস্ত দিয়া তুমি তাহাদিগকে অভয় দাও। ঐ হস্তে তুমি লক্ষীর করগ্রহণ কর। হে কাস্ত, আমরা সংসার ভয় হইতে রক্ষা চাই না। লক্ষীর সঙ্গিনী, হইতে চাই না। আমরা কেবল তোমার প্রেম চাই। তোমার প্রেমদ কর-কমল একবার আমাদের মস্তকে দাও।

> ব্ৰজজনার্ত্তিহন্ বীর যোষি ছাং নিজজনম্ময়ধ্বংসনম্মিত।

ভন্ত সথে ভবংকিকরীঃ স্ম নো জলকহাননং চাক দর্শয়॥ ১০-৩১-৬

হে বীর, তুমি ব্রজজনের আর্ভিহারক। নিজজনের গর্ব বিনাশক তোমার মধুর হান্ত। আমরা তোমার কিছরী। আমাদিগকে নিশ্চর আশ্রয় দাও। তোমার চারু মুথপন্ন একবার আমাদিগকে দেখাও।

প্রণতদেহিনাং পাপকর্শনং
তৃণচরাত্মগং শ্রীনিকেতনম্।
ফণিফণার্পিতং তে পদাস্থলং
রূণু কুচেযু নঃ রুদ্ধি হাড্যম্॥ ১০-৩১-৭

তোমার পদাস্থল প্রণত দেহীর পাপনাশক। রুপার ঐ পাদ ত্ণচরের পশ্চাং গমন করে। লক্ষীর নিবাস ভূমি, ফণীর-ফণার অর্পিত তোমার ঐ চরণ পদ্ম আমাদের বক্ষে (কুচ দেশে) স্থাপিত কর। আমাদের স্থান্ধ রোগ নষ্ট কর। যেন কাম আর আমাদের থাকে না।

মধুরয়া গিরা বস্তবাক্যয়া
ব্র্ধমনোজ্ঞয়া পুন্ধরেক্ষণ।
বিধিকরীরিমা বীর মুম্বতীবধরদীধুনাপ্যায়য়য় নঃ ? ১০-৩১-৮

হে পদ্মলোচন! তোমার মধুর হৃত ও গম্ভীর বাক্যদারা আমরা মোহ
প্রাপ্ত হইরাছি। হে বীর! আমরা তোমার দাসী। অধর স্থধাদারা আমাদিগকে বাঁচাও।

তব কথামৃতং তপ্তজীবনং কবিভিন্নীড়িতং কন্মহাপহম্। শ্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং ভূবি গুণক্কি তে ভূরিদা জনাঃ॥ ১০-৩১-১ পণ্ডিতেরা বলেন, বিরহে গোপীদের দশ-দশা হইরাছিল।

চিস্তাহি জাগরোদেগোতানবং মলিনাঙ্গতা।
প্রশাপো ব্যাধিকন্মাদো মোহোমৃত্যুর্দশা দশ॥

অক্রুর কর্তৃক ক্ষণ্ণ হরণের পর, এই দশ দশা প্রত্যেকে অভিব্যক্ত হইয়াছিল। কিন্তা জাগরণ, উদ্বেগ,প্রলাপ, ব্যাধি, উন্মাদ এসকল আমরা পূর্বেই দেখিলাম। তন্ত্বতা ও মলিনাঙ্গতাও কথঞিৎ অনুমান করিতে পারি। প্রীক্তম্বের এক একটি ভাব এক একটি সর্প হইয়া তাঁহাদিগকে যেরূপ দংশন করিয়াছিল, তাহাতে তাঁহাদের মোহও বেশ ব্রিতে পারা যায়। "করসরোরহুল," "জলকহানন," "পদাস্থল" "মধুর্য়া গিয়া"—এ সকল আমরা এখনই দেখিলাম। তবে যে গোপীর মৃত্যু হয় নাই, তাহার কারণ কেবল মাত্র কথামৃত।

তোমার কথামৃত তপ্তের জীবন স্বরূপ। দেবভোগ্য অমৃতকে বাঁহারা
তুচ্ছজ্ঞান করেন, দেই ব্রন্ধবিং পঞ্জিতগণও এই কথামৃত আদরের সহিত
পান করিয়া থাকেন। কাম, কর্ম প্রভৃতি সকল পাপ ইহা হইতে বিনষ্ট
হয়। এই কথামৃত প্রবণমাত্র মঙ্গলপ্রদ। ইহাতে মাদকতা নাই। ইহা
অতি স্থশাস্ত। এই কথামৃত বাঁহারা ভুবন মধ্যে বিস্তৃত ভাবে বিভরণ
করেন, তাঁহারাই বথার্থ দাতা। তাঁহারাই লোকের প্রাণ দেন অধিক কি
বলিব। শ্রীকৃষণা তোমার সেই কথামৃত হারা এখনও আমরা বাঁচিয়া আছি।

কিন্ত বান্তবিক গোপীরা না জানিলেও, তাঁহাদের মৃত্যু ইইরাছে।
ব্যষ্টি গোপী আর জীবিত নাই। জীব প্রকৃতি গোপী অতীতের গর্ভে।
ব্রজবাসিনী কিন্ধপে জানিবে "দাম্বতাং কুলে।" গোপরমণী কেমনে জানিবে
"বিখনসার্থিতো বিশ্বস্থপ্তরে"। স্পার উন্মাদ নাই। আর বিকার নাই।
এখন ভাব গান্তীর্যা। প্রেমের অতল সমুদ্র। জ্ঞানের "নিবাতনিক্ষপমির

প্রদীপম্।" আর এ গোপী সৈ গোপী নাই। সকল গোপী মিলিয়া এক।

এক প্রাণ এক মন। সে প্রাণ সে মন বিরাট, হিরণ্যগর্ভ ও ঈশ্বরের প্রাণ

ও মনের সহিত এক তান। এক সঙ্গীত সমগ্র বিশ্ব হইতে উথিত। সে
সঙ্গীত প্রণবাশ্বক। গোপীদের সন্ধা সমষ্টি সন্ধা। গোপীরা ঈশ্বরের।
প্রকৃতি। গোপীনীত প্রণবের লহরী।

প্রহসিতং প্রিয় প্রেমবীক্ষণং
বিহরণঞ্চ তে ধ্যানমঙ্গলম্।
রহসি সংবিদো যা হাদিম্পৃশঃ
কুহক নো মনঃ ক্ষোভয়ন্তি হি॥
>০-১>-১০

যদি বল কথামৃত শ্রবণেই বাঁচিয়া আছে, ত আর দর্শনে প্রয়োজন কি ? তাতে যে মনের শান্তি পাইনা। হে প্রিয়, সেই মধুর হাঁসি, প্রেমের চাহনি, সেই পবিত্র বিহার, যার ধ্যান মাত্রেই মঙ্গল হয়, আর নির্জ্জনে তোমার যে সকল সঙ্কেত মর্ম্ম, যাহা আমাদের হৃদয়ের অন্তঃস্থল স্পর্শ করিয়া আছে। বল দেখি, কুহ্কময়! এ সকলে আমাদের কুভিত হইতে হয় কি না?

আমরা ত সারপ্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সালোক্য চাই না। আমরা ত তোমাতে লীন হইবার জন্ত সায়জ্য চাই না। তুমি যে ঈ্থর, তুমি সেই ঈথর থাক। তুমি যে ভগবান, তুমি সেই ভগবান থাক। আমরা প্রথা চাই না, ভগবজা চাই না। তাহার নিকটেও যেতে চাহি না। আমরা চাহি কেবল তোমার মুৰ্শ্বনি দেখিতে। চাহি কেবল তোমার চরণ সেবিতে চাহি তোমার আনন্দে তোমাকে আনন্দিত করিতে। তুমি ত সকলকে দেও, আমরা তোমাকে দেখি। সকলে ত তোমার প্রথা্যে আবন্ধ। আমরা তোমার প্রথমে আরুষ্ট। তুমি চাও না চাও আমরা তোমার জন্ত তোমাকে চাই।

চলসি যদ্ ব্রজাচ্চারয়ন্ পশূন্
নলিনস্থলরং নাথ তে পদম্।
শিলত্পাঙ্কুরৈঃ সীদতীতি নঃ
কলিলতাং মনঃ কান্ত গচ্চতি॥ ১০-৩১-১১

হে নাথ ! হে কান্ত ! যথন তুমি ব্রন্ধ হইতে পশু চারণ করিতে করিতে বাহিরে যাও, তথন নলিন-স্থলর তোমার পদ পাছে শিলত্পাঙ্কুর দ্বারা ব্যথিত হয়, এই ভাবিতে ভাবিতে আমাদের মন অত্যক্ত অস্তত্ত্ব হয় । বল দেখি ব্রন্ধাদিও কি তোমার জন্য এই ভাবনা ভাবে ?

দিনপরিক্ষয়ে নীলকুস্তলৈ-বঁনরুহাননং বিত্রদার্তম্। ঘনরজস্বলং দশ্য়ন্ মূহ-ম্নসি নঃ স্মরং বীর ঘছসি॥ ১০-৩১-১২

আবার দিনক্ষয়ে নীলকুস্তলারত ধ্লায় ধ্সর অলিমালাকুল পরাগচ্ছুরিত পরতুলা তোমার মুখখানি আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ দেখাইয়া আমাদের মনে কেবল রতি উৎপাদন করাও।

> প্রণতকামনং পদ্মজার্কিতং ধরণিমগুনং ধ্যেয়মাপদি। চরণপঙ্কজং শস্তমঞ্চ তে রমণ নঃ স্তনেম্বর্ণয়াধিহম্॥ ১০-৩১-১৩

হে আধিহন্তা, হে রমণ, প্রণতের কামদ, কমলযোনির অর্চিত, ধরণীর মণ্ডন, আপদ কালে ধ্যানমাত্র আপন্নিবর্ত্তক, সেবাকালেও স্থর্থতম, ভোমার চরণপঙ্কজ আমাদের বক্ষে অর্পণ কর।

> স্থরতবর্দ্ধনং শোকনাশনং চুম্মরি তবেণুনাস্কৃষ্ঠ স্বিতম্।

ইতররাগবিন্দারণং নূণাং বিতর বীর নস্তেহধরামূতম॥ ১০-৩১-১৪

হে বীর, স্থরতবর্দ্ধন, শোকনাশন নাদিতবেণু দারা উত্তমরণে চুষিত তোমার অধরামৃত একবার আমাদিগকে দেও। সে অবরামৃতের এমনি গুণ বে মন্থয় অন্ত রাগ একবারে ভূলিয়া যায়। বিষয় রাগ আর থাকে না। কেবল তোমাতেই অহরাগ, রতি ও স্থরতরূপ প্রেম বৃদ্ধি করায়।

> অটতি যন্তবানহ্নি কাননং ক্রটির্গায়তে ত্বামপশ্রতাম্। কুটিলকুন্তলং শ্রীমুথঞ্চ তে জড় উদীক্ষতাং পক্ষরুদ দুশাম্॥ ১০-২১-১৫

দিবাভাগে যথন তুমি বনে ভ্রমণ কর, তথন তোমাকে না দেখিয়া এক মুহূর্ত্ত কালও আমাদের এক যুগ হয়। আর দিনান্তে কুটিল কুন্তুলাক্তান্ত পরম শোভালয় তোমার মুখখানি যথন আমরা উর্দ্ধনেত্রে দেখি, তথন মনে মনে ব্রন্ধাকে নিন্দা করি। ব্রন্ধা! তুমি কি মুর্থ, আমাদের চক্ষে পলক কেন দিরাছিলে। দে যে, ক্ষণ্ণ দর্শনে বাধা দেয়। "কিঞ্চ ক্ষণমণি জদদর্শনে তুঃখং দর্শনে চ স্থাং দৃষ্ট্য সর্ব্ধসঙ্গপরিত্যাগেন যতয় ইব বয়ং ভাম্পাগতান্ত্রন্ত কথমত্মাং ত্যক্ত মুৎসহসে"—শীধর। ক্ষণমাত্র তোমার অদর্শনে আমাদের তুঃখ। তোমাকে দেখিয়াই আমাদের তুঃখ। এই জন্ম সর্বসঙ্গত্যাগ করিয়া যতির স্থায় আমরা তোমার নিকট আসিয়াছি। আমরা কামী বিষয়ী নুক্তাল তবে কেন আমাদিগকে ত্যাগ করিতেছ।

পতিস্থতাষয়প্রাত্ত্বাদ্ধবান্
জ্বতিবিদন্ত্ব্যোক্ত্যাগতাঃ।
গতিবিদন্তবােদগীতমােহিতাঃ
কিন্তব বােবিক্তঃ কন্তাজেদিনি॥
১০-৩১-১

এই জন্মই হে অচ্যুত, পতি পুত্র সম্বন্ধী ভ্রাতৃ বান্ধব সকলকে অত্যস্ত উল্লব্জন করিয়া, তোমার নিকটে আসিয়াছি। তোমার গতি জানিয়াই আমরা তোমার উচ্চগীতে মোহিত হইয়া আসিয়াছি। হে শঠ। এ সকল রমনীগণকে রাত্রিকালে তোমা ছাড়া আর কে তাগ করিতে পারে ?

রহসি সংবিদং ক্রছ্যোদয়ং
প্রহসিতাননং প্রেমবীক্ষণম্।
বৃহত্বরং শ্রেয়ো বীক্ষ্য ধাম তে
মুহুরতিম্পৃহা মুহুতে মনঃ॥ ১০-৩১-১৭

তোমার রহস্তে আমাদের হৃদয়ে রোগ জন্মিয়াছে। তোমার প্রহিদত আনন, প্রেমের বীক্ষণ, লক্ষ্মীর আবাসরূপী বিশাল কক্ষ দেথিয়া আমাদের অত্যস্ত স্পৃহা হইয়াছে। আমাদের মন পুনঃ পুনঃ মোহপ্রাপ্ত হইতেছে।

ব্রজবনৌকসাং ব্যক্তিরঙ্গ তে বৃজিনহস্ত্রলং বিশ্বমঙ্গলম্। ত্যজ মনাক্ চ নত্তংস্পৃহাত্মনাং স্বজনহক্রজাং যদ্ভিদ্দনম॥ ১০-৩১-১৮

হে অঙ্গ, মহুষ্যরূপে তোমার যে অভিব্যক্তি সে ব্রজবাসিমাত্রেরই ছংখ-নাশের জন্ম, সমগ্র বিশ্বের মঙ্গল জন্ম। তবে আমরা যে তোমাতে স্পৃহামর আমাদের ক্ষুদ্রোগের ঔষধ তুমিই জান, সে ঔষধ দিতে কেন কুন্তিত ?

য়ৎ তে স্ক্লাতচরণামূকহং স্তনেযু
ভীতাঃ শনৈঃ প্রিয় দধীমহি কর্কশেষু।
তেনাটবীমটিসি তদ্ব্যথতে ন কিংস্থিৎ
কুর্পাদিভিত্র মতি ধীর্ভবদায়ুষাং নঃ॥ ১০-১১-১৯
হে প্রিয়, তোমার স্কুমার চরণকমল আমরা ভয়ে ভয়ে শনৈঃ শনৈঃ

আমাদের স্তনদেশে ধারণ করি। মনে করি, আমাদের স্তন্ত তোমার চরণ অপেক্ষা অত্যস্ত কর্কণ। আজ সেই চরণ লইরা তুমি এই বনে ভ্রমণ করিতেছ। উন্ত, উন্ত, কি জানি কত স্ক্র পাষাণাদি দারা ব্যথা পাই-তেছ, তুমিই যে আমাদের একমাত্র জীবন। আর পারিনা, আর পারিনা। আমাদের মস্তক ঘুরিতেছে, বৃদ্ধি মোহপ্রাপ্ত ইইতেছে।

ধন্ত গোপীগণ! ধন্ত তোমাদের প্রেম!

আত্মস্থ তঃথ গোপী না করে বিচার। কৃষ্ণস্থ হেতু করে সব ব্যবহার ॥ রুষ্ণ বিনা আর সব করি পরিত্যাগ। কৃষ্ণ স্থু হেতৃ করে শুদ্ধ অমুরাগ॥ তবে যে দেখিয়ে গোপীর নিজ দেহে প্রীত। সেহো ত ক্লফের লাগি জানিহ নিশ্চিত। এই দেহ কৈন্তু আমি ক্লফে সমর্পণ। তাঁর ধন কাঁর ইহা সম্ভোগসাধন। এদেহ দর্শন স্পর্শে রুফ্ত সম্ভোষণ। এই লাগি করে অঙ্গের মার্জ্জন ভূষণ ॥ আর এক অদ্বত গোপী ভাবের স্বভাব। বন্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ গোপিগণ করে যবে কৃষ্ণ দর**শন**। স্থুথ বাঞ্চা নাহি স্থুখ হয় কোটি গুণ॥ গোপিকা দর্শনে রুফের যে আনন্দ হয়। তাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥ তাঁ সবার নাহি নিজ স্থু অমুরোধ। তথাপি বাঁড়য়ে স্থথ পড়িল বিরোধ।।

এ বিরোধের এক এই দেখি সমাধান। গোপিকার স্থুও কুফুস্থুথে পর্য্যবসান। গোপিকা দর্শনে ক্ষেত্র বাডে প্রফল্লতা। সে মাধ্য্য বাড়ে যার নাহিক সমতা॥ আমার দর্শনে রুষ্ণ পাইল এত স্তথ। এই স্থথে গোপীর প্রফুল্ল অঙ্গ মুখ। অতএব সেই স্থাথে কৃষ্ণ স্থা পোষে। এই হেতু গোপী প্রেমে নাহি কামদোষে॥ আর এক গোপীপ্রেমের স্বাভাবিক চিক্ন। যে প্রকারে হয় প্রেম কাম গন্ধ হীন। গোপীপ্রেমে করে রুষ্ণ মাধুর্য্যে পুষ্ট। মাধুর্ঘ্য বাড়ায় প্রেম ২ইয়া সম্ভুষ্ট॥ প্রীতি বিষয়াননে তদাপ্রয়ানক। তাহা নাহি নিজ স্থথ বাঞ্চার সম্বন্ধ। নিরুপাধি প্রেম বাঁহা তাঁহা এই বীতি। প্রীত বিষয়স্থথে আশ্রয়ের প্রীতি॥ নিজ প্রেমানন্দ ক্লফ-সেবানন্দ বাধে। 'সে আনন্দের প্রতি ভক্তের হয় মহাক্রোধে॥ আর শুদ্ধ ভক্ত রুষ্ণপ্রেম সেবা বিনে। স্বস্থার্থ সালোক্যাদি না করে গ্রহণে॥ কামগন্ধ হীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম। নিৰ্মাল উজ্জল শুদ্ধ যেন দগ্ধ হেম॥ ক্ষের সহায় গুরু বান্ধব প্রেয়সী। গোপিকা হয়েন প্রিয়া শিষ্যা সথী দাসী॥

সহায়া গুরুবং শিষ্যা ভূজিষ্যা বান্ধবাং দ্রিয়ং। সত্যং বদামি তে পার্থ গোপ্যং কিংমে ভবন্তি ন॥ গোপীপ্রেমামৃত

গোপীকা জানেন রুঞ্চ মনের বাঞ্ছিত। প্রেমসেবা পরিপাটি ইষ্ট সমীহিত॥

তথাহি আদিপুরাণে

মন্মাহান্ম্যং মৎসপর্য্যাং মৎশ্রদ্ধাং মন্মনোগতম্। জ্ঞানস্তি গোপিকাঃ পার্থ নান্যে জ্ঞানস্তি তত্ত্বতঃ ॥'' চৈতন্য চরিতায়ত।

বে জন্য শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইয়াছিলেন, তাহা এখন সিদ্ধ হইয়াছে। এখন আর গোপীর জন্য গোপী তিলাদ্ধিমাত্র নাই। এখন সর্বত্যোভাবে শ্রীক্ষেত্র জন্য গোপী। আর কেন সম্ভদ্ধিন ?

রাস পঞ্চাধ্যায়।

পুনর্মিলন।

কৃষ্ণদর্শন লালসায় উচ্চৈ:মবে গোপীগণ মধুর সঙ্গীত করিতে লাগিলেন এবং সঙ্গে অত্যন্ত বাাকুল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। আর পীতাম্বরধারী, বনমালাবিভূষিত, সাক্ষাৎ মন্মথের মন্মথ প্রীকৃষ্ণ থাকিতে পারিলেন না। তিনি হাঁসিতে হাঁসিতে গোপীদিগের মধ্যে আবিভূতি হুইলেন। করচরণাদি দেহের অঙ্গ সকল প্রাণ পাইলে যেমন উঠিয়া বসে,

সেইরূপ গোপীরা উৎকুল্লনয়নে আনন্দিত মনে যুগপৎ উঠিয়া বসিলেন। কেহ ছই হাতে তাঁহার করপদ্ম গ্রহণ করিলেন। কেহ তাঁহার চন্দ্রন ভূষিত হস্ত আপন স্কল্পদেশে রাখিলেন। কেহ অঞ্জলি দ্বারা তাঁহার চর্দ্রিত তান্থল গ্রহণ করিলেন। কেহ বা তাঁহার চর্নপদ্ম লইয়া আপন বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। আবার কোন রমণী হরস্ত প্রণম্ন কোপে অধর দংশন করিতে করিতে ক্রকুটি করিয়া তাঁহার প্রতি কটাক্ষ বাণ ত্যাগ করিতে লাগিলেন। কেহ বা অনিমিষ নয়নে প্রাণ ভরিয়া তাঁহার মুথপদ্ম দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই নয়নের ভৃপ্তি হইল না। কোন গোপরমণী নেত্র রন্ধু দ্বারা প্রীকৃষ্ণকে আপন হৃদয় মধ্যে আনয়ন করিয়া নিমীলিত নয়নে তাঁহাকে ধ্যানে আলিক্ষন করিতে করিতে পুলকাঙ্গী হইয়া যোগীর ন্যায় আননন্দে আপ্রত হইলেন। ক্ষণকে পাইয়া সকলের বিরহ-ভাপ দ্রের গেল। সকলে পরম আননন্দে মগ্র হইলেন।

শ্রীরুষ্ণ দর্শন মাত্রেই গোপীদের মনোরথ পূর্ণ হইল। তাঁহাদের অন্য কামনা কিছুই ছিল না। তাঁহারা কামগদ্ধ হীন। বিরহতাপে তাঁহারা অত্যন্ত থির ছিলেন। শ্রীরুষ্ণের বিরহ তাঁহারা কিছুতেই সহ্থ করিতে পারিতেন না। শ্রীরুষ্ণের দর্শনে স্থপ, অদর্শনে তঃখ, এভির তাঁহাদের স্থপ তঃখ আর কিছুই ছিল না। সেই জন্য শ্রীরুষ্ণ দর্শনে তাঁহাদের সকল কাম, সকল হাররোগ দুর হইয়াছিল।

তদর্শনাহলাদ-বিধৃত-হৃদ্রজ্ঞা, মনোরথান্তং শ্রুতয়ো যথা যয়ঃ। ১০—৩২—১৩

শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের আনন্দে গোপীদের হৃদয়রোগ একেবারে বিনষ্ট হইয়।
ছিল। শ্রুতিগণের স্থায় তাঁহারা মনোরণের শেষ দীমায় উপনীত হইয়া
ছিলেন। "যথা কর্মাকাণ্ডে শ্রুতয়ঃ পরমেধরমপশ্রস্তান্তত্তৎ কামান্ত্রবৈদ্ধরপূর্ণা
ইব ভবস্তি জ্ঞানকাণ্ডেতু পরমেধরং দৃষ্ট্য তদাহলাদপূর্ণাঃ কামান্ত্রবন্ধ ছহতি

তদং"—শ্রীধর। বেমন শ্রুতিগণ কর্ম্মকাণ্ডে পরমেশ্বরকে দেখিতে না পাইরা কেবল মাত্র স্বর্গাদি কাম্যবিষয় অমুধাবন করিতে করিতে অসম্পূর্ণ ও অত্থ্য থাকেন, পরে জ্ঞানকাণ্ডে তাঁহারা পরমেশ্বরকে দেখিতে পাইরা, সেই দর্শনানন্দে পূর্ণ হইয়া অস্ত সকল কাম, একেবারে পারত্যাগ করেন, সেইরূপ গোপীরা শ্রীরুক্তের দর্শনানন্দে সকল কামই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিহ্নাম নির্দ্দিকর যোগীর হায় শ্রীরুক্তের সমীপে বর্ত্তমান রহিলেন। "আপ্রকামা অপি প্রেমা তমভজন্"—শ্রীধর। যদিচ গোপীরা পূর্ণকাম, তথাপি প্রেমের স্বভাবে তাঁহারা শ্রীরুক্তের ভজনা করিয়াছিলেন। কামের স্বভাবে নহে। তাঁহাদের নিজের কোন কর্ম্মও ছিলনা, কামও ছিল না।

শ্রীরুঞ্চ গোপীগণ সমভিব্যাহারে যমুনার পুলিনে গমন করিলেন।
সেথানে আপন উত্তরীয় হারা গোপীগণ তাঁহার আসন রচনা করিয়া
দিলেন। যোগেখারের হৃদয় মধ্যে কল্লিত আসনের স্থায় সেই আসনে শ্রীকৃষ্ণ উপবিষ্ট হুইলেন। তাঁহারা ঈষৎ কোপ সহকারে বলিতে লাগিলেন।

ভন্গতোহমু ভন্গস্ত্যেক এক এতদ্বিপর্যায়ম্।

নোভয়াংশ ভজস্তোক এতলো জহি সাধু ভোঃ॥ >০—০২—১৬

হে ক্ষণ, দেখিতে পাই কেহ কেহ ভজনানস্তর ভজনা করে, অর্থাৎ যদি
কেহ তাহাকে ভজনা করে, তবে সে তাহাকে ভজনা করে। আপনা

হইতে করে না। আবার কেহ ভজনের অপেক্ষা করে না। অস্তে তাহার

ভজনা করুক না করুক, সে অস্তের ভজনা করে। আবার এমন কেহ
কেছ আছেন, তাঁহাকে তুমি ভজনা কর বা না কর, সে তোমাকে ভজনা
করিবে না। ইহার তাৎপর্য কি ?

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,---

মিথো ভজস্তি যে সথাঃ স্বার্থৈকান্তোগুমা হি তে। ন তত্র সৌহদং ধর্মাঃ স্বার্থার্থং তদ্ধি নাস্তথা ॥ >০—৩২—>৭ হে সথীগণ, থাহারা ভজনে পরস্পরের অপেক্ষা রাখেন, তাঁহাদের উত্তম কেবল মাত্র স্বার্থের জন্ত। বাস্তবিক তাঁহারা অন্তের ভজনা করেন না, নিজের ভজনাই করেন। যেখানে কেবল উপকারের প্রত্যুপকার, সেখানে মথার্থ সৌহন্য নাই, স্থ্য নাই, ধর্ম্ম নাই। সেখানে কেবল স্বার্থ।

ভজস্তাভজতো যে বৈ করুণাঃ পিতরো যথা।

ধর্মো নিরপবাদোহত্র সৌহাদঞ্চ স্থমধ্যমাঃ॥ ১০—৩২—১৮

ভদ্ধনার অপেক্ষা না করিয়া যাঁহারা ভদ্ধনা করেন তাঁহারা করুণ স্থায় । পুত্রের ব্যবহার ভাল হউক মন্দ হউক, পিতা পুত্রের সেবা করেন। এ ভদ্ধনে নিরপ্রাদ ধর্ম আছে, সৌহাদও আছে।

> ভলতোহপি ন বৈ কেচিদ্ৰজন্তাভলতঃ কুতঃ। আত্মারামা হাপ্তকামা অক্তজ্ঞা গুরুদ্রহঃ॥ ১০—৩২—১৯

আবার যাঁহারা ভজনকারীকেও ভজনা করেন না, অভজনকারীকে দূরে থাক্, তাঁহারা আত্মারাম,বা আপ্তকাম, অক্তত্ত অথবা গুকুদ্রেই। যাঁহারা আত্মারাম, তাঁহারা বাহাদৃষ্টিশৃত্য, স্কৃত্রাং অন্তের ব্যবহার তাঁহারা দেখেন না এবং অন্তের প্রতিও তাঁহারা কোনরূপ ব্যবহার করেন না। যাঁহারা পূর্ণকাম, তাঁহারা বিষয়দশী হইলেও তাঁহাদের ভোগেছা থাকে না। স্কৃত্রাং অন্তের অপেক্ষা তাঁহারা করেন না। অক্তত্ত ব্যক্তি মৃঢ়তা নিবন্ধন কতজ্তা দেখায় না। ''স পিতা যস্ত পোষকঃ''। উপকারী ব্যক্তি গুকুত্রা। যে তাহারও দ্রোহ করে, সে অত্যন্ত কঠিন।

নাহস্ত সংখ্যা ভজতোহপি জন্ত্ন্ ভজামামীধামনুবৃত্তিবৃত্ত্যে। যথাহধনো লব্ধনে বিনষ্টে ভচিন্তায়ান্তায়িভ্তো ন বেদ॥ ১০—৩২—২০

কিন্তু স্থীগণ, আমার প্রতি কটাক্ষ করিয়া যদি তোমরা প্রশ্ন করিয়া

থাক, তাহা হইলে, আমি অকপটচিত্তে বলিতেছি যে, এ সকলের মধ্যে আমি কোন শ্রেণীর অন্তর্গত নহি। আমি যে ভঙ্গনকারীকে ভঙ্গনা করি না, সে কেবল তাহাদের নিরম্ভর ধ্যান প্রবৃত্তির জ্বন্ত। যেমন ধনহীন ব্যক্তি ধনলাভ করিয়া সেই ধন হারাইলে, সেই ধনের চিন্তায় পূর্ণ হইয়া আর তাহার ক্ষুৎপিপাসাদি পর্য্যস্ত জ্ঞান কিছুই থাকে না, সেইরূপ আমাকে পাইয়া আবার হারাইলে, আমার ভক্তের রুত্তি আমারই জ্ঞান দারা পূর্ণ হয়,

তাহাদের আর দৈত জ্ঞান থাকে না।

প্রাপ্ত রত্ন হারাইয়া তার গুণ সঙ্রিয়া

মহাপ্রভূ সন্তাপে বিহবল।

রায় স্বরূপের কণ্ঠধরি কহে হাহা হরি হরি

ধৈৰ্যা গেল হইল চপল।

শুন বান্ধব ক্লফের মাধুরী।

যার লোভে মোর মন ছাড়িলেক বেদ ধর্ম

যোগী হঞা হইল ভিথারী॥

क्रक नीना मधन

শুদ্ধ শৃদ্ধা কুণ্ডল

গড়িয়াছে শুক কারিকর।

সেই কুণ্ডল কাণে পরি তৃষ্ণা লাউ থালি ধরি

আশাঝলি স্কন্ধের উপর॥

চিস্তা কাস্থা উড়ি গায় ধূলি বিভৃতি মলিন কায়

'হাহা রুষ্ণ' প্রলাপ উত্তর।

উদ্বেগ দাদশ হাতে লোভের ঝুলি নিল মাথে

ভিক্ষাভাবে ক্ষীণ কলেবর॥

ব্যাস শুকাদি যোগিগণ কৃষ্ণ আত্মা নিরঞ্জন

ব্রজে তাঁর যত লীলাগণ।

ভাগৰতাদি শাস্ত্রগণে করিয়াছে বর্ণনে সেই তর্জ্জা পড়ে অফুক্ষণ॥

দশেন্দ্রির শিষ্য করি মহাবা**উল নাম** ধরি
শিষ্য লঞা করিফু গমন।

মোর দেহ অবসদন বিষয় ভোগ মহাধন সব ছাড়ি গেলা বলাবন॥

যত যত প্রজাগণ সব স্থাবর জন্সম বুক্ষ লতা গৃহস্থ আশ্রমে।

তার ঘরে ভিক্ষাটন ফল মূল পত্রাসন

এই বৃত্তি করে শিষ্য দনে॥

কুষণ গুণ রূপ রস গন্ধ শব্দ পরশ দে স্থধা আস্থাদে গোপীগণ।

তা সবার গ্রাস শেষে আনি পঞ্চেক্রিয় শিষ্যে

সে ভিক্ষায় রাথেন জীবন॥

শূন্ত কুঞ্জ মণ্ডপ কোনে বোগাভাঁগে কৃষ্ণ ধানে

তাহা রহে লঞা শিষাগণ।

কৃষ্ণ আত্মানিরঞ্জন সাক্ষাৎ দেখিতে মন ধানে রাত্রি করে জাগরণ॥

মন রুক্ত বিদ্বোগী হুংথে মন হৈল যোগী সে বিদ্বোগে দশ দশা হয়।

সে দশায় ব্যাকুল হঞা মন গেলা পলাইয়া

শৃন্ত মোর শরীর আলয়॥

রাদের প্রধান অর্থ ছই। বিরহ ও মিলন। পরম তাপ ও পরম আনন্দ। নিদাম ভক্তের রুফ বিরহ তুল্য তাপ নাই। সেই তাপের জলস্ত দাহে অন্ত কামনার বীজ দগ্ধ হইয়া যায়। থাকে মাত্র ক্রমণ দর্শন কামনা।
ক্রমের মিলনে আর সে কামনাও থাকে না। আর কোন হৃদয় রোগই
থাকে না। গোপীগণ পরম আনন্দে, ক্রমের স্বরূপ আনন্দে নিময় হন।
বাস্তবিক এই পরমানন্দ প্রাপ্তিই রাস। আনন্দময় আনন্দ মূর্ত্তি শ্রীক্রমের
প্রাপ্তিই পরমানন্দ প্রাপ্তি। ভক্তের এই মুক্তি। তাঁহারা অন্ত মুক্তির
প্রাপ্তিনা করেন না।

শুক্ষ ঔপনিষদ জ্ঞানে আপনাকে ভূলিয়া ঈশ্বরকে ভূলিয়া জ্ঞানী নির্বিধশেব আনন্দে মগ্ন হন্। নির্বিধেষ ব্রহ্ম সমুদ্রে একটি বৃদ্ধুদ মিলাইয়া বায়।
ব্রহ্ম সমুদ্র বেমন তেমনই থাকে। ব্রহ্ম সমুদ্রের হ্রাদও নাই বৃদ্ধিও নাই।
একটি জীব দেহরূপ উপাধি মাত্র ভূলিয়া, আপন সংকীর্ণতা ভূলিয়া,

একটি জীব দেহরূপ উপাধি মাত্র ভূলিয়া, আপন সংকীণতা ভূলিয়া, আপনার আমিছ ভূলিয়া, আপনাকে রুফ্ডময় করিয়া, আপনাকে রুফ্ডময় জানিয়া, রুফ্ড রুফ্ড বলিয়া, রুফ্ড সমুদ্রে যদি ঝাঁপ দেয়, অমনি জগতে আনন্দের বিছাৎ সিঞ্চালন হয়। জীবের ধমনীতে ধমনীতে, শিরায় শিরায় আনন্দের স্রোত প্রবাহিত হয়। জগৎ আনন্দময় হয়। ধিকারে কবি বলেন—

দিন্ধলোকান্ত তমসঃ পারে যত্র বসন্তি হি।

সিদ্ধাঃ ব্রহ্মস্থথে মগ্নাঃ দৈত্যাশ্চ হরিণা হতাঃ। ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ। জগতের পক্ষে বিষ্ণুনিহত দৈত্য ও ব্রহ্মস্থথে মগ্ন সিদ্ধ ছুই সমান।

গোপীগণ যথন রাসলীলায় রুঞ্চ মিলন রূপ প্রমানন্দে মগ্ন ইইলেন, সেই মুহুর্টেই তাঁহাদের কামরূপী হৃদয়রোগ আত্যন্তিক ও ঐকান্তিক ভাবে নষ্ট হইল। এবং "তদ্দর্শনাহলাদবিধৃতহৃদ্রজ্ঞ" ইইয়া তাঁহারা কাম-বিনাশিনী মধুরতা নিঃস্থান্দিনী অভিনব শ্রুতি ইইয়া জগতে বিরাজ করিতে লাগিলেন। এবং এই রাসলীলারপ শ্রুতি যাহারা শ্রবণ করেন তাঁহাদের কাম অচিরে নষ্ট হয়।

ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিশভ্য কামং স্কুদ্রোগমাশ্বপহিনোভ্যচিরেণ ধীরঃ ॥ ১০-৩৩-৩৯

এই কামবিজয় পর্কের নায়িকাগণ প্রচলিত বেদ, ধর্মা, লোক, লজ্জা সকলই ত্যাগ করিয়া ধর্মজগতের এই নৃতন অভিনরে ব্রতী হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহাদের স্বার্থত্যাগ ও সর্কায় ত্যাগই এই নৃতন ধর্মোর ভিত্তি। প্রীক্লফা, পরিতাপিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাদিগকে বিরহতাপে দগ্ধ করেন নাই।

এবং মদর্থোজ্ ঝিত লোকবেদ স্থানাং হি বো মথামূর্ভয়েহবলাঃ। ময়া পরোক্ষং ভজতা তিরোহিতং মাহস্মিতুং মার্হথ তৎপ্রিয়ং প্রিয়াঃ॥ ১০-৩২-২১

হে প্রিয় অবলাগণ, আমাকে দেবা করিবার জন্ম তোমরা ইহলোক পরলোক, বেদ-বর্ম্ম, স্বজন পরিজন সকলই পরিত্যাগ করিয়াছ। আমি যে তোমাদিগকে ছাড়িয়া অন্তর্ধান হইয়াছিলাম, তজ্জন্ম আমাকে তোমরা তিরস্কার করিও না; যেহেতু আমি তোমাদের সকলেরই প্রিয়।

ন পারয়ে২ছং নিরবদ্য সংযুজাং
স্বসাধুক্ততাং বিরুধায়্বাপি বঃ।

যা মাহ ভজন্ ভূজ্জরগেহশৃষ্থলাঃ
সংস্কাত ভন্নঃ প্রতিষাতু সাধুনা॥ ১০•৩২-২২

আমার সহিত তোমাদের সংযোগ নিরবদ্য। আমি যদি দেবতার পরমায় কাল পর্যান্ত তোমাদের সহিত সাধু ব্যবহার করি, তাহা হইলেও তোমাদের প্রত্যুপকার করিতে পারি না। তোমরা ছর্জার গৃহরূপ শৃঞ্জাল সম্পূর্ণরূপে ছেদন করিয়া আমাকে ভজন করিয়াছ। কিন্তু আমার মন তোমাদের মত একনিষ্ঠ নহে। আমি জনেকের প্রতি প্রেমযুক্ত। তোমাদের স্থশীলতা দারাই তোমাদের সাধু ব্যবহার প্রতিক্লত হউক। আমি নিজে কোন প্রভাপকার করিয়া তোমাদের নিকট অঋণী হইতে পারিব না।

শ্রীরুষ্ণ ! তোমার নিকট জগৎ ঋণী, গোপীরাও ঋণী। ভক্তের মহিমা কীর্ত্তন করিতে তুমি ভালমতে জান। ভক্তকে তুমি আপনা হইতে অধিক জান। সে তোমার মহিমা ও ভক্তের মহিমা। গোপীদিগের নিকট সত্য সত্য তুমি চিরঋণী হও বা না হও, জগৎ গোপীদিগের নিকট চিরঋণী। কেবল মাত্র আত্মতাগ ও রুষ্ণার্পণ দারা, কেবলমাত্র অকপট, অবৈধ, সহজ্ব প্রেমদারা আমরা সেই ঋণ কিয়দংশমাত্র পরিশোধ করিতে পারি।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

রাস।

গোপীরা ভগবান্কে বুঝিলেন, ভগবান গোপীদিগ কে বুঝিলেন। আর কেই কাহাকেও বুঝিতে বাকি থাকিল না। আর কোন বাঁধ থাকিল না। সকল বাঁধ ভাঙ্গিয়া গেল । হু হু শব্দে প্রণয়বাহিনী জগংপাবনী তরঙ্গিণীগণ সমূদ্রে পতিত হইল। সমূদ্র শত শত প্রেমভাবিত তরঙ্গময় হস্তকমল দারা সেই তরঙ্গিগণিকে আলিঙ্গন করিল। প্রতি গোপীদ্যের মধ্যে ক্ষার্থ। কিন্তু সকলে মিলিয়া এক। সকলেরই পৃথক নর্ত্তন। কিন্তু সকল নর্ত্তন

রাসোৎসবং সংপ্রবৃত্তো গোপীমগুলমণ্ডিতঃ।
বোগেশ্বরেণ ক্ষকেন তাসাং মধ্যে দ্বরোদ্বিয়াঃ॥
প্রবিষ্টেন গৃহীতানাং কণ্ঠে শ্বনিকটং ক্রিয়াঃ। ১০-২৩-৩
গোপীমগুলে মণ্ডিত হইয়া যোগেশ্বর প্রীকৃষ্ণ বোগবল দ্বারা চুই চুই
জনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া গোপিকাদিগের কণ্ঠ ধারণ করিলেন। তাহাতে

প্রত্যেক গোপীকা মনে করিতে লাগিলেন— উক্ত আমারই নিকটে রহিয়াছেন। এই আশ্রুম্ম যোগের প্রভাব দেখিয়া দেবতায়া আর ছির থাকিতে পারিলেন না। আকাশ দেব বিমানে পরিপূর্ণ হইল। প্রকৃতি আনন্দে নাচিয়া উঠিল। ভবিষ্য ধর্ম্মের মধুমর মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া দেবতায়া পুলকিত চিত্তে হুন্দুভি বাজাইলেন। আকাশ হইতে পূপার্টি হইতে লাগিলে। সপত্নীক গন্ধর্ম পতিয়া ভগবানের নির্মাণ বশ গাইতে লাগিলেন। গোপীদিগের হৃদয়ের অক্তঃক্তল ভেল করিয়া প্রেমের মধুর সঙ্গীত নির্মাণ্ড ইইল। শেই উচ্চ সঙ্গীতে বিশ্ব আপ্লুত হইল। শেষণীতেননেমার্তম্"। আহা সেই গতের মধুর লহরী প্রেমের হিল্লোলে তরঙ্গায়িত হইয়া ভক্তের কর্পে এখনও প্রবেশ করিতেছে।

ভগবানের বিশ্ব সঙ্গীত বে সঙ্গীত বিশ্বের শিরায় শিরায় নিত্য মধু চালিতেছে—দেই মুকুন্দ সঙ্গীতের সহিত গোপীদিগের সঙ্গীত একজান হইয়া মিলাইয়া গেল। আবার কোন গোপী ষড়জাদি স্বর আলাপ করিতে করিতে প্রবতালে এমন উচ্চ গায়িতে লাগিলেন যে, সে সঙ্গীত শ্রীক্তম্কের গীত হইতেও উচ্চ ও স্বতম্ত্র বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ভক্তের হৃদয় খুলিয়া গিয়াছে। আজ ভগবানও সে হৃদয়ের অন্ত পান কি না পান। ক্রমে মিলন গাচ, গাচতর ও গাচ্তম।

বিবর্ত্ত, এইবার তোমাকে আশ্রয় করিব।
পরিগাম বাদে ঈশ্বর হয়েন বিকারী।
এত কহি বিবর্ত্তবাদ স্থাপনা যে করি।
বস্তুত পরিপাম বাদ সেই ত প্রমাণ
দেহে আত্ম বৃদ্ধি এই বিবর্ত্তের স্থান। চৈতন্য চরিতামৃত।
দেহে আত্মবৃদ্ধিই সত্য সত্য বিবর্ত্তের স্থান। আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন।
আত্মবৃদ্ধিই সত্য সত্য বিবর্ত্তের স্থান। আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন।

জ্ঞান হর, তবে যে মনে হর আমি রাম কি শ্যাম, ব্রাহ্মণ কি ক্রির, গৃহস্থ কি সন্ন্যাসী, সে আত্মার সম্বন্ধে মিথাা জ্ঞান, ত্রমাত্মক জ্ঞান, বিবর্ত্ত জ্ঞান, মান্না মনীচিকা জ্ঞান। ত্রিগুণমন্ত্রী মান্নার জলে ভূবিন্না আছি বলিন্না সেই জ্ঞান। শরীরের মধ্যে ভূনিন্না আছি বলিন্না শরীরী জ্ঞান। "তত্ত্বমসি" বলিন্না সংকে শরীর হইতে বাহির কর। আত্মার উদ্ধার কর। রাগ দেবমন্ন, বিক্রিপ্ত দেহ মন রূপ প্রাকৃতিক সমুদ্রে মন্ন, আত্মাকে আত্মা বলিন্না অনুভব কর। শরীরের মধ্যে থাকিন্না জান যে আমি শরীরী নই। তবে ত প্রথমে জীবন্তুক হবে। জীবন্তুক হ'লে তবে গোপীভাব হবে। গোপীভাব হ'লে, তবে রাস মিলন হবে।

জ্ঞানী মহাবাক্য বিচার করিয়া, অধ্যারোপ ও অপবাদ ন্যায় দার। সংসারকে ও মায়াময় প্রকৃতিকে ব্রহ্মে বিবর্ত্তমাত্র জানিয়া আত্মার উদ্ধার। করেন।

গোপীরা ক্ষ্ণপ্রেমে বাহ্ন ভূলিয়া ক্ষ্ণময় হইয়া আত্মাকে ক্ষ্ণজ্প জানেন।

জ্ঞানীর আত্মা বিবর্ত্তজ্ঞানে স্বরূপলাভ করিলে দ্বৈত শূন্য হয়। আর তাহার নিজ সন্তা একবারে থাকে না।

পোপীর আত্মা জীবন্মুক্ত হইলে তাহার দেহাভিমান থাকে না। কিন্তু সেই আত্মা ক্লফের সহিত স্বরূপতঃ অভিন্ন হইলেও অংশরূপে বা সক্তিরূপে আপনাকে পৃথক জ্ঞান করে। এবং অংশরূপে বা সক্তিরূপে দেই আত্মার নিজ সতা থাকে।

গোপী ও শ্রীক্লফের মিলন, অংশ ও অংশীর সক্ত ও সক্তির মিলন।
সে মিলন যতই নিকটতাপন্ন হউক, ষতই ঘন হউক, যতই অবিচ্ছিন্ন হউক
সে মিলনে কামের আভাস থাকিতে পারে না। সে মিলন আপন অঙ্গলাভের মিলন। সে মিলন মরীচিমালীর মরীচি আকর্ষণ। সে আকর্ষণ

প্রগাঢ় আনন্দ অছে; কিন্তু সে অনন্দ বিশুদ্ধ আনন্দ। কামকলুষিত নহে।

রেমে রমেশো ব্রজ্ফুন্দরীতি র্যথার্ভকঃ স্বপ্রতিবিশ্ববিদ্রম: ॥ > ০-৩০-১৬
রমাপতি ব্রজ্ফুন্দরীগণের সহিত ঠিক এমনই ভাবে রমণ করিয়াছিলেন,
যেমন বালক দর্পণে আপন প্রতিবিশ্ব দেখিয়া ক্রীড়া করে। বালকের কি
ভূচ্ছ কামের উদয় হয় ? অসম্পূর্ণতা ও ভেদজ্ঞানে কামের জন্ম। একত্বে
কাম নাই। একত্বে যে আনন্দ তাহাকে প্রেম বলে।

ক্লতা ভাবস্তমাস্থানং যাবতীর্গোপযোষিতঃ।

রেমে স ভগবাংস্তাভিরাত্মারামোহপি লীলয়া॥ ১০--৩৩--১৯

শ্রীক্লফের ইহা ত যোগলীলা। তিনি ইচ্ছায় যতগুলি ব্রজ্যুবতী ততগুলি ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিলেন এবং যদিও তিনি তাহাদিগের
সহিত রমণ করিলেন, সে রমণ তাঁহার লীলামাত্র। রমণেচ্ছায় তিনি রমণ
করেন নাই। যেহেতু তিনি আত্মারাম। তিনি কেবল নিজের আত্মা
তেই রমণ করেন, এবং গোপীরা আত্মায় অবস্থিত ছিল বলিয়া
তিনি আত্মারাম হইয়া তাহাদের সহিত রমণ করিয়াছিলেন। আত্মার
সহিত আত্মারাম পরমাত্মার রমণ হইয়াছিল। ললিতা বিশাখার সহিত
গোপ বালকের রমণ হয় নাই।

বৈমে স্বয়ং স্ববতিবত্র গজেনলীল:॥ ১০-৩৩-২৩

"তত্ত্বমসি" বলিলে যদি ধর্মের মন্তকে বজাঘাত না হয়, তাহা হইলে এই মায়া রহিত 'ছং' রূপী গোপীর সহিত 'তং' রূপী শ্রীরুঞ্চের মিলনে ধর্ম বিপ্লব হইতে পারে না।

মন্ত্রোর মন্ত্রাত্ত রাখিয়া ঈশ্বরের সহিত এই শেষ মিলন। ঈশ্বর-প্রেমের এই পূর্ণ বিকাশ ও সেই বিকাশের এই চরম ফল। মধুর লীলার এই শারদীয় পূর্ণিমা। এই শশিশোভনা গতঘনা রাকা ভক্তজীবনের আদর্শ। এই পূর্ণিমা রন্ধনীর স্থধামর রশ্মি জগতে পরিব্যাপ্ত হইরা জগৎ মধুর আলোকে উদ্ভাসিত করিবে। শ্রীকৃষ্ণকে ম্পর্শ করিয়াই প্রতি গোপী জগতে প্রেম প্রতিদান করিবে।

রাধা ভাবহাতি শ্ববলিত গৌরচন্দ্র হৃদ্ধার করিয়া বলিয়াছিলেন—
যুগধর্ম প্রবর্ত্তিমু নামসংকীর্ত্তন
চারি ভাবে ভক্তি দিয়া নাচামুভুবন।
আপনি করিমু ভক্তভাব অঙ্গীকারে
আপনি আচরি ভক্তি শিথায়ু সবারে॥

এখনও ত জগৎ ললিতা বিশাখাদির ভাব প্রত্যক্ষ দেখে নাই। প্রতি গোপীই রাসলীলার পর এক উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক। প্রতি গোপীই রাসলীলার পর আলাকে মালাকৈ জগৎ আলোকিত করেন। রাস অভিসারে গোপীরা 'অন্যোগ্যমলক্ষিতোদ্যমাঃ'। রাসের জলস্ত শিক্ষায় তাঁহারা এক তানে আবদ্ধ। সকলেরই এক উন্যম, এক মন, এক ইচ্ছা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়চিকীর্য। শ্রীকৃষ্ণেরও 'নানবাপ্তমবাপ্তবাং' তাঁহার সকল কর্ম্ম, সকল ইচ্ছা, সকল জ্ঞান কেবল জগতের জন্তা। শক্তিম্বরের সকল শক্তিই জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয়ের জন্তা। গোপীরা অভাবনীয় ত্যাগ ছারা শ্রীকৃষ্ণের হলাদিনী শক্তি ইউলেন।

এখনও ঐ শক্তির ক্ষপক্ষীয় জ্যোৎসা। যথন পূর্ণিমার মধ্যে রজনীতে ঐ শক্তি জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া মধুর জ্যোৎসা ঢালিয়া দিবে, তথন জগৎ কি মধুরভাব ধারণ করিবে।

এই নৃতন অভিনয়ের বীজ অঙ্কুরিত হইতে দেখিয়া দেবতারা আশ্চর্যা।
বিত হইলেন। তাঁহারা এই নৃতন ভাবে মুগ্ধ হইলেন। যে বেখানে
ছিলেন, তিনি সেইখানেই থাকিলেন। বিশ্বিত হইয়া শশাস্ক আর চলিতে
পারিলেন না। রাত্রিও স্থলীর্ঘ হইল। অবশেষে লীলার অবসান হইল।

আকাশে শ্বর্ণরেখায় এ লীলা অন্ধিত হইল। দিব্যবর্ণে রঞ্জিত হইরা ইন্দ্রধন্নর স্থায় রাসচক্র গগনে উথিত হইল। শ্রুত ঝরিতে লাগিল। ভক্তি পৃষ্ঠ ও বর্দ্ধিত হইল। পেশের নদী বহিতে লাগিল। এক একজন প্রেমিক মহাপুক্ষ সেই নদীর জলে দেশ সিক্ত করিতে লাগিলেন। অবশেষে প্রেম অবতার চৈতন্তদেব সেই নদীতে মহাব্দ্যার সঞ্চার করিলেন ও সেই নদীর জলে জগৎ ভাসাইয়া দিলেন।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

পরীক্ষিতের সন্দেহ।

ভক্তের নির্মাল হৃদয়ে রাসলীলা স্বতঃসিদ্ধ সত্য। রাসলীলা স্বয়ং প্রকাশ। কিন্তু শ্বহামেযে আচ্চর হইলে সে লীলা প্রকাশ পায় না।

নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তি, বৃদ্ধি। সন্দেহ বৃদ্ধির উপযোগী। সন্দেহ হইলে তাহার নিরাকরণ করিতে হয়। শক্ষা হইলেই তাহার সমাধান চাই। সকল সত্যই শক্ষামেঘে আছিল হয়। আবার বৃদ্ধি নিশ্চয় করিয়া সেই মেঘ দূর করে।

রাসলীলার সম্বন্ধে যে নানারূপ অকথ্যকথন হইবে তাহা আশ্রুষ্ঠা নহে। আমরা নিত্য ব্যবহারে যাহাকে মন্দ বলিয়া জানি, তাহা পারমার্থিক সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে সহজে পারি না।

সাপেক্ষ ধর্ম্ম অবলঘন করিয়া, সাংসারিক ভাবে পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, "ধর্ম্ম সংস্থাপন এবং অধর্ম নাশের জন্ম স্বয়ং ভগবান অংশে অব-তীর্ণ হইয়াছিলেন। কোথায় তিনি ধর্ম্ম প্রণালীর বক্তা, কর্ত্তা ও অভি-রক্ষিতা হইবেন, না স্বয়ং পরদারাভিমর্ধনরূপ প্রতিকূল ধর্ম আচরণ করি- লোন। জানি যত্পতি শ্রীরুঞ্চ আপ্তকাম। তাঁহার কোন কামনা নাই। যদি তাহাই হইল, তবে কি অভিপ্রায়ে^{*}তিনি এমন জপ্তপ্তিত কর্ম করিয়া-ছিলেন। হে ব্রহ্মন, হে স্কৃত্তত, আমার এই সংশয় ছেনন করুন।"

শুকদেব বলিলেন, "বাহারা প্রতাপশালী ও ঈশ্বর সদৃশ, বেমন প্রজাপতি, ইন্দ্র, সোম, বিশ্বামিত্র আদি, তাঁহাদের ধর্ম বাতিক্রম ও সাহস দেখা গিরাছে। সে জন্ম তাঁহাদের ঈশ্বরজের ত হানি হয় নাই। বাঁহারা তেজীয়ান, বাঁহারা গুণ দোষের সন্ধার্ণ সীমা দ্বারা আবদ্ধ নহেন, বাঁহারা অপেক্ষার অপেক্ষা করেন না, তাঁহারা ধর্মের উল্লেখন করিলেও সেটা দোষের কথা হয় না। এত ক্ষুদ্র ঈশ্বরদিগের কথা। জগদীশ্বরের সম্বন্ধে আবার গুণ দোষের কথা কি? তুমি সদি অমেধ্য ভোজন কর ত সে দোষের কথা। কিন্তু বহিল ত সর্ব্বভূক্। অথচ তেজস্বী। তেজস্বী বলিয়াই সে সর্ব্বভূক্। খাছাথাছের দোষে তাহার তেজের হানি হয় না।

ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট **ঈশ্ব**রাণাঞ্চ সাহসম্।

ভেজীরসাং ন দোষার বহন্ধে সর্ব্বভূজো যথা॥ ১০-৩৩ ২৯ বাস্তবিক সকামতা আমাদের তেজ নষ্ট করিয়া দের। আমরা রাগ, দের, প্রণোদিত হইয়া জেনে শুনে ভাল মন্দ করি। আমরা কামনা পূর্ব্বক পরদার গমন করি ও ঐ কার্য্যে স্থথ অন্তভ্তব করি। আমরা চোরের মত ব্যবহার করি ও নিজ কার্য্যের ফলভোগ করি। তেজস্বী চোরের তাম কর্ম্ম করে না। কামনার দাস হইয়া কর্ম্ম করে না। ভেজস্বীর তেজে কর্ম্মকল ভত্মীভত হয় ও তাহার সকল কর্ম্ম তেজে পরিণত হয়।

তা বলিয়া কি ভূমি, আমি সেই কর্মা করিব। শহুরাচার্য্য শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে ভ্রমণ করিতে করিতে এক শৌণ্ডিকালয়ে প্রবেশ করিলেন; এবং কিঞ্চিৎ স্থরাপান করিলেন। গিরি, পুরী আদি সাত জন শিষ্য তাঁহার দেখাদেখি স্থরাপান করিল। কিন্তু সরস্বতী, ভারতী ও অরণ্য এ বিষয়ে

গুরুর অমুসরণ করিলেন না। পরে আচার্য্য পথিমধ্যে এক যুবতী দেখিয়া তাহার দেহস্পর্শ করিলেন। গিরি, পুরী আদিও যেমন দেখিলেন তেমনই করিলেন। তিন জন নিরস্ত রহিলেন। পরে আচার্য্য এক লৌহ-কারের কারখানায় প্রবেশ করিয়া উত্তপ্ত অগ্নিদীপ্ত লোহ গোলক হস্তদ্বারা উত্তোলন করিয়া বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। তথন উক্ত সাত জন শিষ্ক্ नितुष्ठ रुटेलन । जाठायां द्वांध महकादा कहिलन, मूर्थनन, यक्ति मकन কার্যো আমার অমুদরণ করিবি, তবে এইবার নিরস্ত হইলি কেন। বাস্ত-বিক তিনি শিষ্যদিগকে প্রীক্ষা কবিবাব জন্ম ঐ সকল কার্য্য কবিয়াছিলেন। তাঁহার মন্যপানে কি স্ত্রীসঙ্গে কোনরূপ আসক্তি ছিল না। তিনি জলস্থিত পদ্ম পত্রের ন্যায় স্কুকৃতি ও হন্ধতি উভয়ের দারা লিপ্ত ছিলেন না। আচার্য্য সাত জন শিষাকে সেই দণ্ডে পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহারা দ্তাত্তায়কে গুরুত্বে বরণ করিয়া তাঁহার শিষ্য হইলেন। এবং আপনাদিগকে অবধৃত গোঁদাই বলাইতে লাগিলেন। অবধৃত গোঁদাই নিত্যানন্দের লীলা কে না জানেন ? কিন্তু দেই তেজস্বীর তেজে তাঁহার সকল যথেচ্ছাচার ভস্মীভূত ছইয়া গিয়াছে। একদিন মহাপ্রভু চৈতভাদেব সক্ষর্ণ আবেশে বারুণী. বারুণী বলিয়া উঠিয়াছিলেন। সেজগু কি তিনি আমাদের ভেদ কল্ষিত নেত্রে দৃষণীয় হইবেন।

ঈশ্বরের কর্ম্ম ও অনীশ্বরের কার্য্য এক নহে। ঈশ্বর ও অনীশ্বরের আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন।

নৈতৎ সমাচরে জ্জাতু মনসাপি স্থনীশ্বর:।

বিনশুতাচরম্মোচ্যাদ্ যথা রুদ্রোহজিজং বিষম্॥ ১০।৩এ৩০
"যৃদ্যদাচরতি প্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ" এই ভগবদাকা অবলম্বন করিয়া
যদি বল যে, ঈশ্বর সকলেরই প্রেষ্ঠ, তবে তাঁহার আচরিত কর্ম্মের কেন
অনুসর্ব করিব না। এ কথা যদিচ সত্যের স্থায় প্রাতীর্মান হয়, কিস্ক

বাস্তবিক সতা নহে। শ্রীকৃষ্ণ সংসারের মধ্যে অবস্থিত হইয়া যে কর্মা করি-রাছেন, লোকে তাহার অমুসরণ করিতে পারে। কিন্তু সংসারকে গোপন করিয়া, যোগমান্নার আবরণে আবরিত হইনা অতি রহন্তে ঈশ্বর যে ভাবে কর্ম্ম করিয়াছেন, তাহা অন্সের অনুসরণের জন্ম নহে। ধর্মাও ত আপেক্ষিক। এক কালে প্রবৃত্তি ধর্ম, এক কালে নিবৃত্তি ধর্ম। এক কালে সৃষ্টি ধর্ম, এককালে লয় ধর্ম। মন্থবোর উপযোগ ও অধিকার অনুসারেও ধর্ম ভিন্ন। "নিক্লৈঞ্জলো পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ।" যদি একজন পরমহংস চণ্ডালম্পষ্ট অসেব্য দ্রব্য ভোজন করেন, তাঁহার কোন রূপ দোষ হয় না। তুমি যদি সেই কাজ কর ত জাতি ভ্রষ্ট হইবে। সকলের সকল কাজ করিবার অধিকার নাই। সংসারে ইহা নিতা দেখিতে পাইতেছ। তবে ঈশ্বরের কার্যা অনীশ্বর কেন করিবে। অনীশ্বর হুইয়া কলাচ ঈশ্বরের কার্য্য মনেমনেও আচরণ করিবে না। আর যদি মূঢ়তা প্রযুক্ত করিতে যাও, তাহা হইলে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। কৃদ্র ক্ষীরোদ সমুদ্রে উত্থিত বিষ পান করিয়াছিলেন। তুমি সেইরূপ বিষপান কর দেখি। বাস্তবিক যদি আপনার হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর ত জানিতে পারিবে, যে ঈশ্বরের অমুকরণ তোমার অভিপ্রেত নহে, অসং কর্ম্মে কেবল অমুকরণের দোহাই দিতে চাও।

মদি একথা বল যে, তবে ধর্ম্মের প্রমাণ কি ? কাহাকে লক্ষ্য করির। জীব ধর্ম্ম আচরণ করিবে? কোন্ কার্যাই বা অমুকরণীয় ? যদি ঈশরের কার্যাও আমাদের পক্ষে দোষাবহ হইল, তাহা হইলেত ধর্ম সম্বন্ধে অনবস্থা দোষ ঘটে। তরেত কোন শেষ মীমাংসার সম্ভাবনা দেখি না।

ঈশরাণাই বচঃ সভাং তথৈবাচরিতং কচিং।
তেষাং বংশ্ববচোযুক্তং বৃদ্ধিমাংস্তং সমাচরেং ॥ ১০—৩৩—০১

ঈশবের বাক্য সভত সভ্য। তিনি যে যে বাক্য বলিয়াছেন, সকল

বাকাই আমরা অন্নরণ করিতে পারি। তাঁহার আচরণ কথনও মন্থব্যের আচরণ, কথনও ঈর্থরের আচরণ। ঈর্পরের আচরণ আমাদের হুর্গম। কি অভিপ্রায়ে কি কার্য্য করেন, এবং দে কার্য্যের চরম ফল কি তাহা আমরা জানিতে পারি না। এই জন্ম ঈর্পরের আচরণ আমাদের অন্নরণের জন্ম নহে। কন্দ্র বিষপান করিতেছেন দেখিয়া যদি আমরা বিষপান করি, তাহা হুইলে আমরা তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হুইবে। আমারা যদি পরন্ত্রী গমন করি, তাহা হুইলে আমরা তৎক্ষণাৎ পাপপক্ষে নিমন্ন হুইব। সেইজন্ম ঈর্পরের আচরণ আমাদের পক্ষে সর্ববাদ সত্য নহে।

তবে ঈশ্বরের যে আচরণ তাঁহার বাক্যের অন্তর্গত হয়, বৃদ্ধিমান ব্যক্তি
ক্ষেই আচরণেরই অনুসরণ করিবে।

রাসলীলার মধ্যেও ভগবান যে বাক্য বলিয়াছেন স্মরণ কর।

ছঃশীলো ছর্ভগো বৃদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা। পতিঃ স্ত্রীভিনাহাতব্যো লোকেন্স্ ভিরপাতকী॥ ২০।২৯।২৫ ॥

ঈশ্বরের বাকাই আমাদের অন্ধুসরণীয়। ॐাহার আচরণ বাক্যের অন্ধুগত হইলেই অন্ধুসরণীয়। নচেৎ নহে।

> কুশলাচরিতেনৈষামিহ স্বার্থো ন বিদ্যুতে। বিপর্যয়েণ বাহনর্থো নিরহঙ্কারিণাং প্রভো ॥ ১০—৩৩—৩২

যাহারা ঈশ্বর তাঁহাদিগকে মঞ্চল কর্ম্মের অম্চান দারা ইহ জগতে কোল নিজ ইষ্ট সাধন করিতে হয়না; এবং অমঙ্গল কর্ম্ম দারা তাঁহাদের কোল অর্থনিষ্ট আশকাও নাই। অহং জ্ঞানেই ইষ্ট, অনিষ্ট হয়। তাঁহারা আহং জ্ঞান শৃগু। তাঁহারা নিজের জন্ম কোন কর্ম্ম করেন না। তাঁহারা রাগদেব শৃগু। তাঁহারা বন্দরহিত ও নিরপেক্ষ। তাঁহাদের ইষ্টও নাই; অনিষ্টও নাই, ভালও নাই, মন্দও নাই। কিমুতাখিলসন্থানাং তিৰ্য্যঙ্মৰ্ত্যদিবৌকসাম্।

ঈশিতৃশ্চেশিতব্যানাং কুশলাকুশলায়য়:॥ ১৯—৩০ ৩০

যিনি পশু, পক্ষী, মন্ত্র্যা, দেবতা আদি সকল প্রাণীর ঈশ্বর, যিনি সকলের উপর স্বয়ং ঈশ্বরত্ব বিধান করেন, তাঁহার আবার কুশলাকুশলের সহিত সম্বন্ধ কোথায় ?

যৎপাদপদ্ধস্পরাগনিষেকতৃপ্তা
যোগপ্রভাববিধৃতাহবিলকর্ম্মবদ্ধাঃ।
স্বৈরং চরস্তি মুনয়োহপি ন নম্মানাস্তম্যেচ্ছমাত্তবপুষঃ ক্লুত এব বৃদ্ধঃ॥ ১০—৩৩—৩৪

বাঁহার চরণারবিন্দ সেবায় পরিভূপ্ত মুনিগণও যোগ প্রভাব দ্বারা অথিক কর্ম্মবন্ধ হইতে বিমুক্ত হইয়া স্বচ্ছনমনে বিহার করেন, এবং পুনরায় কর্ম দ্বারা আবন্ধ হন না। যিনি নিজের ইচ্ছায় শরীর ধারণ করেন, তাঁহার. স্বাবার বন্ধ কোথায়?

গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সর্কেষামেব দেহিনাম্।

যোহস্তশ্চরতি সোহধ্যক্ষঃ ক্রীড়নেনেহ দেহভাক্॥ ১০—০৩—০৫
পরদার সেবায় প্রীক্তফের কোন দোষ বা কর্মা বন্ধন হয় না, ইহা
দেখান গেল। কিন্তু বাস্তবিক কি তিনি পরদার সেবা করিয়াছিলেন;
তিনি গোপীদিগের এবং তাঁহাদের পতিদিগের অন্তরে নিত্য বিরাজ
করিতেছেন। তিনি সকল প্রাণীরই অন্তঃস্থ। তিনি সকলের বৃদ্ধি ও
অপর অন্তঃকরণ বৃত্তি ও ইন্দ্রিয় বৃত্তির সাক্ষী। কেবল লীলায় তিনি শরীর
ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহার আবার পরদারসেবিত্ব কি?

অনুগ্রহায় ভূতানাং মান্তুষং দেহমাস্থিতঃ।

ভঙ্গতে তাদৃশী: ক্রীড়া যা: ক্রন্থা তৎপরো ভবেৎ ॥ ১০ – ৩৩ – ৩৬ মানিলাম, শ্রীক্লফের পরদার সেবায় দোষ নাই। মানিলাম, ভিনি ক্রথনত্ব হিসাবে পরদার সেবাও করেন নাই। কিন্তু মহুধ্যরূপী হইয়া তাঁহার মহুধ্য ধর্ম পালন করিলেই ত ভাল ছিল। উন্টা থেলা করিবার কি প্রয়েজন। ইহাতে বৃদ্ধির ভ্রম ত জামিতে পারে। কিছু কাল হয়ত ভ্রম জামিতে পারে। কিন্তু জীবের ভ্রমের জন্ম ভগবান কোন লীলা করেন নাই। জীবের প্রতি অন্তন্ত্রহ করিয়া জীবের নঙ্গলের নিমিত্ত ভগবান মহুষ্য দেহ ধারণ পূর্বাক এইরূপ লীলা করিয়াছেন যে, তাহা শুনিয়া মহুষ্য তাঁহার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হয়। ব্রজলীলা মধুর ভক্তি লীলা। রাসলীলা প্রেম ভক্তির পরাকাষ্ঠা। যদি নির্বোধ মহুয়ের মনে ভ্রম হর, বি বালকে উপহাস করে, তা বলিয়া কি পূর্ণবয়ন্ত্রেরা ভবিষাৎ বঞ্চিত থাকিবে। প্রেমের আদর্শ সন্মুথে থাকিলেই ত কালে প্রেমের সঞ্চার, বৃদ্ধি ও বিকাশ হইতে পারিবে। ঐ আদর্শ লইয়া কত রিসিক ভক্ত ভগবংপ্রেমে উমন্ত হইয়াছে। ঐ আদর্শ লইয়া বেশাপরায়ণ ব্রাহ্মণ ভক্তের কর্ণে অম্বত চালিয়া দিয়াছেন এবং উমন্ত হইয়া লীলান্তক বিষমন্সল গাহিয়াছেন:—

মধুরং মধুরং বপুরক্ত বিভো মধুরং মধুরং বদনং মধুরম। মধুগন্ধি মৃছস্মিতমেতদহো মধুরং মধুরং মধুরং মধুরম॥

ঐ আদর্শ লইয়া মহাপ্রভু চৈতগ্রনেব দিব্যোনাদে উন্মন্ত হইয়া জগৎ উন্মাদিত করিয়াছিলেন এবং গভীর অন্তর্যাগে বলিয়াছিলেন।

> আশ্লিষ্য বা পাদরতাং পিনষ্ট্রুমা মদর্শনান্মর্শ্নহতাং করোতু বা। যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎপ্রাণনাথস্ক সএব নাপরঃ॥

প্রেমাবেশে বাছপাশে বাজিয়া সে জোরে।
পেষণ করুক এই পদরতা মোরে॥
অথবা দর্শন দান না করিয়া হায়।
পরম মরমহতা করুক আমায়॥
সে লম্পট যা খুসি তা করুক বিধান।
আমারই সে প্রাণনাথ কভু নহে আন॥
ঐ আদর্শ লইয়া মাধবেন্দ্র পুরী আত্মহারা হইয়া বলিয়াছিলেন—
'প্রেয় দীনদর্মার্দ্র নাথ হে মথুরানাথ কদাবলোক্যসে।
হৃদয়ং ত্দলোককাতরং দয়িত ভ্রাম্যতি কিং করোম্যহম্॥"
শেষকালে এই শ্লোক পঠিতে পঠিতে।
সিদ্ধি প্রাপ্ত হৈল পুরী শ্লোক সহিতে॥

আর ভগবান শ্রীরক্ষ কোন রূপ সামাজিক বিশুখালতা করিয়া রাসলীলা করেন নাই। তিনি ইচ্ছা পূর্বক গোপ গোপী লইয়া জন সমাজ বহিভূতি বনে বাস করিয়াছিলেন। আবার সেই বন মধ্যে ধথন লীলা করিতেন, যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া লীলা করিতেন। কেবল গোপী ভিন্ন আর কেহই জানিতে পারিত না। সমাজ মধ্যে একটি ঢেউ উঠিবারও সম্ভাবনা। ছিল না।

নাস্য়ন্ থলু রুঞ্চায় মোহিতান্তশু মায়য়া।

মন্তমানাঃ স্বপার্শহান্ সান্ স্বান্ দারান্ ব্রজৌকসঃ॥ ১০-৩৩-৩৭

রুঞ্চের মহামায়ায় মোহিত হইয়া ব্রজবাসিগণ আপন আপন স্ত্রীকে
আপনার পার্যন্ত মনে করিয়াছিলেন। এই জন্ত তাঁহাদের কোন রূপ

ব্ৰাহ্ম মুহূৰ্ত আগত হইলে গোপীগণ শ্ৰীকৃষ্ণের অনুমতি ক্ৰমে অনিচ্ছা: সন্বেও গৃহে প্ৰত্যাগমন করিয়াছিলেন। বিক্রীড়িতং ব্রজবধৃতিরিদক বিজ্ঞো:
শ্রজান্বিতোহকুশূণুয়াদথ বর্ণরেদ য:।
তক্তিং পরাং তগবতি প্রতিলভ্য কামং
হুদ্রোগমার্থপহিনোভাচিরেপ ধীর:॥ ১০—৩১—৩৯

ভগবান্ বিষ্ণুর ব্রজবধ্গণের সহিত এই ক্রীড়া শ্রদ্ধারিত হইয়া যিনি শ্রবণ করিবেন বা বর্ণনা করেন, তিনি পরম ভগবন্তক্তি লাভ করিয়া জাচিরাং হৃদয়রোগ "কাম" ত্যাগ করেন। তিনি আর ছর্জায় কামে জ্ঞাভিভূত হন্না। সে শ্রদ্ধাকি হবে ?

রাস পঞ্চাধ্যায়।

তথন ও এখন।

আমরা রাসলীলার "তথন" দেখি, "এখন' দেখি না। শ্রীমন্তাগবতে যে বর্ণনা আছে, আমাদের পক্ষে রাসলীলার সেই প্রথম অধ্যায় ও শেষ অধ্যায়। যেন রাসলীলা অতীতের ঘটনা মাত্র। যেন একরাত্রির হাস পরিহাস।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ব্রজনীলা নিতালীলা। যে সকল ভক্ত, গোপ ও গোপীভাবে শ্রীক্লফের ভজনা করিবে, তাহাদের সহিত শ্রীক্লফ সকল সময়েই ব্রজনীলা করিবেন। যে সকল গোপীদিগের সহিত তিনি রাস-লীলা করিয়াছিলেন, তাঁহারা সেই লীলায় পরিপুষ্ট ও পরিমার্জ্জিত হইয়া একবারে সংসারাভিমান শৃত্য হইয়াছিলেন। সেই প্রেমময়ীগণ প্রেম-পূর্ণ হইয়া ভগবানের প্রেমরূপী শক্তি হইয়াছিলেন। তাঁহারা এখন বিঞুর পরাশক্তি, স্বরূপশক্তি, হ্লাদিনীশক্তি। তাঁহারা ভগবানকে নিত্য আনন্দ দান করিতেছেন ও ভক্তের আনন্দবর্দ্ধন করিতেছেন।

রাধা ঠাকুরাণী এই শক্তির পরাকাষ্ঠা। এই প্রধানা গোপী একবারে ভগবানের সহিত অভেদান্মিকা হইয়াছেন। অপর গোপীগণের মধ্যে আটজন তাঁহার প্রধান সধী।

রাধা পূর্ণশক্তি কঞ্চ পূর্ণ শক্তিমান্।
ছই বস্তু ভেদ নাহি শাস্ত্র পরমাণ ॥
মৃগমদ তার গন্ধ যেছে অবিচ্ছেদ।
অগ্নি জালাতে বৈছে নাহি কভূ ভেদ॥
রাধাক্ষণ্ণ তৈছে দদা একই স্বরূপ।
লীলারদ আস্বাদিতে ধরে ছইরূপ॥

রাধাক্কঞ্চের মিলন জগতের এক নৃতন শক্তি। সে এক অভিনব ধর্মের বীজ। এই বীজ অঙ্কুরিত হইয়া অতিগোপনে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিতেছে এবং যথাকালে বৃন্দাবন করক্রম হইয়া ভক্তের দকল বাঞ্চা পূর্ণ করিবে। রাধাক্কঞ্চের মিলন এক অপূর্ব্ব অভিনয়। ভগবান শক্তি দ্বারা জগতে প্রকাশিত হন। যতদিন পর্যান্ত শক্তি পরিচ্ছিল্ল থাকে, ততদিন পর্যান্ত তাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি বলা যায়। যথন ক্ষেত্র বিশেষের পরিচ্ছিদ্ ঘূচিয়া যায়, যথন শক্তি জগৎ-ময় হয়, তথন সেই শক্তি ভগবানের নিজশক্তি হয়। ভগবান তথন জগতের মঙ্গল জন্ম সেই শক্তি আপন বলিয়া আশ্রম করেন। একজাতীয় শক্তি সকল এক প্রধানা শক্তির বশবর্ত্তিনী হয়। সহচরী শক্তি অসংথ্য হইলেও তাহারা আট প্রধান ভাগে বিভক্ত হয়। অষ্ট নায়িকা, অষ্ট প্রধানা মহিষী, শীরাধিকার অষ্ট-সবী।

ভগবান স্ষ্টি, স্থিতি, শয়ের জন্ম অনস্ত শক্তির আশ্রয় করেন। সেই,

সকল শাক্ত বিভিন্নভাব লইয়া, বিভিন্ন নাম ধারণ করে এবং আপন আপন অধিকারে সকল শক্তিই কার্য্য করে।

ভগবানও প্রতিশক্তির উপযোগী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সেই শক্তির সহিত্ত
মিলিত হন্। তথন আর সেই শক্তিতে ও তাঁহাকে কোন ভেদ থাকে
না। মহামারা, করিণী, সরস্বতী, সাবিত্রী, স্বাহা, স্বধা প্রভৃতি শক্তির
কথা জগতে অবগত ছিল। কিন্তু যে শক্তির সাহায়ে ভগবান্ নিজজনের
স্থায় অকপট মধুরভাবে ভক্তের সহিত মিলিত হইতে পারেন, সে শক্তির
কথা জগৎ জানিত না।

বৃন্দাবন লীলায় এই মধুর শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ হয়। এখন এই শক্তির প্রধানা শক্তির নাম শ্রীরাধিকা।

এই শক্তির প্রভাবে, ঈশ্বরের নাম শুনে ভয়ে কাঁপিতে হবে না। শঙ্কা, চক্রে, গদা, পদ্ম মনে ক'রে বিশ্বায়ায়িত হতে হবেনা। আমার রুঞ্চ বলে রুঞ্চকে কোলে নিতে পারব, রুফের কাঁধে চাপতে পারব, আমার চর্বিত তামূল রুঞ্চকে থাওয়াব, আবার তাঁর চর্বিত তামূল আমি থাব। "দেহি পদপল্লবমুদারং" লিখ্তে যদি আমি শক্ষা করি ত নিজে শ্রীরুঞ্চ এসে এই কথা লিখে যাবেন। ভগবান ত তথন ঘরের কথা হে।

ভগবান বৃন্দাবনেই এমনি মধুর। বাহিরের জগতে নয়। সেথানে ঝে আমি, তুমি। সেথানে যে ভেদের কক্ষা। সেথানে যে শাসনের আবশুক। সেথানে হুটের দমন, শিটের পালন না করিলে চল্বে কেন ? সেথানে যদি শ্রীক্ষ শৃষ্ম, চক্র, পদা, পদ্ম ছেড়ে দেন, সেথানে যদি পাওবসার্থি হয়ে তিনি কুকুকুল নাশ না করেন, তা'হলে যে যথেচছাচারের প্রাহৃত্যিব হবে। তাহলে যে ভাল লোকের বাস উঠে যাবে।

গোপনে, অতি গোপনে ; তুমি ভক্ত। তুমি কপটতা শৃষ্ঠ। তুমি প্রেম ভক্তের অধিকারী। আচ্চা, একে একে, থুব সারধানে। এই লও বিষ্ণুপুরাণ। এই লও হরিবংশ। এইবার কতকটা হয়েছে। এই লও ভাগবত। এই লও ব্রহ্মবৈবর্ত্ত। এই লও পল্লপুরাণ। এই লও নারদপঞ্চরাত্ত।

কতকটা ত শিক্ষা হল। এইবার দেখি, তোমরা কতদূর আগাইলে। শিক্ষার ফল কোথায় দাঁড়াইল ?

বিশ্বনকল ঠাকুর "মধুরং মধুরং" বলিয়া প্রবল উচ্ছাসে, হনয়ের আবেগে রোদন করিতে লাগিলেন। দেখিতে, দেখিতে, বঙ্গের গগনে জয়দেবের আবির্ভাব হইল। "ধীরসমীরে, কুঞ্জকুটীরে" বনমালী যাহা করিয়াছিলেন, জয়দেব তাহা দেখিতে পাইলেন। শ্রীকৃষ্ণের মানভঞ্জন পর্যান্ত বন্ধ কবির কাছে লুক্কায়িত থাকিল না। ঐ বিভাপতি। ঐ চঙিদাস। "এইবার কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো।" বঙ্গদেশ শ্রীকৃষ্ণের প্রেমে পাগল হল। আর কতদিন গোপন থাকিবে।

'অয়ি দীন দয়ার্দ্র, নাথ হে' এই বলিয়া মাধবপুরী বৃন্দাবনের বনে বনে রোদনকরিতে লাগিলেন । অহৈত শাস্তিপুরে গভীর হঙ্কার করিতে লাগি-লেন। অহৈত ও মাধবপুরী শাস্তিপুরে মিলিত হইলেন।

বলি আর কতদিন। আর কতদিন ক্ষণ্ডপ্রথারবিক্তি, হলাদিনী শক্তি জগতে লুকাইত থাকিবে। কতদিন প্রেমধর্ম হইতে জগৎ বঞ্চিত থাকিবে।

> প্রীরাধারাঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানরৈবা স্বাজো যেনাস্কৃতমধুরিমা কীদৃশো বা মনীরঃ। সৌথ্যঞ্চান্তা মদমুভবতঃ কীদৃশং বেতি লোভা-তত্তাবাচ্যঃ সমজনি শচীগর্ভসিন্ধৌ হরীন্দুঃ॥

শ্রীমতী রাধিকার প্রণার মহিমা কিরুপ। তিনি সে প্রেমই বা কিরুপে।
আবাধান করেন, আমার অন্তুত মধুরিমাই বা কিরুপ। আমাকে অনুভব

করিয়া শ্রীরাধাই বা কিরপ আনন্দ লাভ করেন। এইরূপ লোভের-বশবর্ত্তী হইয়া কৃষ্ণরূপ চন্দ্র শচীগর্ভরূপ সমুদ্র মধ্যে রাধাভাব-সমন্বিত-হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।

কিন্তু তথাপি গোপনে। অতি গোপনে।

অবতারের আর এক আছে মুখ্য বীজ। রসিকশেশ্বর ক্ষপ্তের সেই কার্যা নিজ্ঞ॥
অতিশর গূঢ় হেতু সেই ত্রিবিধ প্রকার দামোদর স্বরূপ হৈতে যাহার প্রচার॥
স্বরূপ গোসাঞি প্রভুর অতি অন্তরক।
তাহাতে জানেন প্রভুর এসব প্রসঙ্গ॥
রাধিকার ভবমূর্ত্তি প্রভুর অন্তর।
শেষ লীলায় প্রভুর ক্ষক বিরহ উন্মাদ।
ভ্রমময় চেষ্টা আর প্রলাপময় বাদ॥
রাধিকার ভাব বেন উদ্ধব দর্শনে।
সেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে॥
রাব্রে প্রলাপ করেন স্বরূপের কণ্ঠ ধরি।
আবেশে আপন ভাব কহেন উঘাড়ি॥

বাহিরের লোকে কেবলমাত্র জানিল— বাহু তুলি হরি বলি প্রেমদৃষ্ট্যে চায়। করিয়া কল্মধনাশ প্রেমেতে ভাসায়॥

রাধাক্ষকের তত্ত্ব যাহা মহাপ্রভু গোপনে অন্তরঙ্গ শিষ্যদিগকে বলিয়া-ছিলেন, যাহা তাঁহার বৈষ্ণব শিষ্য মণ্ডলীর মধ্যে গোপনে প্রকাশ হইরাছিল, আজ আবার তাহা লুপ্তপ্রায় কেন ? প্রেমরদে প্লাবিত বঙ্গদেশে, কেন এেমের লহরী উথলিয়া উঠিতেছে না ? কেন সেই প্রেমে এখনও জগৎ ভাসিয়া যাইতেছেনা ?

গক্ষড় গুছ এখনও রহিয়াছে, যেখানে তোমার নম্ন জলে প্রশ্বর্ধ গলিয়া গিয়াছে। কানী মিশ্রের ভবন এখনও রহিয়াছে, যেখানে তোমার ছিন্ন কাছা ও জীর্ণ কাষ্ঠপাছকা ভক্তের মনে বিছাৎ সঞ্চার করিতেছে। আজও যেন তুমি সার্ক্ষভাম ভট্টাচার্য্যের ভবনে আত্মারাম শ্লোকের অর্থ করিতেছ। তোমার স্থতি চিহ্ন এখনও দেশাবিছিন্ন হইয়া পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে জাজলামান রহিয়াছে। গৌরচাঁদ! সকলি ত দেখি! কিন্তু কোথায়া তোমার সেই প্রেমভক্তি।

দেখিতে পাই বঙ্গের ঘরে হার রাধাক্কঞের মূর্ত্তি। দেখিতে পাই বুন্দা-বনে রূপসনাতনের কীর্ত্তি।

কালেন বৃন্দাবনকেলি বার্ত্তা লুপ্তেতি তাং খাপয়িছুং বিশিষ্য ।
রুপামৃতেনাভিষিযেচ দেব স্তত্ত্বৈর রূপঞ্চ সনাতনঞ্চ ॥ *
প্রিয়স্বরূপে দয়িতৃত্বরূপে প্রেম্বরূপে সহজাতিরূপে ।
নিজামুরূপে প্রভূরেকরূপে ততান রূপে স্ববিলাসরূপে ॥ †
সেইরূপ সনাতনের গ্রন্থে প্রেমের তত্ত্ব জানিতে পাই, প্রেমের উজ্জল
ছবি দেখিতে পাই।

চৈতন্তের লীলা রত্মদার, স্বরূপের ভাণ্ডার, তেঁহো থুইলা রত্মনাথের কণ্ঠে।

কালে রাধাককের বৃন্দাবন কেলি বার্ত্তা লুপ্ত ইইয়া গিয়াছিল। উহা বিশেষকপে
পুরঃ প্রচারের জন্ত একুফটেতন্ত প্রভু রূপ ও সনাতনকে করণামৃত্রারা অভিষিক্ত করিয়াছিলেন।

[†] প্রিয় ধরূপ, দয়িতবরূপ, প্রেমবরূপ, সহজাতিরূপ, নিজামূরূপ ও একরূপ এতা-দুশ রূপ গোথানীতে মহাপ্রভু আপন বরূপ ও বিবাস স্থারিত করিয়াছিলেন।

ভাহা কিছু যে শুনিল তাহা ইহা বিবরিল,

ভক্ত গণে দিল এই ভেটে॥

্রএই অমৃশ্য ভেটে, চৈতগ্য চরিতে, অমৃত পান করিতে পাই।

আছে মৃতি। আছে চিহ্ন। আছে বীজ। তবে দে জলম্ব, জীবস্ত প্রেমধর্ম কোথায়। জগতের ভবিষ্যৎ ধর্ম, মনুষ্টোর চরমধর্ম, মধুর হইতে মধরধর্ম বঙ্গবাসীর হানয় মধ্যে কোথায়! যে ধর্ম জগতের অগ্রণী হইবে. যে ধর্ম জগতে শীর্ষস্থান অধিকার করিবে. যে ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক স্বরং মহাপ্রভ চৈত্রস্থানেব, যে ধর্মা তিনি হাতে হাতে ভক্তমগুলীকে দাঁপে দিয়ে গিয়াছেন. **সে ধর্ম্মের অধিকারিগণ কোথায়** ? নিত্যানন্দ প্রভুর, আচার্য্যপ্রভুর বংশধরণণ কোথায় ? কোথায় গোস্বামিগণ, কোথায় মহাস্তগণ ? কে কোথায় চৈত্তস্তদাস, কে কোথায় প্রেমদাস আছু, অমিয় নিমাইচরিত কে লিখিতেছ। ভক্তিবিনোদে কে মত্ত আছ। সকলে একত্র হইয়া দেখ। যে ধর্ম্ম প্রচারের জন্ম তোমরা সকলে দায়ী, যে ধর্ম্মের জন্ম জীবন সমর্পণ না করিলে তোমাদের জীবন কল্ষিত মনে কর, দেখ সে ধর্ম্মের জীবনী শক্তি আজি কোথায়। আজি যদি আমাদের মধ্যে সেই জীবনী শক্তি দেখিতে না পাই, তাহা হইলে সেই ধর্ম এখনও বীজ ভাবে থাকিবে। সে ধর্মা নষ্ট হইবার নহে। যদি আজ অধিকারী না থাকে ত কাল হবে। কিন্তু বঙ্গদেশে দেই বীজের অমুর অনেক দিন হুইয়াছে। তবে কেন এই নতন ধর্ম্মবৃক্ষ শাথা প্রশাথা বিস্তার করেনা। বঙ্গদেশে যে যেথানে বৈষ্ণব আছে, একবার সকলে একত্র হইয়া একমনে ভাব দেখি, কেন এখনও প্রেমের বন্তা জগতে প্রবাহিত হয় না। যদি আমাদের নিজদোষে কোন বিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আমরা মহাপাতকী। তাই বলি একবার সকলে মিলিয়া কাঁদি। একবার সকলে মিলিয়া জগতের জন্ম প্রেমভিক্ষ। করি। কাদিবার এই সময়। ধর্ম্মের এক নবীন স্রোত এখন বহিয়া যাইতেছে। চতুর্দ্দিকে ধর্মবিপ্লব দেখা যাইতেছে। যেন অধর্মের অশাস্তি হইতে সকলে পলায়ন করিতে চাহে, এবং আকুলিত চিত্তে যেখানে যেখানে ধর্মের নাম আছে, সেখানে সেখানে আশ্রয় লাভ করিতে চাহে। এইত ধর্ম প্রচারের সময়।

তাই বলি সকলে বন্ধ পরিকর হইয়া, আপন কর্ত্তব্য পালন কর। সময় কাহারও নয়। সময় গেলে পাইব না। তবে আমাদের কর্তব্য কি ?

রাস পঞ্চাধ্যায়।

আমাদের কর্ত্তব্য কি ?

প্রথম কর্ত্তব্য, নিগুণ ভক্তিযোগ অবলম্বন পূর্ব্বক প্রেমধর্মের অধিকারী। হওয়া।

ধর্ম:প্রোত্মিতকৈতবোহত্র পরমোনির্মৎসরাণাং সতাম্। এই ধর্ম আশ্রয় করিতে হইলে কোনরূপ কৈতব থাকিলে চলিবে না। জার মৎসর্ব্তা একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে।

অজ্ঞান তমের নাম কহি যে কৈতব।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ বাঞ্চা আদি সব॥
তার মধ্যে মোক্ষ বাঞ্চা কৈতব প্রধান।
যাহা হইতে কৃষ্ণ ভক্তি হয় অন্তর্ধান॥

আমি মুক্তিলাভ করিব, এ বাঞ্ছা ভক্তের থাকিবে না। গুণমন্ত্রী মান্নার পারে গমন করাই মুক্তি। মান্নার বন্ধন হইতে মুক্ত হইলেই মুক্তি লাভ করা যায়।

कुट श्रकारक रमटे मूक्ति बास रहा। स्थाविकृषा व्यकास श्रवन *रहेरन*

স্বরূপজ্ঞানে নির্ন্তণ এক্ষে অবস্থিতি। এক্ষসাযুজ্য বা নির্ব্বাণ মুক্তিতে ঈশ্বরের জ্ঞানও থাকে না। এই মুক্তি ঔপনিষদ জ্ঞানমার্গের মুক্তি।

শ্মাবার কোন কোন ভক্ত আপনাকে পরিচ্ছিন্ন ও ঈশ্বরকে অপরিচ্ছিন্ন
মনে করিয়া, ঈশ্বরের স্থায় সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ হইতে ইচ্ছা করেন।
ভক্তির বলে ভক্ত সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তি এবং পরে ঈশ্বর সাযুজ্য লাভ করেন। মধ্বাচার্ব্য প্রবর্ত্তিত এই সগুণ ভক্তিযোগ অত্যন্ত দুষ্ণীয়। কারণ ইহাতে স্বার্থচিন্তা আছে।

নিগুণ ভক্তিযোগে মৃক্তি কামনা একবারে থাকে না। তথাপি ভক্ত ভগবান্কে আশ্রম্ন করিয়া মায়ার সীমা উত্তীর্ণ হন্। "মামেব যে প্রপদ্যস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।"

মদ্গুণশ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্ব্ধগুহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিনা যথা গঙ্গাস্তুদোহস্থুধৌ ॥ ৩-২৯->>
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থানিগুণস্থা হ্যাদাহতম্।
অহৈতুকাব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥ ৩-২৯->২

বেমন গলার জল অবিচ্ছিন্ন হইয়া সমুদ্রের দিকে ধাবিত হয়, এইরূপ আমার গুণ শ্রবণমাত্র আমার প্রতি অবিচ্ছিন্ন মনোগতি হয়, তাহাকে নিগুণভক্তি বলে। এই ভক্তি ফলান্ত্রসন্ধান শৃত্য ও ভেদ দর্শন রহিত।

দালোক্যদাষ্ট্রি দামীপ্যদারপ্যক্ষমপ্যুত

দীয়মানং ন গৃহস্তি বিনা মৎদেবনং জনা: ॥ ৩-২৯-১৩ সালোক্যাদি মুক্তি করতলম্ভ হইলেও নিগুণভক্তির অধিকারীরা তাহা

গ্রহণ করেন না। তাঁহারা কেবল আমার সেবা প্রার্থনা করেন।

মদ্ধিজ্যদর্শনস্পর্শপৃক্তান্তত্যভিবন্দনৈঃ। ভূতেরু মন্তাবনয়া সন্ধেনাসঙ্গমেন চ॥ ৩-২৯-১৬ ু আমার প্রতিমাদির দুর্শন, স্পর্শন, পূজা, স্বতি ও অভিবন্দন, সকল প্রাণীতে স্কামার ভাবনা করা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য।

মহতাং বহুমানেন দীনানামনুকম্পয়া।

মৈত্রা চৈবাস্মতুল্যের্ যমেন নিম্নেন চ ॥ ৩-২১-১৭

মহন্যক্তির প্রতি বহু মান প্রদর্শন, দীনের প্রতি অমুকম্পা, আপনার ভুলা লোকের প্রতি মৈত্রী, যম ও নিয়ম।

> আধ্যাত্মিকামূশ্রবণান্নামসঙ্কীর্ত্তনাচ্চ মে। আর্জ্জবেনার্য্যাক্ষেন'নিরহংক্রিয়য়া তথা॥ ৩-২৯-১৮

আধ্যাত্মিক শান্ত্রের শ্রবণ, আমার নাম সঙ্কীর্ত্তন, সরল ভাব, আর্য্যসঙ্গ ও নিরহংকার।

> মদ্ধর্মণো গুণৈরেতৈঃ পরিসংগুদ্ধ আশরঃ। পুরুষস্থার্মসাহত্যেতি ক্রুতমাত্রগুণং হি মাম্॥ ৩-২৯-১৯

এই সকল গুল দারা শোভিত হইরা, যে পুরুষ ভগবন্ধরের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার চিত্ত অত্যন্ত বিশুদ্ধ হর, এবং তিনি আমার গুণ গুনিবামাক্র কাটিতি আমাকে লাভ করেন।

> অহং সর্বেষ্ ভূতেষ্ ভূতাত্মাহবন্থিতঃ সদা। তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্তাং কুরুতেহঠো বিড্যন্য্॥ ৩-২৯-২১

আমি সকল ভূতেই আত্মারপে অবস্থিত। যে ব্যক্তি সেই ভূতের অবজ্ঞা করে, এবং আমাকে প্রতিমাদি দারা অর্চনা করে, তাহার অর্চনাই বুখা। সে অর্চনা কেবল বিজ্ঞানা মাত্র।

যো নাং সর্কের্ ভূতের্ সন্তমাত্মানমীখরন্। হিত্তাহর্কাং ভক্ততে মৌঢ্যান্ ভত্মপ্রেব ভূতোতি সং॥ ৩-২৯-২২ সকল ভূতে আঞ্জারুপে অবস্থিত আমাকে ঈশ্বর জ্ঞান না করিয়া মুচ্তা প্রযুক্ত বে ব্যক্তি প্রতিমার অর্চনা করে সে কেবলমাত্র ভবে । ক্লীবের উপেক্ষা করিলেই আমার উপেক্ষা করা হয়।

> ছিষতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্নদর্শিনঃ। ভূতেষু বন্ধবৈরভা ন মনঃ শান্তিমূচ্ছতি॥ ৩-২৯-২৩

মানগর্বিত, ভিন্নদর্শী যে ব্যক্তি পরের শরীরে আমার ছেব করে, ভূতের প্রতি বৈরভাবাপন্ন সেই ব্যক্তির মন শান্তি লাভ করে না। ভূতের ছেবই আমার ছেব

व्यर्भकावटेठक्वरेताः क्रियद्यादशक्षमाश्रमस्य।

ৈনব তুষোষর্চিতোষ্ঠায়াং ভূতগ্রামাবমানিনঃ॥ ৩-২৯-২৪

যদি কেহ ভূতপ্রামের অবমাননা করিয়া উচ্চাবচ দ্রব্য দ্বারা আমার প্রতিমার অর্চনা করে, সে অর্চনা দ্বারা আমি পরিতৃষ্ট হই না। জীবের অবমাননা করিলেই আমার অবমাননা করা হইন।

> অর্চ্চাদাবর্চ্চয়েৎ তাবদীর্ধরং মাং স্বকর্মক্সৎ। যাবন্ধ বেদ স্বন্ধান্ত ত্ববস্থিতম্॥ ৩-২৯-২৫

প্রজিমাদিতে সেই কাল পর্যান্ত আমার অর্চ্চনা করিবে, যে কাল পর্যান্ত আমাকে সর্ব্বভূতে অবস্থিত বলিয়া জানিতে না পারিবে।

> আত্মনশ্চ পরস্থাপি যং করোত্যস্তরোদরম্। তক্স ভিন্নদৃশো মৃত্যুর্বিদধে ভন্নমুৰণম্॥ ৩-২৯-২৬

বে ব্যক্তি আপনার ও পরের মধ্যে অবতি অৱমাত্রও ভেদ করে,
কেই ভিন্নশা লোকের জন্ম আমি মৃত্যুরূপী হইরা উগ্র ভর উৎপাদন
করি।

এই নিও ণ ভক্তিবোগ অবলঘন করিরা ভক্ত মুক্তিশদকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন। তাঁহারা প্রতি জীবে ভগবানের উপলব্ধি করিয়া জীবের জন্য প্রাণ পর্যন্ত উৎদর্শ করেন। এবং বধন ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া তাঁহারা ক্সম্বরকে আশ্রন্ন করেন; তথন ঈশ্বরের পরাশক্তি হইয়া তাঁহারা জীবের জ্বনা সেই শক্তির নিতা সঞ্চার করেন।

নির্গুণ ভক্তিই প্রেমধর্মের প্রথম অধিকার।

ষধন দেখিব বড় বড় ভিলক, মোটা মোটা মালা, বিগ্রহ সেবার বৃহৎ ঘটা কিছ ভা'রে ভা'রে বিরোধ, অর্থের জন্য দাগাবাজী, কামের সেবা, গুরুলাকের জ্ঞাপমান—তথনই তাহাকে ভক্তকুলাকার বলিয়া সম্বোধন করিব। রখন দেখিব আছি মানে, এবং ততোধিক মান্ত্রিক প্রতিমারে আদর, মধন দেখিব বাছ ঘটা নাই, কপট আড়ন্তর নাই, কিন্তু সকলের সহিত অক্তরিম অকপট প্রথম, সকলের মঙ্গলেছ্না, তথনই ভক্তচুড়ামনি বলিয়া তাহার পদধূলি গ্রহণ করিব। ভাতৃতাব ও ভালবাসা নিশুণ ভক্তির প্রধান অঙ্গ। সকাম সঞ্জ্য ভক্তিকে নিজের মুক্তি কামনা থাকে। নিজাম, নিশুণ ভক্তিতে নিজের সম্বন্ধে কোন বাসনাই থাকে না। এমন কি ভক্তমুক্তি পর্যান্ত কৈতব বলিয়া মনে করেন।

এই নিঃস্বার্থ ভালবাসা ভক্তিযোগের একমাত্র অধিকার। যেথানে নিঃস্বার্থ ভালবাসা নাই, সেথানে ভক্তিও নাই।

এই ভালবাসা বৃত্তি গাঢ় ও ঘন হুইলে স্বতঃ প্রবৃত্ত হয়। এক এটিভূত হয়। অর্থাৎ সকল জীবে ভগবানের যে অংশ তাহা ভক্তের মনে একীভূত হইলে এক ভগবানই সেই ভালবাসার আধার হন। এবং সকল জীব ভগবানের জ্ঞান থাকে। তথন আর জীব জ্ঞান থাকে না। কেবলমাত্র ভগবানের জ্ঞান থাকে। ভগবানকে ভালবাসিয়া জীব আত্মহারা হয়।

গোপ ও গোলীতাবের এই প্রথম অন্তর। গোপ ও গোপীতাব দিরবন্দির ও গাঢ়তম হইলে জীব রাসলীলার অধিকারী হয়। রাসলীলার ভর্গবানের সহিত মিলিত হইন্সা হলামতাপকরী মিশ্রা জীবপ্রকৃতি প্রা প্রকৃতিতে পরিণত হয়। ত্রিগুণমন্ত্রী মান্না দূরে নিক্ষিপ্ত হইলে, কেবলমাত্র গুদ্ধসত্ত ভগবানের স্বন্ধপ শক্তির দেহ গঠন করে।

এই প্রক্রিয়ার মূল ভালবাসা। ভাগবত ধর্মের বীজমন্ত্র ভালবাসা। বাহার ভালবাসা নাই, সে বৈশ্বব নয়। বে মন্থ্যন্ত্রোহী, সে বিশ্বপ্রোহী। বাহার হৃদরে হিংসা, ছল, প্রপঞ্চ, অভিমান কপটতা আছে, সে বোর বৈশ্ববাভিমানী হইলেও বিশ্বু তাহা হইতে শত সহত্র হস্ত দরে।

আমাদের দ্বিতীয় কর্ত্বর এই যে, যাহাতে হৃদয়ে ভালবাসা হয়, নিপ্ত প
ভক্তিযোগের অঙ্কর হয়, এরূপ পথ অবলম্বন করা, এবং অত্যে যাহাতে সেই
পথ অবলম্বন করে, তাহার লক্ষ্য করা। মহাপ্রভূ চৈতগুদেব সেই পথ
দেখাইয়া দিয়াছেন।

যেরপে লইলে নাম প্রেম উপজর।
তার লক্ষণ শ্লোক শুন স্বরূপ রাম রায়॥
তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদাহরিঃ॥
উন্তম হঞা আপনাকে মানে তৃণাধম।
তৃই প্রকারে সহিষ্ণুতা করে বৃক্ষসম।
বৃক্ষ যেন কাটিলেও কিছু না বোলয়।
শুকাইরা মৈলে কারে পাণি না মাগয়॥
যেই যে মাগয়ে তারে দেয় আপন ধন।
বর্ষার্ষ্টি সহে আনের করয়ে রক্ষণ॥
উন্তম হঞা বৈঞ্চব হবে নিরভিমান।
জীবে সন্ধান দিবে জানি ক্রঞ্চ অধিষ্ঠান॥
এই মত হঞা বেই ক্ক নাম লয়।
শীক্ষক্র চরণে ভার প্রেম উপজর॥

व्यक्रारक (मिश्रा कांभिर ना। तम यहि मांखिक व्या विश्वी व्या यहि যথেচ্ছাচারী হয়, ধর্মদ্বেষী হয়, যদি তোমার দশটা কুকথা বলে, সকলই স্থ্য করিবে। তাহাকে যথেষ্ট সন্মান করিবে। সময় পেলে তাহাকে অধিকার মত তত্ত্বকথা শুনাইবে। মিষ্ট কথায় পশুও বশ হয়। পরের ধর্মকে ছেয় করিবে না। নিজ ধর্মা অপেকা পর ধর্মের সংকার করিবে। পর ধর্মে যাহা কিছু ভাল আছে, ছিধাশুরু হইরা জানিতে ও বুঝিতে চেষ্টা করিবে। কিন্তু গোপনে আপন ধর্ম অর্থাৎ যথন যে ধর্ম তমি সত্য বলিয়া অমুভব করিয়াছ ত্যাগ করিবে না। তুমি নিজ ধর্ম অন্তকে বুঝাইবে। নিজে যাহা সত্য বলিয়া জানিয়াছ, তাহা অন্তকে জানাইবে। কিন্তু নিজ ধর্মের অভিমান করিবে না। এই "অমানী মানদ" ভাৱে জানিতে পারিবে যে সকল ধর্মেই সত্য নিহিত আছে। এবং নিরপেক ভাবে দেখিলে সকল ধর্মেই সতা জানিতে পারা যায়। কেবল মন্ত্রের অভিমান দারা, বন্ধিকল্পিত হঠতা দারা সত্য সর্বত্ত আছে।দিত আছে। যেমন সকল ধর্ম্মে ভেল আছে, সেইরূপ বৈষ্ণব ধর্ম্মেও ভেল আছে। কোন ধর্ম্মেই অভিমান থাকা ভাল নয়। সকল ধর্মের নিকটই মন্তক অবনত করা চাই। তবে নিজের ধর্ম সকলের স্বতন্ত্র থাকিবে। যে যখন যাছা সতা বলিয়া প্রবল রূপে অমুভব করিবে, তাহাই তথন তাহার নিজ ধর্ম। "অমানী মানদ্" ভাবে, এই নিজ ধর্ম নিভ্য প্রক্টিত হইবে, নিভ্য বিকাশিত ছইন্ন ক্রমে পূর্ণ ভাব ধারণ করিবে। তথন আর কোনও দিধা থাকিবে नो। जथन এक मर्ल्य बन्न शतिवास श्रेट्र । "क्टीनाः दिविज्ञानुकू-কুটিল নানা পথমুখাং" এক ভগবানই তথন আশ্রর হইবে।

ৈৰঞ্চবাৰ্ত্ৰগণ্য রঘুনাথ দাস[্]ণোত্মনী মথন শান্তিপুরে মহা প্রভুর সহিত মিলিত হইরা ওঁহোর শিষ্যত প্রার্থনা করেন, তথন মহাপ্রভু রূপাকরি তারে শিক্ষাইলা।
প্রভুর শিক্ষাতে তেঁহো নিজ ঘরে যার
মর্কট বৈরাগ্য ছাড়ি হইলা বিষয়ী প্রায়।
ভিতরে বৈরাগ্য বাহিরে করে সর্ব্ব কর্ম্ম॥
দেখিয়া ত মাতা পিতার আনন্দিত মন।

প্রথমে বর্থন রঘুনাথ দাস মহাপ্রভুর নিকটে গেলেন, তথন জাঁহার বাহিরে বৈরাগ্যের ভান, কিন্তু ভিতরে বিষয়পূহা। মহাপ্রভুর শিক্ষাতে তিনি ভিতরে বৈরাগ্য রাখিলেন, এবং বাহিরে সকল কর্ম করিতে লাগিলেন। জাঁহার ভাব বিপরীত হইল। এবার রঘুনাথ দাসের ঘণার্থ বৈরাগ্য। তিনি পুনঃ বাড়ী হইতে পলাইয়া যান। তাঁহার মাতা মনে করিলেন রঘুনাথ বাড়ল হইয়াছে। তাহাকে বাঁধিয়া রাখিতে হইবে। কিন্তু পিতা বৃদ্ধিমান্। তিনি বলিলেন

ইক্স সম ঐশ্বর্যা স্ত্রী অপ্যরা সম

এ সব বাঁধিতে নারিলেক যার মন ॥

দড়ীর বন্ধনে তাঁরে রাখিবে কেমতে।

জন্মদাতা পিতা নারে প্রারন্ধ থণ্ডাতে ॥

চৈতক্সচক্রের রূপা হইয়াছে ইহারে।

চৈতক্সচক্রের বাতুল কে রাখিতে পারে॥

অথচ চৈতন্সচক্র তাঁহাকে গৃহত্যাগ করিতে বলেন নাই। বরং ভিতরে বৈরাগ্য রাধিয়া বিষয়ীর স্থায় ব্যবহার করিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু রঘুনাথ "অমানী মানদ" হইয়া নিজ ধর্ম্মের উপাসনা করিতেছেন। এই ধর্ম্মের উপাসককে মূগে কিছু বলিতে হয় না। তাহাকে বলিতে হয় না, তুমি এই ধর্ম্ম ত্যাগ কর এবং এই ধর্ম্ম গ্রহণ কর। তেবাং সতত যুক্তানাং ভক্ততাং প্রীতিপূর্ব্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥
ভগবানের অমুকম্পায় ''অমানী মানদ'' নিত্যযুক্ত উপাসকের, নিজে
হইতেই বৃদ্ধির বিকাশ হয়।

রঘুনাথ অবসর পাইয়া গৃহ হইতে পলাহন করিলেন এবং
কুগ্রাম দিয়া দিয়া করিল প্রয়াণ ॥
বারো দিনে চলি গেলা শ্রীপুরুষোত্তম ।
পথে তিন দিন মাত্র করিল ভোজন ॥
যথন মহাপ্রভুর সহিত রঘুনাথ মিলিত হইলেন, তথন
প্রভু কহে "রুঞ্জুপা বলিষ্ঠ পবা হৈতে ।
ভোমাকে কাডিল বিষম বিষ্ঠাপ্র হৈতে ॥"

অথচ মহাপ্রভু পূর্ব্বে রঘুনাথকে গৃহ ত্যাগ করিতে বলেন নাই। রঘুনাথ বরাবর নিজ ধর্ম অন্নুসরণ করিয়াই আসিতেছেন।

পাঁচদিন রঘুনাথ মহাপ্রভুর প্রসাদ পাইলেন, আরদিন হৈতে পুষ্প অঞ্জলি দেখিয়া,

সিংহদ্বারে থাড়া রহে ভিক্ষার লাগিয়া॥
প্রভুকে গোবিন্দ কহে রঘু প্রসাদ না লয়।
রাত্রে সিংহদ্বারে থাড়া হইয়া মাগি থায়॥
শুনি তুষ্ট হইয়া প্রভু কহিতে লাগিলা।
ভাল কৈল বৈরাগীর ধর্ম্ম আচরিলা॥

বাত্তবিক মহাপ্রভু, এইদ্ধপ ভিক্ষার অন্ধ্যোদন করিতেন না। কিন্তু রঘুনাথের তথন ইহা নিজধর্ম, তাই তিনি কিছু বলিলেন না।

রথুনাথ দীন ভাবে মহাপ্রভুর নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি কেবল মাত্র বলিলেন। গ্রাম্যকথা না কহিবে, গ্রাম্যবার্দ্ধা না শুনিবে।
ভাল না ধাইবে আর ভাল না পরিবে।
অমানী মানদ রুঞ্চনাম সদা লবে।
ব্রজে রাধারুঞ্চ সেবা মানসে করিবে।
এই ত সংক্ষেপে আমি কৈল উপদেশ।
বরূপের ঠাঞি ইহার পাবে সবিশেষ।

মহাপ্রভু জানেন, রঘুনাথ বড়লোকের ছেলে। অতুল বিষয় ভোগে লালিত পালিত। এখনও বিষয়ের টেউ তাঁহাতে আছে, কেবল মাত্র আমানী মানদ ভাবে, কেবল মাত্র সাধারণ শিক্ষার বলে, তিনি সকল বাধা নিজেই অতিক্রম করিতে পারিবেন। তিনি বৈরাগ্যের জন্ম নিজে যাহা চেষ্টা করিতেছেন, তাহাই তাঁহার নিজধর্ম, এবং তাঁহার জন্ম সম্পূর্ণ উপয়োগী।

রঘুনাথের মাতা পিতা চারিশত মূজা লইয়া, ছই ভৃত্য ও এক ব্রাহ্মণ রঘুনাথের নিকট পাঠাইলেন। প্রথমে রঘুনাথু স্বীকার করিলেন না। পরে তিনি ঐ মূজা লইয়া মাসে ছই দিন মহাপ্রভুর নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন।

সনাতনের ভোট কম্বল মহাপ্রভুর চকুঃশূল হইয়াছিল। তিনমুদ্রার ভোট গায় মাধুকরী গ্রাস। ধর্মহানি হয়, লোক করে উপহাস॥

সেই মহাপ্রভূ বিষয়ীর মূজা উপেক্ষা না করিয়া রবুনাথের নিমন্ত্রণ ! গ্রহণ করিলেন। তিনি সনাতনের নিজধর্ম জানিতেন এবং রবুনাথের নিজধর্মও জানিতেন।

> এইমত নিমন্ত্রণ বর্ষ হুই কৈল। পাছে রখুনাথ নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল॥

মাস ছই রখুনাথ না করে নিমন্ত্রণ।
বরূপে পুছিল তবে শটীর নক্ষন।
রখু কেন আমার নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
বরূপ কহে মনে কিছু বিচার করিল।
বিষয়ীর দ্রব্য লইয়া করি নিমন্ত্রণ।
প্রস্র না হয় ইহার জানি প্রভুর মন।
এত বিচারিয়া নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
শুনি মহাপ্রভু হাসি বলিতে লাগিল।
বিষয়ীর অর থাইলে মলিন হয় মন।
মলিন মন হৈলে নহে ক্লঞ্চের স্মরণ।
ইহার সঙ্গোচে আমি এত দিন নিল।
ভাল হৈল জানিয়া সে আপনি ছাডিল।

রথুনাথের নিজধর্মের নিকট মহাপ্রভূও সঙ্কুচিত হইতেন। ধর্মের প্রাকৃত তত্ত্ব ধর্মের অবতারগণই জানেন।

কতদিন রঘুনাথ সিংহধার ছাড়িল।
ছত্রে বাই মাগি থাইতে আরম্ভ করিল।
গোবিন্দ দাস শুনি প্রভু পুছে স্বরূপেরে।
রঘু ভিক্ষা লাগি ঠাড় না হয় সিংহধারে।
সর্মা কহে সিংহধারে হুংথার চাহিরা।
ছত্রে মাগি থার মধ্যাক্ত কালে গিরা।
প্রভূ কহে ভাল কৈল ছাড়িল সিংহধার।
সিংহধারে ভিক্ষা বৃত্তি বেস্তার আচার।
অরমাগছতি অরংনাশ্রতি অনেনদত্তং অরমপর:।
সমেভ্যারং দাস্ততি অনেনাপি নদত্তমক্তঃ সমেয্যিত সঃদাশ্রতি ॥

ছত্রেগিয়া যথা লাভ উদর ভরণ। অস্তকথা নাহি মুখে কৃষ্ণ সংকীর্ত্তন॥

কিন্তু এ সকল কথা মহাপ্রভূ যথা সময়ে রল্নাথকে বলেন নাই। রল্নাথ নিজধর্ম অন্তসরণ করিয়াই, বৈরাপ্যের চরম সীমায় উত্তীর্ণ হইয়া-ছিলেন। শেষে—

প্রসাদার পসারীর যত না বিকায়।
ছই তিন দিন হৈতে ভাত সড়ি যায়॥
সিংহদারে গাভী আগে সেই ভাত ভারে।
সরাগদ্ধে তৈলঙ্গ গাই থাইতে না পারে ॥
সেই ভাত রঘুনাথ রাত্রে ঘরে আনি।
ভাত ধুয়া ফেলে ঘরে দিয়া বহুপানী॥
ভিতরেতে দড়ভাত মাজি যেই পায়।
লুণ দিয়া রঘুনাথ সেই অয় থায়॥

আর মহাপ্রভু থাকিতে পারিলেন না। তথ্ন আর রবুনাথকে নিম-শ্রুণ করিতে হইল না।

কাঁহা বস্তু থাও সবে আমারে না দাও কেন।
এই বলি এক গ্রাস করিল ভক্ষণ॥
আর গ্রাস লইতে স্বরূপ হাতেতে ধরিলা।
তবযোগ্য নহে বলি বলে কাড়ি নিলা॥
প্রভূ বলে নিতি নিতি নানা প্রসাদ খাই।
গ্রিছে স্বাদ আর কোন প্রসাদ না পাই॥

রঘুনাথের চরিত্র ও তাঁহার প্রতি মহাপ্রভুর আচরণ ভক্তের জলস্ত ও জীবস্ত শিক্ষার স্থল। রঘুনাথ গোস্বামীও যথন অসম্পূর্ণ "আরুরুক্কু" ছিলেন তথন আমি তুমি বৈশ্বব যদি আপনাকে সম্পূর্ণ মনে করি তাহা নিতাস্তঃ ভুল। রঘুনাথ অসম্পূর্ণ অবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে "কমানী মানদ"। তবে অমানী মানদ ইংলেও তিনি নিজের গস্তব্য পথ অনুসরণ করিবার জন্ত নিজ ধর্মের কথনও উপেক্ষা করেন নাই। এমন কি মহাপ্রভু পর্যান্ত তাঁহার নিজধর্মের সন্মান করিয়াছেন। সাধারণ শিক্ষার বলে সকলেই চরম ধামে যাইতে পারেন। কিন্ত চরম ধাম এক হইলেও, বিভিন্ন প্রক্রতির অনুসরণীয় পথ বিভিন্ন। এই জন্ত নিজধর্মের আবশ্রকতা।

নিজ ধর্ম তাগি করিবে না। যাহা নিজে বিখাস করিতে পারিবেন না, যে পথ নিজে দেখিতে পাইবেন না, তাহার অন্নসরণ করিবে না। তবে নিজধর্মের কখনও অভিমান রাখিবে না। যদি নিজধর্মের অভিমানী হও, তাহা হইলে নিজধর্ম তোমার প্রত্যবায় হইবে। নিজধর্ম তথন অধর্ম হইয়া তোমাকে নীচগামা করিবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্মের অন্নসরণ করিবে। তাহা হইলে নিজধর্ম ক্রমবিকাশ দারা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। রঘুনাথের মর্কট বৈরাগ্য বৈরাগ্যের চরম সীমায় উপনীত হইবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্ম অন্নসরণ করিয়া নিগুণ ভক্তিযোগ অবলম্বনই আমানের একমাত্র কর্ত্বরা।

এতদিনে রাসলীলার কথা শেষ হইল। যে জন্ম পৌরাণিক কথার অবতারণা আজ তাহা সফল হইল। সমগ্র পাঠক মণ্ডলীর চরণ ধূলি মন্তকে করিয়া আজ আমি আপনাকে চরিতার্থ মনে করিলাম। যে প্রিয়ব্দর অনুরোধে এই পৌরাণিক কথা লিখিতে প্রবৃত হইয়াছিলাম, সেই অঘোর বাবুকে জ্বার্থের সহিত ধন্তবাদ করি।

রাদের পর।

"এবং রাত্রিষু ক্ষেন স্বৈরমভিরমিতানাং দিবা তদিরহিতানাং অনুগীতেন দিননিভারপ্রকারমাহ" শ্রীধর।

রাসলীলা মিলনের আরম্ভ মাত্র। তাহার পর প্রতি রঙ্কনীতেই যোগ-মাগ্না কর্তৃক মিলন। যোগমাগ্না কর্তৃক মিলন বলিলেই বুঝিতে হবে:—

নাস্য়ন্ থলু রুঞ্চায় মোহিতাক্তস্ত মায়য়া।

মভামানাঃ স্বপার্শ্সান্ স্বান্ দারান্ ব্রজৌকসঃ ॥১०-৩৩-৩৭ ।

কৃষ্ণ মিলনে ত রাত্রি কেটে যায়। দিন কিসে যায়।

গোপ্যঃ কৃষ্ণে বনং যাতে তমনুক্রতচেতসঃ।

কৃষ্ণলীলাঃ প্রগয়স্ত্যো নিমার্ছ :থেন বাদরান্॥ ১০-৩৫-১।

ক্লফ্ষ বনে গেলে গোপীদের মন তাঁহার অনুগমন করিত। তথন ক্লফ্ড-লীলা গান করিতে করিতে কোন রূপে তাঁহারা কষ্টে দিন কাটাইতেন।

· এবং ব্রজন্তিয়ো রাজন কৃষ্ণলীলামুগায়তীঃ।

রেমিরে২ হংস্ক ভচ্চিত্রাস্তন্মনস্কা মহোদয়াঃ॥ ১০-৩৫-২৬।

ক্ষণীলা গান করিতে করিতে তচিত্ত ও তন্মনস্ক হইরা গোপীগণ দিনে রমণ করিতেন। এখন তাঁহারা আনন্দময় জগতের আনন্দদায়িনী আহলাদিনী শক্তি। কৃষ্ণ চিস্তা তাঁহাদের সহজ বৃত্তি। কি দিন, কি রাত্রি, তাঁহারা কৃষ্ণময়, কৃষ্ণগতচিত্ত, কৃষ্ণমনস্ক।

বৃন্দাবনের কাজ ত হয়ে গেল। নারদ ভাবিলেন আর কেন সময়
নিষ্ট হয়। এইবার ভূভার হরণের কাজে ভগবান আয়ন। গোপীরা ত
এখন পূর্ণ অস্তরঙ্গ, লীলাও সম্পূর্ণ। ঠাকুর আর নিতাস্ত শিশুও নন্।
এখন হয়ত তাঁর লুকাচুরি খেলা সাজ্বে না। আয়রিক ভাবে জগৎ পূর্ণ।
তাঁহার বুনাবন লীলা প্রকট হইলেই ভয়ানক গোলযোগ। তখন মানব-

र्थमातक क्रम्भ किन्नाल त्रका कतिराम ? एजर किरस माजन कश्मत मिकछे रिग्रामा । এवर कार्स कार्स वर्षा निरामा :—

> যশোদায়াঃ স্থতাং কন্সাং দেবকাাঃ রুঞ্চনেব চ। রামঞ্চ রোহিণীপুত্রং বস্থদেবেন বিভ্যতা।

ন্যন্তৌ স্বমিত্রে নন্দে বৈ যাজ্যাং তে পুরুষা হতা: ॥ ১০-৩৬-১৭ ।

সেই কন্তাটি ঘশোদার কন্তা, দেবকীর নয়। রুক্ষ দেবকীর পুত্র। বদরাম রোহিণীর পুত্র। ইহারাই ভোমার দৈতা সকলকে নষ্ট করিয়াছে।

শ্বিষ আপনার কাজ ক'রে নিঃসন্দেহে চলে গেলেন। এদিকে কংস মন্ত্রণা করিয়া ধর্মুর্যজ্ঞের আয়োজন করিলেন এবং রামক্রফকে আনিবার জক্ত অক্রুরকে ব্রজে পাঠাইলেন।

নন্দগোকুলে ঘোষণা হইল, রামকৃষ্ণ মথুরা ঘাবেন। কুল্ডেকজীবনা ব্রজগোপীগণ এই কথা শুনিলেন।

মুখ শুকাইয়া গেল, বসন ভূষণ থসিয়া গেল, কেশগ্রন্থি শিথিল হইল, ইন্দ্রিয়বৃত্তির নিরোধ হুইল। তথন ''নাভ্যন্তানরিমং লোকমাত্মলোকং গতাইব।''

হে বিধাতঃ, তোমার কি কিছুমাত্র দরা নাই। এ প্রণর সংযোগই বা কেন, আর এ বিরোগই বা কেন ? তোমার কেবল প্রারোজনশৃত্য বালকের। চেষ্টা। হার! ছুমি আমাদিগকে নীলকুন্তলার্ত স্থানর কপোলালক্ত উন্নতনাসা বিশিষ্ট, শোকবিনাশন, গৃঢ্হান্তশোভিত, রুফ্যবদন দেখাইরা আবার লুকাইভেছ। তোমার কর্ম অত্যন্ত অসাধু। ভূমি নিজে তামা-দিগকে যে চকু দান করিরাছিলে, যে চকু বারা আমরা শ্রীক্তম্পের মুখনরনা-দিতে তোমার মন্ত্র স্টেনিপ্রতা দেখিতেছিলাম, ভূমি দেই চকু হরণ করিরা আমাদিগকে অন্ধ করিতেছ। নিশ্চর ভূমি কুর অকুর নাম ধরিয়া প্রথানে আমিন্যাচ।

হায় ! শ্রীকৃষ্ণও কি তদ্রূপ হইলেন ! হায় ! তাঁহার, সৌহন্যও কি ক্র-ভঙ্গুর; তিনিও কি কেবল নৃতনের সঙ্গপ্রিয়। আমরা, গৃহ, স্বঞ্জন, পতি, পুত্র সকল ত্যাগ করিয়া নন্দপুত্রের দাসী হইয়াছি। এই নিজ্ঞবিরহ-কাতরাদিগের প্রতি কি তিনি দৃষ্টি করিতেছেন না ? আমরা মাধবের নিকট **উ**পস্থিত হইয়া তাঁহাকে গমন হইতে নিবৃত্ত করি। প্রীক্তঞ্চের সঙ্গ অর্দ্ধ নিমিষের জন্মও গুস্তাজা। সেই সঙ্গই যথন আমাদিগের যাইতেছে এবং আমাদিগকে দীন হইতে দীনতর হইতে হইয়াছে তথন কুলের বুদ্ধ ও বান্ধবেরা আর আমাদিগের কি করিবেন ? যাহার: স্থন্দর হাস্য, মনোহর রহস্তালাপ লীলাবলোকন ও আলিঙ্গনে; বিভূষিত রাসমণ্ডলে আমরা বছ বছ রাত্রি মুহূর্ত্তবং অতিবাহিত করিয়াছি, সেই ক্লম্ভ ব্যতিরেকে গোপীসকল কিন্ধপে বিরহ তঃখ অতিক্রম করিবে ? অনস্ত গাঁহার সহচর, যিনি দিবসা-বসানে গোপগণে পরিবৃত ও গোখুরোখিত ধূলি দারা ধূসরিতকুস্তলাম্ভ হুইয়া বেণুবাদন করিতে করিতে সহাস্য কটাক্ষ নিরীক্ষণ দারা আমাদিগের চিত্ত হরণ করেন, সেই ক্লফ ব্যতিরেকে আমরা কিরূপে জীবন ধারণ কবিব ?

এই প্রকার পরম্পর বলিতে বলিতে অতিশর রুষ্ণাসক্তচিত্তা বিরহ-কাতরা ব্রজগোপী সকল লজ্জা বিসর্জ্জন পূর্বক স্ক্রমরে 'হে গোবিন্দ দামোদর মাধব'' বলিয়া রোদন করিতে লাগিল।

তান্তথা তপাতীবীক্ষা স্বপ্রস্থানে যদ্ভম:।

সাম্ব্যামাস সপ্রেমৈরায়ান্ত ইতি দৌতাকৈ:॥ >•-৩৯-৩৫

যত্পতি প্রীকৃষ্ণ নিজ গমনে গোপীদিগকে তাদৃশ : সম্ভাপিত দেখিরা সাপ্রেম দৃতবাক্য হারা "আরান্তে" শীঘ : আসিব এই রলিরা সাখনা করিলেন।

ভগবানের কথা কথমও মিথ্যা হয় না; আমি শীঘ্র বৃন্ধাবনে আসিব

অথচ লোকিক দৃষ্টিতে তিনি মধুরা কি স্বারকা হইতে বৃদ্ধাবনে ফিরিয়া। আদেন নাই।

কংসবধান্তর বস্তুদেব দেবকীর সহিত মিলিত হইয়াও শ্রীক্লঞ নন্দ যশোদাকে বলিয়া ছিলেন:—

ষাত বৃহং ব্ৰজং তাত বয়ঞ্চ ক্লেহছঃথিতান্।

জ্ঞাতীন্ বো দ্রষ্ট মেষ্যামো বিধায় ক্মন্নাং সুখন্॥ ১০-৪৫-২৩
আবার গোপীদিগের তীত্র বিরহ যাতনা শ্বরণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যখন
উদ্ধবকে দৃতরূপে তাঁহাদিগের নিকট প্রেরণ করিলেন, তথন উদ্ধব প্রথমতঃ
নন্দকে বলিলেন—

আগমিষ্যত্যদীর্ঘেন কালেন ব্রজমচ্যুতঃ।

প্রিয়ং বিধান্ততে পিত্রোর্ভগবান সান্ধতাং পতিঃ॥ ১০-৪৬-৩৪
কৃষ্ণ শীঘ্রই ব্রেম্পে আগমন করিবেন। তিনি নিজ বাক্য সভ্য করিবেন।
অবশু শীক্ষণ্ণ বুলাবনে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তবে বৃল্লাবনে সকলে
কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইল না, আমরাই বা তাঁহাকে কেন দেখিতে
পাই না; কৃষ্ণ ত নিজ বাক্য অনুসারে বৃল্লাবনেই আছেন। শ্রীকৃষ্ণই
জানেন এ কথার রহস্থ এবং উদ্ধবের নিকট শুনিয়া গোপীরা জানিলেন।
ভবতীনাং বিয়োগো মে নহি সর্বাহ্মনা কহিং। ১০৪৪৭২৯

হে গোপীগণ, তোমাদিগের সহিত আমার কথনই বিয়োগ নাই। যেহেত আমি সর্বাত্মা।

> যন্ত্রং ভবতীনাং বৈ দূরে বর্ত্তে প্রিয়ো দৃশাম্। মনসঃ সন্নিক্ষার্থং মদন্ত্যানকাম্যনা॥ ১০-৪৭-৩৪

আমি যে তোমাদিগের হইতে দূরে অবস্থান করি, সে কেবল যাহাতে তোমরা আমার নিজ্য ধ্যান কর। ধ্যানের দারাই মানসিক সন্নিকর্য হইবে। শারীরিক সন্নিকর্ম নিতান্ত কাল্পিক ও ক্ষাভসুর। শেস সন্নিকর্যে স্কন্ন মাত্র স্থা। তোমাদের শরীর ত চিরস্থায়ী নয়। আমি যদি এই প্রকট শরীর লইয়া নিয়ত তোমাদের নিকট থাকি, তাহা হইলে শারীরিক সন্নিকর্ধের চিস্তাই তোমাদের প্রবল হইবে এবং নিতা মিলনের ব্যাঘাত হইবে।

> যথা দূরচরে প্রেষ্টে মন আবিশু বর্ত্তত। স্ত্রীণাঞ্চ ন তথা চেতঃ সন্নিক্ষিইংক্ষিগোচরে॥ ১০-৪৭-৩৫

প্রিরতম ব্যক্তি দূরে থাকিলে, তাহার উপর মন বেমন আবিষ্ট হয়, অক্লিগোচরও সরিকট হইলে সেরপ হয় না। মন অত্যন্ত আবিষ্ট হইলেই শরীরকে ভূলিয়া যাইতে হয়, শরীর ভূলিয়া যাইতে হইলে মানসিক মিলন হয়। সেই মিলনই নিতা!

> মষ্যাবেশু মনঃ ক্লংমং বিমুক্তাশেষবৃত্তি যৎ। অন্তুম্মরক্ত্যো মাং নিত্যমচিরান্মামুগৈষ্যথ॥ ১০-৪৭-৩৬

ক্ষণেষ বৃত্তি হইতে বিমুক্ত মন সম্যক ভাবে আমাতে আবিষ্ট করিয়া।
নিত্য আমাকে শুরণ করিলেই অচিরাৎ আমি উপস্থিত হইব।

গোপীদিগের নিকট একথা আর বেশী কি। তাঁহারা শ্রীক্কঞের সংবাদ ক্ষদরে ধারণ করিয়া তাঁহার ধান করিতে লাগিলেন ও শ্রীক্ক অচিরাৎ তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। সেই মিলন এখনও চলিতেছে। সেই মিলন কালের সীমা অতিক্রম করিয়া নিত্য চলিবে। যাহার মানসিক চক্ষু আছে, সেই দেখিতে পাইবে। যাহার দেহাভিমান আছে, সে বৃন্দা-বনে শ্রীক্রফ দেখিতে পাইবে না। অন্ধ হইয়া বিষমকল ঠাকুর শ্রীক্রফ দেখিয়াছিলেন। মানসিক চক্ষতে শ্রীক্রফের যে লীলা সকলে সকল কালে দেখিতে পায়, তাহাই তাঁহার নিত্য লীলা। শ্রীক্রপ গোস্থামী তাঁহার অপরূপ নাটকে এই নিভালীলার দিক্ মাত্র দেখাইয়াছেন। ক্রফানস কবিরাক্র এই লীলা প্রভাক্ষ করিয়া গোবিন্দ লীলামৃত প্রচার করিয়াছেন। এই মত নিতা লীলা যার নাহি নাশ।
রিদিক ভকত যাহা পাইতে করে আশ।
কল্পের অচিস্তা শক্তি ইহার নিতাতা।
অকুত ইহাতে নাহি ছর্ভাবনা বাধা।
কল্পেনা কবিরাজের ক্ষ্পক্ষে স্থিতি।
অভএব ব্যক্ত কৈল সে সব চরিতি॥
ভাঁহার চরণে করি কোটা নমস্কার।
প্রকাশিল বিহু ক্ষ্পনীলার ভাণ্ডার॥

রজনী দিবসে এই **গীলার সাগরে।** মগ**ন আছেন কৃষ্ণ আনন্দ অন্তরে**॥ প্রীকৃষ্ণদাস গোসাঞি কবিরাজ দয়াবান্।

রুপা করি লীলা প্রকাশিলা অন্তপম ॥ "গোবিন্দ লীলামৃত'। মাধরাচার্য্য ভক্তিকলতকর প্রথম অন্তর । মহাপ্রভুর অবতরণের পথ তিনিই সর্ব্ধপ্রথমে পরিকার করেন।

পূর্ব্বে শ্রীমাধবপুরী আইলা বৃন্দাবন।
ন্রমিতে ন্রমিতে গোলা গিরি গোবর্জন।
প্রেমে মন্ত নাহি তাঁক দিবা রাত্রি জ্ঞান।
কাণে উঠে ক্ষণে পড়ে নাহি স্থানাস্থান॥
নৈলপরিক্রমা করি গোবিন্দ কুণ্ডে আসি।
নান করি বৃক্ষতলে সন্ধার বসি॥
গোপাল বালক এক হ্রমভাও লইরা।
আসি আগে ধরি কিছু বলিলা হাসিরা॥

পুরী এই ছগ্ধ লইয়া কর তমি পান। মাগি কেন নাহি খাও কিবা কর ধ্যান। वानरकत सोम्हर्या श्रुतीत श्रुवा मरस्राय। তাহার মধুর বাক্যে গেল ভোগ শোষ॥ পুরী কহে কে তুমি কাঁহা তোমার বাস। কেমনে জানিলে আমি করি উপবাস। বালক কহে গোপ আমি এই গ্রামে বসি। আমার গ্রামেতে কেহ না রহে উপবাসী॥ কেহ মাগি খায় অন কেহ চগ্ধাহার। অ্যাচক জনে আমি দিইত আহার॥ জল লৈতে স্ত্রীগণ তোমারে দেখি গেলা। স্ত্রীসব ছগ্ধ দিয়া আমারে পাঠাইলা॥ গোদোহন করিতে চাহি শীঘ্র আমি যাব। আর বার আসি এই ভাগুটি লইব॥ এত বলি বালক গেলা না দেখিয়ে আর। মাধবপুরীর চিত্তে হৈল চমৎকার॥ তুগ্ধ পান করি ভাগু ধুইয়া রাখিল। বাট দেখে সেই বালক পুনঃ না আইল। বসি নাম লয় পুরী নিজা নাহি হয়। শেষরাত্রে তব্রু হৈল বাহ্য রুত্তি লয়। স্বপ্ন দেখে সেই বালক সম্বুথে আসিয়া। এক কুঞ্জে লইয়া গেলা হাতেতে ধরিয়া॥ কঞ্জ দেখাইয়া কহে আমি কুঞ্জে রই। শীত বৃষ্টি দাবাগিতে হ:ধ বড় পাই॥

প্রামের লোক আনি আমাকাঢ় কুঞ্জ হইতে।
পর্বত উপরে লইরা রাথ ভাল মতে॥
এক মত করি তাঁহা করহ স্থাপন।
বহু শীতল জলে আমা করাহ স্লপন॥
বহুদিন তোমার পথ করি নিরীক্ষণ।
কবে আসি মাধ্ব আমা করিবে সেবন॥
তোমার প্রেক্রেশ করি সেবা অঙ্গীকার।
দর্শন দিয়া নিজ্ঞারিব সকল সংসার॥

এত বলি সে বালক অন্তর্ধান কৈল। জাগিরা মাধব পুরী বিচার করিল। কুষ্ণকে দেখিমু মুঞি নারিমু চিনিতে। এত বলি প্রেমাবেশে পড়িলা ভূমিতে।

প্রাতঃশ্বরণীয় লালাবাব্ও গোবর্জনে শ্রীক্তের দর্শন পাইয়াছিলেন। দেদিনও শ্রীনতী—কুঞ্জে রাধাক্তের দর্শন পাইয়াছেন। যাঁহারা নিতালীলার। অধিকারী, তাঁহারাই ব্রজে রাধাক্তের দর্শন পান।

তাই মহাপ্রভু রঘুনাথকে বলিয়াছিলেন—.

"জ্বানী মানদ কৃষ্ণ নাম সূদা লবে। ব্ৰক্তে রাধাকৃষ্ণ সেবা মানসে ক্রিবে॥"

এই মানসিক সেবাই চৈতন্ত প্রভুর গুঢ়তম শিক্ষা। এই মানসিক দেবান্বারাই বৈঞ্চবগণ নিত্যলীলার অধিকারী হন।

> হরি হরি কবে মোর হ**ই**বে স্থাদিন। গোবৰ্দ্ধন গিরিবরে, পরম নিভূত ঘরে,

্রাইকান্ত্র করাব শয়ন।।

ভূঙ্গারের জল দিয়া, রাঙ্গা চরণ ধোয়াইয়া, মুছিব আপন চিকুরে।

কনক ক্ষুট করি কপূর্ব তাদূল পূরি, যোগাইব গুঁহুঁক অধরে॥

প্রিয় সথীগণ সঙ্গে, সেবন করিব রঙ্গে, চরণ সেবিব নিজ করে।

ছঁ **হঁ ক কমল**্নিঠি, কৌতুকে হেরিব মিটি ছাঁ **ছাঁ অঙ্গে পুলক অন্ত**রে॥

মল্লিকা মালতী যুথী, নানা ফুলে মালা গাঁথি, করে দিব দোঁহার গলায়।

সোণার কটোরা করি, কপূর চন্দন ভরি, কবে দিব দোহাকার গায়॥

আর কবে এমন হব, ছভ মুখ নির্থিব, লীলারদ নিকুঞ্জ শরনে।

প্রীকুন্দলতার সঙ্গে, কেলি কৌতুক রঙ্গে, নরেভ্রম করিবে প্রবংণ ॥

এই মানস সেবার উপযোগিতা কি ? মনে মনে সেবা করিলে রুষ্ণদর্শন লাভ কেমন ক'রে হবে ?

বৃন্দাবনে তুইজন চতুৰ্দ্দিকে স্থীগণ সময় বৃঝিয়া রহে স্থাথ। স্থীর ইঙ্গিত হবে চামর চুলাব কবে, তাম্বূল বোগাব চাঁদমুখে॥ মুগল চরণ সেবি নিরস্তর এই ভাবি, অমুরাগে থাকিব সদাই।

সাধনে ভাবিব যাহা সিদ্ধদেহে পাব তাহা. পকাপক স্থবিচার এই ॥ পাকিলে সে প্রেমভক্তি, অপকে সাধন কহি, ভক্তি লক্ষণ অমুসারে। সাধনে যে ধন চাই, সিদ্ধ দেছে তাহা পাই. পক অপকের এ বিচার॥ নরোত্তম দাসে কয়, এই যেন মোর হয় ব্রজপুরে অমুরাগে বাস।

স্থীগণ গণনাতে আমারে গণিবে তাতে, তবহু পুরিবে অভিলাষ॥

ভক্তির প্রধান অঙ্গ মানসিক কল্পনা। কারণ, সাধনে ভাবিব যাহা. সিদ্ধ দেহে পাব তাহা। এ কথাটি যেন সকল ভক্তের শ্বরণ থাকে। নরো-ন্তম দাস সাধনে সধী হইতে চাহিয়াছিলেন। 📉 হয়ত আজ তিনি সত্য সত্য রাধাক্তঞের দথী। এমন কৃত বৈঞ্চব দখীভাবে বৃন্দাবনে বাদ ক্রিতেছেন। আবার ঠাহারা ভক্তগণের মধ্যে ভক্তিরস বিস্তার করিতেছেন।

এই নিভ্য লীলা করিবার জন্ম রাধাক্ষণ ব্রজে নিভ্য বাদ করিতেছেন। সে কেবল ভক্তের প্রতি অমুগ্রহ করিবার জন্ত। এই নিত্য লীলা ভূমি বুন্দাবন চিন্ময়। যদিও পৃধিধীর মধ্যে বৃন্দাবন গোলকের আতাস তথাপি বুলাৰনের স্থূল ভূমি মধ্যে এরূপ একটি চিন্ময় শক্তির আবির্ভাব আছে, যে ভক্তে ভাবনা দারা, চিংশক্তির বিকাশ দারা অনামাদে শ্রীক্তকের সঙ্গ লাভ ब বিরতে পারে। এই সূল শরীরে সকলের ভাগ্যে ঘটেনা। এই সূল শ্রীরই বা ক দিনের জন্ম। আপন আপন ভাবনা অনুসারে দকলে মানসিক দেহে শ্রীক্তকের নিশ্চর দর্শন পার। আমরা নিদ্রিতাবস্থার মানসিক শুরীর আশ্রম করিতে পারি। এবং মৃত্যুর পর স্বর্গে মান,সক দেছে বিরাজ

করে। স্বপ্নের দকল কথা আমরা স্মরণ করিতে পারিনা বলিয়াই, রন্দাবনে রুঞ্চদর্শনের কথা ভূলিয়া যাই। আমরা যাহাই হই না কেন, এবং যাহাই দেখি না কেন, নিতালীলা নিরস্তর বৃন্দাবন মধ্যে বিরাজ করিতেছে। এবং এই লীলার সহায়ক গোপীরা লিঙ্গদেহ ত্যাগ পূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রম্ব করিয়া বৃন্দাবন মধ্যে নিতা বিরাজিত আছেন।

অধ্যাত্মশিক্ষয়া গোপ্য এবং ক্লফেন শিক্ষিতা:। তদমুশ্মরণধ্বস্তজীবকোশাস্তমধ্যগন॥ ১০-৮২-৪৭ বুন্দাবন রম্য স্থান, দিব্য চিস্তামণি ধাম, রতন মন্দির মনোহর। व्यात्रुष्ठ कानिमी नीत्त, तांब्रश्म त्किन करत, कृदलम् कनक छेरभन ॥ তার মধ্যে হেম পীঠ অপ্ত দলেতে বেষ্টিত, अक्षेत्रल প্রধান নায়িক।। তার মধ্যে রত্নাসনে বসি আছেন হুইজনে, শ্রাম সঙ্গে স্থন্দরী রাধিকা। ওরূপ লাবণ্য রাশি অমিয় পড়িছে থসি. হাস্থ পরিহাস সম্ভাষণে। নরোক্তম দাদে কয়, নিতালীলা স্থময়, সেবা দিয়া রাথহ চরণে॥ হরি হরি বল !

मधुत्रा लोला।

বৃন্দাবন শীলায় আঁকুষ্ণ প্রেমময় মধুর ভগবান্। দ্বারকালীলায় তিনি আরিষ্কৃতসর্ব্বশক্তিময় ঈশ্বর। আর মধুরালীলায় তিনি হয়ের মধ্যভাগে অবস্থিত। মধুরালীলার মুখ্য প্রেয়োজন কংস বধ।

কংস পৌরাণিক মতে কালনেমি। "কালনেমিহঁতঃ কংসং" ১০-৫১-৪১ নেমি শব্দের অর্থ রণচক্র। কালনেমি শব্দের অর্থ কালচক্র।

কালের গতিতে যে সকল আস্কুরিক ভাব প্রবল হয়, সে সকল ভাব সাধারণতঃ সকলের উপর আধিপত্য বিস্তার করে, ভগবানের অবতার কালে এই সকল ভাব একজন অস্কুরকে মুখ্যরূপে আশ্রম করে।

বাস্তবিক শ্রীক্ষের প্রতি কংসের কোন বিদ্বেষ ভাব ছিল না। কংস কেবল নিজের প্রাণ রক্ষার্য কথন দেবকীকে, কথন দেবকীর পুত্রকে, কথনও যে কোন শিশুকে মারিতে যান। যথন যাহা হইতে তাঁহার ভন্ন হন্ন, ভাহারই দ্বেষ সাধনে তিনি কত সংকল্ল হইতেন। কংসের অনেক সদ্গুণ থাকিলেও, তিনি স্বার্থের জন্ম অন্ধ, সকামতান্ন পূর্ণ। কাম, ক্রোধ আদি রিপু ও আমুরিক বৃত্তিসকল তাঁহার দৈতা অমুচর।

জরাসন্ধ প্রচলিত বেদ ধর্ম্মের উপাসক। বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড তাঁহার মুখ্য অবলম্বন ছিল। তাঁহার চিত্তবৃত্তি ক্রিয়া বিশেষ বহুলা ও ভোগৈশ্বর্ম্ম লইয়া ব্যাপৃতা। তিনি কাম্যধর্মের উপাসক হইলেও ধার্ম্মিক। এইজন্ত শ্রীকৃষ্ণ মধুরালীলায় তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিয়াছিলেন।

দস্তবক্র ও শিশুপাল শ্রীকৃষ্ণের চিরশক্র। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁহাদিগের জন্ম জন্মান্তরীন বৈর ভাব। তাঁহারা কৃষ্ণদেষী, কৃষ্ণ বাকাদেষী এবং প্রতি নিয়ত কৃষ্ণ প্রতিকূল ভাবাপর। তাঁহারা কংসের ন্থায় তাংকালিক অস্কুর নহেন, তাঁহারা সর্ব্বকালের অস্কুর। শ্রীরুঞ্চ কংস ও শিশুপালকে স্বরং বধ করিয়াছিলেন। কিন্তু জরাসন্ধ তাঁহার বধযোগ্য ছিল না।

শ্রীকৃষ্ণ মথুরার দকাম জগতের ঈশ্বর। চারিদিক দকামতার পূর্ণ।
জীব দকল আপনা লইরা ব্যন্ত। তাহারা ভেদের অঙ্কে লালিত। কেহ
পুত্র চার, কেহ ধন চার, কেহ ঐশ্বর্যা চার, কেহ মুক্তি চার। শ্রীকৃষ্ণ,
ভক্তির রাজ্যে কল্পতক। যে বাহা চার, তিনি তাহাকে তাহাই দেন।
কুলধর্ম অফুদারে, তিনি গুরুকুলে বাদ করিয়া বিছা অধ্যয়ন করিলেন।
গুরুক দক্ষিণা চাহিলেন, আমার মৃত পুত্রকে আনিয়া দাও। ধর্ম, কর্ম্ম
অতিক্রম করিয়া, তাঁহাকে তাহাই করিতে হইল। কিন্তু এই দগুণ ভক্তির
রাজ্যে শ্রীকৃষ্ণ আর কতদিন থাকিতে পারেন ? ক্ষুদ্র জীব দমাজে স্পশ্বনব বাদ বিষ্ম নিগ্রহ।

বৃদ্ধাবন হইতে এক্লিঞ্চ কিশোরলীলা সম্পন্ন করিয়া যথন দ্বাদশ বর্ধে
মথুরা প্রবেশ করেন, তথন তিনি জানিতেন যে কংস বধ করিয়া জামাকে
ঈশ্বরের কাজ করিতে, ইইবে। এই জন্ম তিনি ক্লাপনাকে, ঈশ্বর তাবাপন্ন
করিরাই মথুরা মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তবে কংস বধ করা কেবল
মাত্র যুগাবতাবের কার্যা। তাই তিনি সেই পরিমাণ শক্তি জাবিক্লত
করিয়া মথুরালীলা করিয়াছিলেন।

প্রীক্ষণ রজকের নিকট কংসের বস্ত্র যাক্ষা করিলেন। রজক উদ্ধত-ভাবে অস্বীকার করিল। সে বৈরীভাবে প্রীক্ষকের সহিত মিলিত হইল । অমনি "বিনাশায় চ হৃদ্ধতাং" শ্রীক্ষণ তাহার মন্তক ছেদন করিলেন। রজক বিনাইপাপ হইয়া সন্গতি লাভ করিল।

একজন তম্ভবায় আদর করিয়া রামক্ষের বেশ রচনা করিয়া দিল। শ্রীকৃষ্ণ প্রদন্ন হইয়া তাহাকে নানাবিধ ঐশ্বর্যা প্রদান করিলেন এবং মৃত্যুর পর তাহাকে মুক্তির অধিকারী করিলেন। মালাকার স্থদামা ভক্তিভরে স্থান্ধ পূল্প বিরচিত মালা সকল রামক্ষমকে প্রদান করিল। শ্রীক্লফ বলিলেন, "স্থদামা, তুমি বর চাহ।"
স্থদামা বলিল,"আমার যেন ভগবানে অচলা ভক্তি থাকে, আমি যেন সকল
ভক্তের স্কল্বন হই এবং সর্বভূতে দরা করি।" শ্রীক্লফ 'তথাস্ক' বলিলেন,
এবং ভদতিরিক্ত তাহাকে শ্রী, বল, আয়ু, যশ ও কান্তি প্রদান করিলেন।

তন্তবাদ্ধি ও মালাকারের হিসাব চুকিয়া গেল। শ্রীকৃষ্ণ "যে যথা মাং প্রপক্ততে তাংস্তবৈর ভন্নাম্যহং" এই প্রতিজ্ঞা সত্য করিলেন। এইবার তাঁহার বিষম পরীকা আসিয়া উপস্থিত হইল।

শ্রীকৃষ্ণ রাজ পথে গমন করিতে করিতে কুজাকৃতি কোন যুবতীকে আন্ধ-বিলেপন হস্তে ঘাইতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "স্কুন্দরী তুমি কে? এই অস্কুলেপনই বা কাহার? এই উত্তম অন্ধ বিলেপন আমাদিগকে দাও। তাহা হইলে অচিরে তোমার শ্রেয়োলাভ হইবে।"

নৈরিন্ধ্রী বলিল, আমি ত্রিবক্রা নামে কংসের প্রসিদ্ধা নাসী। আমার রচিত অম্বলেপন, রাজার অত্যন্ত প্রিয়। তোমরা ব্যতীত এ অম্বলেপনের যোগ্য আর কে আছে! রামক্ষের রূপে বিমোহিত চিত্ত কুজা উভরকে ঘন অম্বলেপন দিতে লাগিল। এইবার "যে যথা মাং প্রপালম্ভে" এই হিসাবের গোল বাধিল। যাহা হউক প্রীক্রক্ষ জল্প আয়াসেই কুজাকে সরল ও সমান জঙ্গ বিশিষ্ট করিলেন। কিন্ত কামাত্রা কুজা প্রীক্তক্ষের উত্তরীয় প্রাস্ত আকর্ষণ করিতে করিতে হাস্ত বদনে বলিতে লাগিল, "হে বীর, এস, গৃহছে গমন করি। আমি ভোমাকে এই স্থানে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিতেছি না। পুরুষ প্রধান, ভূমি আমার চিত্ত উন্মথিত করিয়াছ; অভএব আমার প্রতি প্রস্কর হও।"

শ্রীক্রম্ব ঈশরের গতিতে গমন করিতেছেন। বর বিতরণ করিতে করিতে চলিতেছেন। তাঁহাকে যে সামান্ত এবাও অর্পণ করিতেছে,

ভাহার সকল প্রার্থনা তিনি পূরণ করিতেছেন। কুজার প্রার্থনা তিনি কেননা পূর্ণ করিবেন ? কুজা ত সৈরিজা। কুজা ত কাহারও পরিণীতা পত্নী নহে। কুজার সহিত মিলনে ত কুজার ধর্ম নষ্ট করা হইবে না। কুজার ধর্ম ত কুলটার ধর্ম। তবে প্রীকৃষ্ণ ? প্রীকৃষ্ণ ত ঈশর ভাবে চলি-ভেছেন, মৃত পূজ্রও আনিয়া দিতেছেন। তাঁহার আবার নিজের ধর্ম কি? লোক সংগ্রহেরও এখানে কোন অপেকা নাই, কুজা রাজনাসী। রাজ-দাসীর নিকট রাজকুমারের গমন সেকালকার প্রথা অমুসারে চলিত ছিল। ভবে প্রীকৃষ্ণ এখনও প্রকট রাজকুমার নহেন। এখনও ক্ষত্রির বালক নহেন। তাই কিছু অপেক্ষার প্রয়োজন।

আবার আধ্যাত্মিকভাবে কুঞ্জা নিত্য সঙ্গের অধিকারিণী নয়, প্রার্থিকাও নর। কুঞ্জা ভগবানের স্বরূপ শক্তি হইতে চায় না, তাঁহার মহিনী হইতেও চায় না। সে নিক্ষাম নয়, সে সংসার বহিভূতি নয়। কামের বেগে সে প্রীকৃষ্ণকে আত্ম সমর্পণ করিয়াছে। ভেদের জ্গতে, সে ভেদের সম্পূর্ণ বশবর্তিনী হইয়া এরূপ কার্য্য করিয়াছে। কে মন্ত্র্যা সমাজে কুজ, সকাম, সুসীম জীবভাব প্রসারিত করিয়া প্রেমময় চিত্তে ভগবানের হস্ত ধারণ করিতে পারে। কোন্ মন্ত্র্যা রমণী মন্ত্র্যা লোকে প্রীকৃষ্ণের সহধর্মিনী হইতে পারে। তাই কুজাও সহধর্মিনী হইতে চায় নাই। মথুরালোকের জীব শক্তির যতদূর দৌড় কুজাও সহধর্মিনী হইতে চায় নাই। মথুরালোকের জীব শক্তির যতদূর দৌড় কুজা তাহাই দেখাইয়াছিল; এবং মন্ত্র্যালোকে প্রীকৃষ্ণ বত্র বদাড় কুজা তাহাই দেখাইয়াছিল; এবং মন্ত্র্যালোকে প্রীকৃষ্ণ বত্র বদাড় কুজা তাহাই স্কাবনে গোপী, ছারকায় মহিনী। মথুরায় তাহার অন্তক্ম কি ? মথুরায় তাহার সমজাতীয় দৃত্ত কি হইতে পারে না ? কৃষ্ণ, দেখাও সকাম জগতে তোমার মধুর মিলন কিরূপ ? আমাদের ভাল মন্দ্র লইয়া কত বক্র ভাব। যদি আমাদের সহিত মিলিত হইতে চাও ক্র প্রীকৃষ্ণ আমাদিগকে প্রথমে সরল কর।

ত্রিবক্রাকে ত তৃষি সরল করিয়াছ। এখন বল তাহার প্রার্থনার কি উত্তর দিবে? বল তাহার বিলেপন গ্রহণ করিয়া তাহারকে প্রতিদান দিবে কি.না.? নে যেমন ভোমার প্রার্থনা পূরণ করিল, তৃমি সেইরূপ ভাহার প্রার্থনা পূরণ করিবে কি না ? তুমি ঈশ্বর হইয়া তাহার নিকট ঋণী থাকিবে, না অঋণী হইবে ?

কুজার প্রার্থনা ছিল—"এহি বীর গৃহং যাম:।" শ্রীকৃষণ ও হাঁসিয়া উত্তর
করিলেন, এত ভাল কথা। আমরা এখন গৃহহীন পথিক। এখন গৃহ
দান করা আমাদিগকে আশ্রয় দেওয়া। তবে আমাদের এখন কাজ
আছে। যতকণ দে কাজ সাধন করিতে না পরিব, ততকণ তোমার গৃহে
যাইতে পারিব না।

শ্রীকৃষ্ণ কুজার মনোগত ভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু গোপবালক হইয়া ভেলের জগতে শ্রীকৃষ্ণ কুজার প্রার্থনা পূরণ করিতে পারেন
না। তাঁহার গোপলীলার অবসান হইয়াছে। এখন নৃতন লীলায় প্রবৃত্ত ।
প্রথমে কংস বধ করিনেন। পিতা মাতার নিকট পরিচিত হইবেন।
ক্ষত্রিয়ের কুলধর্ম পালন করিবেন। তখন কুজার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন
এবং কাল বিলম্বে যদি কুজার মনে কামের উপশম হয়, তাহা হইলে তিনি
নিতার পাইবেন।

শ্রীক্লফ তথন ধন্মর্যজ্ঞের ধন্মর্ভঙ্গ করিলেন। কংসের অন্তরনিগকে
নিধন করিলেন। অবশেষে কংসকে ধরাশান্তিত করিলেন। পিতা মাতার
সহিত মিলিত হইলেন। মাতামহ উগ্রসেনকে রাজপদে অভিষিক্ত করিলেন। কংস-ভরে পলান্তিত যত্বংশীয়দিগকে নিজ নিজ গৃহে বাস করাইলেন। সাধুদিগকে পরিত্রাণ করিলেন, তৃত্বতিদিগকে নাশ করিলেন। তথন
কুলধর্ম পালন করিবার জন্ম গুরুকুলে বাস করিলেন। গুরুর দক্ষিণা
দিলেন। সন্তাপিত গোপ রমণীদিগকে সাক্ষনা করিবার জন্ম উরুবকে

পাঠাইলেন। উদ্ধৰ ব্ৰজ হইতে ফিরিয়া আসিলেন। কৃষ্ণ দেখিলেন এই-বার তাঁহার মথুরার কার্য্য প্রায় শেষ হইল। তখন প্রতিজ্ঞা ভলের ভরে উপকারিণীর উপকার শ্বরণ করিয়া ঞ্রীক্লফ সধা উদ্ধবকে সঙ্গে লইয়া কুজার গৃহে গমন করিলেন। কয়েক মাস অতীত হইয়াছে, কাম উপশমের কাল ষণেষ্ট দেওয়া হইয়াছে। দেখি কুকা, এখন তুমি কি চাও। মূর্থ মানবি, মান্থবের নাম হাঁসাইলি। শ্রীকৃঞ্জে পাইয়া কামের চরিতার্থতা ১ কুব্রা ষাহা চাহিল, তাহাই পাইল। "যে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাংস্তর্থৈর ভজা-ম্যহম", এক্রিম্ব এই আত্ম প্রতিজ্ঞা সার্থক করিলেন। কিন্তু শুকদেব ধিক্কার निया विनया छैठिएन.-

সৈবং কৈবল্যনাথং তং প্রাপ্য দুস্রাপ্যমীশ্বরম।

অঙ্গরাগার্পণেনাহো তুর্ভগেদম্যাচত।। ভাঃ পুঃ ১০-৪৮-৮ অহো। কুকা কি তুর্ভগা। অঙ্গরাগ অর্পন দ্বারা কৈবল্যনাথ তুপ্রাপ্য ্পর্মেশ্বর শ্রীক্ষেত্র প্রসাদ সৌভাগ্য লাভ করিয়া, সে কিনা তচ্চ কাম চরিতার্থতা প্রার্থনা করিল।

তুরারাধ্যং সমারাধ্য বিষ্ণুং সর্কেশ্বরেশ্বরম।

যো বুণীতে মনোগ্রাছমসত্ত্বাৎ কুমনীয়াসো ॥ ১০-৪৮ ১১

ত্ররারাধ্য সর্বেশ্বরেশ্বর বিষ্ণুকে আরাধনা করিয়া, যে ব্যক্তি, বিষয় স্থা প্রার্থনা করে, সে অত্যন্ত অসং, অত্যন্ত কুবৃদ্ধি।

কুক্সা যাহা ছিল তাহাই থাকিল। কিন্তু তাহার দ্বণিত চিত্র দৃষ্টাস্ত স্বরূপ জগতে থাকিয়া গেল।

কিন্তু এদ আমরা গোপনে আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি। কুজা হইতে আমরা অধিকতর ভাবে কুলটা কিনা? আমাদের সকলেরই পাঁচ বিষয় পাঁচ স্বামী কিনা? আর সহস্র সহস্র বৈষয়িক ভাব আমা-দের উপ্পতি কি না ? আমরা দিনের মধ্যে কতবার ভগবানের

সহিত মিলিত হইতে চাই। আমরা কি এক দিনের জন্মও তাঁহার সহবাসের যোগ্য ?

আর মথুরাতে থাকা হয় না। শ্রীকৃষ্ণ অবতার গ্রহণের প্রয়োজন মনে
মনে অমুধাবন করিলেন। পাগুবদিগকে শ্বরণ করিয়া তাঁহার মন বিচলিত
হইল। অকুরকে হস্তিনাপুরে পাঠাইলেন। অকুর ফিরিয়া আদিলে সকল
সংবাদ অবগত হইলেন। জরাসদ্ধ ও যবনের আক্রমণকে নিমিত্ত করিয়া
তিনি হারকাপুরী নির্মাণ করাইলেন। এবং সম্বর স্বজন সম্ভিব্যাহারে
সেই ভবিষ্যৎ কর্মক্ষেত্রে উপনীত হইলেন।

षातका नीना।

সম্পূর্ণ ঐথব্য বিস্তারের জন্ম দারকার স্পষ্ট। দারকা পার্থিব বৈকুষ্ঠ।

সমুদ্র মধ্যে অবস্থিত। ভগবান্ এই পুরীতে অধিষ্ঠিত হইলে, লোকপালগণ
নিজ নিজ বিভূতি ও সিদ্ধগণ আপন আপন আধিপত্য তাঁহাকে প্রত্যর্পণ
করিলাছিলেন। সেধানে বাস করিলা মন্থ্যগণ মন্ত্যধর্ম দারা আক্রান্ত
হইত না।

বৈকুঠে শ্রীকৃঞ্চের যেরূপ ঐপর্যা, দ্বারকাতেও তাঁহার তাদৃশ ঐপর্যা।
শক্তির গণনার, ঐপর্যাের গণনা করা যায়। বৈকুঠে শ্রীকৃঞ্চের অনস্তশক্তি।
দার্সাবতীতেও তাঁহার অনস্তশক্তি।

সং, চিং ও আনক ঈশ্বরের স্বরূপ। এই স্বরূপ লইরা তাঁহার স্বরূপ শক্তি। ক্লান, ইচ্ছা ও ক্রিয়ারূপে এই শক্তি প্ররুতির বিভিন্ন ক্লেত্রে মূর্তি-মন্তী হইরা বিভিন্ন নামে পরিগণিত হয়।

কি জানি, কোন্ পুরাত্ন কালে ভগবান্ কপিল প্রকৃতির ভেদ সংখ্যা

করিয়াছিলেন। কোন কালে কেহ সেই সংখ্যার অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই।

> ভূমিরাপোনলং বায়ুঃ থংমনো বৃদ্ধিরেবচ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিন্নাঃ প্রকৃতিরষ্টধা॥

এই অষ্টধা প্রকৃতি অবলম্বন করিয়া ক্লফের আট প্রধান শক্তি, তাঁহার অষ্ট প্রধানা মহিষী। মূল প্রকৃতির ক্লেত্রে ভগবান্ চির বিরাজিত ও চির প্রকাশিত। লক্ষীদেবী চিরকাল নারায়ণের পদ সেবা করিতেছেন।

সকল তত্ত্বেই এক উর্দ্ধগামিনী ও এক অধোগামিনী শক্তি আছে। অধোগামিনী শক্তিদারা তত্ত্ব সকলের বিক্ষতি হয়, মহন্তত্ত্ব অহঙ্কার তত্ত্বে পরিণত হইলে, অহঙ্কার তত্ত্বকে মহন্তব্তের বিক্ষতি বলা যায়। উর্দ্ধগামিনী শক্তিদারা তত্ত্ব সকল আপন আপন প্রকৃতির অভিমুখে গমন করে।

বধন স্ষ্টির কাল হয় তথন তত্ত্বসকল অধোগামী হয়, অর্থাৎ সহজে বিক্তি প্রাপ্ত হয়। তত্ত্বের বিকারে নানাম্বের স্ষ্টি হয়।

বিষ্ণুরূপী ভগবান্ বিবিধ রূপধারী, বিচিত্র জীব সকলকে পালন করেন। তিনি তাহাদিগকে আপন আপন মর্যাদায় রক্ষা করেন, এবং উপযোগিতা পাইলেই তাহাদিগের উৎকর্ষ বিধান করেন।

তবে সৰু সঞ্গার দারাই জীবের উৎকর্ষ বিধান হয়। সকল তবেই
সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই তিনগুণ থাকে। অধোন্তন তবগুলি তমোগুণ
দারা অত্যন্ত অভিভূত এবং উর্ধাতন তবগুলি সন্ধ ভাবিত। সরু সঞ্চার
ইইলে তামসিক তবগুলিতে রজোগুণের আবিভাব হয়, রাজসিক আর্থাৎ
রজঃ প্রধান তথে সবগুণের আবিভাব হয়।

এইরপে তত্ত্ব সকল অপেক্ষাকৃত সাত্ত্বিক কি রাজসিক ভাব ধারণ করে জীবের দেহ তত্ত্ব রচিত। যেমন তত্ত্বে জীবের দেহ রচিত হইবে, ক্রাব চৈত্তভারও সেইরপ বিকাশ হইবে। স্থূল পাঞ্চতীতিক তবে প্রক্রিকর দেহ নির্মিত। থনিজ একবারে জড় পদার্থ। উদ্ভিদের ক্রম্থিক উপাদান অপেক্ষাক্কত উৎক্রষ্ট। তাই উদ্ভিদের জড়ভারঞ্জকন 1

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে তত্ত্বের উর্দ্ধগমনশীল ও অধোগমনশীল হুই প্রকার
শক্তি আছে। ভগবান যথন যে শক্তিকে আগ্রন্থ করেন, যে শক্তিকে
নিজ্নশক্তি বলিয়া গ্রহণ করেন, সেই শক্তি মৃর্ট্ডিমভী হইরা জীবগণের উৎকর্ম
সাধন করে।

শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ ভগবান্। আমাদের জগতে সপ্তম মম্বন্তর। ব্রহ্মার জীবনেরও অর্দ্ধকাল অবসান। তাই তিনি পূর্ণ ভগরান্ রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

তিনি হারাহতীতে সকল তত্তকে উদ্ধাগমনশীল করিবার জন্ম শক্তি-সঞ্চার করিলেন। সকল তত্ত্বর শক্তিকে তিনি মহিবীরূপে আশ্রয় করিলেন। ব্রহ্মাণ্ড সমগ্র রূপে উন্নতির মূথে ধাবমান হইল। জীব সকলের মুক্তি উচৈচঃম্বরে নির্দ্ধারিত হইল। ব্রহ্মাণ্ডের উদ্ধার হইল। "ধরাজর" চিরকালের জ্বন্তু নির্ত্ত হইল। জন্ম বিজয় অহ্বর জন্ম হইতে চির মুক্ত হইল।

এই ত শ্রীক্ষের পূর্ণভগবতা। যাহা অন্ত; অবতার করিতে পারেন নাই : তাহা তিনি করিলেন। তিনি পূর্ণ ঐবর্ধ্য দেখাইলেন।

জান্দবতী মহন্তবের শক্তি। সভ্যভামা অহঙ্কার তত্ত্বের শক্তি। তাই তিনি কলছ প্রিয়া, এবং নাসৌ মুনির্যন্ত মতং ন ভিন্নম্। অপর পাঁচ প্রধানা মহিবী পঞ্চতবের শক্তি।

পৃথিবীর পুত্র নরক। নরক পরিণীতা বোলসহস্র মহিষী মিশ্র ভাবে, অবাস্তর জাবে, শু ক্ষিত জাবে, অসংখ্য পার্থিব ভাবের শক্তি।

শ্রীকৃষ্ণ এককালেই তাহাদিগকে বিবাহ করিলেন। নারদ প্রত্যেক
মহিমীর সহিত , শ্রীকৃষ্ণকে দেখিকে পাইলেন। আশ্চর্যাদিত হইয়া ঋরি
বলিলেন, "বিদাম যোগমায়াতে হর্দনা ঋ্বি মারিনাম্' হে ভগবন্ধ আমি

করিয়াছিলেন্। কিন্তু তাঁহার বংশধর অর্জ্জুনকে শ্রীকৃঞ্চ যথন হস্কার শিক্ষা দিয়াছিলেন।

''ত্ৰৈগুণাবিষয়া বেদা নিষ্ত্ৰগুণো ভবাৰ্চ্চ্ন''—তথন জগৎ ন্ত'ে হইয়া সেই শিক্ষা শ্ৰবণ করিয়াছিল।

দেবাপিযোগমাস্থায় কলাপগ্রামমাশ্রিতঃ।

সোমবংশে কলৌ নষ্টে কুতাদৌ স্থাপয়িষ্যতি॥ ৯-২২-১০

দেবাপি যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া কলাপ প্রামে বাস করিতেছেন কলিতে চক্র বংশ নষ্ট হইলে, তিনি আবার সত্যযুগের প্রারম্ভে ঐ বংশে পুনরুদ্ধার করিবেন।

দেবাপিঃ শাস্তনোভ্রতি। মকশেকস্বাকুবংশজঃ।
কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগবলায়িতোঁ॥
তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্থদেবালুশিক্ষিতো।
বর্ণাশ্রমযুতঃ ধর্মাঃ পূর্ববিৎ প্রথমিয়াতঃ॥ ১২-২-৩৮

শান্তমূর ভ্রাতা দেবাপি এবং ইক্ষাকু বংশজ মর মহাযোগবলান্বিত হই কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। স্বাং বাস্তদেব শীক্ষণ্ড তাঁহাদের শিক্ষব কলির অন্তে তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রকট হইরা পূর্ব্ববং বর্ণাশ্রম স্থাপিত করিবেন।

এখন অপ্রকট থাকিলেও তাঁহারা আমাদিগের গুজ। যাহারা তাঁহ দিগকে গুজদেব বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিয়াছে, তাহারা ধন্ত। যাহ^{*} তাঁহাদের দর্শন পাইয়াছে তাহাদের জন্ম সার্থক। যাহারা তাঁহাদের ক্লাই ভগবানের সেবায়, জগতের সেবায় ব্রতী, তাহারা মন্ত্র্যা হইয়াও দেব ই নমো গুজদেবেভায় নমঃ।

জগতের ইতিহাসে কোন্ বৃহৎ ঘটনা হইয়াছে বা হইতেছে, তাহাদের হাত নাই ? ্ঠাহার। থাকিতে ভারতের অমশল হইতে পারে না। তাঁহাদের চরণ পদার্থ দ্বারা এখন ভারত পবিত্র। কিন্তু তাঁহারা জগতের। তাঁহাদের জড়াবাপী চেষ্টা, বিশ্ববাপী কর্ম।

যগের অপেক্ষা ভারতে নাই। ধর্ম্মের স্রোত পবিত্র ভারতবর্ষে সতত শন্ত্বিহিত হইতেছে। সেই শ্রোত কথনও অন্তঃসলিলা; কথনও বহিঃসলিলা। নিম্নামি তুমি" উচ্চরবে, অর্থ ও কামের ঝঙ্কারে, স্বার্থের প্রবল হঙ্কারে, শাধ্মাদের কর্ণ এত বধির যে, সেই স্রোতের কল্লোল কিছুমাত্র গুনা যায় না। ন্তু আমরা যাহাই করি ও যাহাই বলি, ধাঁহারা ধর্মজগতের অধিনায়ক, ^{আই}গাহারা প্রতিমূহর্ত্ত ধর্মবিস্তারের প্রয়াস করিতেছেন। জ্যোতির্মায় ঋষিগণ, নচিচ্নানন্দরূপ অবতারগণ ভারতকে জগতের কেন্দ্র করিয়া নি**তা** ধর্মের ^{সা}স্প্রাত প্রবাহিত করিতেছেন, এবং সেই স্রোতে জগং ভাসাইতেছেন। যথন ৰ্ম্প্রেত ভারত মধ্যে অবক্ষম হইয়া শক্তির প্রবলতা ও গভীরতা সঞ্চয় করি-উটিচ_{ুছ}, তথনই মনে হইতেছে যেন ভারত ধর্মভাগ্রার। আবার যথন জ্ঞা বিভাগ বাধ ভাঙ্গিয়া দেই স্রোত বহির্গত হইয়া বি**ন্তী**র্ণ হইতেছে, তথন ^এ হইতেছে যেন ভারত[্]ধর্মকাঙ্গাল, হতদরিদ্র ও পরপদানত। কিন্ত নাই 🖂রা ভারতের হুর্গ অতিক্রম করিয়া, ভারতে প্রবেশ করিয়াছে, তাহারা ^ছারতের ইতিহাসে দম্ম ও অপহরণকারী বলিয়া পরিগণিত হইলেও জগতের কৰ্মহায় উপকারী। ভারত আজ কাঙ্গাল হইলেও অন্ত দেশ ধনী। আজ **মহিবী** নিষদের পবিত্র সোরভে সমগ্র ইউরোপ, বিস্তৃত আমেরিকা আমোদিত। আঁজ ভগবদগীতা দকল ভাষারই পরমারত্ব। হউক ভারত কাঙ্গাল। **অবাঙ্চ_শতের জীবন <u>কিতর</u>ণের জ্বস্ত,ভারতের জীবন নিঃস্বার্থ যজের জন্ম,ভারতে** —— ভারিত যদি আপনার স**র্বায** দিয়া হতদরিত হয়, মছিৰীর সহি ভারতের তুল্য ভাগাশালী আর কে আছে ? কি জন্ম রস্তিদেব ব্লিলেন, "বিত ক্লেত্রে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ? কি জন্ম রামচন্দ্র ত্যাগের জলস্ক

বৰ্ত্তমান কলিযুগ।

জীবস্ত শিক্ষা স্বৰ্ণাক্ষরে অঙ্কিত করিয়াছেন? কি জন্ম শ্রীকৃষ্ণ যজ্ঞের পবিত্র চিত্র ভারতের প্রতি অঙ্গে লিথিয়া গিয়াছেন? ভার অস্তিত্ব জগতের জন্ম। জগতের মঙ্গল হউক। শাস্তিঃ শাস্তিঃ শ্ হরিঃ ওঁ।

